

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	6) ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Nowe Horyzonty , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000632943 , Kod pocztowy: 00-613	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Włącz pozytywne myślenie"			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	21.09.2026	Data zakończenia	18.12.2026

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Program profilaktyczny „Włącz pozytywne myślenie” koncentruje się na tematyce stresu, depresji i trudnych emocji, zwracając szczególną uwagę na profilaktykę depresji oraz budowanie strategii radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Znaczenie programu jest szczególnie istotne z uwagi na zaistniałą sytuację epidemiologiczno/pandemiczną (izolacja uczniów, nauka zdalna, kwarantanna, brak kontaktów rówieśniczych). Program skierowany jest do uczniów 3 szkół na terenie Miasta Szczecin.

Nasze warsztaty profilaktyczne skupiają się na kształtowaniu umiejętności rozpoznawania sytuacji stresowych i negatywnych emocji oraz wypracowywaniu metod skutecznego radzenia sobie z napięciem emocjonalnym oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Posiadanie tych umiejętności jest niezwykle pomocne w życiu młodych ludzi i warunkuje ich zdrowy start w dorosłe życie.

CHARAKTERYSTYKA PLANOWANYCH ELEMENTÓW PROGRAMU

1. Przeprowadzenie łącznie 30 warsztatów profilaktycznych, w tym:

- 15 warsztatów na temat „Stres”
- 15 warsztatów na temat „Depresja”

Każdy warsztat trwa 90 minut i jest przeprowadzany w klasach do 30 uczniów. W każdej klasie zgłoszonej do programu zostaną przeprowadzone 2 warsztaty 90-cio minutowe, każdy warsztat na inny temat. Łącznie przewidziano dla każdej klasy 4 godziny dydaktyczne zajęć.

Programem zostanie objętych w sumie: 15 klas (od IV klasy szkoły podstawowej)

Zakres programu:

- Stres

W trakcie trwania warsztatów, uczestnicy zostają zapoznani z terminem stresu oraz różnorodnymi sytuacjami wywołującymi reakcję stresową. Za sprawą atrakcyjnych metod aktywizujących dostosowanych do wieku i możliwości poznawczych, charakteryzują emocje pojawiające się w sytuacjach stresujących, jednocześnie opracowując skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem.

- Depresja

W czasie trwania warsztatów, uczestnicy w sposób przystępny i dostosowany zarówno do wieku, jak i możliwości poznawczych zaznajamiają się z tematyką depresji oraz sposobami radzenia sobie z napięciem emocjonalnym. Poznają techniki relaksacji, kształtują umiejętność pozytywnego myślenia.

Nasze warsztaty realizowane są w duchu profilaktyki pozytywnej. Oznacza to, że poza dostarczeniem wiedzy dotyczącej uzależnień od substancji psychoaktywnych, skupiają się one na budowaniu zasobów chroniących rozwój psychospołeczny młodych ludzi. Formuła warsztatów zakłada aktywne uczestnictwo uczniów w warsztacie, samodzielne wyciąganie wniosków i wykorzystanie procesu edukacji rówieśniczej w zmianie postaw i zachowań na konstruktywne. Podczas zajęć wykorzystywane są dynamiczne prezentacje Prezi oraz materiały filmowe. Scenariusze zajęć są dopasowane do wieku i możliwości poznawczych uczniów.

W przypadku wystąpienia ograniczeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej/pandemicznej lub

innych utrudnień niezależnych, uniemożliwiających w trybie tradycyjnym prowadzenie działań projektu, zobowiązujemy się do ich rzetelnego przeprowadzenia w formie zdalnej/wirtualnej przez Internet. Nauczeni doświadczeniem przeprowadzania warsztatów w formie zdalnej w 2020 roku i 2021 roku, dysponujemy dostępem do platform e-learningowych MS Teams oraz Zoom, które najczęściej wykorzystywane są przez placówki oświatowe. Dzięki wprowadzonym przez Trenerów prowadzących ćwiczeń aktywizujących grupy uczniów, forma zdalna warsztatów nie wpłynie negatywnie na osiągnięcie oczekiwanych rezultatów.

