

**Uchwała Nr X/403/99**  
**Rady Miasta Szczecina**  
**z dnia 21 czerwca 1999 r.**

**w sprawie nadania statutu gimnazjom.**

Na podstawie art. 58 ust.6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz. 329; nr 106, poz. 496 z 1997 r. nr 28, poz.153 i nr 141, poz. 943; z 1998 r. nr 117, poz. 759; nr 162, poz. 1126), art. 18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. Z 1996 r. nr 13, poz. 74; nr 58, poz. 261; nr 106, poz. 496 i nr132, poz. 622; z 1997 r. nr 9, poz. 43; nr 106, poz. 679; nr 107, poz. 689; nr 113, poz. 734 i nr 123, poz. 775 oraz z 1998 r. Nr 155, poz. 1014 i nr 162, poz. 1126)

**Rada Miasta Szczecina**  
**uchwala co następuje:**

**§ 1**

Nadaje się pierwszy statut następującym gimnazjom w Szczecinie:

1. **Gimnazjum Nr 1 w Szczecinie**  
ul. Władysława Reymonta 23
2. **Gimnazjum Nr 2 w Szczecinie**  
ul. Cyryła i Metodego 43
3. **Gimnazjum Nr 3 w Szczecinie**  
ul. Malczewskiego 22
4. **Gimnazjum Nr 4 w Szczecinie**  
ul. Piastów 7
5. **Gimnazjum Nr 5 w Szczecinie**  
ul. Komuny Paryskiej 20
6. **Gimnazjum Nr 6 w Szczecinie**  
ul. Niemierzyńska 17
7. **Gimnazjum nr 7 w Szczecinie**  
ul. Zofii Nałkowskiej 33
8. **Gimnazjum Nr 8 w Szczecinie**  
ul. Dubois 38
9. **Gimnazjum nr 9 w Szczecinie**  
ul. Dunikowskiego 1
10. **Gimnazjum Nr 10 w Szczecinie**  
ul. Siemiradzkiego 2
11. **Gimnazjum Nr 11 w Szczecinie**  
ul. Małopolska 22
12. **Gimnazjum Nr 12 w Szczecinie**  
ul. Świętoborzyców 40
13. **Gimnazjum Nr 13 w Szczecinie**  
ul. Lucjana Rydla 49
14. **Gimnazjum Nr 14 w Szczecinie**  
ul. Benesza 75

15. **Gimnazjum Nr 15 w Szczecinie**  
ul. Floriana Szarego 12
16. **Gimnazjum Nr 16 w Szczecinie**  
ul. Unisławy 26
17. **Gimnazjum Nr 17 w Szczecinie**  
ul. Budziszewska 2
18. **Gimnazjum Nr 18 w Szczecinie**  
ul. Witkiewicza 40
19. **Gimnazjum Nr 19 w Szczecinie**  
ul. Mazurska 40
20. **Gimnazjum Nr 20 w Szczecinie**  
ul. Brodnicka 10
21. **Gimnazjum Nr 21 w Szczecinie**  
ul. Mickiewicza 23
22. **Gimnazjum Nr 22 w Szczecinie**  
ul. Kusocińskiego 3
23. **Gimnazjum Nr 23 w Szczecinie**  
ul. Młodzieży Polskiej 9
24. **Gimnazjum Nr 24 w Szczecinie**  
ul. Portowa 21
25. **Gimnazjum Nr 25 w Szczecinie**  
ul. Królowej Jadwigi 29
26. **Gimnazjum Nr 26 w Szczecinie**  
ul. Małkowskiego 12
27. **Gimnazjum Nr 27 w Szczecinie**  
ul. Jodłowa 21
28. **Gimnazjum Nr 28 w Szczecinie**  
ul. Zakole 14
29. **Gimnazjum Nr 29 w Szczecinie**  
ul. Seledynowa 50
30. **Gimnazjum Nr 30 w Szczecinie**  
ul. Dąbrówki 10
31. **Gimnazjum Nr 31 w Szczecinie**  
ul. Bałtycka 1 a
32. **Gimnazjum Nr 32 w Szczecinie**  
ul. Strzałowska 27
33. **Gimnazjum Nr 33 w Szczecinie**  
ul. Rymarska 22 a
34. **Gimnazjum Nr 34 w Szczecinie**  
ul. Wojciechowskiego 50
35. **Gimnazjum nr 35 w Szczecinie**  
ul. Kabłowa 14
36. **Gimnazjum Nr 36 w Szczecinie**  
ul. Hoża 25
37. **Gimnazjum Nr 37 w Szczecinie**  
ul. Karpacka 28
38. **Gimnazjum Nr 38 w Szczecinie**  
ul. St. Mikołajczyka 20
39. **Gimnazjum Nr 39 w Szczecinie**  
ul. Piaseczna 40

