

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: <b>Fundacja TPSW</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000367682</b> , Kod pocztowy: <b>02-793</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Żabińskiego</b> , Numer posesji: <b>16</b> , Numer lokalu: <b>26</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Ursynów (dzielnica)</b> , Strona www: <b>www.tpsw.pl</b> , Adres e-mail: <b>fundacja.tpsw@gmail.com</b> ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Szczecin 2021 - Kampania On-line Edukacji Włączającej dot. Osób z Niepełnosprawnościami"			
2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	20.03.2021	Data zakończenia	12.06.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

## Opis zadania

Epidemia nie ustępuje, dzieci pozostają wciąż, dużo czasu, w domach, ostabiają się wrażliwość społeczna i izolacja OzN /osób z niepełnosprawnościami/ - jest więc doskonały czas by porozmawiać o nich, pokazać sposób radzenia sobie ze światem, poznać wchodząc w rolę oraz nauczyć się sposobów pomocy im i porozumiewania się. W tym roku nie jest najlepszy czas na kampanie stacjonarne, proponujemy więc kampanię on-line dla klas starszych oraz kampanię plus zajęcia plastyczno-wychowawcze dla najmłodszych.

Jak wygląda działanie.

Grupą odbiorców będą więc bezpośrednio uczniowie, którzy obecnie nie są przygotowani na kontakt z OzN, a to przecież oni będą budowali przyszłe społeczeństwo, różnorodne i dzięki takiej edukacji jak proponujemy, społeczeństwo świadomych obywateli, społeczeństwo równające szanse.

W Szkołach i Przedszkolach, które wykażą zainteresowanie udziałem - po ogłoszeniu o rozpoczęciu naboru /metoda skuteczna i wypróbowana od 2011 roku/ - najczęściej w ramach godziny wychowawczej, po prezentacji udostępnionego przez nas materiału /zakres opisany niżej/ odbywa się dyskusja lub rozmowa /zależnie od wieku/ i odpowiadamy na pytania dzieci. Czasem, przy nauce zdalnej, dzieci starsze oglądają samodzielnie ww materiał a nauczyciel proponuje tylko dyskusję i np pytania wysyłane są do nas - odpowiadamy indywidualnie w mailach czy na www lub innej zaproponowanej platformie, np odpowiedź w formie nagranych filmików. Decyzja pozostaje po stronie materiału w zaproponowany sposób korzystając ze specjalnie przygotowanych kolorowanek, zaś najstarsi uzyskują dostęp do filmów o ciekawych OzN by porozmawiać później o stereotypach itd.uczyciela, który zna warunki i możliwość pracy ze swoimi uczniami; my jesteśmy elastyczni. Dzieci młodsze utrwalają ma

Kampania skierowana jest do uczniów Szkół Podstawowych oraz najstarszych z Przedszkoli /dokładną listę placówek dostarczymy do Urzędu/, ma na celu budowę zróżnicowanego społeczeństwa wyrównanych szans, mimo niepełnosprawności, integrację społeczną i przeciwdziałanie wykluczeniu, umożliwia osobom z niepełnosprawnościami jak najbardziej prawidłowego funkcjonowania w środowisku. Projekt, poprzez pokazanie potencjału OzN np w filmach o aktywnych i odnoszących sukcesy osobach np na wózkach, stanowi zachętę do pracy i kształcenia się samych OzN - nasi bohaterowie są pewnym 'drogowskazem'.

Projekt, poprzez kampanię on-line, realizuje zadania Edukacji Włączającej: niweluje bariery mentalne między osobami sprawnymi a z niepełnosprawnościami, daje wiedzę o niepełnosprawnościach, o sposobach pomocy OzN oraz porozumiewania się z nimi (np z niesłyszącymi).

Projekt prowadzony i przygotowany jest przez OzN więc osoby będące fachowcami w swoich dziedzinach, ponadto Leader mimo poruszania się na wózku i bycia osobą nieomalże niewidomą, jest Ambasadorem Konwencji Praw OzN.

Zakres merytoryczny i język dopasowany jest do wieku, pokazując najpierw problem /wejście w rolę/, a następnie sposób pomocy i porozumiewania się..