2. Ewaluacja warsztatów – raport pisemny dla szkół (3 raporty – po jednym dla każdej szkoły).

Zapewniamy ewaluację zajęć profilaktycznych przy użyciu innowacyjnego programu CORIGO. Badania uczniów prowadzimy z wykorzystaniem ilościowych metod statystycznych w systemie CORIGO, takich jak kwestionariusz ankiety i/lub arkusz obserwacji uczestniczącej. Są to jedyne narzędzia do pracy badawczej w placówkach oświatowych rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE). Konstrukcja narzędzi badawczych gwarantuje kompletność pozyskiwanych danych. Wyniki ankiet zostają zebrane w sposób pozwalający zachować anonimowość. Przeprowadzimy dwukrotne badanie wśród uczniów („przed i po” tzw. Pre-test i Post-test), które jest podsumowywane w pisemnym raporcie z załączonym do niego opisem – 3 raporty (po jednym dla każdej szkoły).

Podczas ewaluacji badamy następujące obszary:

1. Źródła sytuacji stresowych
2. Identyfikacja najczęściej odczuwanych emocji
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami
4. Prośzenie o pomoc innych

3. Przekazanie szkołom piłeczek antystresowych (430 sztuk).

Każdy z 300 uczestników otrzyma piłeczkę antystresową. Gadżet ten stanowi praktyczne wsparcie w procesie nauki opanowania stresu i napięcia emocjonalnego w codziennych sytuacjach, co jest istotnym elementem higieny zdrowia psychicznego.

Stres towarzyszy wszystkim przez całe życie, spotykamy się z nim m.in. w szkole, w domu i w pracy. Jedną z form opanowania stresu w niekomfortowej sytuacji jest zagniatanie w dłoni miękkiego przedmiotu. Dlatego warto podarować dzieciom i młodzieży gadżety antystresowe.

Wręczenie uczniom piłeczek antystresowych ma charakter zarówno symboliczny, jak i praktyczny. Stanowią one prosty, ale skuteczny sposób radzenia sobie z napięciem emocjonalnym i stresem, który towarzyszy dzieciom i młodzieży w sytuacjach szkolnych, społecznych i domowych.

Umożliwiają wyciszenie, rozładowanie napięcia w sposób fizyczny oraz przekierowanie energii emocjonalnej na neutralne działanie.

Dodatkowo, piłeczki:

- wspierają rozwój umiejętności autoregulacji emocji,
- pomagają uczniom opanować impulsy i frustrację w sytuacjach trudnych,
- mogą być wykorzystywane przez pedagogów i nauczycieli jako narzędzie do pracy wychowawczej i terapeutycznej,
- stanowią materialne przypomnienie o wartościach wyniesionych z warsztatów, wzmacniając efekt edukacyjny poprzez skojarzenia sensoryczne,
- zwiększają zaangażowanie uczniów w program i są dobrze przyjmowane jako forma „nagrody” lub

„gestu troski”

Wybór gadżetu z zabawną grafiką dodatkowo sprzyja budowaniu pozytywnych emocji, co wpisuje się w założenia profilaktyki pozytywnej realizowanej w ramach całego programu.

Zakładane ogólne rezultaty:

- przeprowadzenie 15 warsztatów (90-cio minutowych) na temat stresu oraz 15 warsztatów (90-cio minutowych) na temat depresji dla uczniów szkół (łącznie 30 warsztatów)
- udział 15 klas/ ok. 300 uczniów w warsztatach profilaktycznych
- pisemny raport z ewaluacji zajęć profilaktycznych w szkole pozwoli m.in. wskazać kolejne kierunki działań wspierających dorastanie młodych ludzi (3 raporty, po 1 dla każdej szkoły)
- przekazanie szkołom 430 pićteczek antystresowych

Zmiany społeczne wśród uczniów osiągnięte poprzez realizację zadania:

- uczeń zaznajamia się z tematyką związaną z ze stresem i sytuacjami stresowymi
- uczeń zaznajamia się z tematyką depresji i samoutrudniania
- uczeń potrafi nazwać emocje, które mu towarzyszą
- uczeń potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony
- uczeń poznaje różne skuteczne metody radzenia sobie ze stresem
- uczeń poznaje techniki relaksacyjne
- uczeń wzmacnia wiarę we własne możliwości i moc pozytywnego myślenia
- uczeń aktywnie pracuje nad sytuacjami stresowymi i wzmacnia poczucie własnej wartości

Przy realizacji zadania nie będą wykluczone z uczestnictwa w nim osoby ze specjalnymi potrzebami. Dostępność zostanie zapewniona co najmniej w zakresie minimalnych wymagań określonych w art. 6 ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i o ile to możliwe z uwzględnieniem zasad uniwersalnego projektowania.

Projekt pn. „Włącz pozytywne myślenie” został przygotowany w taki sposób, by był użyteczny dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Dodatkowo w przypadku braku obiektywnych możliwości zapewnienia dostępności, w ramach realizacji zadania publicznego deklarujemy zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu alternatywnego.

