

Projekt

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA SZCZECIN
z dnia 2015 r.

w sprawie wyrażenia stanowiska przez Radę Miasta Szczecin dotyczącego utworzenia Zespołu Szkół Nr 15 w Szczecinie

Na podstawie art. 5 c pkt 1 oraz art. 62 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781; z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104; z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658; z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292; z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618; z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991; z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 885, Nr 205, poz. 1206; z 2012 r. poz. 941, poz. 979; z 2013 r. poz. 827, poz. 1317, z 2014 r. poz. 7, poz. 290, poz. 538, poz. 598, poz. 642, poz. 811, poz. 1146, poz. 1877 oraz z 2015 r. poz. 357), w związku z § 15 ust. 3 załącznika do Uchwały Nr XXX/598/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie przyjęcia Statutu Miasta Szczecina (Dz. U. Woj. Zachodniopomorskiego z 2005 r. Nr 10, poz. 178, z 2008 r. Nr 78, poz. 1721 oraz z 2009 r. Nr 51, poz. 1307) **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. Mając na uwadze malejącą liczbę dzieci w obrębie Osiedla Podjuchy i zmniejszającą się z roku na rok liczbę oddziałów oraz wynikające z tej sytuacji poczucie braku stabilizacji zawodowej pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych obu szkół, Rada Miasta Szczecin deklaruje wolę połączenia Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Szczecinie z Gimnazjum Nr 15 w Szczecinie w Zespół Szkół Nr 15 w Szczecinie, z siedzibą przy ul. Floriana Szarego 12.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Podstawą połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół jest art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Połączenie szkół w zespół wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty. Zgodnie z art. 5c ust. 1 cytowanej ustawy, dla Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Szczecinie oraz Gimnazjum Nr 15 w Szczecinie, zadania i kompetencje organu prowadzącego, przewidziane w art. 62 ust. 1 ustawy, wykonuje Rada Miasta Szczecin.

Uzyskanie stanowiska Radnych Rady Miasta Szczecin umożliwi Prezydentowi Miasta Szczecin wystąpienie do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w celu uzyskania pozytywnej opinii odnośnie połączenia Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Szczecinie z Gimnazjum Nr 15 w Szczecinie w zespół (przewidzianej w art. 62 ust. 5b ustawy o systemie oświaty). Uzyskanie wymaganej pozytywnej opinii Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty odnośnie połączenia obu szkół w zespół pozwoli na podjęcie przez Radę Miasta Szczecin uchwały o utworzeniu Zespołu Szkół Nr 15 w Szczecinie, z siedzibą przy ul. Floriana Szarego 12.

Z propozycją funkcjonowania obu szkół w strukturze zespołu już w roku szkolnym 2011/2012 wystąpili do Zastępcy Prezydenta Miasta Szczecin oraz Wydziału Oświaty dyrektor Gimnazjum Nr 15 i Przewodnicząca Rady Osiedla Podjuchy. Wniosek ten zaakceptowany został też przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12.

W kolejnych latach łączna liczba młodzieży rozpoczynającej naukę w szkole podstawowej i gimnazjum maleje. Na przestrzeni kilku lat widoczna jest tendencja zmniejszania się liczby oddziałów w Gimnazjum Nr 15:

rok szkolny 2004/2005 to 12 oddziałów z 287 uczniami

2006/2007 to 10 oddziałów z 244 uczniami

2009/2010 to 9 oddziałów z 206 uczniami

2011//2012 to 6 oddziałów z 143 uczniami

2012//2013 to 6 oddziałów z 129 uczniami

2013//2014 to 6 oddziałów z 128 uczniami

2014//2015 to 5 oddziałów z 100 uczniami

Tendencja zmniejszania się liczby oddziałów jest również widoczna w Szkole Podstawowej Nr 12, z uwagi jednak na zmiany prawa oświatowego – objęcie obowiązkiem szkolnym dodatkowego rocznika dzieci - nie jest to tak drastyczne zjawisko jak w gimnazjum:

rok szkolny: 2004/2005 to 20 oddziałów z 451 uczniami

2007/2008 to 16 oddziałów z 383 uczniami

2010/2011 to 14 oddziałów z 310 uczniami

2011//2012 to 14 oddziałów z 332 uczniami

2012//2013 to 15 oddziałów z 357 uczniami

2013//2014 to 15 oddziałów z 362 uczniami

2014//2015 to 17 oddziałów z 381 uczniami

Malejący nabór powoduje narastające poczucie braku stabilizacji szczególnie u pracowników gimnazjum. W bieżącym roku szkolnym w Gimnazjum Nr 15 zatrudnionych jest 18 nauczycieli (w tym 12 w niepełnym wymiarze godzin) i 6 pracowników niepedagogicznych (w tym 3 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze).

