



Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin

Daniel Wacinkiewicz

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin

tel. + 4891 42 45 209, +4891 42 25 302

fax +4891 42 45 207

dwacin@um.szczecin.pl • www.szczecin.eu

Szczecin, dnia 26-03-2021 r.

**Pan
Przemysław Słowik
Radny Rady Miasta Szczecin**

Nasz znak: BPM-I.0003.24.2021.AJ

Dotyczy: interpelacji nr 2303

Szanowny Panie Radny,

bezsprzecznie, ograniczony z powodów ekonomicznych dostęp do środków higienicznych, tzw. ubóstwo menstruacyjne narusza godność kobiet niezależnie od wieku. Rodzinom, które z uwagi na trudną sytuację życiową, podyktowaną doświadczeniem ubóstwa, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2014 roku, udzielana jest pomoc przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Szczecinie (MOPR). W sytuacjach przemocy ekonomicznej wobec dorosłych kobiet, skutkującej brakiem możliwości zakupu niezbędnych środków higienicznych wsparcia udziela pracownik socjalny, zatrudniony w dziale interwencji kryzysowej MOPR.

Problem tzw. ubóstwa menstruacyjnego jest szczególnie trudny dla nastoletnich dziewcząt, u których proces kształtowania tożsamości, poczucia własnej wartości i pewności siebie jest mocno związany ze zmianami w sferze intymnej. W przypadku osób nastoletnich, to w obowiązku, przede wszystkim, rodziców leży zaspokojenie potrzeb dziecka. W sytuacji doświadczania przez rodzinę ubóstwa lub w przypadku niewydolności rodziny udzielana jest pomoc przez MOPR. Niezależnie od możliwości uzyskania wsparcia w ramach systemu pomocy społecznej, pedagogzy szkolni i wychowawcy udzielają indywidualnego wsparcia w zależności od zgłoszonego problemu, podejmując działania profilaktyczne ale i interwencyjne, w sytuacjach kiedy rodzina nie zaspokaja potrzeb w tym zakresie. Pielęgniarki szkolne posiadają środki higieniczne, z których uczennice mogą w razie potrzeby skorzystać. W dniach, w których gabinety profilaktyczne są zamknięte, środki higieniczne, w zależności od szkoły są dostępne w sekretariacie lub na portierni.

Promocja zdrowia i higieny menstruacyjnej, to rozwijająca się dziedzina, dla której kluczowa jest również edukacja w zakresie zrozumienia biologicznego procesu, jak i popularyzowania skutecznych sposobów radzenia sobie w okresie menstruacji. Ważnym aspektem jest również kształtowanie pozytywnych postaw w środowiskach wychowawczych, takich jak rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza. Treści związane z okresem dojrzewania są ujęte w podstawie programowej przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”, a lekcje dotyczące tego tematu organizowane są oddzielnie dla chłopców i dziewcząt.

Niezależnie, szkoły uczestniczą w programach profilaktycznych, takich jak:

1. Program profilaktyczny „Między nami kobietkami”, który przeznaczony jest dla dziewcząt klas szóstych i stanowi wsparcie dla realizacji celów edukacyjnych na przedmiocie wychowanie do życia w rodzinie. Głównym celem programu jest omówienie zmian fizycznych i emocjonalnych zachodzących w okresie dojrzewania u dziewcząt oraz zwrócenie uwagi na higienę osobistą. Po spotkaniu uczennice otrzymują pakiet środków do higieny osobistej (podpaska, wkładki, ulotka i książeczka dla dziewcząt oraz bon na 50% zniżki na zakup podpasiek w sklepie jednej z dużych sieci drogerii).
2. Program edukacyjny: „Od dziewczynki do kobiety”. Głównym elementem programu są 45-minutowe zajęcia, w których uczestniczą tylko dziewczęta. Nastolatki zyskują szansę rozwiania wątpliwości i zadania pytań dotyczących okresu dojrzewania w trakcie rozmowy z ekspertem, szkolną pielęgniarką lub położną. Główne zagadnienia poruszane podczas zajęć to: menstruacja, higiena osobista, środki higieny menstruacyjnej, profilaktyka raka piersi oraz zasady prawidłowego odżywiania.
3. Szkoły uczestniczą również w „Akademii Dojrzewania Lactacyd®”. To ogólnopolski program przygotowany z myślą o uczennicach w wieku 10-15 lat. Celem programu jest wsparcie pedagogów szkolnych w realizacji zajęć lekcyjnych z nastolatkami w ramach przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”.

Podniesiony przez Pana Radnego problem, słusznie można definiować w kategorii dyskryminacji z uwagi na jedno z istotnych kategorii wykluczenia, tj. status ekonomiczny. Podejmowane działania antidyskryminacyjne w tym zakresie, koncentrują się na pomocy kobietom w trudnej sytuacji materialnej, co ma miejsce w ramach systemu pomocy społecznej, jak również wsparcia udzielanego przez wychowawców, pedagogów wychowawców w szkołach, przy zaangażowaniu Rad Rodziców. Niezależnie, warte docenienia są oddolne inicjatywy, takie jak na przykład projekt *Prepared*, autorstwa licealistek z II Liceum Ogólnokształcącego. Projekt ma na celu zbiórkę środków higienicznych oraz montaż szafek wsparcia. W realizację projektu na terenie Szczecina jest zaangażowany m.in. MOPR, Caritas, Jadłodzielnia, Zakład Ubezpieczeń Społecznych i Uniwersytet Szczeciński. Projekt otrzymał Mecenat Prezydenta Miasta Szczecin.

Z poważaniem

ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA



Daniel Wacinkiewicz