Realizacja zadania planowana jest na terenie szkół gdzie dzieci/młodzież na co dzień uczestniczą w zajęciach edukacyjnych.

Miejsce realizacji

Zadanie zostanie zrealizowane na terenie szkół Miasta Szczecin, które wyraziły zainteresowanie udziałem w projekcie:

1. Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Danuty Szyksznian, ul. Strzałowska 27A, 71-730 Szczecin

Liczba klas: 5

Liczba warsztatów: 10

Liczba uczniów: 150

2. Szkoła Podstawowa nr 59 im. Bolesława Krzywoustego, ul. Dąbska 105, 70-789 Szczecin

Liczba klas: 5
Liczba warsztatów: 10
Liczba uczniów: 130

3. IV Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa, ul. Kingi 2, 71-032 Szczecin

Liczba klas: 5
Liczba warsztatów: 10
Liczba uczniów: 150

Łączna liczba klas: 15
Łączna liczba warsztatów: 30
Łączna liczba uczniów: 430

W przypadku wystąpienia ograniczeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej/pandemicznej lub innych utrudnień niezależnych, uniemożliwiających w trybie tradycyjnym prowadzenie działań projektu, zobowiązujemy się do ich rzetelnego przeprowadzenia w formie zdalnej/wirtualnej przez Internet. Nauczycieli doświadczeniem przeprowadzania warsztatów w formie zdalnej w 2020 i 2021 roku, dysponujemy dostępem do platform e-learningowych MS Teams oraz Zoom, które najczęściej wykorzystywane są przez placówki oświatowe. Dzięki wprowadzonym przez Trenerów prowadzących ćwiczeń aktywizujących grupy uczniów, forma zdalna warsztatów wpłynie pozytywnie na osiągnięcie oczekiwanych rezultatów.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych	30 warsztatów (30 x 90 min)	Potwierdzenia od szkół
Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych	15 klas/430 uczniów	Potwierdzenia od szkół
Ewaluacja w szkołach	Badanie ankietowe wśród uczestników warsztatów	3 raporty - po 1 raporcie dla każdej szkoły biorącej udział w programie
Przekazanie szkołom pićeczek antystresowych	430 sztuk	Potwierdzenia odbioru od szkół

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Nowe Horyzonty została zarejestrowana w 29 sierpnia 2016 roku.

Do końca 2016 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych w łącznym wymiarze 232 godziny dydaktyczne, przekazała 1186 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna dla uczestników warsztatów oraz 4 gabloty z atrapami dopalaczy dla szkół.

W roku 2017 Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla uczniów w łącznym wymiarze 2 128 godzin dydaktycznych, przekazała 11 514 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna dla uczestników warsztatów oraz 40 gablot z atrapami dopalaczy dla szkół.

Do końca 2018 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 29 650 uczniów w łącznym wymiarze 4 776 godzin dydaktycznych, przekazała 17 788 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna dla uczestników warsztatów oraz 7 gablot z atrapami dopalaczy dla szkół.

W 2019 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 27 712 uczniów w łącznym wymiarze 5 239 godzin dydaktycznych, przekazała 14 322 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 5300 sztuk ulotek profilaktycznych dla uczestników warsztatów oraz 13 gablot z atrapami dopalaczy dla szkół.

Do końca 2020 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 20 167 uczniów w łącznym wymiarze 3 344 godzin dydaktycznych, przekazała 5 580 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 250 sztuk ulotek profilaktycznych dla rodziców uczestników warsztatów oraz 21 gablot z atrapami dopalaczy i 1 „słodką gablotę” dla szkół.

Do końca 2021 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 19 540 uczniów w łącznym wymiarze 5 654 godzin dydaktycznych w 198 szkołach w całej Polsce, przekazała 18 896 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 64 300 sztuk ulotek profilaktycznych, 840 sztuk plakatów profilaktycznych, 3 sztuki alkohogogli, 47 gablot z atrapami dopalaczy oraz 5 „słodkich gablot” dla szkół.

Do końca 2022 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 30 504 uczniów w łącznym wymiarze 5 988 godzin dydaktycznych w 189 szkołach w całej Polsce, przekazała 17 870 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 118 810 sztuk ulotek profilaktycznych, 40 sztuk plakatów profilaktycznych, 14 sztuk alkohogogli, 39 gablot z atrapami dopalaczy, 8 „słodkich gablot” oraz 1 653 worków profilaktycznych dla szkół.

