

Zasady i kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół

- I. Do ogólnych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:
1. efekty realizowanego procesu dydaktycznego,
 2. szczególne osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze,
 3. wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania,
 4. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela.
- II. O wysokości dodatku motywacyjnego dyrektora decyduje:
1. terminowość wykonywania zadań własnych i zleconych przez organ prowadzący,
 2. znajomość prawa oświatowego i przestrzeganie jego zasad w działalności kierowniczej oraz sposób prowadzenia dokumentacji szkolnej,
 3. prawidłowość opracowania planu finansowego jednostki i właściwa jego realizacja,
 4. operatywność w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych i gospodarowanie nimi,
 5. racjonalizacja kosztów działalności szkoły,
 6. prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z potrzebami jednostki,
 7. współpraca ze społecznymi organami szkoły i środowiskiem lokalnym oraz efekty w tym zakresie,
 8. dbałość o warunki pracy,
 9. projektowanie i realizowanie pożądaných zmian w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki, organizacji i wyposażenia szkoły,
 10. tworzenie systemu monitorowania i motywowania pracy nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 11. dbałość o doskonalenie kwalifikacji,
 12. organizacja prac państwowej komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole ponadgimnazjalnej w celu przeprowadzenia egzaminu dojrzałości lub komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole zasadniczej i szkole średniej zawodowej do przeprowadzenia egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego.