

Raport z realizacji III edycji Programu Grantowego Danone



„Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!”



Cel Programu – czyli o jakie pomysły i działania chodzi

Program Grantowy Danone „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” jest częścią programu społecznego Podziel się Posiłkiem, zainicjowanego przez Danone’a w 2003 roku. Głównym celem Programu Grantowego jest walka z niedożywieniem wśród dzieci i młodzieży w Polsce.

W ramach Programu Grantowego dofinansowywane są projekty, które w twórczy sposób łączą dożywianie dzieci z wspieraniem ich wszechstronnego rozwoju i zaangażowaniem w działania przedstawicieli społeczności lokalnych – rodziców, nauczycieli, wolontariuszy, rolników, przedsiębiorców itp.

Zasady dzielenia się posiłkiem

W ogłaszanych co roku konkursie o dotacje, w wysokości 5 tysięcy zł, mogą ubiegać się podmioty, które na co dzień starają się przeciwdziałać niedożywieniu oraz marginalizacji dzieci i młodzieży. Uprawnionymi do udziału w Programie Grantowym są:

- organizacje pozarządowe,
- przedszkola,
- szkoły podstawowe i gimnazja,

- biblioteki,
- ośrodki kultury,
- domy dziecka,
- świetlice środowiskowe,
- nieformalne grupy (np. rady rodziców, grupy młodzieżowe i inne).

Składane wnioski weryfikuje niezależna Kapituła Programu Grantowego Danone „Masz pomysł? Podziel się Posiłkiem!” w składzie: Jolanta Krysowata – dziennikarka Telewizji Polsat, Iwona Olkowicz – koordynator programu „Działaj Lokalnie” Akademii Rozwoju Filantropii w Polsce, Agata Stafiej-Bartosik – menedżer ds. społecznej odpowiedzialności Danone, Dorota Wiśniewska – ekspert w walce z niedożywieniem dzieci w Polsce, Małgorzata Żak – prezes Fundacji Polsat, Marek Borowski – prezes Federacji Polskich Banków Żywności, O. Zdzisław Świniarski – wicedyrektor Caritas Polska, Andrzej Jonas – redaktor naczelny „The Warsaw Voice”, Przemek Pohrybieniuk – członek Zarządu Danone.

Wnioski są propozycjami sześciomiesięcznych działań przyczyniających się do zmniejszenia niedożywienia wśród dzieci i młodzieży. Najwyżej oceniane są projekty, które proponują nowe, oryginalne rozwiązania i mają charakter długofalowy.

W Programie wspierane są pomysły, które nie tylko zapewniają dożywianie potrzebującym dzieciom i młodzieży, ale także oferują działania edukacyjne, pozwalające na ich pełniejszy rozwój. Młode osoby, uczestnicząc aktywnie w dofinansowanych projektach, mają szansę na rozwinięcie swojej wiedzy oraz umiejętności społecznych, uczą się zaradności życiowej, budują poczucie własnej wartości. Otrzymują bardzo bogatą ofertę różnorod-

nych zajęć. Spotkania i warsztaty są często jedyną alternatywą dla nudy i patologii, z którą stykają się na co dzień w domach. Niezmiernie ważne jest, aby projekty przyczyniały się do integracji społeczności lokalnej wokół wspólnych działań na rzecz ograniczenia zjawiska niedożywienia.

Kapituła Programu szczególnie wysoko ocenia projekty, które:

- są oparte na rzetelnej diagnozie potrzeb i możliwości lokalnego środowiska;
- włączają do działań dzieci i młodzież, tak aby stawały się one aktywnymi uczestnikami lub bezpośrednimi realizatorami projektu;
- są innowacyjne na danym terenie lub w danym środowisku.

Dotacja nie musi być bezpośrednio wydatkowana na posiłki. Może być przeznaczona także na inne cele, które mają wpływ na zmniejszenie skali niedożywienia, np. wynagrodzenie dla osób przygotowujących jedzenie, zakup wyposażenia kuchni, dowóz produktów spożywczych, dodatkowe zajęcia edukacyjne itd. Ważne jest, aby zaplanowane wydatki przyczyniały się do wydania jak największej liczby posiłków dla najbardziej potrzebujących dzieci i młodzieży, które nie mogą często liczyć na wsparcie z innych źródeł.

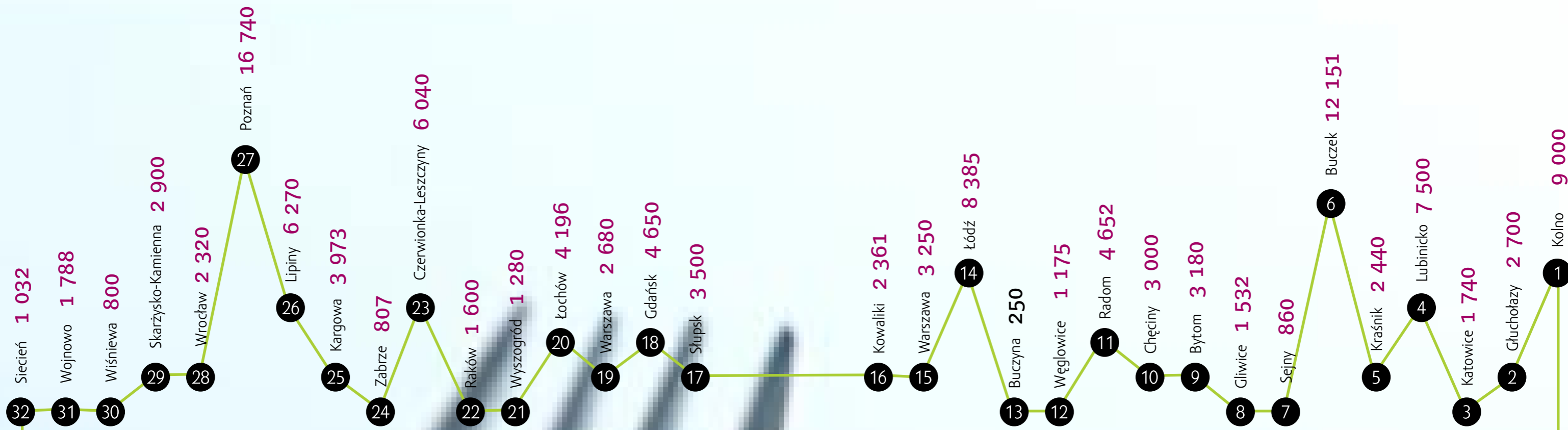
Dzięki udziałowi w Programie Grantowym Danone „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” zmienia się pozycja grantobiorców w środowisku, w którym funkcjonują. Fakt, że tak duża firma jak Danone docenia starania małych organizacji i instytucji, które działają w niewielkich – często wiejskich – środowiskach, sprawia, że są one postrzegane jako bardziej wiarygodne i rzetelne. A to z kolei jest podstawą do pozyskiwa-

nia dodatkowych partnerów, darczyńców i wolontariuszy, którzy włączają się w działania, zapewniając kontynuację projektów już po zakończeniu finansowania ze strony Danone.

Ponadto, udział w Programie pozwala grantobiorcom zdobywać doświadczenia w realizacji i rozliczaniu projektów społecznych, co procentuje w przyszłości przy pozyskiwaniu dodatkowych środków finansowych z innych (nierzadko trudniejszych) źródeł, jak np. dotacje unijne.

Danone podpisuje z grantobiorcami umowę darowizny, która określa warunki wykorzystania dotacji oraz zasady rozliczeń. Po zakończeniu działań uczestnicy Programu dokładnie opisują przebieg realizacji dofinansowanego projektu i zdają sprawozdanie z wydatkowania otrzymanych środków. Na zakończenie każdej edycji „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” przesyłają do Danone raport, który obejmuje opis przeprowadzonych działań, informacje na temat dzieci i młodzieży objętych dożywianiem, a także dane dotyczące wydanych posiłków oraz zaangażowania partnerów. Załączają do niego dokumentację zdjęciową oraz prace przygotowane w ramach projektu – ulotki, plakaty, książki kucharskie i inne. Danone otrzymuje również zestawienie kosztów poniesionych przez grantobiorców oraz kopie dokumentów finansowych związanych z wydatkowaniem dotacji.

