

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	13) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży 18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Badań Społecznych , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000777601 , Kod pocztowy: 70-100 , Poczta: Szczecin , Miejscowość: Szczecin , Ulica: Powstańców Śląskich , Numer posesji: 5 , Numer lokalu: 50 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: Szczecin , Gmina: m. Szczecin , Strona www: , Adres e-mail: Numer telefonu:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Adres e-mail:

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Ekologia i higiena za pan brat			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	09.08.2021	Data zakończenia	05.11.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Pandemia COVID-19 przyniosła nieodwracalne zmiany społeczno-gospodarcze w skalach indywidualnych, lokalnych i globalnych. Wiedza płynąca z tego doświadczenia na trwałe wzbogaci nasz poziom wiedzy i przekształci codzienne życie. Poza wieloma indywidualnymi tragediami nauczyliśmy się doceniać drobne wartości takie jak np. kontakty społeczne, wsparcie osób bliskich, możliwość nieskrępowanego poruszania się, nauki i pracy. Walka z pandemią przyniosła wzrost świadomości w wielu obszarach - dbania o odporność organizmu, zdrowie fizyczne i psychiczne, czy prawidłową higienę. Jednocześnie - zdradziła brak świadomości w innych obszarach, w tym w zakresie dbania o środowisko i zasoby naturalne, brak postaw proekologicznych prezentowanych przez autorytety naukowe, medyczne, polityczne, osoby znane ze świata rozrywki, a razem z nimi - ogół społeczeństwa. W pandemii COVID-19 obłaliśmy egzamin z marnowania cennych zasobów naturalnych, od których de facto zależy życie nasze i innych organizmów zamieszkujących planetę. W tym okresie w ogólnodostępnych środkach masowego przekazu pojawiało się wiele filmików instruujących jak należy prawidłowo myć ręce. Takie filmiki publikowały organizacje rządowe, pozarządowe, portale opiniotwórcze, autorytety medyczne a także celebryci. Wnioskodawcy dostrzegli, że zatrzważająca większość tego typu filmików zdradziła brak świadomości dotyczącej marnowania wody - jednego z naszych najcenniejszych zasobów naturalnych, który zagrożony jest przyszłym niedoborem. Kampanie społeczne, głosy autorytetów i nasz własny lęk utrwały w nas zdrowy i potrzebny nawyk higieniczny, jakim jest mycie rąk, jednak w sposób nieekologiczny. Podczas gdy różne organizacje od lat alarmują o ryzyku wyczerpania zasobów wody pitnej, czy okresowych suszach, które mogą wyniszczyć wiele regionów świata i ekosystemów, skupieni na konieczności częstego mycia rąk w pandemii zdajemy się zupełnie zapominać o tym zagrożeniu. Zdecydowana większość instruktaży mycia rąk opiera się o następujący scenariusz:

1. Osoba prezentująca czynność odkręca wodę w kranie i zwilża dłonie.
2. Nakłada na nie porcję mydła i rozpoczyna mycie.
3. Kolejno prezentuje techniki mycia i poszczególne obszary dłoni wymagających dokładnego namydlenia.
4. Podaje informację, że skuteczne mycie powinno trwać minimum pół minuty, a najlepiej nawet do trzech minut.
5. Po dokładnym umyciu płucze ręce wodą.
6. Zakręca wodę w kranie.

Czysta, świeża, pitna woda przez cały czas mycia rąk spływa niewykorzystana wprost do kanału ściekowego. Taki obraz możemy zobaczyć na filmikach nagranych i upublicznianych szerokim gronom odbiorców m.in. przez:

- Światową Organizację Zdrowia WHO

(https://www.youtube.com/watch?v=3PmVJQUCm4E&feature=emb_title&fbclid=IwAR2Jwz83EGQkdnou5Nnmwwo-fDDZWFM_OhkRXe8w6Pgv-7ZNtes5oQnDw), film wyświetlony ponad 4,7 mln razy;

- Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Olsztynie

(https://www.youtube.com/watch?v=aDgVtz7ur3s&feature=emb_rel_end&fbclid=IwAR22XLKZqmG52v3ypKLULEYaOR3LQIGw3ioGSwEZQqYylfjnoQM-tG2Dh8s), wyświetlony ponad 6 tysięcy razy;

- The John Hopkins Hospital, Department of Epidemiology

(https://www.youtube.com/watch?v=lisgnbMfKvI&fbclid=IwAR1LHax6zawE5Q2H8Khd_Ki3hKXYIYoV5fPkL56F2X_2ZKwU6dFWjM--kk), wyświetlony ponad 1,6 mln razy;

- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej MEDICOVER

(<https://www.medicover.pl/ozdrowiu/koronawirus-covid-19-jak-prawidlowo-myc-rece,6821,n,192>),

wyświetlony ponad 80 tysięcy razy.

- celebrytów jak Maryla Rodowicz, Beata Kozidrak, czy Zenon Martyniuk, obserwowanych przez setki tysięcy Polaków, a także zagraniczne gwiazdy jak Mariah Carey obserwowane przez miliony ludzi na całym świecie.

Na potrzeby konceptualizacji tego wniosku obejrzeliliśmy 12 takich filmików. W każdym z nich woda płynie przez cały czas jego trwania. Stosujemy stwierdzenie "zdecydowana większość" tylko w wyrazie nadziei, że znajdzie się choćby jeden filmik pokazujący, jak prawidłowo myć ręce aby chronić siebie od drobnoustrojów, ale i środowisko od katastrofy ekologicznej. Uważamy, że nie usprawiedliwia tego nic - wymienione instruktaże dobitnie wykazują brak świadomości ekologicznej, również u autorytetów medycznych i medialnych.

Na potrzeby konceptualizacji tego wniosku podjęliśmy jeszcze dwa kroki. W pierwszym wystaliśmy linki do 3 losowo wybranych filmików do 8 niezależnych osób. Wszystkie posiadały wykształcenie wyższe. Poprosiliśmy o obejrzenie tych filmików i udzielenie odpowiedzi na pytanie "Czy twoim zdaniem coś jest w nich 'nie tak'?" Tylko jedna z 8 pytanym osób udzieliła trafnej odpowiedzi - na każdym z nich zmarnowano ogrom czystej wody. Dodatkowo jedna z pozostałych 7 osób wskazała, że na jednym z trzech filmów (Szpital w Olsztynie) lekarz zmarnował ogromną ilość wody (i faktycznie, na tym filmie woda płynie najdłużej i największym strumieniem) - takiego zużycia nie dostrzeżono natomiast w pozostałych instruktażach. W drugim kroku nagrano własny filmik - w zlewie umieszczono miskę, do której spływała woda, ręce myto przez 1 minutę zgodnie z zaleceniami. Następnie całość zgromadzonej wody przelano do butelek, łącznie zapełniając 2,5 litrowych naczyń. Własny film rozesłano do osób uprzednio pytanym, czy dostrzegają coś niewłaściwego w obejrzanym instruktażach. Wszystkie osoby, które nie udzieliły zakładanej odpowiedzi wyraziły zdziwienie, że podczas jednego nieroztropnego mycia rąk można zmarnować tak dużą ilość zdanej do picia wody. Przyznały, że nie miały tego świadomości i w przewadze również nie zakręcają kranu podczas mycia mydłem.

Jeśli przyjmiemy, że:

- podczas 30 sekund nieoszczędnego mycia rąk (minimalny czas skutecznego mycia rąk) marnuje się 1,25 litra wody;
 - jeden człowiek myje ręce średnio 5 razy dziennie (wartość zaniżona w stosunku do faktycznej);
 - mamy 7,8 miliarda ludzi na świecie (stan ludności z sierpnia 2020, za: Wikipedia);
- > uzyskujemy 48,75 miliardów litrów zmarnowanej pitnej wody dziennie. W samym Szczecinie (przy założeniu 400 000 mieszkańców) może marnować się 2,5 miliona litrów wody dziennie, 75 milionów miesięcznie, 750 milionów litrów od początku trwania pandemii - to o 100 milionów litrów więcej niż mierzy objętość jeziora Śniardwy.