**40. Gimnazjum przy Szpitalu Klinicznym Nr 1 w Szczecinie**  
ul. Unii Lubelskiej 1

**§ 2**

Treść statutu określa załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 3**

Niezwłocznie, po ukonstytuowaniu się rad pedagogicznych gimnazjów wymienionych w § 1 uchwały, upoważnia się je, do uzupełnienia zapisów statutowych o szczegółowe dane w zakresie nazwy gimnazjum oraz opracowania wewnętrznych regulaminów.

**§ 4**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta.

**§ 5**

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia w sposób miejscowo przyjęty z mocą obowiązującą od dnia 1 września 1999 r.

Przewodniczący Rady  
Dominik Górski

**Załącznik do Uchwały Nr X/403/99**  
**Rady Miasta Szczecina**  
**z dnia 21 czerwca 1999 r.**

**STATUT GIMNAZJUM Nr ...**  
**w Szczecinie**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1**

1. Gimnazjum jest publiczną szkołą młodzieżową, w której cykl kształcenia wynosi trzy lata i obejmuje klasy pierwszą, drugą i trzecią.  
Nauka w gimnazjum jest bezpłatna.
2. Gimnazjum nosi nazwę nadaną aktem założycielskim:

**GIMNAZJUM Nr ... w Szczecinie ul. ....**

**§ 2**

1. Organem prowadzącym gimnazjum jest RADA MIASTA SZCZECINA.
2. Organem nadzoru pedagogicznego jest ZACHODNIOPOMORSKIE KURATORIUM OŚWIATY.

**§ 3**

Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne i socjalne szkoły służą do realizacji zadań statutowych.

**§ 4**

1. Gimnazjum po uzyskaniu zgody organu prowadzącego może prowadzić:

1. klasy sportowe,
  2. klasy integracyjne,
  3. klasy specjalne,
  4. nauczanie w klasach dwujęzycznych,
  5. nauczanie języka ojczystego dla dzieci Mniejszości Narodowych i Etnicznych.
2. Gimnazjum umożliwia działalność organizacji młodzieżowych.
  3. W miarę możliwości finansowych w gimnazjum prowadzone są zajęcia dodatkowe :
    1. wspomagające realizację programów nauczania,
    2. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
    3. klub uczniowski,
    4. zajęcia sportowo-rekreacyjne.

## **II. CELE I ZADANIA GIMNAZJUM**

### **§ 5**

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty, wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych oraz własny program wychowawczy i dydaktyczny.
2. Głównym celem gimnazjum jest stworzenie optymalnych warunków wprowadzających uczniów w świat wiedzy; wdrażanie ich do samodzielności; przygotowanie do podejmowania decyzji, w tym decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowania do aktywnego udziału w życiu społecznym.
3. Zadaniem gimnazjum jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w zakresie :
  1. intelektualnym,
  2. psycho-fizycznym,
  3. społecznym.

### **§ 6**

Podstawą działalności gimnazjum są :

1. podstawy programowe,
2. szkolny zestaw programów nauczania,
3. zatwierdzone programy autorskie i innowacje pedagogiczne,
4. plan wychowawczy,
5. ramowe i szkolne plany nauczania,
6. obowiązujące zasady klasyfikowania i promowania uczniów,
7. zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

### **§ 7**

1. W zakresie nauczania gimnazjum zapewnia uczniom:
  1. poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
  2. dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
  3. rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności;
  4. doskonalenie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,

5. traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
  6. poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
  7. poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
  8. poszerzanie wiedzy o Regionie Zachodniopomorskim i jego roli w Euroregionie Pomerania .
2. Gimnazjum zapewnia warunki do nabywania umiejętności:
1. planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
  2. skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
  3. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
  4. twórczego myślenia,
  5. wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
  6. poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
  7. stosowania zdobytej wiedzy w praktyce, tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
  8. rozwijania sprawności umysłowej i osobistych zainteresowań,
  9. przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
3. W zakresie pracy wychowawczej nauczyciele gimnazjum zmierzają do tego aby uczniowie:
1. znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
  2. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
  3. mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i edukacji na etapie gimnazjum,
  4. byli samodzielni w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną z wolnością innych,
  5. poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
  6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
  7. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
  8. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz umieli działać na rzecz tworzenia w gimnazjum wspólnoty nauczycieli i uczniów.