W trakcie realizacji projektów Danone utrzymuje stałe kontakty ze wszystkimi organizacjami i instytucjami, które uczestniczą w Programie. U części z nich odbywa się dodatkowo monitoring, który jest formą kontroli merytorycznej i finansowej realizacji projektu, jak również okazją do skonsultowania indywidualnych trudności poszczególnych grantobiorców.



124 725
faktyczna liczba posiłków



32 miejsca w Polsce,
w których wydawane były posiłki
w ramach III edycji Programu Grantowego Danone
„Maszy pomysł? Podziel się posiłkiem!”



3 edycje programu grantowego w liczbach

Rok szkolny 2004/2005

10 projektów zrealizowanych w czterech województwach, dzięki którym do dzieci trafiło 32 934 posiłków

32 934
posiłków

Rok szkolny 2005/2006

32 projekty zrealizowane w całej Polsce, dzięki którym do dzieci trafiło 138 831 posiłków

138 831
posiłków

Rok szkolny 2006/2007 – przebieg i rezultaty realizacji 32 projektów

Kim byli odbiorcy pomocy?

Projekty realizowane przez grantobiorców III edycji Programu Grantowego Danone „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” objęły pomocą około 1300 dzieci i młodzieży.

Zdecydowana większość działań (aż 88% dofinansowanych projektów) adresowana była do dzieci w wieku szkolnym (7-16 lat); w przypadku dwóch grantobiorców działania na rzecz walki z niedożywieniem obejmowały przedszkolaków, a jeden projekt zrealizowany został z myślą o młodzieży powyżej 15 roku życia. W kilku wypadkach do projektów włączono także matki dzieci lub całe rodziny.

Wszyscy odbiorcy realizowanych projektów wywodzą się z ubogich i patologicznych środowisk. Rodziny młodzieży i dzieci objętych pomocą bardzo często figurują w rejestrze

Ośrodków Pomocy Społecznej, skąd otrzymują zasiłki socjalne lub kierowane są do specjalistycznych instytucji pomocowych i u nich uzyskują wsparcie niefinansowe, np. w postaci bezpłatnych obiadów w jadalni. Nierzadko zdarzało się, że odbiorcami projektów były dzieci mieszkające na wsi, których rodzice mają duże gospodarstwa rolne – takie rodziny nie kwalifikują się do uzyskania pomocy ze strony Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, pomimo że w rzeczywistości żyją w bardzo złych warunkach.

Dzieci objęte pomocą nie otrzymują regularnych posiłków w domach. Zdarza się, że ich rodzice wcale nie przygotowują ciepłych dań. Dlatego często przychodzą głodne do szkoły lub świetlicy, gdzie zazwyczaj spożywają swój pierwszy tego dnia posiłek. W wielu placówkach, w poniedziałkowe poranki dzieci zjadały bardzo duże porcje śniadaniowe, co świadczyło o tym, że w soboty i niedziele chodziły głodne.

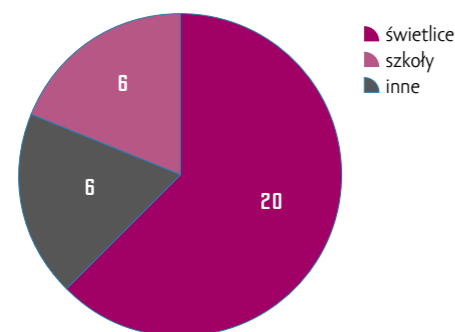


W nielicznych przypadkach podopieczni grantobiorców dopuszczali się drobnych kradzieży w sklepach spożywczych, aby w ten sposób zdobyć coś do jedzenia dla siebie i rodzeństwa.

Dzięki pomocy otrzymywanej od grantobiorców, skala tego typu zjawisk zdecydowanie się zmniejszyła.

Dofinansowane projekty w dużej mierze realizowane były w świetlicach (prowadzonych przez samych grantobiorców lub partnerów lokalnych). Część z nich odbywała się w szkołach, a w pojedynczych przypadkach działania prowadzone były w ośrodkach opiekuńczych, domach kultury czy domach dziecka.

Miejsce realizacji inicjatyw dofinansowanych w III edycji programu grantowego



Drugie śniadania, zupy i ciepłe obiady – ile posiłków trafiło do dzieci i młodzieży

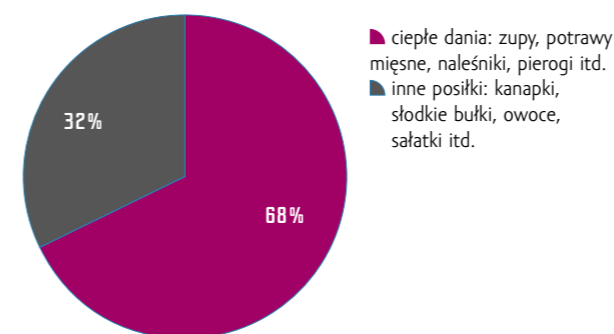
W III edycji Programu „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” 32 grantobiorców wydało łącznie 124 725 posiłków. To o ponad 4 tysiące więcej niż przewidzieli we wnioskach, które zgłosili do konkursu. Jest to między innymi efekt dużej pomocy ze strony lokalnych partnerów, którzy wspierali grantobiorców finansowo, rzeczowo i usługowo. Niektórym uczestnikom Programu udało się dodatkowo pozyskać środki finansowe w innych ogólnopolskich konkursach. Organizacje i instytucje lokalne realizowały projekty oszczędnie i bardzo rozsądnie zarządzały przyznanymi dotacjami. W wielu pracach pomagali im wolontariusze, co pozwoliło dodatkowo obniżyć koszty przeprowadzonych działań.

Ciepłe dania stanowiły 68% wszystkich wydanych posiłków. Zazwyczaj były to zupy, potrawy mięsne, naleśniki, kluski, pierogi lub zapiekanki. Pozostałe 32% posiłków to drugie śniadania oraz podwieczorki – dzieci i młodzież otrzymywały kanapki, sałatki, słodkie bułki, ciasta, owoce, warzywa, jogurty i serki.

Średni koszt jednego wydanego posiłku wyniósł 2,45 zł.

Aż 75% grantobiorców przynajmniej częściowo włączało swoich podopiecznych w zbieranie przepisów kulinarnych i przygotowywanie posiłków. W efekcie część wydawanych dań stanowiły potrawy łatwe do przygotowania, czyli takie, które dzieci i młodzież mogą samodzielnie wykonać w domu. O doborze jadłospisu decydowała też wartość odżywcza potraw – wielu grantobiorców dążyło do tego, aby były one wykonane ze zdrowych produktów, niezbędnych dla prawidłowego rozwoju

W III edycji Programu Grantowego Danone wydano 124 725 posiłków



młodego organizmu. Dużo zależało również od rodzaju żywności przekazywanej przez darczyńców – często oprócz produktów mącznych, grantobiorcy otrzymywali owoce i warzywa oraz słodkie wyroby dostarczane przez lokalne piekarnie i cukiernie.

Bardzo ważnym czynnikiem były też preferencje dzieci i młodzieży. Grantobiorcom zależało na tym, aby dania były dla nich atrakcyjne. Starali się oferować im posiłki wykraczające ponad to, co mogą dostać do jedzenia w domach.

„Wielką frajdą było patrzeć, jak dzieci ze smakiem zjadają nieznanne im dania. Podobała nam się organizacja prezentacji dań kuchni europejskiej (oprawa plastyczna - flagi, rysunki, słowniki pojęć). Ponadto, uczniowie chętniej pomagali podczas serwowania posiłków” - kucharka ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Siecieniu

Istotną częścią dożywiania był sam aspekt serwowania i spożywania posiłków. Wszystko podawane było w higieniczny i estetyczny sposób, ponieważ wychowawcy chcieli wyrobić u dzieci i młodzieży nawyki przestrzegania zasad kulturalnego zachowania podczas jedzenia.