Celem projektu jest uświadomienie społeczeństwu problemu, jakim jest marnowanie wody pitnej poprzez przeprowadzenie badania i mini-kampani społecznej poprzez działania promocyjne, stworzenie raportu i filmu instruującego, jak myć ręce skutecznie i oszczędnie, aby chronić siebie przed transmisją nie tylko koronawirusa, ale i innych potencjalnie nam zagrażających, jednocześnie chroniąc środowisko naturalne od przeciążeń ekologicznych. Jednocześnie wnioskodawca ma na celu zaktywizowanie społeczności lokalnej do aktywnego zaangażowania się w projekt poprzez przeprowadzenie konkursu, którego celem będzie stworzenie filmiku promującego Szczecin i instruującego na temat tego, jak prawidłowo i ekologicznie myć ręce. Naszym celem jest wzbudzenie refleksji w mieszkańcach Szczecina na temat zmniejszających się na świecie zasobów wody pitnej i konieczności dbania o nie, jako społeczeństwo. Pragniemy zainspirować mieszkańców do twórczego podejścia do tematu, jakim jest racjonalne wykorzystywanie zasobów wody pitnej do tak prozaicznych (ale i ważnych dla zdrowia) czynności, jakimi jest mycie rąk.

Aby osiągnąć ten cel zaplanowano następujące działania 9.08.2021 r. - 5.11.2021 r. :

1. Przegląd dostępnych w Internecie filmików instruktażowych mycia rąk, powstałych od początku trwania pandemii COVID-19, zarówno w języku polskim jak i angielskim. Zebranie linków do wszystkich wyszukanych filmików i ich segregacja na te, w których woda jest marnowana, oraz takie, w których osoba instruująca prawidłowo zakręca wodę po zwilżeniu rąk i odkręca ją dopiero po skończeniu mycia mydłem (zrealizowany w całości w ramach osobowego wkładu własnego Wnioskodawcy).

2. Konsultacja prawna w zakresie możliwości wykorzystania fragmentów filmów upublicznianych przez osoby prywatne oraz firmy/organizacje do celów badania i dalszej kampanii.

3. Przeprowadzenie anonimowego badania ilościowego wśród mieszkańców Szczecina i opracowanie raportu z badania - badanie w formie ankiety online, w której ochotnicy oglądać będą 3 losowo wybrane filmiki instruktażowe i odpowiadać na pytanie "Czy Pani/Pana zdaniem na filmie widoczne były jakieś niewłaściwe działania"? Opracowanie ogólnodostępnego raportu z badania. Ania

4. Nagranie własnego filmiku pokazującego fragmenty instruktarzy zebranych w działaniu 1 (zwracający uwagę, iż w instruktażach marnowana jest woda), oraz własny instruktarz pokazujący ile wody marnuje się, jeśli mydląc ręce nie zakręcimy kranu. W filmie zaprezentowane zostaną również szacunkowe obliczenia pokazując ile litrów czystej, zdatnej do picia wody może marnować się w skali miasta - województwa - kraju - kontynentu - świata podczas nieoszczędnego mycia rąk.

5. Przeprowadzenie konkursu - wśród mieszkańców Szczecina w 2 kategoriach: film instruktażowy - stworzenie filmiku instruktażowego pokazującego jak racjonalnie i skutecznie myć ręce uwzględniającego elementy lokalne oraz plakatu promującego racjonalne wykorzystanie wody pitnej. W każdej z kategorii zostaną nagrodzone 2 prace: nagroda główna oraz wyróżnienie. Wnioskodawca zachęcać będzie do udziału w projekcie młodzieży od 15 roku życia, jak i całych rodzin.

6 Promocja projektu i upowszechnianie materiałów - opublikowanie stworzonego filmiku w mediach społecznościowych Wnioskodawcy, udostępnienie go na licznych grupach tematycznych w regionie i w kraju, opublikowanie i upowszechnienie raportu z badania ilościowego. Przesłanie raportu i filmu drogą e-mail do organizacji rządowych i pozarządowych w regionie, a także szkół, uczelni wyższych, dużych zakładów pracy, komisariatów policji itp.

7. Koordynacja projektu - merytoryczna i administracyjno-finansowa.

8. Obsługa księgową projektu.

Odbiorcami projektu będą przede wszystkim mieszkańcy miasta Szczecin, ale i całe kraju. W ankiecie i konkursach będą mogli wziąć udział wyłącznie mieszkańcy Szczecina.