4. Gimnazjum zapewnia indywidualną opiekę nad uczniami z deficytami rozwojowymi w zakresie:
  1. zajęć wyrównawczych z przedmiotów obowiązkowych,
  2. zajęć gimnastyki korekcyjnej,
  3. współpracy z domem rodzinnym,
  4. współpracy z psychologiem i lekarzem specjalistą,
  5. działań opiekuńczych i profilaktycznych, odpowiednio do istniejących potrzeb.

## **§ 8**

Ważną rolę w realizacji zadań statutowych gimnazjum pełni właściwie pojęta i zorganizowana współpraca z rodzicami, którzy mają prawo do :

1. znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w gimnazjum i danej klasie,
2. znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
3. uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
4. uzyskiwania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
5. wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór opinii na temat pracy szkoły,
6. udziału w konkursie na dyrektora gimnazjum,
7. zapoznania się z kalendarzem stałych spotkań podanych na pierwszym zebraniu rodziców,
8. pisemnej informacji nt. braków programowych i zagrożeń oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów na miesiąc przed zakończeniem I lub II semestru.

## **§ 9**

Gimnazjum współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

### **III. ORGANY GIMNAZJUM**

## **§ 11**

Organami gimnazjum są:

1. Dyrektor,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Rada Rodziców,
4. Rada Szkoły,
5. Rada Samorządu Uczniowskiego.

## **§ 12**

1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
2. Dyrektor gimnazjum :
  1. kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą,
  2. reprezentuje szkołę na zewnątrz,

3. sprawuje nadzór pedagogiczny, jest przewodniczącym rady pedagogicznej i organizuje jej pracę,
  4. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
  5. wyznacza terminy egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych,
  6. realizuje uchwały rady szkoły (lub rady rodziców) oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji,
  7. dysponuje środkami określonymi w planie finansowym gimnazjum zaopiniowanym przez radę szkoły (rodziców) i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
  8. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
3. Dyrektor decyduje w sprawach :
    1. zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników szkoły,
    2. przyznaje nagrody, premie oraz wymierza kary porządkowe wszystkim pracownikom (zgodnie z odrębnymi przepisami - karta nauczyciela, kodeks pracy),
    3. dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z wszystkimi organami szkoły.
  4. Dyrektor sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkujących w obwodzie szkolnym, a w szczególności :
    1. prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego,
    2. występuje o nałożenie kary na rodziców, zgodnie z trybem ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji,
    3. współpracuje z radą szkoły lub radą rodziców w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego.
  5. Dyrektor na pisemną prośbę rodziców i na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej wydaje decyzje o nauczaniu indywidualnym lub o indywidualnym toku nauczania.
  6. Na wniosek rodziców ucznia dyrektor może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

### § 13

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem gimnazjum w zakresie realizacji jej zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w gimnazjum. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także uczestniczyć z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej .
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor gimnazjum.
4. Do kompetencji rady pedagogicznej należy :
  1. zatwierdzanie planów pracy szkoły,
  2. zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  3. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
  4. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli .
5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności :
  1. organizację pracy gimnazjum, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  2. projekt planu finansowego gimnazjum,

3. wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień,
4. propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian statutu.
7. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
8. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
9. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 jej członków.
10. Członkowie rady pedagogicznej są zobowiązani do przestrzegania tajemnicy posiedzeń. Zebrania rady są protokołowane.
11. Rada pedagogiczna jest zobowiązana do cyklicznych szkoleń z zakresu BHP zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