Przede wszystkim ciepło i życzliwość – różne pomysły na działania towarzyszące dożywianiu

Wydawanie posiłków i zaspokajanie głodu dzieci i młodzieży to główne cele projektów wspieranych w Programie Grantowym Danone. Walka z niedożywieniem podejmowana jest także poprzez uruchamianie działań zapobiegających marnotrawieniu resztek żywności. Służą temu też projekty wpływające na integrację społeczności lokalnej i nagłaśniające problem w danym środowisku. Ponadto, część grantobiorców aktywnie promuje ideę wolontariatu i pozyskuje nieodpłatną pomoc ze strony mieszkańców, którzy włączają się do walki z głodem wśród dzieci i młodzieży. Dzięki temu organizacje i instytucje mogą poszerzać zakres podejmowanych działań.

Pomoc dla dzieci z najbiedniejszych rodzin w katowickiej dzielnicy Śródmieście

Katolicka Fundacja Dzieciom w Parafii św. Apostołów Piotra i Pawła w Katowicach jest jedną z trzech wiodących organizacji w mieście, zajmujących się pomocą rodzinom ubogim i patologicznym.

Wszystko zaczęło się 17 lat temu od uruchomienia ochronki, którą prowadziły siostry zakonne. Posiłki dla dzieci finansowano wtedy z funduszy parafialnych.

Dziś Fundacja obejmuje pomocą najbiedniejsze rodziny ze Śródmieścia, prowadząc jadłodajnię (jedyną w tej dzielnicy), przedszkole i dwie świetlice: ogólną i specjalistyczną.

Jej podopieczni to około 90 dzieci w wieku 7-16 lat, wszystkie pochodzą z bardzo trudnych rodzin – rozbitych, patologicznych (są kwalifikowane do świetlicy na podstawie decyzji MOPS). Dzieci są niedożywione i zaniedbane. Wiele z nich trafia do placówki z różnymi zaburzeniami.

Część z nich bywa tak głodna, że dokonuje w sklepach spożywczych drobnych kradzieży. W poniedziałki dzieci zjadają bardzo duże porcje jedzenia, co świadczy o tym, że w domu nie dostają regularnych posiłków.

Pracownicy Fundacji mają świadomość, że młode osoby powyżej 16 roku życia (czyli te nieobjęte pomocą świetlic), są w najtrudniejszej sytuacji. Dlatego między innymi od roku prowadzą *streetworking* (w okolicach dworca i centrów handlowych); planują też uruchomienie klubu dla starszych dzieci. Na razie, aby nie popadały one w konflikt z prawem, choć w niewielkim stopniu prowadzą dożywianie także dla nich.

W ramach projektu „Multimedialny przewodnik po skromnej kuchni” dzieci brały udział w warsztatach kulinarnych (razem z matkami) oraz zajęciach sportowych i edukacyjnych.

Dzieciaki są bardzo żywe i utożsamiają się z placówką. Czują się w niej bezpieczne, nie są bite. Spotykają się z akceptacją i pochwałami. Traktują swoich wychowawców jak starsze rodzeństwo, któremu można się zwierzyć z problemów i tajemnic. Podopieczni otrzymują namiastkę rodzinnego ciepła, którego brakuje im na co dzień.

1740
ciepłych dań i deserów

Dla głodnego coś smacznego

Gmina Buczek liczy około 5 tysięcy mieszkańców. Głównym źródłem utrzymania jest rolnictwo. Na terenie działają: Zespół Szkół Podstawowej i Gimnazjum, Gminny Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Ośrodek Zdrowia, młyn gospodarczy i tartak. W ostatnim czasie powstają też prywatne sklepy oraz niewielkie zakłady przemysłowe.

W 2007 roku Zespół Szkół zrealizował projekt „Potrzeba uczy szukać chleba”. Do szkoły uczęszcza 435 uczniów, ponad 50% z nich dojeżdża do Buczku z okolicznych wsi. W ramach projektu około 20 wychowanków szkoły otrzymywało ciepłe posiłki, a dla 40 uczniów, którzy rano przychodzą głodni, przygotowywane były śniadania.

W realizację projektu włączyła się cała społeczność szkolna. Na świetlicy powstał kącik „Dla głodnego coś smacznego”. Uczniowie mogli się w nim poczęstować kanapką, słodką bułką lub owocem.

Część produktów dostarczali darczyńcy, a pozostałe uczniowie przynosili z domów. We wszystkich klasach wychowawcy ogłosili akcję „Kanapka dla kolegi”. Dzieci, których rodzice wyrazili na to zgodę, przychodziły do szkoły z dwoma drugimi śniadaniem – dla siebie i dla głodnego kolegi.

Kanapki do kącika w świetlicy przygotowywali sami uczniowie. Marcin z I klasy gimnazjum: „Kanapki były bardzo pożyteczne. Korzystali z nich zarówno ci, którzy nie mieli śniadania i byli głodni, jak i ci, którzy je robili. A dlaczego? Bo pani nagradzała uczniów, którzy je przygotowywali. Nagrodą były dodatkowe punkty z zachowania, a one w naszej szkole bardzo się liczą. Jestem uczniem, który ma z nimi problem. Często zgłaszałem się do robienia kanapek razem z moimi kolegami. Pokazaliśmy, że my też potrafimy coś zrobić dobrze! Kroiliśmy bułki, później smarowanie, wędlinka albo ser, pomidorek, woreczek i już kanapka gotowa. Do naszych obowiązków należało również pozmywanie i posprzątanie stanowiska pracy. Dzięki tej akcji inni nie byli głodni, a my mieliśmy lepszą ocenę z zachowania.”

W ramach projektu uczniowie brali też udział w zajęciach na temat zdrowego odżywiania i w warsztatach kulinarnych „Mały Jacek piecze placek”. Dzieci utworzyły kompostownik na odpady organiczne, a resztkami jedzenia dokarmiały zwierzęta ze schroniska. Uczniowie i ich rodzice przygotowali broszurkę pt. *S.O.S. kuchni*, która zawierała porady na temat przechowywania żywności oraz wykorzystywania resztek jedzenia.

Projekt realizowany był we współpracy z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Caritasem, samorządem uczniowskim, PCK, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, przedstawicielami lokalnego biznesu oraz pracownikami stołówki szkolnej.

2540
kanapek

300
słodkich bułek

9311
obiadów

67
zup



Równie istotnym elementem lokalnych projektów jest wspieranie wszechstronnego rozwoju wiedzy, umiejętności i zainteresowań dzieci i młodzieży oraz praca nad poprawą ich samooceny. Uczestnicy Programu uważnie obserwują swoich podopiecznych, aby dobrze zrozumieć ich potrzeby i problemy. Dzięki temu mogą skutecznie pomagać w ich rozwoju oraz zachęcać do uczestniczenia w życiu społecznym. Uruchamiane działania przyczyniają się do tego, że dzieci i młodzież integrują się z rówieśnikami, powoli odzyskują poczucie własnej wartości, zdobywają motywację i nabierają odwagi do realizacji własnych pomysłów.

W 2007 roku osiągnięciu powyższych celów służyła realizacja bardzo różnych działań, które towarzyszyły wydawaniu posiłków. Wiele z nich związanych było bezpośrednio z prowadzeniem dożywiania. **Popularnym elementem projektów były zajęcia kulinarne** (organizowane przez 75% organizacji i instytucji uczestniczących w Programie). Stanowiły one ważne uroz-

„Zaproszono mnie, abym pomogła przy kursie kanapkowym. Więc przyszedłam po Maćka godzinę wcześniej niż zwykle. I zobaczyłam go z nożem smarującego chleb. Serce mi stanęło. Chciałam krzyczeć, że jest jeszcze za mały, że to niemądre i nieodpowiedzialne dawać dzieciom ostre narzędzia. Ale nic nie powiedziałam. Dzieci się dobrze bawiły, robiąc te kanapki - nie chciałam psuć atmosfery. Więc tylko patrzyłam. Mój pięciolatek wyczarował kotka na kromce chleba razowego z serka topionego, ogórka, rzodkiewek i szczypiorku. Byłam bardzo zdziwiona, że mój synek tyle potrafi, sama nie wiedziałam, że już aż tak urósł” - mama pięcioletniego Maćka uczestniczącego w projekcie Stowarzyszenia Rozwoju Wsi Lipiny, Dębowce, Borki

maicenie działań prowadzonych na co dzień w szkołach oraz świetlicach i cieszyły się wyjątkowo dużym zainteresowaniem samych podopiecznych. Dzieci i młodzież, które były włączane do prac w kuchni, uczyły się podstaw przygotowywania posiłków – obierania i krojenia warzyw, wyrabiania ciasta, doprawiania potraw itd. Bardzo wiele z nich nie jest zaangażowanych do wykonywania tych zadań we własnych domach i często były to dla nich pierwsze tego typu doświadczenia.