Efektom realizacji projektu ma być wzrost świadomości, zwłaszcza społeczności lokalnej i wpływ na redukcję ilości marnowanej wody pitnej - wyczerpywalnego zasobu naturalnego, którego wkrótce może dla nas zabraknąć

Projekt przewiduje zaangażowanie społeczności lokalnej poprzez:

- przeprowadzenie anonimowego badania ilościowego wśród mieszkańców społeczności lokalnej, dotyczącego świadomości problemu marnowania wody przy nieoszczędnym myciu rąk wraz z opracowaniem ogólnodostępnego raportu do którego badani i inni mieszkańcy będą mieli wgląd;

- przeprowadzenie konkursu - wśród mieszkańców Szczecina którego celem będzie:

1. stworzenie przez nich filmiku pokazującego jak skutecznie dbać o higienę rąk z zachowaniem dbałości o środowisko naturalne. Najlepszy filmik otrzyma w nagrodę bon o wartości 400 zł do np: Empiku, zostanie również przyznane 1 wyróżnienie - nagrodą za nie będzie bon o wartości 100 zł.

2. Stworzenie plakatu promującego racjonalne wykorzystanie wody pitnej. Najlepszy plakat otrzyma

w nagrodę bon o wartości 300 zł do np: Empiku, zostanie również przyznane 1 wyróżnienie - nagrodą za nie będzie bon o wartości 100 zł. lokalnej w tym w szkołach z obszaru docelowego.

Miejsce realizacji

Szczecin, cała Polska. Udział w konkursie będą mieli wyłącznie mieszkańcy Szczecina. Dostęp do wyników projektu będą mieli mieszkańcy całego kraju.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Raport z badania ilościowego	1 raport z badania na min. 500 pełnoletnich osobach	Platforma do badań online Survio.pl, raport z badania w postaci pliku PDF
Lista filmików instruktażowych dotyczących prawidłowego mycia rąk	1 lista min. 30 niezależnych filmików	Spis linków do ogólnodostępnych filmików instruktażowych w postaci pliku PDF
Film promocyjny	1 film trwający około 3-5 minut	Nagranie audio-wideo rozpowszechniane w Internecie, dostarczone do Zleceniodawcy.
Filmy instruktażowe	2 filmy będące wynikiem konkursu	Nagrania audio-wideo rozpowszechniane w Internecie, dostarczone do Zleceniodawcy.
Plakaty	2 plakaty będące wynikiem konkursu	Plakaty dostarczone w formacie PDF.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Badań Społecznych to organizacja pozarządowa tworzona przez specjalistów w dziedzinie psychologii, pedagogiki, socjo- i psychoterapii, doświadczonych pracowników naukowych i praktyków pracy z dziećmi od 3. roku życia, młodzieżą szkolną, studentami i osobami dorosłymi.

Do celów Fundacji należą m.in:

- prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych w dziedzinach nauk społecznych, medycznych i o zdrowiu;
- realizowanie ustawowych zadań z zakresu zdrowia publicznego, w tym promocji zdrowia, profilaktyka chorób i uzależnień, edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb różnych grup odbiorców, ograniczanie nierówności w zdrowiu wynikających z uwarunkowań demograficznych i społeczno-ekonomicznych;
- pomoc psychologiczna udzielana w formie psychoedukacji, poradnictwa, diagnozy, terapii i rehabilitacji zarówno dzieciom jak i osobom dorosłym;
- rozwijanie samoświadomości, ciekawości poznawczej i wrażliwości społecznej, w tym dotyczących ekologii;
- sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia, w tym postaw proekologicznych;
- działalność publikacyjna i wydawnicza i inne.

Fundacja realizuje swoje cele m.in. poprzez:

- prowadzenie działalności naukowo-badawczej, edukacyjnej i wydawniczej;
- organizację warsztatów, prelekcji, konferencji, szkoleń, zajęć indywidualnych bądź grupowych;
- udzielanie wsparcia psychologicznego i usług terapeutycznych;
- prowadzenie poradnictwa obywatelskiego, w postaci niezależnych usług wspierających samodzielność obywateli i inne.

We wrześniu 2020 roku członkowie reprezentowali Fundację przez czynny udział w Ogólnopolskiej e-Konferencji "Doświadczenia pandemii COVID-19 w Polsce", organizowanej przez Wydział Psychologii i Kognitywistyki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, prezentując wyniki badań własnych dot. oceny zdalnego nauczania przez nauczycieli i ich gotowości do kontynuowania nauczania online.