#### **§ 14**

1. W szkole może działać Rada Szkoły wg uchwalonego przez siebie regulaminu w celu wspierania działalności szkoły, może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa ww. regulamin.
2. Powstanie rady szkoły pierwszej kadencji organizuje dyrektor gimnazjum na wspólny wniosek dwóch spośród następujących podmiotów :
  1. rady pedagogicznej,
  2. rady rodziców,
  3. samorządu uczniowskiego.
3. Rada powinna liczyć co najmniej 6 osób.
4. W skład rady szkoły wchodzi wybrani w sposób demokratyczny w równej liczbie:
  1. nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli,
  2. rodzice wybrani przez ogół rodziców,
  3. uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
5. Kadencja rady szkoły trwa trzy lata.
6. Przewodniczącą wybiera rada szkoły na pierwszym posiedzeniu
7. W posiedzeniach rady szkoły może uczestniczyć z głosem doradczym dyrektor szkoły, lub inne osoby zaproszone przez przewodniczącą rady.
8. Posiedzenia rady są protokołowane.
9. Kompetencje rady szkoły określa ustawa o systemie oświaty.

#### **§ 15**

1. W gimnazjum działa Rada Rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności , który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
4. Rada rodziców może występować do rady szkoły, rady pedagogicznej lub dyrektora z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw gimnazjum.
5. W celu wspierania działalności statutowej gimnazjum rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.

#### **§ 16**



1. W gimnazjum działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej "samorządem".
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin przyjęty przez ogół uczniów.
4. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów gimnazjum.
5. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
6. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły w szczególności dotyczących realizacji podstawowych spraw uczniów, takich jak :
  1. prawa do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami stawianymi wymaganiami,
  2. prawa do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  3. prawa do organizacji życia gimnazjum, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
  4. prawa redagowania i wydawania gazety gimnazjalnej,
  5. prawa organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z opiekunem samorządu i dyrekcją,
  6. prawa wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

#### **IV. ORGANIZACJA GIMNAZJUM**

##### **§ 17**

1. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba uczniów w oddziale nie powinna być mniejsza niż 24 i nie większa niż 32.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W szczególnych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.
3. Lekcje rozdzielone są przerwami nie krótszymi niż 10 minut. Wskazana jest jedna dłuższa przerwa na posiłek.
4. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii wynikają z odrębnych przepisów.

##### **§ 18**

1. Oddział można dzielić na grupy . Podział na grupy jest obowiązkowy podczas ćwiczeń laboratoryjnych w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów oraz na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów.
2. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach nie mniej niż 12 i nie więcej niż 26 uczniów.

##### **§ 19**

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny gimnazjum opracowany przez dyrektora, zatwierdzony przez organ prowadzący w ustalonych terminach.

##### **§ 20**

Dopuszcza się organizację oddziałów przysposabiających do pracy dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie. Organizację tych oddziałów określają odrębne przepisy.

## § 21

1. W gimnazjum funkcjonuje biblioteka, która pełni rolę ośrodka informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Biblioteka jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych gimnazjum, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców, oraz realizacji edukacji czytelniczej i medialnej.
3. Z biblioteki (wypożyczalni i czytelni) mogą codziennie korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy gimnazjum, rodzice, studenci na praktyce pedagogicznej, a po uzyskaniu zgody dyrektora gimnazjum, także inne osoby.
4. Szczegółowe zadania oraz organizację pracy biblioteki określają odrębne przepisy.
5. Nauczyciel bibliotekarz dostosowuje formy i treści do poziomu intelektualnego uczniów, środowiska i warunków pracy, działa zgodnie z zainteresowaniem uczniów.

## § 22

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w gimnazjum ze względu na czas pracy rodziców, w gimnazjum może być zorganizowana świetlica lub klub uczniowski.
2. Czas pracy świetlicy-klubu ustala dyrektor szkoły.

## V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY GIMNAZJUM

### § 23

1. Dyrektor gimnazjum zatrudnia nauczycieli, pedagoga oraz pracowników ekonomiczno-administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników niepedagogicznych określają odrębne przepisy.
3. Jeżeli w gimnazjum jest co najmniej 12 oddziałów to tworzy się stanowisko wicedyrektora.
4. Dyrektor gimnazjum może, w ramach posiadanych środków finansowych tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne kierownicze, za zgodą organu prowadzącego.

### § 24

1. Nauczyciele zatrudnieni w gimnazjum posiadają kwalifikacje zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Szczegółowy zakres zadań nauczycieli określi dyrektor gimnazjum z uwzględnieniem:
  1. odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
  2. odpowiedzialności za powierzone mienie,
  3. współpracy z rodzicami,
  4. doskonalenia warsztatu pracy,
  5. realizacji obowiązków wynikających z przyjętych regulaminów.
3. Nauczyciele zobowiązani są do wyboru programu nauczania, opracowania rozkładów materiału nauczanego przedmiotu dla każdej klasy biorąc pod uwagę możliwości uczniów i ustalenia zespołu nauczycieli danej klasy.

4. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
5. Praca nauczycieli jest hospitowana i oceniana - zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### **§ 25**

W gimnazjum pracuje pedagog - rzecznik ucznia, czuwający nad właściwym rozwojem uczniów, organizujący opiekę psychologiczno-pedagogiczną, wychowawczą i zdrowotną. Posiada zakres czynności ustalony przez dyrektora szkoły zgodny z obowiązującymi przepisami.

#### **§ 26**

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą".
2. Wychowawca klasy jest zobowiązany do realizacji zadań ogólnych szkoły, programu wychowawczego szkoły oraz szczegółowych zadań wychowawcy.
3. Rodzice i uczniowie mają możliwość wnioskowania o zmianę wychowawcy.
4. Szczegółowe zadania wychowawcy określi dyrektor szkoły.

### **VI. UCZNIOWIE GIMNAZJUM**

#### **§ 27**

1. Rekrutację przeprowadza się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności w ramach rejonizacji.
2. W szczególnych przypadkach dopuszcza się przyjęcie uczniów spoza obwodu Gimnazjum.
3. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodów listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez gimnazjum, uwzględniających oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej.
4. Kryteria o których mowa powyżej podaje się do wiadomości w terminie ustalonym przez dyrektora gimnazjum.

#### **§ 28**

Uczeń gimnazjum ma prawo do :

1. korzystania z właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
2. opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków w czasie pobytu w szkole,
3. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności,
4. korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej w ramach środków posiadanych przez szkołę,
5. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym
6. swobody wyrażania myśli i przekonań (bez naruszania dobra innych osób),
7. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
8. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
9. pomocy indywidualnej w przypadku trudności w nauce,
10. korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, zawodowego,

11. korzystania z pomieszczeń gimnazjum, sprzętu środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
12. wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach szkolnych.

### § 29

Uczeń ma obowiązek :

1. dbać o własne życie, zdrowie, higienę i bezpieczeństwo,
2. aktywnie uczestniczyć w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. realizować plan lekcji i zajęć,
4. dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
5. przestrzegać zasady kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
6. przestrzegać regulamin uczniowski.

### § 30

Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania od kary określone zostaną w regulaminie gimnazjum w uzgodnieniu z samorządem uczniowskim radą pedagogiczną i przedstawicielami rodziców.

## VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

### § 31

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Na szkole umieszczona jest tablica z nazwą gimnazjum.

### § 32

1. Gimnazjum może ubiegać się o nadanie imienia oraz posiadać własny sztandar i ceremoniał szkolny.
2. Imię nadaje Rada Miasta w Szczecinie na wniosek rady pedagogicznej i rady rodziców.
3. Szkoła używa pieczęci okrągłej i stempla według ustalonego wzoru :

- a. pieczęcie okrągłe z godłem państwowym w środku i treścią w otoku

- **GIMNAZJUM Nr ... w Szczecinie**

- b. stemple

- **GIMNAZJUM Nr ...**

**ul. ....**

**..... Szczecin**

4. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Zasady prowadzenia przez gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

### § 33

1. Postanowienia statutu obowiązują całą społeczność gimnazjum.
2. Wszelkie sprawy nie uregulowane w statucie gimnazjum rozstrzyga się na podstawie stosownych przepisów.
3. Zmiany i uzupełnienia do statutu gimnazjum mogą być dokonywane na wniosek jednego z organów szkoły.
4. Wprowadzone zmiany w statucie przedkłada się organowi prowadzącemu celem sprawdzenia zgodności z prawem.
5. Zmiany statutu zatwierdza rada szkoły lub rada pedagogiczna.
6. Szczegółowe postanowienia zawarte w stosownych załącznikach , winny być opracowane do 31 grudnia 1999 r.