Do końca 2023 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 27 659 uczniów w łącznym wymiarze 4 236 godzin dydaktycznych w 173 szkołach w całej Polsce, przekazała 5 483 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 97 100 sztuk ulotek profilaktycznych, 40 sztuk plakatów profilaktycznych, 2 sztuki alkohogogli, 2 gabloty z atrapami dopalaczy, 10 „słodkich gablot” oraz 7 262 worków profilaktycznych dla szkół. Nowością w 2023 roku była gra profilaktyczna - Piłka "na piątkę" - nasz produkt posiada ŚWIADECTWO REJESTRACJI WZORU PRZEMYSŁOWEGO o numerze 015028073-0001 wystawione przez URZĄD UNII EUROPEJSKIEJ DS. WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ - szkołom przekazano 32 sztuki.

Do końca 2024 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 14 763 uczniów w łącznym wymiarze 3 414 godzin dydaktycznych w 131 szkołach w całej Polsce, przekazała 4 465 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 71 000 sztuk ulotek profilaktycznych, 3 887 sztuk piéczek antystresowych, 7 sztuk narkogogli, 38 gier profilaktycznych - Piłka „na piątkę” oraz 1 589 sztuki worków profilaktycznych "Myślę pozytywnie" dla szkół.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Działania podjęte w 2025 roku:

- Realizacja programu profilaktycznego „Mój wybór to ja” dla uczniów szkół w Będzinie. Łącznie 51 warsztatów, 804 uczniów. Kwota dotacji: 20 810 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół w Warszawie (dzielnica Białołęka). Łącznie 180 warsztatów, 1180 uczniów, 6 spotkań dla rodziców, 6 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 54 000 zł, wkład własny Fundacji: 3 345 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół w Warszawie (dzielnica Bielany). Łącznie 102 warsztaty, 810 uczniów, 6 spotkań dla rodziców, 6 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 46 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 646 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wylogowani” dla uczniów szkół w Bydgoszczy. Łącznie 40 warsztatów, 461 uczniów. Kwota dotacji: 14 000 zł, wkład własny Fundacji: 800 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wylogowani” dla uczniów szkół w Bytomiu. Łącznie 150 warsztatów, 1401 uczniów. Kwota dotacji: 61 092 zł, wkład własny Fundacji: 6 900 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół w Jeleniej Górze. Łącznie 45 warsztatów, 276 uczniów. Kwota dotacji: 15 000 zł, wkład własny Fundacji: 850 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w Krakowie. Łącznie 118 warsztatów, 1108 uczniów. Kwota dotacji: 43 070 zł, wkład własny Fundacji: 2 370 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wylogowani” dla uczniów szkół w Krakowie. Łącznie 114 warsztatów, 1137 uczniów. Kwota dotacji: 45 748 zł, wkład własny Fundacji: 2 772 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe żywienie – mądre myślenie” dla uczniów szkół w Krakowie. Łącznie 58 warsztatów, 1131 uczniów. Kwota dotacji: 30 716 zł, wkład własny Fundacji: 1 774 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół w Krośnie. Łącznie 54 warsztaty, 432 uczniów, 4 spotkania dla rodziców, 4 spotkania dla nauczycieli. Kwota dotacji: 24 500 zł, wkład własny Fundacji: 6 180 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wybieram siebie” dla uczniów szkół w województwie kujawsko-pomorskim. Łącznie 60 warsztatów, 402 uczniów. Kwota dotacji: 17 000 zł, wkład własny Fundacji: 5 705 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w województwie kujawsko-pomorskim. Łącznie 36 warsztatów, 357 uczniów. Kwota dotacji: 14 000 zł, wkład własny Fundacji: 3 900 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół w Legnicy. Łącznie 69 warsztatów, 531 uczniów, 4 spotkania dla rodziców, 4 spotkania dla nauczycieli. Kwota dotacji: 30 000 zł, wkład własny Fundacji: 1 581 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w Lublinie. Łącznie 77 warsztatów, 1889 uczniów, 10 spotkań dla rodziców, 10 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 60 000 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w

województwie łódzkim. Łącznie 130 warsztatów, 1327 uczniów. Kwota dotacji: 49 732 zł.

- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w Łodzi. Łącznie 128 warsztatów, 2569 uczniów. Kwota dotacji: 30 000 zł, wkład własny Fundacji: 3 430 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Oblicza przemocy” dla uczniów szkół w Opolu. Łącznie 54 warsztaty, 355 uczniów, 5 spotkań dla rodziców. Kwota dotacji: 23 616 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Na dobrej drodze ku dorosłości” dla uczniów szkół w Opolu. Łącznie 19 warsztatów, 446 uczniów, 5 spotkań dla rodziców, 5 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 30 000 zł, wkład własny Fundacji: 1 581 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w Opolu. Łącznie 70 warsztatów, 749 uczniów. Kwota dotacji: 18 100 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wylogowani” dla uczniów szkół w Pabianicach. Łącznie 32 warsztaty, 324 uczniów. Kwota dotacji: 12 090 zł, wkład własny Fundacji: 640 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w powiecie wrocławskim. Łącznie 30 warsztatów, 310 uczniów. Kwota dotacji: 10 000 zł, wkład własny Fundacji: 1 800 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w Poznaniu. Łącznie 154 warsztaty, 1597 uczniów. Kwota dotacji: 50 000 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Debata – Program Profilaktyki Uniwersalnej” dla uczniów szkół w Radzyminie. Łącznie 19 programów, 405 uczniów. Kwota dotacji: 30 000 zł, wkład własny Fundacji: 3 430 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół w Skarszewach. Łącznie 30 warsztatów, 186 uczniów. Kwota dotacji: 15 000 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół podstawowych we Wrocławiu. Łącznie 174 warsztaty, 1167 uczniów, 16 spotkań dla rodziców, 16 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 70 000 zł, wkład własny Fundacji: 3 820 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka uzależnień i przemocy” dla uczniów szkół ponadpodstawowych we Wrocławiu. Łącznie 132 warsztaty, 1154 uczniów, 7 spotkań dla rodziców, 7 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 50 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 690 zł.

Do końca 2025 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 22 508 uczniów w łącznym wymiarze 4 368 godzin dydaktycznych w 192 szkołach w całej Polsce, przekazała 3 270 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 118 250 sztuk ulotek profilaktycznych, 9 671 sztuk pićeczek antystresowych, 4 sztuki alkohogli, 17 gier profilaktycznych - Piłka „na piątkę” dla szkół.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

- Trenerzy – profilaktycy, wykształcenie wyższe psycholog i/lub pedagog, doświadczenie w prowadzeniu warsztatów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży
Fundacja Nowe Horyzonty zobowiązuje się wyznaczyć osobę posiadającą wyższe wykształcenie (pedagogika/psychologia) oraz doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi i młodzieżą.
Przed przystąpieniem do realizacji działań, każda osoba zaangażowana w bezpośrednią pracę z małoletnimi zostanie zweryfikowana w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym (zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym).
- koordynator projektu – wyższe wykształcenie, osoba posiadająca doświadczenie w firmach świadczących usługi w zakresie profilaktyki uzależnień
- osoba odpowiedzialna za ewaluację i sporządzenie raportów dla szkół, posiadająca doświadczenie

w prowadzeniu i analizie badań społecznych wśród dzieci i młodzieży

Zasoby rzeczowe:

- laptop – wykorzystany podczas prowadzenia warsztatów dla uczniów
- prezentacja multimedialna PREZI – wykorzystana podczas prowadzenia warsztatów dla uczniów
- narzędzie badawcze CORIGO – wykorzystane do przeprowadzenia i zsumowania badań ankietowych wśród uczestników warsztatów profilaktycznych
- sprzęt i materiały biurowe
- pełny dostęp do platformy MS Teams, Zoom oraz Clickmeeting

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

1) Dostępność architektoniczna

Budynki szkolne dostosowane do potrzeb uczniów – realizacja zadania planowana jest na terenie szkół, gdzie dzieci i młodzież na co dzień uczestniczą w zajęciach edukacyjnych.

2) Dostępność komunikacyjno-informacyjna:

Budynek szkolny a w nim pomieszczenia lekcyjne są dostosowane zarówno pod kątem architektonicznym jak i technicznym (np. urządzenia nagłaśniające, tablice interaktywne itp).

3) Dostępność cyfrowa:

W trakcie trwania zadania nie będą wykorzystywane serwisy internetowe ani aplikacje mobilne.

Dodatkowo, w przypadku braku obiektywnych możliwości zapewnienia dostępności, w ramach realizacji zadania publicznego deklarujemy zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu alternatywnego.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie prowadzącego warsztaty dla uczniów (30 x 90 minut): 30 x 190 zł	5 700,00		
2.	Ewaluacja i sporządzenie raportów (3 raporty): 3x 750 zł	2 250,00		
3.	Pięteczki antystresowe (300 sztuk): 430 x 6 zł	2 580,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 530,00	10 000,00	530,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
3. Skan potwierdzenia złożenia oferty (zgodny z załączonym wzorem) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.

o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.