W grudniu 2020 roku Fundacja otrzymała wyróżnienie w konkursie Zachodniopomorski Lider NGO w kategorii młodych organizacji powstałych w latach 2018-2019, organizowanym przez Pracownię Pozarządową w Szczecinie za projekt "Depresja bez tajemnic", zadanie publiczne współfinansowane ze środków otrzymanych z budżetu Województwa Zachodniopomorskiego.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Doświadczenie Wnioskodawcy:

- VIII 2020 - XII 2021 - realizacja projektu badawczo-edukacyjnego "Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież", dofinansowanego na kwotę 150.000 zł z Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będący w dyspozycji Ministra Zdrowia (NPZ), w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii. Całkowity koszt realizacji projektu: 172 600 zł, wysokość dofinansowania: 150 000 zł;
- II 2020 - 2020 - projekt psychoedukacyjny "Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych z zakresu udzielania wsparcia społecznego osobom przejawiającym myśli samobójcze, dofinansowany na kwotę 4.000 zł w ramach programu SPOŁECZNIK przez Koszalińską Agencję Rozwoju Regionalnego.
- X 2019 -XII. 2019 - projekt psychoedukacyjny "Depresja bez tajemnic", dofinansowany na kwotę 9.970 zł przez Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego.

Doświadczenie członków Fundacji:

Członkowie Fundacji posiadają wieloletnie doświadczenie w planowaniu, organizowaniu, realizacji i ewaluacji badań naukowych oraz zajęć dydaktycznych i psychoedukacyjnych w systemie oświaty, zdobywane m.in. w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS we Wrocławiu, Uniwersytecie Szczecińskim, Uniwersytecie Opolskim, Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Centrum Opieki nad Dzieckiem im. Konstantego Maciejewicza w Szczecinie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Zachodniopomorskiej Fundacji Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc", Ośrodkach Leczenia, Terapii i Rehabilitacji Uzależnień Stowarzyszenia MONAR w woj. zachodniopomorskim i dolnośląskim, czy oddziale Terapii Środowiskowej Stowarzyszenia Św. Celestyna pod Wrocławiem i innych. Ponadto, członkowie mają doświadczenie w realizacji zadań publicznych finansowanych z m.in. ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 - 2020, powierzanych przez Ministerstwo Zdrowia (np. w projekcie "Ocena Kondycji Psychiczej" dofinansowanym z NPZ na kwotę 2 800 000 zł w ramach celu operacyjnego nr 3 - Poprawa zdrowia psychicznego Polaków), Ministerstwo Edukacji Narodowej (np. w programie "Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego 'Myślę Pozytywnie'" dofinansowany w roku 2018 na kwotę 50 000 zł, nr umowy MEN/2018/DWKI/1502), projektach badawczych dofinansowanych z Narodowego Centrum Nauki (np. w projekcie "Motywacja osiągnięć i jej uwarunkowania wśród młodych dorosłych z dysleksją rozwojową" realizowanym przez Uniwersytet Szczeciński, nr umowy: 2017/01/X/HS6/02017), Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii (w latach 2014-2019 realizując "Program opieki i terapii patologicznych hazardzistów, osób z innymi uzależnieniami, ich bliskich i rodzin, dofinansowanych z Narodowego Programu Zdrowia na łączną kwotę 190 200 zł; numery umów: 93/HE/2014, 118/HM/2015, 68/HE/2016; 70/HE/2018; 357/HT/2019) i inne.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby rzeczowe:

- 2 komputery przenośne z dostępem do Internetu;
- 2 telefony komórkowe;
- własne łącza internetowe;
- przestrzeń biurowa do prowadzenia działań i przechowywania dokumentacji;
- media społecznościowe Wnioskodawcy.

