

**Uchwała Nr VII/332/99
Rady Miasta Szczecina
z dnia 30 marca 1999 r.**

w sprawie określenia szczegółowych zasad przyznawania dotacji niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom.

Na podstawie art. 90 ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz.U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329 zmiany Dz.U. z 1996 r. Nr 106 poz. 496, z 1998 r. Dz.U. Nr 117 poz. 759 , Nr 162 poz. 1126) w związku z art. 7 ust.1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 1996r. Nr 13 poz. 74, Nr 58, poz. 261, Nr 106 poz. 496 i Nr 132, poz. 622, z 1997 r. Nr 9, poz. 43, Nr 106, poz.679, nr 107, poz. 686, Nr 113, poz. 734 i Nr 123, poz. 775 oraz z 1998 r. Nr 155, poz. 1014 i Nr 162, poz. 1126) i art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformy ustroju szkolnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 12, poz. 96)

**Rada Miasta Szczecina
uchwala, co następuje:**

§ 1

1. Z budżetu miasta dotację otrzymują niepubliczne :
 1. przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz przedszkola specjalne ;
 2. szkoły podstawowe i gimnazja, w tym z oddziałami integracyjnymi oraz szkoły podstawowe i gimnazja specjalne;
 3. szkoły ponadpodstawowe o uprawnieniach szkół publicznych, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkoły ponadpodstawowe specjalne, szkoły artystyczne, szkoły sportowe oraz mistrzostwa sportowego ;
 4. placówki opiekuńczo-wychowawcze, resocjalizacyjne i rewalidacyjne zapewniające opiekę, wychowanie dzieciom i młodzieży pozbawionym całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej oraz inne zapewniające pomoc, opiekę, resocjalizację i rewalidację dzieciom i młodzieży zakwalifikowanym przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną do kształcenia specjalnego ;
 5. ośrodki adopcyjno-opiekuńcze inicjujące i wspomagające zastępcze formy wychowania rodzinnego.
2. Z budżetu miasta dotację mogą otrzymać niepubliczne:
 1. placówki oświatowo-wychowawcze, placówki pracy pozaszkolnej oraz placówki kształcenia ustawicznego umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, kwalifikacji zawodowych, zdobywanie umiejętności, kształtowanie i rozwiązanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku ;
 2. poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu ;
 3. biblioteki pedagogiczne ;
 4. szkoły nie posiadające uprawnień szkół publicznych.

§ 2

1. Dotację przyznaje się na wniosek osoby prawnej lub fizycznej (organu prowadzącego) złożony nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok uzyskania dotacji z powołaniem się na numer, datę zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności oświatowej a w przypadku szkoły o uprawnieniach szkoły publicznej – także na numer,

datę decyzji nadającej uprawnienia. Wniosek ten powinien być składany każdego roku. Wyjątek stanowią dotacje należne w 1999 r. gimnazjom założonym z dniem 1 września 1999 r.

2. Wniosek osoby prawnej lub fizycznej określa planowaną liczbę dzieci (przedszkola), uczniów (szkoły) albo wychowanków placówki objętych określoną formą działalności opiekuńczo-wychowawczej z uwzględnieniem zmian organizacyjnych szkoły (placówki) związanych z organizacją roku szkolnego.
3. Wniosek powinien zawierać numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja.
4. Dotację przyznaje lub cofa właściwy Dyrektor Wydziału Edukacji, Sportu i Turystyki lub Zdrowia i Opieki Społecznej.

§ 3

Przyznanie dotacji powinno być poprzedzone stwierdzeniem:

1. zgodności ze stanem faktycznym okoliczności podanych w § 2,
2. aktualnej liczby uczniów (wychowanków).