W Szkole Podstawowej Nr 12 w bieżącym roku szkolnym zatrudnionych jest 33 nauczycieli (w tym 6 w niepełnym wymiarze godzin) oraz 13 pracowników administracji i obsługi (w tym 8 w

niepełnym wymiarze).

Bazę szkoły podstawowej stanowi: 17 sal lekcyjnych, 1 sala komputerowa, 3 pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, biblioteka z czytelnią, świetlica, gabinet pedagoga i gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, kuchnia, stołówka oraz zespół boisk Orlik. Bazę gimnazjum stanowi 9 sal lekcyjnych, 1 pracownia komputerowa, pomieszczenie biblioteczne .

Położenie dzielnicy Podjuchy, kondycja finansowa wielu rodzin i utrudnienia komunikacyjne związane z dojazdem do centrum miasta powodują, iż dzieci, młodzież i dorośli mają utrudniony dostęp do wiedzy, kultury masowej i sportu. Wychodząc naprzeciw tym potrzebom szkoły od lat pełnią rolę placówek kulturalnych, integrujących społeczność lokalną. Organizują koncerty, konkursy, prelekcje, imprezy środowiskowe, turnieje siatkówki, koszykówki, aerobik, zajęcia sportowe dla dorosłych. Połączenie wysiłku organizacyjnego przyniosłoby o wiele większy odzew ze strony środowiska. Niezwykle ważnym faktem jest to, iż w rodzinach funkcjonuje model „opieki dzieci nad dziećmi”. Likwidacja jedynego pobliskiego dużego zakładu pracy zmusiła wielu rodziców do poszukiwania pracy daleko od domu, a więc w ciągu dnia, do późnego popołudnia świetlica szkolna, zajęcia pozalekcyjne, zawody sportowe, opieka starszego rodzeństwa nad młodszym chodzącym do tej samej szkoły zapewniłaby większe poczucie bezpieczeństwa młodszym dzieciom i ich rodzicom.

Ponadto za wspólnym funkcjonowaniem tych placówek przemawia możliwość racjonalnego i ekonomicznego zarządzania budynkiem, pełniejszego wykorzystania bazy lokalowej, umożliwienie równego dostępu do biblioteki, czytelnii, pracowni komputerowej, stołówki, sali gimnastycznej i boisk szkolnych. Uniknie się również, co jest bardzo istotne, wysokiego kosztu jednostkowego edukacji ucznia oraz ponoszenia podwójnych kosztów administracyjnych.

Dodatkowym argumentem przemawiającym za połączeniem szkoły podstawowej z gimnazjum jest fakt, że w sposób naturalny, w ramach tej samej Rady Pedagogicznej, tych samych zespołów przedmiotowych będzie możliwa wymiana informacji o treściach kształcenia i umiejętnościach wymaganych od ucznia na zakończenie cyklu kształcenia. Zwiększy się poczucie jedności i odpowiedzialności za uczniów. Istnieje wysokie prawdopodobieństwo, że zdiagnozowane na etapie szkoły podstawowej uzdolnienia i predyspozycje uczniów będzie można w sposób zaplanowany rozwijać w gimnazjum, co pozwoli na bardziej świadomy wybór szkoły ponadgimnazjalnej. Z danych statystycznych wynika, że corocznie 50-60 % uczniów Szkoły Podstawowej Nr 12 kontynuuje naukę w Gimnazjum Nr 15, a zatem z punktu widzenia ucznia zmiana formy funkcjonowania obu szkół byłaby zabiegiem czysto formalnym, nie rzutującym w negatywny sposób na ich dalszą edukację.

Wydział Oświaty będzie dążył do tego, by osiągnięcia uczniów, nauczycieli, dorobek szkół, obrzędowość i wszelkie szkolne tradycje wypracowane przez lata istnienia zostały zachowane i kontynuowane. Efektywna polityka personalna dyrektora zespołu szkół zapewniłaby właściwe wykorzystanie kwalifikacji kadry pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w połączonych szkołach. Pracownicy znaleźliby w zespole zatrudnienie w pełnym wymiarze, co pozwoliłoby na wyeliminowanie dodatkowych umów o pracę, poprawiło ich komfort pracy i zwiększyło poczucie bezpieczeństwa.

Utworzenie Zespołu Szkół Nr 15 umożliwiłoby pełniejsze zagospodarowanie już istniejących obiektów z jednoczesnym stworzeniem dzieciom i młodzieży warunków do efektywnego wykorzystania czasu na naukę i rekreację. Byłoby szansą na rozwój całej społeczności osiedla Podjuchy i wychodziłoby naprzeciw oczekiwaniom pracowników szkół, rodziców i środowiska lokalnego.