

**Projekt**

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY MIASTA SZCZECIN**  
**z dnia ..... 2018 r.**

**w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin – Zespołu Szkół Samochodowych w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Dostosowanie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych w Szczecinie do potrzeb rynku pracy poprzez transfer wiedzy i doświadczenia z otoczenia społeczno-gospodarczego”**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 9 ust. 1 w zw. z art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2018 r. poz. 995, poz. 1000, poz. 1349, poz. 1432) Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin – Zespołu Szkół Samochodowych w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym podpisanie umowy o dofinansowanie, pn. „Dostosowanie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych w Szczecinie do potrzeb rynku pracy poprzez transfer wiedzy i doświadczenia z otoczenia społeczno-gospodarczego” i jego realizację w okresie od 01.01.2019 r. do 31.03.2020 r.

2. Projekt, o którym mowa w ust. 1, realizowany będzie w ramach Osi Priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Działanie 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego na podstawie wniosku o dofinansowanie zatwierdzonego w ramach konkursu nr RPZP.08.06.00-IP.02-32-K35/18.

§ 2. Wartość projektu wynosi 884 075,00 zł, w tym:

- 1) dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa wynosi 795 575,00 zł,
- 2) środki własne w wysokości 88 500,00 zł wniesione będą w postaci wkładu własnego pieniężnego (wkład własny Wnioskodawcy Centrum Usług Szkoleniowo-Doradczych Jakub Szpon) przez Wnioskodawcę.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

Przedłożony projekt uchwały pozwala na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Zespołu Szkół Samochodowych w Szczecinie do programu na realizację wsparcia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego „Dostosowanie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Samochodowych w Szczecinie do potrzeb rynku pracy poprzez transfer wiedzy i doświadczenia z otoczenia społeczno-gospodarczego.”.

### **Wnioskodawcą projektu jest Centrum Usług Szkoleniowo-Doradczych Jakub Szpon**

W projekcie zostanie zawarte partnerstwo.

**Data rozpoczęcia** realizacji projektu 01-01-2019 r.

**Data zakończenia** realizacji projektu 31-03-2020 r.

**Wartość projektu:** 884 075,00 zł

**Wkład własny:** bez wkładu własnego (finansowego) Gminy Miasto Szczecin (całość wkładu własnego ponosi wnioskodawca)

**Cel główny:** Podniesienie jakości kształcenia zawodowego Technikum Samochodowego w Szczecinie poprzez lepsze dostosowanie metod i warunków jego prowadzenia do wymagań rynku pracy województwa zachodniopomorskiego oraz zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego w proces kształcenia zawodowego z udziałem 60 (2k) uczniów i 10 (2k) nauczycieli w okresie 01.01.2019-31.03.2020r. Cel zostanie osiągnięty w wyniku zrealizowania takich działań jak: modyfikacja programu nauczania, wdrożenie innowacyjnych form nauczania zawodowego, wyposażenie warsztatów szkolnych, podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli poprzez udział w kursach, stażach oraz studiach podyplomowych, podniesienie umiejętności uczniów w wyniku udziału w kursach i stażach, przeprowadzenie doradztwa edukacyjno zawodowego dla uczniów. Działania projektowe oparte są o współpracę szkoły z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. przedsiębiorcami, instytucjami zrzeszającymi przedsiębiorców). Wsparcie będzie realizowane w oparciu o aktualną, indywidualną diagnozę szkoły, przygotowaną i przeprowadzoną przez szkołę zatwierdzoną przez organ prowadzący szkołę.

Planowane zadania w ramach kosztów bezpośrednich i ich charakterystyka:

#### **1. Modyfikacja programów nauczania**

W celu dostosowania programu nauczania oraz kształcenia do potrzeb współczesnego rynku pracy niezbędna jest modyfikacja programu nauczania dla zawodu Technik pojazdów samochodowych. Zmodyfikowany program nauczania będzie obejmował następujące elementy: - podstawy prawne kształcenia zawodowego - ogólne cele kształcenia zawodowego - informacja o zawodzie - uzasadnienie potrzeby kształcenia w zawodzie – powiązania zawodu z innymi zawodami - szczegółowe cele kształcenia w zawodzie - przedmioty rozszerzone w technikum - korelacja programu nauczania dla zawodu z podstawą programową kształcenia ogólnego - plan nauczania dla zawodu - programy nauczania W programie nauczania uwzględnione zostaną opinie pracodawców oraz przedstawicieli otoczenia biznesu, aby kształcenie odzwierciedlało potrzeby rynku pracy. Zgodnie z barometrem zawodów na 2018r. mechanik pojazdów samochodowych jest zawodem deficytowym w woj. zachodniopomorskim. Natomiast w Szczecinie, największym rynku woj. zachodniopomorskiego mechanik pojazdów samochodowych oraz lakiernik są zawodami deficytowymi. Jak wynika z danych zawartych na portalu EU Skills Panorama w analizie „Przyszły wzrost zatrudnienia (% zmian) w całej Polsce w porównaniu do UE w latach 2015-2025” wzrost zapotrzebowania na techników wyniesie 13,81%. Modyfikacja programu nauczania wynika również z przeprowadzonej diagnozy szkoły, która opiera się na zapotrzebowaniu pracodawców na pracowników. W celu uwzględnienia aktualnych potrzeb kształcenia na potrzeby rynku pracy powołana zostanie komisja składająca się z różnych reprezentantów dzięki czemu nastąpi synergia doświadczenia i wymiany wiedzy. Skład każdej komisji: 4 przedsiębiorców, 2 przedstawicieli z instytucji otoczenia biznesu i 6 nauczycieli. 4

spotkania komisji w I i II kw. 2019r. Podczas realizacji zadań Wnioskodawca dbać będzie o przestrzeganie równości szans K i M (równe traktowanie, możliwość godzenia życia prywatnego z zawodowym) oraz dostęp dla osób niepełnosprawnych, m.in. przez dostosowanie sal, zebranie informacji o specjalnych potrzebach i ich zapewnienie ze strony Wnioskodawcy, elastyczny grafik, przeciwdziałanie barierom równościowym. Wstępnie zaplanowano, że w spotkaniach będą uczestniczyli przedstawiciele ZIRZIP oraz pracodawcy wymienieni w zadaniu 5. Produkty: 24h spotkań komisji, 1 zmodyfikowany program nauczania Weryfikacja: umowy w zakresie podjęcia pracy w komisji, listy obecności, protokoły ze spotkań, protokół odbioru programu nauczania. Miejsce realizacji – Budynek ZSS ul. Klonowica 14, Szczecin.

## **2. eWarsztaty Rynkowych Umiejętności Zawodowych - Wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego**

Wnioskodawca przywiązuje uwagę do ustawicznego podnoszenia atrakcyjności i nowoczesności realizowanych procesów kształcenia zawodowych. Szkoła posiada platformę e-learningową na której zamieszczone są szkolenia: <http://elearningzss.szczecin.pl/>. Chcąc jednak rozszerzyć zakres materiałów edukacyjnych o nowe tematycznie szkolenia z zakresu przedmiotu projektu potrzebne jest przygotowanie e-instruktorzy. Wspomniany sposób kształcenia sprawdził się w dotychczasowym procesie dydaktycznym oraz zaangażował w opracowanie materiałów zarówno uczniów jak i nauczycieli. Za pomocą platformy zostaną zrealizowane nowe innowacyjne formy nauczania zawodowego w postaci Wirtualnych Pracowni Zawodowych (WPZ) wykorzystujące nowe zasoby, wiedzę, doświadczenie uzyskane w wyniku realizacji projektu. WPZ będą dostępne dla uczniów jak i absolwentów on-line bez żadnych ograniczeń czasowych. Główną ich składową będą e-instruktaże zawodowe zrealizowane w formach elektronicznych jednostek dydaktycznych zawierających treść opisową, schematy, zdjęcia, grafy, filmy. WPZ będzie zawierać 30 e-instruktaży. Innowacyjność formy wyrażać się będzie również w tym że w pracy nad e-instruktażem będą uczestniczyli również uczniowie objęci wsparciem. Forma ta będzie więc zawierała aktywizujące metody nauczania zawodowego. Uczniowie bowiem będą opracowywali merytoryczne składowe e-instruktaży i wcielą się w rolę nauczyciela/specjalisty/instruktora. Przygotowują merytorycznie konspekty e-instruktaży, zbiorą zdjęcia, schematy, potrzebne opisy i w warunkach realnych nagrają (przy pomocy specjalisty) odpowiednie procedury zawodowe. Każdy bowiem e-instruktaż będzie prezentował instrukcję prawidłowego wykonania wybranej czynności zawodowej. Oczywiście cały proces tworzenia merytorycznego i technicznego będzie nadzorowany przez nauczycieli zawodów jak również przez współpracujących ze szkołą pracodawców/ przedsiębiorców. Ostatecznie praca uczniów zostanie uwieczniona przez specjalistów i przetworzona do ostatecznej formy cyfrowej (informatycy, graficy, montażyści) oraz umieszczona na platformach. E-instruktaże będą osi dalszego procesu nauki bowiem WPZ (na platformie e-learningowej) będą wyposażone w mechanizmy umożliwiające zadanie pytań, udzielania odpowiedzi (do e-instruktaży) ale również dyskusji zawodowych w obszarze danej WPZ. Na platformie e-learningowej zostanie zamieszczony test weryfikujący wiedzę uczniów w celu sprawdzenia wiedzy z prezentowanych materiałów. Przygotowanie materiałów III-VI.2019, VII.2019-III.2020 udostępnienie zasobów. Produkty: 30 e-instruktorzy, zaświadczenia z ukończonego szkolenia. Weryfikacja: strona internetowa, protokół odbioru, płyty CD z e-instruktorzami, 60 loginów i zaliczonych testów (min. 80% prawidłowych odpowiedzi). Miejsce realizacji – Budynek ZSS ul. Klonowica 14, Szczecin, przedsiębiorstwa

## **3. Wyposażenie warsztatów szkolnych**

W ramach zadania planowane jest doposażenie warsztatów. Planowany zakup związany jest z wykonywaniem zawodu lakiernika samochodowego. Zakup pozwoli na efektywną naukę zawodu i nabycie praktycznych umiejętności uczniów pozwalających na samodzielne wykonywanie pracy po ukończeniu edukacji. Dużą zaletą wskazanego doposażenia jest zastosowanie nowoczesnych technologii i stosowanie ich przez zachodniopomorskich przedsiębiorców. W ramach zadania zaplanowano zakup następujących produktów: - Promiennik 2-kasetowy z czujnikiem- wyposażony w kwarcową, halogenową lampę krótkofalową. Unikalny czasomierz mechaniczny; Elastyczność przesuwania kaset na dowolną wysokość ponad i wzdłuż samochodu- 1 szt. - Promiennik 3-kasetowy z czujnikiem odległości. Pełna automatyka, elektroniczny czasomierz z wyświetlaczem LCD oraz cyfrowym nastawianiem mocy – 1 szt. - Pistolety

lakiernicze: dysza 1.8 (10 szt.), , dysza 1.2- cyfrowy (10 szt.), dysza WSBcyfrowy (10 szt.). - Reduktor powietrza z manometrem pod pistolet lakierniczy- do dokładnego ustawiania ciśnienia powietrza bezpośrednio przed pistoletem- 10 szt. - Pistolet nadmuchowy do suszenia- przyspieszone suszenie powierzchni lakierowanych lakierami wodnymi- 10 szt. - Walizka na pistolety- 10 szt. Wskazane wyposażenie uwzględnia różne technologie malowania, liczebność grup na zajęciach oraz zużycie materiałów. Wymienione powyżej elementy są komplementarne z zakupem kabiny lakierniczej (zakup z 8.6 RPO WZP), spełniająca standardy bezpieczeństwa CE, zgodna z BHP oraz ochroną środowiska, możliwość wykorzystania lakierów ekologicznych. Podczas zamówienia uwzględnione zostaną parametry produktów wg wymogów KOWEziU dla wyposażenia warsztatu lakierniczego. Zakup jest zgodny z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla 190 zawodów. Inwestycje uwzględniają następujące zasady: - nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury, - potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb zawartych w diagnozie szkoły z której wynika konieczność wyposażenia warsztatów w celu podniesienia jakości kształcenia oraz dostosowania kwalifikacji uczniów do potrzeb rynku pracy. Zakup został zaplanowany na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Analiza obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wskazane wyposażenie zostało zarekomendowane przez pracodawców jak i instytucje otoczenia biznesu- ZIRZIP oraz jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodzie lakiernik samochodowy. Infrastruktura zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania. I-III.2019 zakup. IV.2019-III.2020 udostępnienie w projekcie. Weryfikacja: faktura, protokół odbioru, zdjęcia Miejsce realizacji – warsztaty szkoły

#### **4. Podnoszenie umiejętności zawodowych nauczycieli**

Zakres podnoszenia umiejętności zawodowych nauczycieli został zdiagnozowany przez szkołę w okresie 03- 04.2018r i jest zgodny z potrzebami nauczycieli oraz zapotrzebowaniem szkoły na nabycie przez nauczycieli kwalifikacji i kompetencji odpowiadających potrzebom rynku pracy (deficyt lakierników). Wyniki diagnozy są odzwierciedleniem także potrzeb pracodawców oraz instytucji otoczenia biznesu. Doskonalenie nauczycieli zgodne jest z wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014 -2020. Umiejętności nauczycieli zostaną wykorzystane w procesie nauczania w szkole. Zrealizowane formy wsparcia umożliwiają nabycie kwalifikacji i kompetencji odpowiednio do zajmowanego stanowiska nauczyciela przedmiotów zawodowych zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Wsparcie prowadzone z wykorzystaniem doświadczenia placówek doskonalenia nauczycieli w celu optymalizacji i zwiększenia efektywności procesu nauczania. Spełnienie założonych wskaźników umożliwi zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, e-learning, egzaminy poprawkowe.

I. Kurs lakiernika (02-04.2019)- 10 nauczycieli Program m.in: zasady organizacji pracy w zakładzie i na stanowisku roboczym, zasady normowania pracy, prowadzenie kalkulacji robót lakierniczych, posługiwanie się dokumentacją technologiczną i konstrukcyjną. Egzamin- dyplom mistrza (prowadzony przez izby rzemieślnicze). 100% uczestników uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu Wytycznych w zakresie monit. postępu rzeczowego realizacji progr. oper. na lata 2014–2020. Produkty: 132 h zajęć (30 teor. /5 dni/, 102 prakt. /17dni/), 10 dyplomów mistrza, Weryfikacja:lista obecności, kopie dyplomów mistrza,

II. Szkolenie z nowych technik lakiernictwa samochodowego (05.2019)- 10 nauczycieli Szkolenie z wykorzystaniem innowacyjnych materiałów oraz nowoczesnych technologii.

1. Podstawy technologii i przygotowania powierzchni (obsługa mieszalnika, prawidłowe przygotowanie powierzchni, przygotowanie tworzyw sztucznych, narzędzia, aplikacja produktów, maskowanie)- 2 dni

2. Warstwy wierzchnie- 2 dni

3. Techniki aplikacji lakierów nawierzchniowych, cieniowanie, narzędzia i wyposażenie, polerowanie.

W ramach szkolenia zostanie odrestaurowany pojazd marki FSO POLONEZ. Szkolenia prowadzące do nabycia kompetencji wg IV etapów: ETAP I – Zakres, ETAP II – Wzorzec, ETAP III – Ocena – , ETAP IV – Porównanie uzyskanych wyników. Zajęcia od godz. 8 30 (8h dziennie). Produkty: 48 h zajęć (16 teor. /2 dni/, 32 prakt. /4dni/), 10 zaświadczeń, Weryfikacja: lista obecności, kopie zaświadczeń ukończonego szkolenia. III. Studia podyplomowe- BHP- 4 nauczycieli Studia podyplomowe obejmują zakresem tematykę

związaną z wykonywanym zawodem. Produkty: 4 dyplomy studiów podyplomowych Weryfikacja: umowa uczestnictwa w studiach, kopie dyplomów

## **5. Praktyczne doskonalenie nauczycieli**

Przedstawiony zakres praktycznego doskonalenia nauczycieli został zdiagnozowany przez szkołę w okresie (03-04.2018r) i jest zgodny z potrzebami nauczycieli oraz zapotrzebowaniem szkoły na nabycie przez nauczycieli praktycznego doświadczenia odpowiadającego potrzebom rynku pracy (deficyt lakierników na rynku pracy). Wyniki diagnozy są odzwierciedleniem także potrzeb pracodawców oraz instytucji otoczenia biznesu (ZIRZIP). Zdobyte umiejętności przez nauczycieli podczas stażu zostaną wykorzystane w procesie nauczania w szkole. Wsparcie będzie prowadzone z wykorzystaniem doświadczenia placówek doskonalenia nauczycieli w celu optymalizacji i zwiększenia efektywności procesu nauczania. Nauczyciele podczas procesu kształcenia będą mogli skorzystać z Wirtualnych Pracowni Zawodowych przygotowanych w ramach zadania 2. Zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020, doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, preferowane będą projekty, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Staże w przedsiębiorstwach- 10 nauczycieli (KRYT PREM 6). Staże odbędą się w przedsiębiorstwach z branży samochodowej z woj. zachodniopomorskiego z którymi szkoła współpracuje w wymiarze- 40 h (5dni x 8h/dzień). Planowany staż w przedsiębiorstwach: - Mojsiuk Mercedes-Benz, - Drewnikowski Peugeot Citroen, - Grupa Bemo Motors, - Gezet, - Kozłowski Toyota, - inne współpracujące ze szkołą za zgodą WUP w Szczecinie. Produkty: 400 h stażu, 10 opinii stażowych Weryfikacja: listy obecności, umowa stażowa, opinia ze stażu, dziennik stażu Miejsce realizacji: przedsiębiorstwa.

## **6. Realizacja kursu lakiernika samochodowego dla uczniów**

W ramach zadania zostanie przeprowadzony kurs lakiernika dla 60 uczniów. Program m.in: naprawa i konserwacja lakiernicza poj., w tym: przygotowanie powierzchni do lakierowania, szpachlowania, szlifowania, matowienia, podkładowanie, suszenie powłok lakierowanych, lakierowanie, renowacja powierzchni lakierowanych, stosowanie norm i przepisów napraw i konserwacji lakierniczej pojazdów, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, w tym charakterystyka warsztatu lakierniczego. Egzamin-świadcstwo czeladnicze. Zajęcia teoretyczne odbędą się w Sali wykładowej natomiast zajęcia praktyczne w warsztacie wyposażonym w niezbędne narzędzia do wykonania zawodu. Zakupione zostaną również materiały do zajęć praktycznych (np. farba, środki chemiczne, itp.). Realizacja kursu będzie prowadzić do osiągnięcia efektów założonych w standardzie. Po zakończeniu kursu odbędzie się egzamin w celu uzyskania świadectwa czeladniczego (nabycie kwalifikacji). Do egzaminu niezbędny jest zakup produktów do wykorzystania podczas części praktycznej. 100% osób uczestniczących we wsparciu uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020. Koszt wynagrodzenia wykładowcy jest niższy podczas prowadzenia zajęć dla uczniów w porównaniu do nauczycieli gdyż kurs prowadzi do uzyskania świadectwa czeladniczego (dla nauczycieli zaplanowano dyplom mistrza). W celu zapewnienia założonych wskaźników zapewniona zostanie wysoka jakość kształcenia, e-learning oraz koszty na egzamin poprawkowy. Realizacja szkoleń w Szczecinie –6 gr x 10 os. x 180 h lekcyjnych (36h teoria /6 dni/, 144h praktyka /24 dni/) 1 gr- 30 zjazdów x 6 h lekcyjnych Produkty: 1080 h zajęć, 60 świadectw czeladnika, Weryfikacja: lista obecności, dzienniki zajęć, kopie świadectw czeladniczych

## **7. Wzmocnienie i ustawiczna realizacja współpracy z pracodawcami – staże**

Kolejnym krokiem w strategii działania jest odbycie przez 60 uczniów (100% uczestników projektu) stażów zawodowych w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania zawodu. Celem stażu będzie nabycie doświadczenia zawodowego. Staże zawodowe realizowane są na podstawie programu opracowanego przez nauczyciela szkoły oraz dyrektora we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na staż. Przy ustalaniu stażu zawodowego zostaną uwzględnione predyspozycje psychofizyczne i zdrowotne, poziom wykształcenia oraz dotychczasowe kwalifikacje zawodowe stażysty.