§ 4

1. Dotacja przeznaczona jest na częściowe pokrycie wydatków związanych z działalnością bieżącą.
2. Podstawą ustalenia dotacji jest wysokość bieżących wydatków ponoszonych w przeliczeniu na jednego ucznia (wychowanka) w publicznych przedszkolach, szkołach lub placówkach tego samego lub podobnego typu prowadzonych przez Miasto.
3. Dotację w wysokości 50 % kwoty określonej w ust. 2 otrzymują wszystkie przedszkola, szkoły i placówki wymienione w § 1 ust.1 z tym, że na dzieci i młodzież zakwalifikowane na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej do różnych rodzajów kształcenia specjalnego, dotacja przysługuje w wysokości 100 % tej kwoty.
4. Kwota dotacji ustala się indywidualnie dla każdego przedszkola, szkoły czy placówki.
5. Planowaną wysokość dotacji na 1 ucznia (wychowanka) w danym roku kalendarzowym ustala Zarząd Miasta w oparciu o zatwierdzony budżet.
6. Dotacja przekazywana jest w terminach miesięcznych do dnia 25 każdego miesiąca po rozliczeniu dotacji z miesiąca poprzedniego.
7. Rozliczenie dotacji następuje do dnia 10-go, po upływie każdego miesiąca rozliczeniowego.
8. Miasto zastrzega sobie prawo do kontroli wykorzystania dotacji.
9. Wypłata dotacji może być wstrzymana w przypadku nie rozliczenia się z dotacji w terminie określonym w pkt. 7.

§ 5

Placówki wymienione w § 1 ust. 2 mogą otrzymać dotację w wysokości do 50 % wydatków określonych w § 4 ust. 2 nie wcześniej niż po roku swojej działalności, pozytywnie ocenionej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a także po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez właściwą Komisję Rady Miasta.

§ 6

1. Dotację cofa się w przypadku :
 1. Zaprzestania działalności przez szkołę (placówkę).
 2. Wykorzystywania dotacji przez osobę prawną lub fizyczną prowadzącą (placówkę) na inne cele niż wymienione w § 4 pkt.1.
 3. Niedopełnienia wymogów o informowaniu miasta o aktualnej liczbie uczniów wychowanków (w cyklu miesięcznym) a także nie potwierdzaniu obecności uczniów (wychowanków) na zajęciach.

4. Cofnięcia szkole uprawnień szkoły publicznej.
2. Dotację wstrzymuje się w przypadku niedopełnienia wymogów o informowaniu miasta o aktualnej liczbie wychowanków (w cyklu miesięcznym).

§ 7

1. Ustala się następujące zasady stwierdzania i dokumentowania stanu aktualnej liczby uczniów, wychowanków w przedszkolach, szkołach i placówkach niepublicznych.
2. Jako "chwilę początkową" uczęszczania ucznia (wychowanka) do szkoły (placówki) czy przedszkola należy uznawać :
 1. dzień 1 września, gdy uczeń (wychowanek) zaczyna uczęszczać do przedszkola, szkoły czy placówki z początkiem roku szkolnego;
 2. pierwszy dzień odpowiedniego miesiąca gdy uczeń (wychowanek) podejmuje naukę lub uczestniczy w zajęciach w przedszkolu czy placówce – w trakcie roku szkolnego.
3. Jako "chwilę końcową" uczęszczania ucznia do szkoły czy przedszkola a wychowanka do placówki należy uznawać :
 1. dzień 31 sierpnia (łącznie z miesiącami wakacyjnymi), gdy uczeń uzyskuje promocję do wyższej klasy lub kończy naukę a dla wychowanków od początku do końca każdego roku szkolnego ;
 2. ostatni dzień miesiąca, w którym następuje skreślenie ucznia (wychowanka) z listy uczniów czy wychowanków ;
 3. soboty i dni świąteczne, w których nie odbywają się planowane zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne czy opiekuńczo-wychowawcze nie mogą być uznane za "chwilę początkową" lub "kończącą" ;
 4. "chwila początkowa" winna być opatrzona taką samą datą w dzienniku lekcyjnym jak i w księdze uczniów. Zasada ta dotyczy również "chwili końcowej"
 5. ucznia urlopowanego nie wlicza się do aktualnej liczby uczniów ;
 6. osoba prawna lub fizyczna prowadząca niepubliczne przedszkole, szkołę czy placówkę informuje właściwy wydział w cyklu miesięcznym o aktualnej liczbie uczniów (wychowanków).

§ 8

Wykonanie Uchwały powierza się Zarządowi Miasta .

§ 9

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia i ma zastosowanie do dotacji należnych począwszy od 1999 r.

Przewodniczący
Janusz Chudzyński

Rady