Uczniowie poznają problemy osób z niepełnosprawnościami wzroku, słuchu i porozumiewania się oraz psy im pomagające: przewodnik, sygnalizujący, asystent.

Pokazujemy Braile i tyflo-informacje, wady wzroku, przeszkody i pomoce na ulicy /sporo ćwiczeń dot niewidomych/, sposoby pomocy im. Pokazujemy problemy osoby na wózku ale i psa pomagającego czyli Asystenta. Pokazujemy problem osoby niesłyszącej, język migowy, mówimy o innych sposobach porozumiewania się oraz psa Sygnalizującego.

Wychodzimy naprzeciw potrzebom, odpowiadamy na wszelkie pytania. A jest ich sporo, od najprostszych np czy do niewidomego możemy mówić 'do zobaczenia', po zastanawianie się dlaczego koledzy boją się przyznać do swojej niepełnosprawności. A problem dotyczy przecież ponad 10 procent społeczeństwa, z czego 70 proc nie widać (źródło GUS, RPO, Konwencja Praw).

# PDF Eraser Free

UWAGA.

NAUCZYCIELE KLAS NAJMŁODSZYCH DOSTAJĄ OD NAS EDU-KOLOROWANKĘ - DOSTĘP DO ŚCIAGANIA JEJ PLANSZ Z NASZEJ STRONY. Edu-Kolorowanka obejmuje temat osób niewidomych, niesłyszących i na wózkach oraz psów im pomagających. W Edu-Kolorowance jest wkładka dla nauczycieli, na co zwrócić uwagę ucząc o niepełnosprawnościach, ponadto nauczyciele biorąc udział w Edu-Warsztatach najmłodszych, uczą się jak prowadzić takie zajęcia i jak pomagać osobom z niepełnosprawnościami. Otrzymują też materiały na temat psów serwisowych oraz stały dostęp do materiałów merytorycznych, filmów i możliwość nieograniczonego ściągania plansz Edu-Kolorowanki. Pozostawiamy więc wiedzę i narzędzie do dalszej pracy w tym temacie.

Nasze społeczeństwo ma nikłą wiedzę, opartą na stereotypach (niestety stygmatyzujących, wykluczających) sprzed lat. Media, szukając sensacji, kreują wizerunek biednego i niezaradnego nieszczęśnika... Babcia widziana w parku, dziadek na wózku pod przychodnią zdrowia - to wiedza ogólnospołeczna. OzN ulegają takim wizjom, załamują się i marnują swoje życie. Sprawni boją się kontaktu, nie wiedzą jak zachować się, wolą odwrócić oczy. Marnujemy potencjał - nie stać nas na to ani z punktu ekonomicznego ani moralnego. Trzeba w więc podnieść poziom wiedzy, zniwelować bariery mentalne, włączyć tę grupę jako część różnorodnego społeczeństwa.

Uczestnicy są albo stykają się z OzN - w klasach, na podwórkach, na ulicy, w sklepie, w w pracy. Czasem w rodzinie. Projekt ma przygotować ich na taki kontakt. Na zrozumienie, umiejętność pomocy i porozumienia się. Jeśli ktoś ma wątpliwości niech zapyta się sam siebie, uczciwie - jak wytłumaczyć osobie głuchoniewidomej, żeby się uspokoiła i że wyjść z nią np w przypadku pożaru. Nasi uczestnicy klas starszych będą to wiedzieli po szkoleniu. Poziom wiedzy i język dostosowujemy do wieku uczestników – dokładna zawartość merytoryczna, z filmami i rekomendacjami np. Rzecznika Praw Dziecka czy Praw Obywatelskich, na stronie fundacji [www.tpsw.pl](http://www.tpsw.pl) w dziale Edukacja Włączająca. Tam też zawartość dla dzieci młodszych i starszych.

ZA DZIAŁANIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ LEADER OTRZYMAŁ EUROPEJSKĄ NAGRODĘ BYWATELSKĄ. Info na w/w oraz projektu, wraz z zakresem merytorycznym, zdjęciami, filmami, oceną projektu przez Rzecznika Praw Dziecka czy Rzecznika Praw Obywatelskich na stronie [www.tpsw.pl](http://www.tpsw.pl).