Szczególnie ważnym celem zajęć kulinarnych było pokazanie dzieciom i młodzieży, w jaki sposób mogą same przygotować dla siebie pożywny posiłek z prostych produktów, które znajdują w kuchni. W ten sposób nie są one głodne pod nieobecność osób dorosłych. **Podstawową zasadą zajęć było higieniczne przygotowywanie potraw.** Opiekunowie podkreślali także, jak ważne jest bezpieczne korzystanie z różnych urządzeń kuchennych.

Uczestnicy projektów odpowiedzialni byli za nakrywanie stołów oraz podawanie posiłków. Przy okazji uczyli się podstawowych



zasad kulturalnego zachowania podczas jedzenia. Ich obowiązki obejmowały również zmywanie naczyń i sprzątnięcie kuchni.

W efekcie tych działań dzieci i młodzież zaczęły włączać się w wykonywanie podobnych prac we własnych domach. Wiele z nich nauczyło się, jak samodzielnie przygotować smaczny, prosty i zdrowy posiłek dla siebie i rodzeństwa.

„Tata nie zawsze ma czas gotować. Tutaj nauczyłem się robić kanapki i w domu nie muszę czekać, aż on mi je zrobi.” - podopieczny Krańnickiego Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci Specjalnej Troski

Część grantobiorców w szczególny sposób promowała wśród dzieci i młodzieży zasady zdrowego odżywiania. Zachęcała je do spożywania dużej ilości warzyw i owoców oraz namawiała do rezygnowania z produktów, po które młode osoby sięgają najchętniej – napojów gazowanych, słodczy i dań typu fast-food. Elementem edukacji były zajęcia, na których uczestnicy projektów poznawali piramidę żywienia i komponowali całodzienne jadłospisy odpowiednie dla potrzeb ich organizmu.

Grantobiorcy organizowali również konkursy plastyczne, gry sprawnościowe, quizy na temat żywności, inscenizacje i happeningi promujące zdrowe produkty. Zasady prawidłowego żywienia były też tematem działań adresowanych do rodziców. Osoby dorosłe zapraszane były na spotkania z dietetykami, wykłady na

temat zdrowego odżywiania oraz warsztaty, podczas których wspólnie z dziećmi przygotowywały wartościowe posiłki.

„Piramida żywienia nie jest wcale tak skomplikowana jak piramidy faraona...” - podopieczna Stowarzyszenia Opieki Społecznej „Bank Otwartych Serc” z Gdańska

Niektórzy grantobiorcy skupili się na problemie marnotrawienia żywności. Uczyli przechowywania resztek posiłków, tak aby dłużej nadawały się do jedzenia. Ponadto, wspólnie z uczestnikami projektów przygotowywali paczki ze zmagazynowanych produktów, które dzieci i młodzież zabierała do domów. Podopieczni kilku instytucji uczestniczących w Programie dokarmiali zwierzęta z okolicznych schronisk. Część grantobiorców zachęcała młodzież do założenia kompostownika na organiczne odpady, który służył do nawożenia uprawianych przez nie ogródków warzywnych.

Dzieci i młodzież uczyły się szacunku do jedzenia oraz dzielenia się nim z innymi – przygotowywały paczki na święta dla ludzi samotnych, robiły kanapki dla głodnych kolegów i zapraszały na posiłki podopiecznych z zaprzyjaźnionych placówek.

Serki i jogurty w sklepiku szkolnym

Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Lipiny, Dębowce, Borki trzy lata temu przejęło szkołę podstawową, która miała być zlikwidowana. Prawie wszystkie dzieci uczęszczające do szkoły pochodzą ze środowiska bardzo uboższego, nękanego patologiami. Są ciężko doświadczane przez los, niedożywione, niezaradne i załężnione.

Projektem „Stołówka Szkolna, etap II – Głód u nas nie gości, bo Danone nas nauczył zaradności” objęto 49 uczniów ze szkoły podstawowej, a także 50 innych dzieci (młodsze rodzeństwo, sąsiedzi) i 30 najuboższych rodzin.

Głównym celem działań była walka z niedożywieniem, zapobieganie marnotrawieniu żywności i promocja zdrowego żywienia wśród dzieci i ich rodziców. Uczestnicy projektu – oprócz otrzymywania posiłków – brali udział w kursie kanapkowym i tworzeniu przyszłolnego warzywniaka.

Dzięki dotacji zakupiono m.in. między innymi lodówkę, w której przechowywane są serki i jogurty dostępne w sklepiku szkolnym. Zrezygnowano ze sprzedaży chipsów i batonów, na rzecz zdrowych produktów mlecznych. Akcją wprowadzania nowego asortymentu poprzedziła kampania promocyjna: lekcje, pogadanki o zdrowym żywności oraz konkurs na plakat o zdrowej żywności.

Realizatorzy projektu tak piszą o przeprowadzonej inicjatywie: „Zainstalowanie chłodziarki w sklepiku szkolnym umożliwia ciągłą sprzedaż serków i jogurtów. Sklepiak utargował znaczny zysk z ich sprzedaży. Podczas realizacji projektu wypracowaliśmy również dobre relacje z dostawcami i dystrybutorami produktów nabiałowych. To daje realne możliwości kontynuowania działania po zakończeniu projektu”.

5390
ciepłych dań

880
dań na zimno

Wszechstronny rozwój młodego człowieka

Czerwonka-Leszczyny to szczególna śląska gmina. W jej skład wchodzi zarówno dzielnice o typowo miejskim charakterze, jak i sołectwa rolnicze. Gmina jest sypialnią i zapleczem pracowniczym dla przedsiębiorstw w okolicznych miastach.

W 2007 roku Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie działające przy Świetlicy Środowiskowej otrzymało grant na realizację projektu „Rodzinne Regionalne Zajęcia Kulinarne”. Organizacja objęła dożywianiem grupę 40 dzieci z rodzin zagrożonych patologiami, bezrobociem i wykluczeniem społecznym.

W ramach projektu odbył się cykl zajęć edukacyjnych i warsztatów praktycznych. Spotkania zostały podzielone na bloki tematyczne: „Higiena w kuchni i przy stole”, „Mój region, moja kultura”, „Czy wiem, co jem? Informacje dotyczące żywności”, „Świat przypraw”, „Co szkodzi, a co pomaga?”, „Moja rodzina przy stole”, „Przepisy mojej babci” i inne.

Jeden z tygodniowych cykli zajęć poświęcony został zarządzaniu budżetem na zakupy spożywcze. Dzieci i młodzież wzięły udział w grze symulacyjnej, która polegała na wirtualnym zagospodarowaniu kwoty 20 zł na jedzenie. Okazało się, że podopieczni świetlicy zupełnie nie orientują się w cenach produktów spożywczych. Stowarzyszenie nawiązało współpracę z lokalnym supermarktem i zabrało młodych uczestników projektu na grupowe zakupy. Dzieci i młodzież uczyły się, że na koszt produktu należy patrzeć w powiązaniu z masą opakowania – nie zawsze należy kierować się niższą ceną. Byli już wtedy po zajęciach poświęconych zasadom zdrowego odżywiania, dlatego ich zadaniem było dokonanie zakupu produktów niezbędnych dla ich prawidłowego rozwoju i wzrostu. Wychowawcy przypominali im także, że przed zakupem danego produktu, trzeba sprawdzić jego datę ważności.

W ten sposób wychowankowie świetlicy zdobyli pierwsze doświadczenia w gospodarowaniu budżetem domowym.