Zasoby kadrowe:

1. - psycholog (Uniwersytet Szczeciński, 2009-2014); licencjat z pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej (Uniwersytet Szczeciński, 2007-2010), w trakcie przewodu doktorskiego; wykładowca akademicki: w latach 2014-2019 w Klinice i Katedrze Psychiatrii Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, od 2020 roku w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego w Opolu oraz II Wydziale Psychologii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu; wykładane przedmioty w języku polskim i angielskim m.in.: psychologia kliniczna, psychologia zdrowia, psychologia różnic indywidualnych i procesów grupowych, wieloczynnikowe aspekty uzależnień; metodologia badań psychospołecznych i statystyka. Od 2019 roku Prezes Zarządu Fundacji Badań Społecznych w Szczecinie. Kierownik projektu "Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież" (2020-2021), prowadzonego w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, na zlecenie Krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w ramach Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym. Koordynator merytoryczna projektów profilaktyczno-psychoedukacyjnych "Depresja bez tajemnic"

(2019) w ramach zadań Urzędu Marszałkowskiego Pomorza Zachodniego i "Przeciwdziałanie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży" (2020) w ramach Programu Społecznik na lata 2016 - 2021, Koszalińska Agencja Rozwoju Regionalnego, odpowiedzialna za m.in.przegląd literatury, przygotowanie materiałów edukacyjnych, prowadzenie szkoleń wśród uczniów, nauczyciel i ich rodziców. Współudział w wielu projektach naukowo-badawczych, np. "Ocena Kondycji Psychiczej" prowadzonej przez Centrum Rozwoju Społeczno-Gospodarczego w Szczecinie w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, "Motywacja osiągnięć i jej uwarunkowania wśród młodych dorosłych z dysleksją rozwojową" realizowanym przez Uniwersytet Szczeciński ze środków Narodowego Centrum Nauki, w tym badań typowo ewaluacyjnych jak w projekcie "Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego 'Myślę Pozytywnie" Ministerstwa Edukacji Narodowej: planowanie badań ilościowych i jakościowych, przygotowywanie narzędzi badawczych, prowadzenie badań z udziałem dzieci i różnych grup dorosłych, statystyczna analiza wyników badań, ich interpretacja i raportowanie, ewaluacja procesu i produktu wraz z wyprowadzeniem rekomendacji dla jednostek pracy praktycznej. Autor i główny realizator projektu szkoleniowego "Dydaktycy Zdolni Edukacyjnie", podnoszącego kompetencje nauczycieli wszystkich szczebli edukacji do prowadzenia zajęć online z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych do zdalnego nauczania (2020-2021). Realizator i współrealizator licznym projektów profilaktycznych i edukacyjno szkoleniowych, w tym w ramach Zachodniopomorskiego Festiwalu Nauki w latach 2015-2019, działań statutowych Fundacji Badań Społecznych, w tym realizacja szkolenia online z zakresu metodologii badań społecznych dla ponad 14.000 użytkowników, ponad 4000 godzin dydaktycznych doświadczenia na sali wykładowej, również w j. angielskim i w trybie zdalnej nauki online, wraz z przygotowywaniem materiałów edukacyjnych, programów, konspektów i sylabusów kursów z zakresu psychologii, w tym uzależnień. W projekcie odpowiedzialna za: przeprowadzenie anonimowego badania ilościowego wśród mieszkańców Szczecina i opracowanie raportu z badania (2).

2. I - psycholog (Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2009 - 2014); studia podyplomowe na kierunku Resocjalizacja i Socjoterapia (Wyższa Szkoła Humanistyczna, Szczecin 2015-2017); 04-05.2021 - kurs "Koordynator projektów unijnych" Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego Centrum Szkoleń "MG-edu", obejmujące 36 godzin; 05.2021 - szkolenie "Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka" Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę; 04.2021 – szkolenie „Profilaktyka i terapia uzależnień behawioralnych i uzależnień od substancji z elementami interwencji kryzysowej” PSYCHODIA Centrum Badań i Usług Rozwojowych, obejmujące 12h online; 04-06.2020 - szkolenie “Profilaktyka Uzależnień dla Nauczycieli” EDU-MACH Sp. z o. o. obejmujące 60h prowadzonych online. 17.04.2021 – aktywne wystąpienie podczas VII Interdyscyplinarnej Psychologicznej Konferencji Naukowej „Burza Mózgów” w Szczecinie z referatem pt. „Rozpowszechnienie wskaźników e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży w kontekście świadomości zagrożenia problemem nadużywania mediów elektronicznych”; od 04.2021 – koordynator administracyjno-finansowa projektu edukacyjno-badawczego pt: “Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież”, prowadzonego przez Fundację Badań Społecznych w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, na zlecenie Krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w ramach Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym; 16 - 17.09.2020 czynny udział w Ogólnopolskiej e-Konferencji Naukowej Wydziału Psychologii i Kognitywistyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu "Doświadczenie pandemii COVID-19 w Polsce" z posterem pt. "Wypatrując drugiej fali zdalnego nauczania - ocena stopnia przygotowania do kontynuacji pracy zdalnej wśród dydaktyków wszystkich szczebli edukacji". Od 2020 roku Zastępca Prezesa Fundacji Badań Społecznych. 03 - 05.2020 - szkolenie "Mindfulness czyli trening uważności dla ucznia i nauczyciela" Specjalistyczne

Centrum Edukacji EDU-MACH, obejmujące 60h, Szkolenie "Trening Umiejętności Społecznych TUS" Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH, obejmujące 60h; 10.2019 - 12.2019 – tworzenie materiałów szkoleniowych, praca jako specjalista, wykładowca w ramach projektu "Depresja bez tajemnic", prowadzonego przez Fundację Badań Społecznych w ramach zadań Urzędu Marszałkowskiego finansowanych ze środków Pomorza Zachodniego; 03.2018 - szkolenie "Bilateralna Integracja - program szkolny" Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc" obejmujące 16 h dydaktycznych; 02.2018 - szkolenie "Gimnastyka mózgu - Kinezylogia Edukacyjna wg Paula Dennisona (I i II stopień) Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie, obejmujące 32h; 11.2015 - Świat zmysłów - metoda Integracji Sensorycznej we wspomaganiu rozwoju u dzieci w praktyce" Ośrodek Kształcenia Ustawicznego Towarzystwa Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, obejmujące 7h; 05.2015 - szkolenie "Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - program szkolny, wg integracji odruchów dr Sally Goddard" Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc", Instytut Neurofizjologii i Psychologii POLSKA; 10.2014-04.2015 - Kwalifikacyjny kurs z przygotowania pedagogicznego, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli EUROPABIZ, obejmujący 270h; 10.2014- obecnie praca na stanowisku psychologa w Centrum Opieki nad Dzieckiem im. K. Maciejewicza w Szczecinie - praca z dziećmi w wieku 0-18 lat, praca z trudną młodzieżą, diagnoza psychologiczna, praca z dziećmi, również tymi, które były narażone na oddziaływanie alkoholu w okresie płodowym i z zespołem FAS; praca z dziećmi zagrożonymi uzależnieniem i uzależnionymi, prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych z wykorzystaniem m.in. socjoterapii, elementów bajkoterapii, treningu relaksacyjnego, muzykoterapii, arteterapii; przygotowywanie materiałów szkoleniowych, prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień; 07.2013 - staż na Oddziale Psychiatrycznym z Pododdziałem Leczenia Uzależnień w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Psychiatrycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Słupsku. W projekcie odpowiedzialna za: Przegląd dostępnych w Internecie filmików instruktażowych mycia rąk (1), przeprowadzenie konkursu (5), koordynację administracyjno-finansową (7).

4. entka psychologii: specjalność kliniczna (Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2016-do dziś). Od stycznia 2021 roku współpracownik Fundacji Badań Społecznych w zakresie promocji projektów i upowszechniania ich rezultatów: prowadzenie kampanii reklamowych w mediach społecznościowych, tworzenie postów informujących o szkoleniach, badaniach i działaniach Fundacji, tworzenie i obsługa techniczna wydarzeń online, tworzenie i upowszechnianie postów informacyjnych, w tym psychoedukacyjnych. Czynny udział w XIII Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej Talenty 2018 - „Psychometryczna konstrukcja i walidacja Skali Roztargnienia Poznawczego do pomiaru nieuważności wśród ludzi w różnym wieku”. Prowadzenie zajęć poruszających tematykę emocji, marzeń i podróży z wykorzystaniem psychoedukacji oraz arteterapii dla osób niepełnosprawnych psychicznie w ŚDS Zespół Wsparcia Środowiskowego nr 2, Dom Opieki w Szczecinie (2018r.) Prowadzenie warsztatów edukacyjnych dotyczących sposobów umożliwiających zachowanie dobrego samopoczucia i zdrowia w okresie starości w Dziennym Domu Senior + w Gryfinie (2020 r.). Praktyka na III Oddziale Ogólnopsychiatrycznym w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej "Zdroje" (2019 r.) - współprowadzenie grupy terapeutycznej, czynne uczestnictwo w prowadzeniu arteterapii, prowadzenie cyklu psychoedukacji dotyczącej emocji, kontroli nad nimi, sposobów rozładowywania napięcia oraz wskazania jednostek pomocowych. Praktyka w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ryszewku (2021 r.) - uczestnictwo w indywidualnej psychoterapii oraz psychoterapii rodzin, uczestnictwo w muzykoterapii, prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących emocji, sposobów radzenia sobie ze stresem oraz sposobów rozładowywania napięcia, omawianie

indywidualnego studium przypadku, jego rokowania oraz planowanie dalszych działań terapeutycznych. W projekcie odpowiedzialna za: przeprowadzenie konkursu (5), promocja projektu i upowszechnianie materiałów (6).

5. ... - studentka psychologii: specjalność kliniczna (Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2016-do dziś). Od stycznia 2021 roku współpracownik Fundacji Badań Społecznych w zakresie promocji projektów i upowszechniania ich rezultatów: prowadzenie kampanii reklamowych w mediach społecznościowych, tworzenie postów informujących o szkoleniach, badaniach i działaniach Fundacji, tworzenie i obsługa techniczna wydarzeń online, tworzenie i upowszechnianie postów informacyjnych, w tym psychoedukacyjnych. Ukończony I stopień kursu polskiego języka migowego na poziomie elementarnym ; koordynator lokalny psychoedukacyjnego projektu "Psychiatria też dla ludzi" skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych i szkół średnich w ramach działalności Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland w latach 2018-2020 - cykl wykładów stacjonarnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych o tematyce sposobów dbania o zdrowie psychiczne oraz edukacyjnej z zakresu zdrowia psychicznego; 12.04.2019 aktywny udział w V Interdyscyplinarnej Konferencji Psychologicznej "Burza Mózgów"- "Badanie związku pomiędzy nasileniem stresu i sposobami radzenia sobie z nim a występowaniem objawów somatycznych w sytuacjach stresowych wśród studentów". Prowadzenie zajęć poruszających tematykę emocji, marzeń i podróży z wykorzystaniem psychoedukacji oraz arteterapii dla osób niepełnosprawnych psychicznie w ŚDS Zespół Wsparcia Środowiskowego nr 2, Dom Opieki w Szczecinie (2018r.) Prowadzenie warsztatów edukacyjnych dotyczących sposobów umożliwiających zachowanie dobrego samopoczucia i zdrowia w okresie starości w Dziennym Domu Senior + w Gryfinie (2020 r.). Praktyka na Oddziale Psychiatrycznym Dzieci i Młodzieży (2019r.) - udział w muzykoterapii, prowadzenie psychoedukacji na temat emocji i tolerancji oraz praktyka na Oddziale Terapii Uzależnień (2020 r.) - współprowadzenie grup terapeutycznych oraz psychoedukacji na temat choroby alkoholowej w Zakładzie dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. dr M. Marzyńskiego w Sieniawce- Wielospecjalistyczny Szpital SP-ZOZ w Zgorzelcu. W projekcie odpowiedzialna za: przeprowadzenie konkursu (5), promocja projektu i upowszechnianie materiałów (6).

- ... - obsługa księgową projektu (8), biuro na stałe współpracujące z Wnioskodawcą.

- firma IT.OT Agencja Kreatywna Szczecin - nagranie i montaż filmiku instruktażowo-promocyjnego (4).

Przeprowadzenie konkursu - wkład własny osobowy.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przegląd filmików instruktażowych	850,00		
2.	Konsultacja prawna	500,00		
3.	Badanie ilościowe	2 900,00		
4.	Nagranie i montaż filmiku instruktażowo-promocyjnego	2 000,00		

5.	Przeprowadzenie konkursu	1 000,00		
6.	Zakup nagród w konkursie	900,00		
7.	Promocja projektu i upowszechnianie materiałów	1 200,00		
8.	Koordinacja projektu	1 200,00		
9.	Obsługa księgową projektu	450,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 000,00	10 000,00	1 000,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.