UWAGA - sprawdziliśmy się już w działaniu on-line, np podczas działań w Warszawie, Poznaniu, woj. Pomorskim, Dolnośląskim, Warmińsko-Mazurskim/, a mamy obecnie coraz lepiej przygotowane materiały.

## Miejsce realizacji

Przedszkola i Szkoły Publiczne, miasta Szczecin, które zgłoszą się bądź potwierdzą chęć uczestniczenia w projekcie.

Szczegółową listę prześlemy do Urzędu.

Zajęcia chcemy przeprowadzić m.in. w

- sp 41 lub 63 z o/integr.,
- sp 31
- i inne.

## 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Klasy biorące udział	50	mailowe potwierdzenie ilości klas
Uczestnicy: Uczniowie publicznych SP	1000	patrz wyżej; (60 klas *20-25 dzieci)
fotorelacja i działanie na www	2	skan
jakościowe - ankieta	5	Ankieta Ewaluacyjna z każdej Szkoły: - ocenia potrzebę takich działań oraz nasze działania.

## 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

### Charakterystyka oferenta

Fundacja TPSW (Fundacja Towarzystwa Przyjaciół Szalonego Wózkowicza), od 2011 roku skupia się głównie na Edukacji Włączającej. Za takie działania otrzymaliśmy Europejską Nagrodę Obywatelską i in. Leader, osoba prawie niewidoma, poruszająca się na wózku, jest Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami. Aktywnie działamy na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i komunikacji. Prowadzimy szkolenia psów serwisowych.

Wydaliśmy kilka publikacji w formie drukowane, reportaży mp3 oraz krótkich filmów o ciekawych, aktywnych Osobach, głównie poruszających się na wózkach.

Wydaliśmy też Edu-Kolorowankę dla dzieci; nasza strona www współpracuje z nauczycielem dzieci najmłodszych - możliwość ściągania plansz kolorowanki i in. materiałów.

Działamy też na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i transportu publicznego.

### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

2011:

1. Program Edukacyjny (dofinansowanie - MCPS) 2.
2. Kalendarz z wystawą (dofinansowanie - MCPS) 3.
3. Publikacja o osobach na wózku (MCPS)

2012

1. Program edukacyjny (dofinansowanie woj., małopolskiego)
2. Gorlice - audyt miejski, prowadzenie konferencji, Szkolenia dla dzieci w SP..
3. Wystawy i inne akcje, oraz działania edukacyjne (dofinansowanie woj. Łódzkiego, lubelskiego, Małopolskiego) 2

2013:

1. Edu-warsztaty Kaleka czy COOL-awy, 2013 (dof. M.st Warszawy – Biuro Edukacji)
2. Program dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością (dof. M.st. Warszawa)
3. Program edukacyjny nt osób z niepełnosprawnością poza Warszawą (dof. MCPS – woj. Mazowieckie)

2014:

1. Warsztaty Pies w Wielskim mieście – Biuro Edukacji m.st. Warszawy

## PDF Eraser Free

2. Program dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością – Biuro Edukacji m.st. Warszawy
3. Edu-warsztaty Kaleka czy COOL-awy, 2014 - Biuro Edukacji m.st. Warszawy
4. Program edukacyjny – Mazowsze poza Warszawą (dof. MCPS) – mały grant 2015:
  1. Edu-Warsztaty „Kaleka czy COOL-awy Warszawa 2015”. - m.st. Warszawa
  2. Pies w Wielkim Mieście” warsztaty edukacyjne dla młodzieży. - m.st. Warszawa
  3. Publikacja w mp3 (z filmami) „Kaleka czy COOL-awy Sylwetki 2015”
  4. Warsztaty edukacyjne „Otwarty Słupsk” oraz „COOL-awa Gdynia” (płatnik miasto Słupsk i miasto Gdynia.
  5. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami (z prezentacją wystawy, koncertem i warsztatami dla dorosłych.
- 2016 :
  1. Pies w Wielkim Mieście - Zima i Lato 2016 (m.st. Warszawa)
  2. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2016/17 (m.st. Warszawa)
  3. Otwarty Słupsk, 2016 (PFRON-Prezydent m. Słupsk) - edu warsztaty dla dzieci oraz szkolenia dla Straży Miejskiej i MZA,
  4. Edu-Warsztaty, Pomorskie 2016 (PFRON-Woj. Pomorskie)
  5. Kujawsko-Pomorskie dla Wszystkich, 2016 (PFRON-Woj. Kujawsko-Pomorskie)
  6. Kaleka czy COOL-awy, Mazowsze poza Warszawą (MCPS)
  7. Publikacja Sylwetki, 2016 (m.st. Warszawa)
  8. Szkolenie pracowników AliorBank, Securitas i in (fund. inne).  
Szkolenia kierowców autobusów i Straży Miejskiej
- 2017:
  1. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2017
  2. Mazowieckie nie Wyklucza 2017 (dof. Woj.Mazowieckie)
  3. Kaleka czy COOLawy, Mazowsze 2017 (dof. Woj.Mazowieckie)
  4. Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam - Trójmiasto i Trójmiasto Kaszubskie (dof. Woj. Pomorskie)
  5. Edukacja Włączająca z PZU (dof. fundacja PZU)
  6. Edukacja Włączająca z CEMEX (dof. fundacja CEMEX)
  7. Pies w Wielkim Mieście (dof. m.st. Warszawa)
  8. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami Poznań
  9. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami
  10. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami Suwałki
  11. Publikacja: Edukacyjna Kolorowanka "Różny jest ten Świat - Osoby z Niepełnosprawnościami" (dof. Woj.Mazowieckie)
- 2018:
  1. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2018
  2. Mazowieckie nie Wyklucza OzN, 2018 (dof. Woj.Mazowieckie)
  3. Jak uczyć dzieci o OzN, Białystok 2018 (dof. m. Białystok)
  4. Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam - Kaszuby 2018 (dof. Woj. Pomorskie)
  5. Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Suwalszczyzna 2018 (dof. Fundacja PZU)
  6. Edukacja Włączająca z CEMEX: Małopolskie 2018 (dof. Fundacja CEMEX)
  7. Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2018 (dof. m.st. Warszawa)
  8. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami, Poznań 2018 (dof. m. Poznań)
  9. Kotlina Kłodzka – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2018 (dof. Woj. Dolnośląskie)
  10. i inne mniejsze programy, część w DOPP dla placówek niepublicznych.
- 2019:
  1. „Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2019/20” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>
  2. „Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2019” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>

# PDF Eraser Free

3. „Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Bieszczady 2019” (dof.FundacjaPZU),<sup>2</sup>
4. „Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam – Pomorze 2019” (Pomorskie, śr. PFRON),<sup>2</sup>
5. „Kotlina Kłodzka – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2019” (dof. woj. dolnośląskie),<sup>2</sup>
6. „Etk nie wyklucza OzN, 2019” (dof. m. Etk)<sup>2</sup>
7. „Kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, Lublin 2019(dof. m. Lublin),<sup>2</sup>
8. „Kaleka czy COOL-awy, kampania Białystok 2019” (dof. m. Białystok, śr. PFRON),
9. „Dzień OzN, Warszawa 2019” – wystawa, happening, koncert, praw OzN wg Konwencji Praw (środki własne),
10. Szkolenia głównie dla studentów „Standardy obsługi klienta/pacjenta z niepełnosprawnościami”

2020:

1. „Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2020/21” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>
2. „Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2020” (dof.m.st. Warszawa),<sup>2</sup>
3. „Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Bieszczady 2020” (dof.FundacjaPZU),<sup>2</sup>
4. „Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam – Pomorze 2020” (Pomorskie, śr. PFRON),<sup>2</sup>
5. „Kotlina Kłodzka i okolice – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2020” (dof. woj. dolnośląskie),<sup>2</sup>
6. „Etk nie wyklucza OzN, 2020” (dof. m. Etk ze śr PFRON),
7. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Poznań 2020” (m.Poznań),
8. „Słupsk 2020, Edu-Kampania na rzecz włączania i integracji społecznej” (m. Słupsk, śr. PFRON),
9. „Zachodnio-Pomorskie 2020 – lampania edukacji włączającej na rzecz OzN, Społeczeństwo Obywatelskie” (zachodniopomorskie ze śr. pfron),
10. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Bydgoszcz, 2020” (m. Bydgoszcz),
11. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Gdańsk, 2020” (m. Gdańsk),
12. „Warmisko-Mazurskie 2020, Edukacja Włączająca na rzecz OzN” (woj. warmińsko-mazurskie)
13. Szkolenia „Standardy obsługi klienta/pacjenta z niepełnosprawnościami”, m.in. w Szkole Podologicznej we Wrocławiu i in.
14. 3 XII – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Kampania Podlasie 2020

## Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Przewidywany do wykorzystania Wkład Osobowy:

- I.2.1. Marek Softys - Leader\_Autor Projektu - przygotowanie dokumentów, przygotowanie i prowadzenie zajęć, koordynacja, opis dokumentacji, sprawozdanie; - założyciel Fundacji, doświadczony leader warsztatów oraz wykładowca, doświadczenie w organizacji akcji, happeningów, wydarzeń, koncertów; specjalista ds PR, koordynator działań fundacji, znajomość tematyki osób z niepełnosprawnością (sam porusza się na wózku) i wizerunku, autor kilku publikacji i opracowań, osoba medialna, leader działań na rzecz osób z niepełnosprawnością i dostępnej przestrzeni publicznej, działacz KDSów przy BPiPS ds. osób niepełnosprawnych i działań antidyskryminacyjnych, powstało mieszkanie treningowe, są prowadzone działania na rzecz mieszkalnictwa wspomaganego i asystenta osobistego OzN. Marek Softys propaguje nazwę Osoba z Niepełnosprawnością zamiast Osoba Niepełnosprawna; otrzymał wyróżnienie internautów I dziennikarzy Stołek 2010, Europejską Nagrodę Obywatelską 2011 i nagrodę młodzieżową Fundacji dla Polski głównie za warsztaty, jest też Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami.
- I.2.2. Trener - przygotowanie i prowadzenie zajęć,. Osoba doświadczona w takich i innych działaniach fundacji, jest asystentem Lidera i kierownicą. Ty bierze również udział w nagrywaniu materiałów do filmów np jak pomagamy niewidomemu i in.
- I.2.3. Przygotowanie materiałów filmowych i prowadzeniem działań on-line.

Informacja o zasobach rzeczowych wykorzystane w projekcie /lub do materiałów filmowych i

# PDF Eraser Free

działań on-line/

Wykorzystane w szkoleniach dzieci i projekcie /tu do nagrania mat. filmowych/:

- samochód, typu bus, dostosowany z rampą wjazdową i specjalnie zrobioną na zamówienie półką bagażową oraz miejscem na psy i wózki z zabezpieczeniem.

- laptop MacBook Pro Retina, rzutnik, ekran i nagłośnienie,

- sprzęt rejestrujący zdjęcia i filmy oraz do rozmów i GPS - Iphone.

- potykacz poziomy, rampa z najazdami - indywidualnie skonstruowane dla nas;

- wózki aktywne do ćwiczeń dla dzieci i dorosłych

- pełne zaplecze biurowe

- nagrodzony program Kaleka czy COOL-awy - baza do projektu

- wyszkolona i doświadczona ekipa

- wyszkolone psy serwisowe (koszt wyszkolenia psa asystującego = ponad 40 tys. zł) - szkolimy i certyfikujemy (wpis u Pełnomocnika Rządu ds OzN)

- materiały: Edu-Kolorowanki, strona www do pracy z nauczycielem, ubezpieczenie uczestników i sprzętu - nie obciążają projektu

\*\*\*

Uwaga, wkład rzeczowy niewyliczony ale szkolenie 1 psa to ponad 45 tys zł.

## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	I.1. Leader_Autor /Przygotowanie dokumentacji, wraz z logistyką, do Projektu i jego rozliczenia oraz Przygotowanie i przeprowadzenie Kampanii Edukacji Włączającej on-line nt OzN/	5000,0		
2.	1.2. Trener /Przygotowanie i przeprowadzenie Kampanii Edukacji Włączającej on-line nt OzN/	1500,0		
3.	I.3. Asystent /Przygotowanie materiałów filmowych i prowadzenie działań on-line/	1500,0		
4.	II.1.1. Księgowość /Bilans księgowy/	500,0		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>8500,0</b>	<b>8500,0</b>	<b>0,0</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;

## PDF Eraser Free

- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

### Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.