Stażysta wykonuje swoje obowiązki pod nadzorem opiekuna stażu. Opiekun wprowadzi nową osobę w sposób funkcjonowania organizacji, wyjaśnia jak przebiegają najważniejsze procesy i przedstawi te zagadnienia dotyczące pracy w danej organizacji, które mają bezpośredni związek z zaplanowanymi zadaniami dla uczestnika. Wprowadzi stażystę w zakres obowiązków i udzieli wszelkich niezbędnych informacji umożliwiających rozpoczęcie realizacji zadań. Uczeń po ukończeniu stażu otrzyma pisemne potwierdzenie realizacji stażu uwzględniające osiągnięte rezultaty oraz efekty uczenia się. Zawarta zostanie pisemna umowa pomiędzy stronami zaangażowanymi w realizację stażu zawodowego. Umowa będzie określać co najmniej wskazanie liczby godzin praktyki zawodowej lub stażu zawodowego, okres realizacji i miejsce odbywania praktyki zawodowej lub stażu zawodowego, wynagrodzenie praktykanta lub stażysty, a także zobowiązanie do wyznaczenia opiekuna stażysty po stronie podmiotu przyjmującego na staż zawodowy. Każda uczeń objęty wsparciem projektowym odbędzie staże w wymiarze 150 h. Staże odbędą się w przedsiębiorstwach z branży samochodowej z woj. zachodniopomorskiego z którymi szkoła współpracuje. W projekcie występuje partycypacja finansowa pracodawcy w kosztach organizacji i prowadzenia stażu w wymiarze co najmniej 5% tych kosztów. Niniejszy wkład wpłynie pozytywnie na zaangażowanie pracodawców na poziom wykształcenia zawodowego uczniów. Koszty będą dot. zakupu odzieży ochronnej i roboczej oraz szkolenia BHP (KRYT PREM 2). Planowany staż w przedsiębiorstwach: - Mojsiuk Mercedes-Benz, - Drewnikowski Peugeot Citroen, - Grupa Bemo Motors, - Gezet,- Kozłowski Toyota. Dokładny czas realizacji staży dla poszczególnych osób zostanie dostosowany do możliwości pracodawców oraz zajęć uczniów. Na obecnym etapie nie jest możliwe dokładne określenie terminów stażu dla poszczególnych uczniów. Staże będą odbywać się w 20 grupach. Tak więc na 1 opiekuna przypadać będzie co najmniej 3 stażystów. Taka forma realizacji staży umożliwi efektywną naukę w zakresie zajęć praktycznych jak i zapewni nadzór opiekuna nad bezpiecznym przebiegiem stażu biorąc pod uwagę specyfikę zawodu. Produkty: 9000 h stażu, 60 opinii stażowych na zakończenie stażu Weryfikacja: listy obecności, umowa stażowa, opinia ze stażu, dziennik stażu. Miejsce realizacji: przedsiębiorstwa.

#### **8. Realizacja efektywnego programu doradztwa edukacyjno-zawodowego**

Doradztwo edukacyjno-zawodowe, obejmujące ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycje osobowe do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W ramach zadania zostanie przeprowadzone dla 100% uczniów biorących udział w projekcie doradztwo edukacyjno-zawodowe realizowane w 2 formach:

a) indywidualnych spotkań: obejmujących ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych w kontekście lokalnego i regionalnego runku pracy a także wybranych przez uczniów na etapie sporządzania IPD. Spotkania te będą również miały na celu podtrzymanie motywacji do czynnego brania udziału w zadaniach projektowych poprzez wskazywanie uczniom efektów uczestnictwa w projekcie wpływających na podniesienie ich potencjału zatrudnieniowego oraz szans na lepiej płatną pracę. Zaplanowano przeprowadzenie doradztwa w wymiarze 8 godzin na ucznia. Produkty: IPD- 60, liczba godzin indywidualnego doradztwa- 480 Weryfikacja: IPD, lista obecności Miejsce realizacji – Budynek ZSS ul. Klonowica 14, Szczecin, Odpowiedzialny za realizację: Lider Udostępnione zasoby: sale szkoły. Liczba os: 60 (1 os- 8 h)

b) grupowe doradztwo edukacyjno-zawodowe: wdrażanie uczniów do samopoznania, kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, poznanie możliwych form zatrudnienia, zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy, rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy, poznanie lokalnego rynku pracy, rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność). Działania równościowe (opis w D.7.1). Czas realizacji: I.2019-III.2020 Produkty: liczba godzin- 36 h (1 gr. – 6h) Weryfikacja: listy obecności Miejsce realizacji – Budynek ZSS ul. Klonowica 14, Szczecin.

#### **Grupa docelowa:**

Projekt skierowany jest do grup docelowych z obszaru woj. zachodniopomorskiego uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Samochodowych w Szczecinie (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze woj. zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów KC , a w przypadku

innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze woj. zachodniopomorskiego - uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, - szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - nauczyciele przedmiotów zawodowych, - partnerzy społeczno-gospodarczy. - pracodawcy.

**Doposażenie:**

Promiennik 2x1000W

Promiennik 3x1000W z czujnikiem odległości

Pistolet lakierniczy 10 x dysza 1,8

Pistolet lakierniczy cyfrowy 10 x dysza 1.2

Pistolet lakierniczy cyfrowy 10 x dysza WSB

Reduktor powietrza z manometrem pod pistolet lakierniczy x 10

Pistolet nadmuchowy do suszenia x 10

Walizka na pistolety x 10

**Łączna kwota doposażenia ZSS w Szczecinie wynosi: 68050,00 zł brutto.**