



Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin

Krzysztof Soska

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
tel. + 4891 42 45 208, fax +4891 42 30 806  
ksoska@um.szczecin.pl • www.szczecin.eu

Szczecin 2021-04-<sup>08</sup>

**Pani Agnieszka Kurzawa  
Radna Rady Miasta Szczecin  
w miejscu**

**Nasz znak:** WOŚ-II.0003. 8 .2021.WZ  
**Wasz znak:** e-mail z 26.03.2021 r.  
**Dotyczy:** odpowiedzi na interpelację 2405

*Szanowno Pani Radno*

w odpowiedzi na Pani interpelację nr 2405 uprzejmie informuję, że projekt pt. **„Program wspomagający uczniów po pandemii”** (42 mln zł) opracowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN) wspólnie z Akademią Wychowania Fizycznego w Warszawie, zgodnie z informacjami zamieszczonymi na stronie MEiN w dn. 03.03.2021 r., jest jednym z czterech programów wsparcia uczniów. Pozostałe dotyczyć mają m. in. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okulistycznej oraz wsparcia w nauce i nadrabianiu zaległości programowych. „Program wspomagający uczniów po pandemii” został podzielony na dwa etapy:

I – **Aktywny powrót do szkoły**, w ramach którego od kwietnia do grudnia br. odbędą się szkolenia nauczycieli,

II – **Sport Klub**, w ramach którego będą odbywać się zajęcia sportowe dla uczniów w 20-osobowych grupach.

Na stronach internetowych MEiN, poza ogólnymi informacjami nt. ww. programów, brak jest szczegółowych informacji dotyczących trybu i terminu zgłaszania nauczycieli na przedmiotowe szkolenia. Również szczecińskie szkoły nie posiadają żadnych wytycznych, w tym na platformie SIO.

**„Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów i nauczycieli”** (15 mln zł), o którym wspomina Pani na początku swojej interpelacji, zgodnie z informacjami MEiN z dn. 11.03.2021 r., stanowi drugi z czterech programów przygotowanych przez MEiN. Jest to jednak program pilotażowy, w ramach którego badacze przeprowadzą diagnozę szkolną w 1200 wybranych szkołach. Stąd brak możliwości przystąpienia do programu przez szczecińskie szkoły, ponieważ te będą wybierane losowo. Efekty pilotażu w postaci gotowych materiałów będą dostępne bezpłatnie dla każdego nauczyciela na platformie internetowej przygotowanej przez MEiN.

W związku z powyższym (brak szczegółowych informacji, pilotaż w wybranych szkołach), wobec braku uregulowań prawnych i aktów legislacyjnych, bazując jedynie na informacjach ze stron www MEiN i doniesieniach prasowych, w chwili obecnej nie jest możliwe określenie stopnia zaangażowania szczecińskich placówek oświatowych w ww. programy.

Jednocześnie chciałbym Panią Radną poinformować, że Prezydent Miasta Szczecin, nie czekając na wytyczne odnośnie realizacji ww. programów zapowiadanych przez MEiN, dostrzegł skalę problemu i konieczność podjęcia działań w zakresie wsparcia psychologicznego uczniów i ich rodziców, kadry pedagogicznej i kierowniczej oraz pracowników niepedagogicznych. W związku z tym w dn. 15.01.2021 r. spotkałem się on-line z dyrektorami szczecińskich szkół i we współpracy z Panią Lidią Rogaś, Dyrektorem Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin, wypracowaliśmy rekomendacje mające na celu złagodzenie negatywnych skutków wielomiesięcznej izolacji:

- opracowanie i sfinansowanie z budżetu Wydziału Oświaty ulotki informacyjnej dla rodziców uczniów pn. „**Rodzicu, nie jesteś sam**” – o której wspomina Pani w kontekście SP nr 37 – w której zawarto informacje odnoszące się do relacji międzyludzkich, radzenia sobie z emocjami oraz wsparcia specjalistycznego, czyli gdzie szukać pomocy,
- podjęcie współpracy z Uniwersytetem Szczecińskim w zakresie dokonania **diagnozy potrzeb i oczekiwań** wśród uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w Szczecinie w przededniu powrotu do edukacji bezpośredniej, następnie przedstawienie raportu z przeprowadzonych badań, wniosków i rekomendacji,
- przygotowanie projektu „**Listu dyrektora do rodziców**”, w którym złagodzone przekaz, zamiast nakazów i zakazów zawarto prośby i propozycje oraz zapewnienie, że dziecko jest w szkole bezpieczne. W liście znalazły się też porady, jak przygotować dzieci do powrotu oraz deklaracja służenia pomocą ze strony szkoły,
- organizację „**Dni adaptacyjnych**” polegających na zastosowaniu we wszystkich szkołach okresu przejściowego w pierwszym tygodniu po powrocie do nauki stacjonarnej, aby nie przeładowywać sprawdzianami, powtórkami, uzupełnianiem wiedzy, umożliwić aklimatyzację,
- stworzenie katalogu sprawdzonych form szkoleń i podmiotów szkolących, z którego mogą korzystać dyrektorzy organizując **szkolenia dla nauczycieli** i **webinaria dla rodziców**.

Informuję ponadto, że dyrektorzy szczecińskich szkół i placówek już na początku pandemii z własnej inicjatywy podejmowali starania w celu sprostania wymogom reżimu sanitarnego, zasadom organizacji zajęć, higieny, czyszczenia i dezynfekcji pomieszczeń oraz powierzchni, organizowania gastronomii czy postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia u uczniów i pracowników szkoły. Dokładali wszelkich starań, aby przygotować się na powrót uczniów do edukacji w trybie stacjonarnym, a w trybie pracy zdalnej angażowali pedagogów, psychologów i nauczycieli wspomagających w lekcje on-line po to, aby w efekcie swoich obserwacji mogli jeszcze skuteczniej udzielać uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Nadmieniam, że działania te prowadzone są nadal.

z powiadaniem

Zastępca Prezenta Miasta  
Krzysztof Suska