6040
ciepłych posiłków



Wielu grantobiorców prowadziło działania mające na celu wszechstronną edukację dzieci i młodzieży. Część zagadnień poruszanych podczas zajęć związana była bezpośrednio z przygotowaniem posiłków i odżywianiem. Podopieczni uczyli się zarządzać budżetem domowym przeznaczonym na jedzenie i ćwiczyli robienie zakupów. W sklepie mieli zwracać szczególną uwagę na wartość odżywczą produktów i ich datę przydatności do spożycia. Dzieci i młodzież poznawały również tradycyjne potrawy kuchni innych krajów. Często dodatkowym elementem takich projektów było zdobywanie podstawowej wiedzy także na temat kultury i historii tych państw. Przy okazji tego typu działań dzieci i młodzież uczyły się wykorzystywać komputer i Internet do wyszukiwania potrzebnych informacji.

Celem kilku projektów było wypromowanie kuchni regionalnej i tradycji związanych z przygotowaniem posiłków z okazji świąt. Działania takie sprzyjały integracji międzypokoleniowej oraz nawiązywaniu współpracy z lokalnymi grupami i instytucjami.

Ponadto, część dzieci i młodzieży odbyła wycieczki edukacyjne do piekarni, młyna, mleczarni lub muzeum regionalnego. Inne były odpowiedzialne za opracowywanie gazetek ściennych i przygotowywanie książek kucharskich.

Dzieci i młodzież uczestniczące w niektórych projektach miały zapewnioną pomoc wychowawców i wolontariuszy przy odrabianiu lekcji. Mogły też brać udział w zajęciach sportowych i kulturalno-artystycznych. Podopiecznym, którzy wywodzą się z rodzin dotkniętych różnymi patologiami – między innymi biedą, bezrobociem oraz problemem alkoholowym – zapewniana była pomoc pedagogów i psychologów. Z myślą o nich odbywały się zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i profilaktyczne.

Bardzo ważnym celem kilku zrealizowanych projektów była walka z wykluczeniem społecznym dzieci i młodzieży z rodzin ubogich. Podopieczni otrzymywali posiłki, a po lekcjach organizowano dla nich dodatkowe zajęcia, na których spotykali się z serdecznością i pełną akceptacją. Dzięki temu odzyskiwali poczucie bezpieczeństwa oraz wiarę we własne siły i stopniowo przełamywali barierę wstydu związaną z ubóstwem. To sprzyjało nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami z rodzin w lepszej sytuacji ekonomicznej i wpływało pozytywnie na integrację podopiecznych przedszkoli, szkół i gimnazjów.

Część grantobiorców dążyła do zainicjowania częstszych kontaktów pomiędzy rodzicami i dziećmi. Zależało im przede wszystkim na poprawie relacji rodzinnych. Służyły temu między

„Zawsze przed świętami martwię się, czy moja rodzina spędzi je godnie, czy moje dzieci będą miały wesołe święta i na chwilę zapomną o biedzie. Ta Wielkanoc była dla całej mojej rodziny niepowtarzalna, zapamiętamy ją na długo. Otrzymaliśmy paczki żywnościowe, spotkaliśmy się z życzliwością wielu ludzi” - matka ucznia Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Buczynie



„Przystąpienie do programu rozbudziło aktywność twórczą zarówno dzieci, kadry pedagogicznej, jak i rodziców. Dzieci z rodzin najuboższych i patologicznych objętych programem stały się bardziej aktywne i radośniejsze” - wychowawczyni z Przedszkola Samorządowego w Wyszogrodzie.

innymi zajęcia dla rodziców prowadzone przez psychologów. Organizowane były również wspólne warsztaty kulinarne. Część osób dorosłych mocno związywała się z grantobiorcami. Pomagała w pracach remontowych oraz przy organizacji dużych imprez. Częstym rezultatem tych projektów była trwała integracja środowiska rodziców.

Niektórzy grantobiorcy poświęcili dużo czasu i energii organizacji otwartego wydarzenia – pikniku, przedstawienia teatralnego, zawodów sportowych itd. – które było pretekstem do szerokiej integracji mieszkańców. Takie imprezy służyły również nagłośnieniu wśród potencjalnych partnerów i darczyńców działań i potrzeb związanych z dożywianiem. W tym celu przygotowywano także zbiórki publiczne, akcje pozyskiwania żywności oraz imprezy połączone z wydawaniem paczek dla osób ubogich.

Dodatkowym celem niektórych projektów była promocja idei wolontariatu. Część grantobiorców była w stanie zrealizować swoje działania tylko dzięki bezinteresownej pomocy szerokiego grona młodzieży i osób dorosłych. Wielu z nich otrzymało szczególne wsparcie od seniorów, którzy wolontarystycznie przygotowywali posiłki lub opiekowali się dziećmi.

Zaprezentowane działania pokazują, jak szerokie i zróżnicowane było podejście grantobiorców do projektów, których podstawowym celem była walka z niedożywieniem dzieci. Jednocześnie w ogromnym stopniu przyczyniły się one do wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz poprawy ich relacji z rówieśnikami i własnymi rodzicami. Stanowiły motywację do nauki i pogłębiania zainteresowań, pozwalały im odkrywać i realizować swoje pasje.

„To frajda patrzeć, jak te smyki zajadają to, co im przygotowujemy, a przecież to nie są żadne wykwintne potrawy. Chcą, żebyśmy ich mamy uczyły robić te dania” - Pani z Klubu Seniora współpracująca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy

Kolacja szabasowa, wycieczka do Muzeum Kinematografii oraz nauka slangu amerykańskiego

Pracownia Alternatywnego Wychowania w Łodzi pracuje z najtrudniejszą młodzieżą mieszkającą w trzech dzielnicach miasta: Polesie, Górna i Śródmieście. Łącznie swoją opieką obejmuje grupę 50 młodych osób w wieku 3-18 lat.

Dożywianie w projekcie „Z innością na Ty” stało się pretekstem do walki ze stereotypami i ksenofobią.

Organizatorzy postanowili zaproponować dzieciakom i młodzieży zajęcia w blokach tematycznych: greckim, francuskim, żydowskim, arabskim i afroamerykańskim. Były to atrakcyjne i innowacyjne spotkania. Każdy blok obejmował przygotowanie potraw z danego kraju lub kultury, ale także całą masę innych atrakcji.

Na przykład w bloku greckim omawiano olimpiadę, mitologię i tańce greckie. Przeprowadzone zostały zajęcia plastyczne i pokazy filmowe (Grek Zorba, Moje wielkie greckie wesele).

W bloku francuskim oprócz zajęć kulinarnych, językowych i plastycznych, przedstawiono dzieciom postacie braci Lumiere, a potem zorganizowano wycieczkę do Muzeum Kinematografii w Łodzi.

Blok żydowski prowadzono we współpracy z Gminą Żydowską. Wychowankom świetlicy przybliżono kulturę żydowską, pokazano cmentarz i omówiono tradycyjne święta (Chanuka i Purim). Odbędzie się kolacja szabasowa i wycieczka do Gminy Żydowskiej. W ten sposób starano się zwalczyć przejawy antysemityzmu. Dzieciaki często używały określenia „Ty Żydzie” w odniesieniu do kolegów. „Zawsze myślałem, że Żydzi to fani Widzewa, albo jacyś źli ludzie, a nagle okazało się, że Iza i jej syn Olek [członkowie Gminy Żydowskiej] są zupełnie tacy jak my. I fajni!” – to wypowiedź jednego z uczestników projektu. Spotkania z panią z Gminy Żydowskiej pozwoliły zmienić te wyobrażenia i wyeliminować podobne zachowania i wypowiedzi.

W bloku afroamerykańskim dzieciaki robiły maski i talizmany afrykańskie, uczyły się języka Suahili, brały udział w zajęciach gry na bębnach, oglądały filmy oraz badały korzenie hip-hopu (prezentacja muzyki bluesowej, jazzowej i reggae). Poznawały też wybrane zwroty slangu amerykańskiego.

Pod koniec projektu, we współpracy z wieloma partnerami, Fundacja zorganizowała międzykulturową imprezę z okazji Dnia Dziecka.

6450
ciepłych dań

1935
dań na zimno

Planeta Radości

Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Diecezji Gliwickiej działa od 1994 roku. Organizacja prowadzi obecnie sześć świetlic środowiskowych w Gliwicach, Zabrze i Bytomiu. Uczęszcza do nich ponad 200 dzieci z rodzin patologicznych i dysfunkcyjnych. W 2007 roku w świetlicy „Planeta Radości” w Gliwicach został zrealizowany projekt „W brzuszku pełno, w sercu miłość, oby dziecku się szczęściło”. Polegał on między innymi na przeprowadzeniu dwumiesięcznego programu edukacyjnego. Uczestnicy projektu zdobywali wiedzę na temat zdrowego odżywiania i higieny, a następnie ugruntowywali ją poprzez udział w zajęciach praktycznych. Bardzo ważnym celem realizatorów projektu było budowanie więzi z mieszkańcami i przekonanie ich do wspierania działalności świetlicy. Ogromną rolę w tym przedsięwzięciu odegrała grupa 25 wolontariuszy. Młodzież zorganizowała pięć zbiórek pieniężnych, w wyniku których udało się pozyskać tysiąc zł. Dodatkowe 7 tysięcy zł przekazali mieszkańcy, którzy na konto Stowarzyszenia wpłacali swój 1% podatku od osób fizycznych. Całość tych środków zostanie przeznaczona na ciepłe posiłki w 2008 roku.

Zbiórki publiczne stały się comiesięcznym wydarzeniem. Dzięki nim wolontariusze zrozumieli swoją odpowiedzialność za działalność świetlicy. Większość z nich to uczniowie liceów, którzy do „Planety Radości” dojeżdżają z terenu całych Gliwic. Informacja o działaniach świetlicy rozchodzi się pocztą pantoflową – młodzież zachęca się nawzajem do pracy wolontarystycznej. Prowadzenie zbiórek publicznych, pomoc w przygotowywaniu posiłków oraz udział w zajęciach dla dzieci stały się dla wielu z nich bardzo ważną częścią ich życia. Są dla nich odskocznią od codziennych problemów w domu i w szkole. Często do pracy w świetlicy zgłaszają się młode osoby, które nigdy wcześniej nie brały udziału w żadnych projektach społecznych. Bycie wolontariuszem świetlicy bardzo ich zmienia i rozwija.

Do odpowiedzialności za świetlicę poczuwają się także same dzieci. Chętnie angażują się w comiesięczne zbiórki i przygotowywanie posiłków.

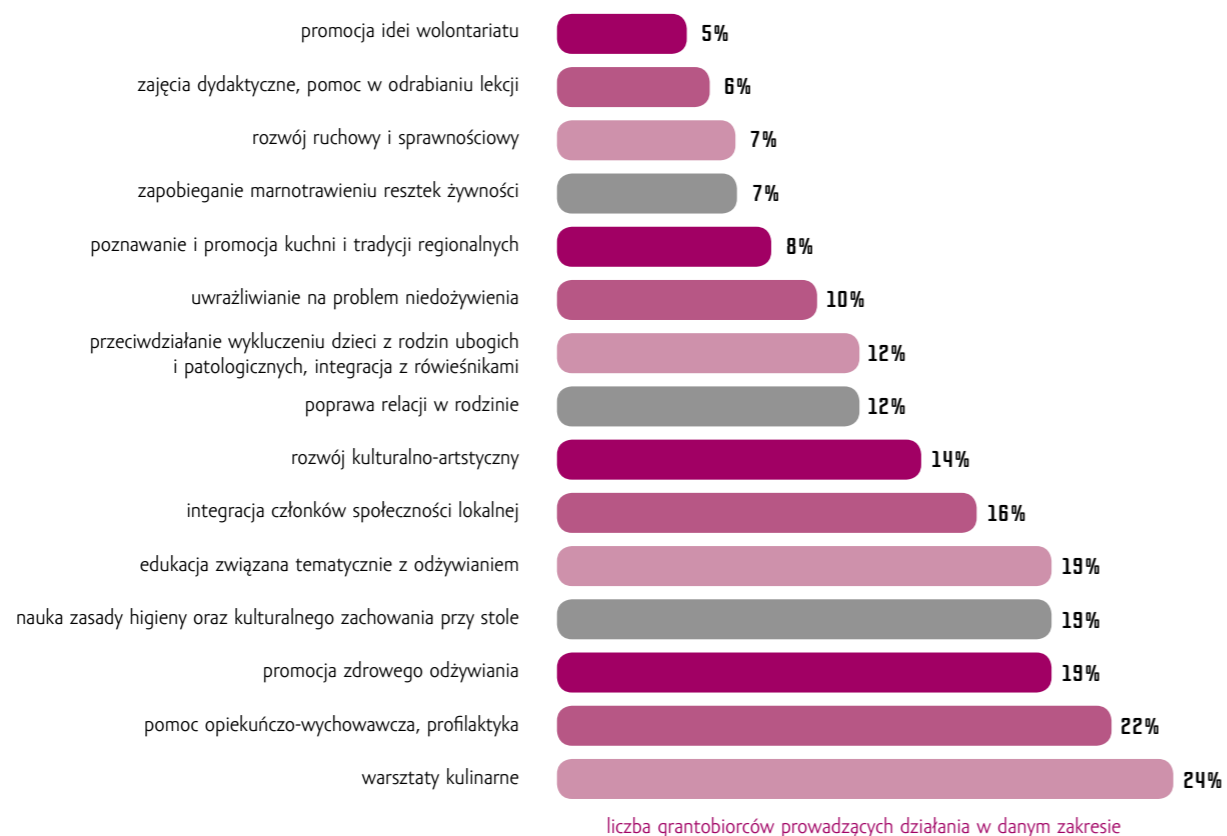
Udział w Programie Grantowym był dla Stowarzyszenia inspiracją do rozwinięcia działalności świetlicy – dożywianie w miesiącach zimowych będzie stałym elementem jej oferty.

857
ciepłych dań

675
dań na zimno



Dodatkowe cele projektów realizowanych w ramach III edycji Programu Grantowego Danone



Pomoc przychodzi z różnych stron – darczyńcy i partnerzy

Niemal wszyscy grantobiorcy realizowali swoje projekty we współpracy z wieloma partnerami, darczyńcami, a także z wolontariuszami.

Uczestnicy Programu najczęściej współpracowali przy realizacji projektów z innymi organizacjami pozarządowymi (ponad 50% grantobiorców) i organizacjami kościelnymi, w tym parafiami i ośrodkami Caritas (31%). Dzięki temu możliwe było wzbogacenie zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży oraz pozyskanie dodatkowych środków finansowych.

Dużą rolę we wspieraniu walki z niedożywieniem odegrał sektor biznesu. Tu głównie sklepy spożywcze oraz piekarnie aktywnie wspierały grantobiorców, przekazując przede wszystkim żywność. Taką współpracę nawiązało 34% wszystkich tegorocznych uczestników Programu.

Grantobiorcy współpracowali także z Ośrodkami Pomocy Społecznej (28% tegorocznych projektów) i Bankami Żywności (20% organizacji). Głównym zadaniem OPS była pomoc w zidentyfikowaniu osób najbardziej potrzebujących wsparcia. Często, opierając się na opinii ośrodków, włączano w działania całe rodziny, np. poprzez regularne przekazywanie paczek z żywnością. Dodatkowo, Ośrodki Pomocy Społecznej dofinansowywały dożywianie dzieci i młodzieży.

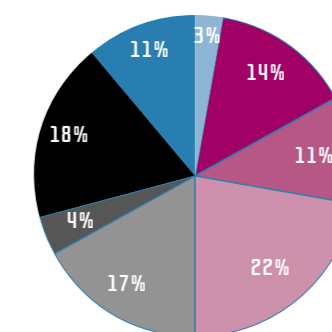
Banki Żywności były partnerami przy realizacji siedmiu projektów. Na mocy zawartych porozumień, przekazywały grantobiorcom produkty spożywcze, z których przyrządzano posiłki. Nadwyżki wykorzystywano do przygotowywania paczek żywnościowych dla rodzin uczestników projektów.

Do grona partnerów lokalnych zaliczyć należy także Urzędy Miast oraz Urzędy Gmin, które najczęściej partycypowały w kosztach utrzymania placówek (31% projektów).

Aż w 17 projektach do współpracy udało się zaangażować mieszkańców. Osoby indywidualne przekazywały wsparcie finansowe i rzeczowe, np. w postaci produktów spożywczych. Współpracowały także przy organizacji zajęć dla dzieci i młodzieży.

Dodatkowo, w realizacji 32 projektów wzięło udział ponad 400 wolontariuszy. Najczęściej pomagali oni w prowadzeniu zajęć dla dzieci i młodzieży (90% projektów), organizacji imprez otwartych (niemal 20% projektów), a także przy organizacji zbiórek żywności (10% projektów).

Skala zaangażowania różnych partnerów w realizację dofinansowanych projektów





Zaangażowanie do współpracy tak wielu różnorodnych partnerów jest podstawą do budowania samowystarczalności organizacji i pozwala na kontynuowanie zajęć dla dzieci i młodzieży.

Prasa, radio, TV, Internet – dzięki nim mieszkańcy wiedzą o realizowanych projektach

Istotnym czynnikiem, sprzyjającym pozyskiwaniu partnerów, wolontariuszy, darczyńców, a co za tym idzie umożliwiającym udzielanie pomocy na większą skalę, jest promocja w lokalnych mediach. Dzięki nagłaśnianiu prowadzonych działań grantobiorcy budują pozytywny wizerunek w swoim środowisku. Fakt, że znana ogólnopolska firma wspiera małe, lokalne projekty dodatkowo uwiarygodnia te organizacje i instytucje.

Do promocji działań grantobiorcy otrzymali od Danone plakaty. Niektórzy z nich wykorzystywali je jako szyldy. Wieszane były tuż przy wejściu do placówki, w której odbywała się realizacja projektów.

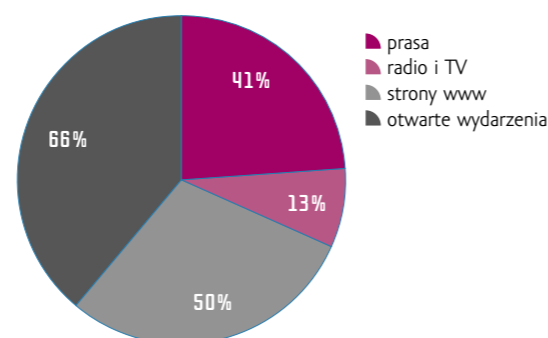
Część organizacji (21 grantobiorców) nagłaśniało swoje działania podczas imprez otwartych, takich jak festyny z okazji Dnia Matki czy Dnia Dziecka.

Półowa grantobiorców informowała o projekcie na stronach internetowych (głównie na własnych stronach www.). Nierzadko, oprócz opisów prowadzonych działań, zamieszczała na nich galerie zdjęć.

Dodatkowo, część grantobiorców wspólnie z dziećmi uczestniczącymi w projektach przygotowywała gazetki. Na bieżąco opisywały one przebieg prowadzonych działań.

Zdarzało się, że organizacje promowały projekt w prasie (13 grantobiorców) oraz rozgłośniach radiowych (4 grantobiorców). Zazwyczaj jest to trudne, ponieważ media obawiają się zarzutów o kryptoreklamę. Lokalne instytucje mają również słabe umiejętności we współpracy z mediami.

Nagłaśnianie inicjatyw realizowanych w ramach III edycji Programu Grantowego Danone



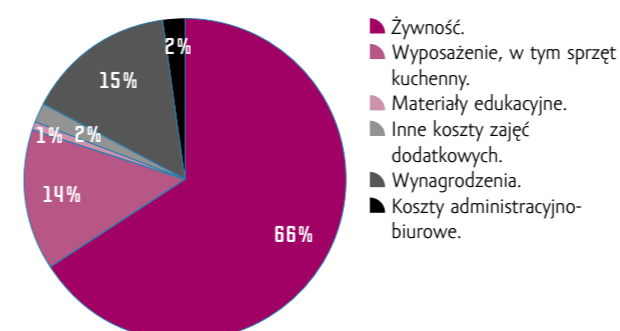
Wykorzystanie dotacji

Łączna wartość 32 dotacji wydatkowanych w III edycji Programu wyniosła 159 911,27 zł.

Grantobiorcy przeznaczili otrzymane od Danone środki finansowe na:

- zakup żywności – 106 607,18 zł;
- wynagrodzenia (opiekunowie, osoby prowadzące zajęcia, personel kuchni) – 23 273,14 zł;
- wyposażenie kuchenne (lodówki, kuchenki gazowe) i drobny sprzęt AGD (kuchenki mikrofalowe, miksery) – 21 795,09 zł;
- koszty administracyjno-biurowe (obsługa księgową, opłaty eksploatacyjne za lokal) – 3583,98 zł;
- zajęcia dodatkowe (bilety do kina i muzeum) – 2689,28 zł;
- materiały edukacyjne – 1962,60 zł.

Przeznaczenie dotacji

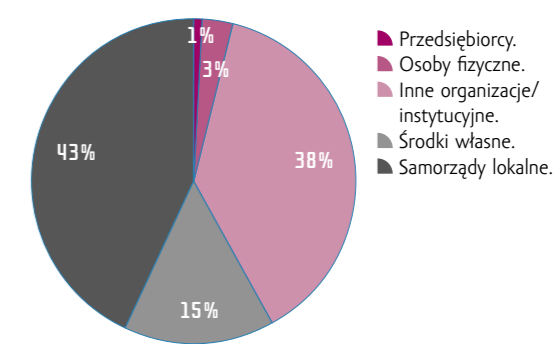


Dodatkowe źródła finansowania projektów

Organizacje realizujące projekty pozyskały na rzecz Programu środki finansowe z innych źródeł w wysokości 225 071,20 zł. Największe wsparcie pochodziło z budżetów samorządów lokalnych – 98 239,72 zł, co stanowi 43% dodatkowych źródeł finansowania projektów. Organizacje pozarządowe i kościelne dofinansowały projekty na kwotę 84 503,02 zł. Grantobiorcy zaangażowali także własne środki finansowe w wysokości 33 705,26 zł. Pozostała kwota, w wysokości 8 623,20 zł, to darowizny od osób fizycznych i lokalnych przedsiębiorców.

Strukturę dodatkowego wkładu finansowego do Programu przedstawia poniższy wykres.

Struktura dodatkowego wkładu finansowego zaangażowanego przez grantobiorców III edycji Programu





Pomoc przychodzi nie tylko w złotówkach

Oprócz wsparcia finansowego, bardzo istotne znaczenie dla realizacji projektów miał wkład usługowo-rzeczowy oraz praca wolontariuszy. Można do niego zaliczyć artykuły spożywcze i edukacyjne, przekazane między innymi przez Banki Żywności, Caritas i lokalnych przedsiębiorców. Objął on także użyczenie i koszt eksploatacji pomieszczeń, w których przygotowywane były posiłki i odbywały się zajęcia dla dzieci i młodzieży. Wolontariusze angażowali się głównie w prowadzenie zajęć opiekuńczych i edukacyjnych, pracę w kuchni i koordynację projektów.

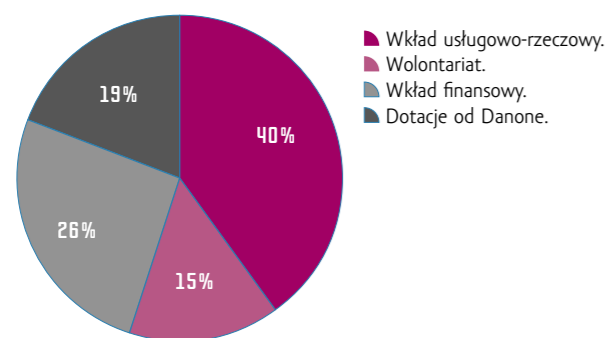
Wartość wkładu usługowo-rzeczowego została wyceniona przez organizację na 343 813,30 zł, a praca wolontariuszy na 125 643,58 zł.

Łącznie na realizację 32 projektów pozyskano dodatkowy wkład finansowy i rzeczowo-usługowy o wartości 694 528,08 zł, co stanowi ponad 81% łącznej wartości projektów.

Jakie szanse mają grantobiorcy na kontynuację działań po zakończeniu Programu Grantowego?

Praktycznie wszyscy grantobiorcy planują kontynuację działań związanych z dożywianiem dzieci i młodzieży oraz prowadzeniem zajęć mających na celu ich rozwój. W wypadku ponad 50% organizacji i instytucji będzie to możliwe dzięki zakupionemu wyposażeniu, urządzeniom i meblom kuchennym. Udział w Programie Grantowym Danone „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” ułatwił wielu grantobiorcom pozyskanie środków finansowych i żywności od lokalnych darczyńców. Otrzymany grant wpłynął bowiem na wzmocnienie ich pozycji w środowisku. Bardzo ważne dla ich lokalnych relacji okazało się zaufanie, jakim obdarzyła je duża międzynarodowa firma. Ponadto, są obecnie postrzegani jako instytucje aktywnie i skutecznie zabiegające o zewnętrzne środki finansowe, dzięki którym mogą podejmować walkę z problemem niedożywie-

Źródła finansowania 32 lokalnych projektów zrealizowanych w ramach III edycji „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!”



nia na poziomie lokalnym. Kontynuacja działań będzie możliwa przede wszystkim dzięki wsparciu samorządów lokalnych. Sporej liczbie organizacji i instytucji udało się również nawiązać długofalową współpracę z lokalnymi sklepami, piekarniami i restauratorami. Będą także mogły liczyć na pomoc ze strony wolontariuszy, w tym w szczególności rodziców dzieci. Kilku grantobiorców z powodzeniem wykorzystało doświadczenia zdobyte dzięki udziałowi w Programie Grantowym Danone do aplikowania o środki finansowe w ramach innych ogólnopolskich konkursów.

Organizacje będą się starały kontynuować dożywianie dzieci i młodzieży w miarę pozyskiwanego wsparcia finansowego i usługowego. Bardzo wielu z nich zależy też na dalszym prowadzeniu zapoczątkowanych zajęć edukacyjnych oraz wspierających rozwój umiejętności i zainteresowań ich podopiecznych.

Spotkania i rozmowy z grantobiorcami – jak kontrolowana jest realizacja projektów?

W 2007 roku u 15 grantobiorców odbyły się monitoringi. Zasadniczym celem takich wizyt jest kontrola realizacji projektów pod kątem merytorycznym i finansowym. Jednocześnie są one formą indywidualnych konsultacji i doradztwa.

W części merytorycznej kontroli pod uwagę brana jest między innymi zgodność prowadzonych działań i rezultatów z założen-

niami przedstawionymi w projekcie. Omawiana jest współpraca grantobiorców ze społecznością i wykorzystanie dostępnych zasobów lokalnych do walki z niedożywieniem. Zebrane w ten sposób informacje pozwalają na poznanie szerszego kontekstu realizacji działań, profilu grantobiorców, przebiegu projektów oraz szans na kontynuację przedsięwzięcia.

Ważnym elementem wizyt jest doradztwo w zakresie szerszego włączania społeczności lokalnej w działania. Podczas spotkań z koordynatorami projektów są im również przekazywane informacje na temat innych dostępnych źródeł finansowania podobnych inicjatyw.

Kontrola finansowa obejmuje weryfikację oryginalnych dokumentów finansowych dotyczących poniesionych kosztów pod kątem adekwatności wydatków i procedur zawartych w umowie. Sprawdzana jest zgodność wydatkowania środków z zaakceptowanym budżetem projektu. Badany jest także system finansowo-księgowy, ewidencja i obieg dokumentacji finansowej oraz wypełnianie ustawowych obowiązków sprawozdawczych. Większości monitorowanych organizacji udzielane są konsultacje dotyczące usprawnienia systemu zarządzania finansami, ewidencji księgowej i sprawozdawczości finansowej.

Przeprowadzone monitoringi pozwoliły ustalić, że wszystkie 15 projektów zostało zrealizowanych zgodnie z założeniami.

Nowością III edycji Programu Grantowego Danone było połączenie monitoringu projektów grantowych z programem zaangażowania dla pracowników firmy Danone. Pracownicy zostali zaproszeni do wzięcia udziału w wizytach monitorujących w wybranych przez siebie organizacjach. Dzięki tym wizytom mogli bliżej poznać osoby realizujące projekty grantowe, specyfikę działania grantobiorców, problemy, z jakimi się oni zmagają



oraz pomysły i sposób wykorzystania środków otrzymanych od Danone w ramach Programu Grantowego.

W sumie w projekcie wzięło udział 13 pracowników, którzy odwiedzili sześć organizacji.

Osoby odwiedzające grantobiorców uczestniczyły w rozmowach z koordynatorami projektów i z osobami odpowiedzialnymi za księgowość. Na koniec spotkania przeprowadzały krótką rozmowę z grantobiorcą. Dotyczyła ona ewentualnych dodatkowych działań, jakimi firma mogłaby pomagać organizacjom i instytucjom uczestniczącym w Programie. Dzięki tym wywiadam udało się ustalić, że, poza pomocą finansową, grantobiorcom zależy na wsparciu w formie produktów Danone. Wielu z nich zainteresowanych było zorganizowaniem edukacyjnej wycieczki po fabryce jogurtów dla swoich podopiecznych. Istotną formą pomocy byłoby również przygotowanie przez ekspertów firmy materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla dzieci i dorosłych. Mogły by one stanowić element zajęć z zakresu zasad zdrowego odżywiania.

Grantobiorcy mieli również szansę powiedzieć, czy i w jakim zakresie są zainteresowani nawiązaniem bezpośrednich kontaktów z pracownikami firmy. Zostali zapytani o to, jakiej pomocy oczekiwali po tej współpracy. Ich odpowiedzi wskazywały na to, że chętnie skorzystaliby z doświadczeń pracowników na polu promocji – w przygotowywaniu materiałów oraz organizowaniu lokalnych wydarzeń.

Ostatnia część rozmowy była próbą ustalenia, które z działań prowadzonych przez grantobiorców w sposób szczególnie przyczyniły się do sukcesu ich projektów. Zabrane w ten sposób informacje o dobrych praktykach w zakresie walki z niedoży-

wieniem dzieci i młodzieży będą nagłaśniane wśród kolejnych grantobiorców Programu.

Sukces tkwi w pomysłach i zaangażowaniu

Realizacja III edycji Programu Grantowego Danone „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” możliwa była dzięki ogromnemu zaangażowaniu wszystkich organizacji i instytucji. Wsparte projekty opierały się na świetnych pomysłach, a ich twórcy kierowali się prawdziwą troską o dobro najbardziej potrzebujących dzieci i młodzieży. Odpowiedzialność za te działania wzięła na siebie grupa wspaniałych lokalnych koordynatorów. Ich zapał i determinacja oraz wsparcie ze strony lokalnych instytucji, przedsiębiorców oraz wolontariuszy pozwoliły na przeprowadzenie projektów społecznych, które pomogły młodym osobom jeść zdrowo, a także rozwinąć swoje zainteresowania i umiejętności.

Projekty realizowane w ramach Programu Grantowego Danone „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” mogą być źródłem inspiracji dla innych instytucji, które zajmują się problemem niedożywienia. W Polsce istnieje wiele organizacji o zasięgu lokalnym. Prowadzą one działania na małym terenie i docierają do wąskiej grupy odbiorców. Ich rola w walce z głodem jest nieoceniona. Z ich pomocy korzysta wiele osób wykluczonych społecznie. Szczególnie z myślą o tych organizacjach warto, aby dobre praktyki grantobiorców Programu „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!” były szeroko nagłaśniane.





Opracowanie raportu z realizacji III edycji Programu Grantowego Danone „Masz pomysł? Podziel się posiłkiem!”

Dorota Brewczyńska
Tomasz Bruski
Anna Iwińska
Iwona Olkowicz

Inwestycje Społeczne sp. z o. o.
ul. Marszałkowska 21/25/55
00-628 Warszawa

Redakcja i korekta:

Monika Anna Twardziak

Fotografie, projekt graficzny i skład:

Inwestycje Społeczne sp. z o. o.