

**UCHWAŁA NR IX/204/25**  
**RADY MIASTA SZCZECIN**  
**z dnia 25 lutego 2025 r.**

**zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania**

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, poz. 1562, poz. 1572), art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, poz. 1572, poz. 1907, poz. 1940) i art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 w zw. z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107, poz. 1907), **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. W Uchwale Nr IX/257/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 5 lipca 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2019 r. poz. 3894) zm. Uchwałą nr XXIII/691/20 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 listopada 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020 r. poz. 5346) zm. Uchwałą nr LV/1537/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 12 grudnia 2023 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 7145) zm. Uchwałą nr LVII/1602/24 Rady Miasta Szczecin z dnia 20 lutego 2024 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2024 r. poz. 1249), w Załączniku nr 1 - Tryb udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „5) **ustawie – Prawo oświatowe** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe”;
- 2) w § 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie: „6) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych”;
- 3) w § 4 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu: „1a. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia, z uwzględnieniem ust. 1b i ust. 1c.”;
- 4) w § 4 po ust. 1a dodaje się ust. 1b w brzmieniu: „1b. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku nr 1, 2, 3 i 4 do Załącznika nr 1 do uchwały, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.”;
- 5) w § 4 po ust. 1b dodaje się ust. 1c w brzmieniu: „1c. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku nr 1, 2, 3 i 4 do załącznika nr 1 do uchwały, dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie

art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe.”,

- 6) w § 4 ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. W celu uzyskania dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy, organ prowadzący liceum ogólnokształcące dla dorosłych, branżową szkołę II stopnia lub szkołę policealną, niebędących szkołami specjalnymi, składa informację w terminie 12 miesięcy od dnia, w którym uczeń ukończył tę szkołę.”,
- 7) w § 4 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „4. Informacja, o której mowa w ust. 3, powinna obejmować co najmniej następujące dane dotyczące uczniów: imię, nazwisko, nr PESEL, datę ukończenia szkoły przez ucznia. Do informacji załączyć należy zaświadczenie o uzyskaniu przez ucznia tej szkoły odpowiednio świadectwa dojrzałości, certyfikatu kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dyplomu zawodowego oraz kopię świadectwa ukończenia szkoły, o której mowa w art. 26 ust. 5, przez ucznia tej szkoły poświadczoną za zgodność z oryginałem przez dyrektora tej szkoły.”,
- 8) w § 5 ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. Liceom ogólnokształcącym dla dorosłych, branżowym szkołom II stopnia i szkołom policealnym niebędącym szkołami specjalnymi dotacja, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy, wypłacana jest jednorazowo w terminie 30 dni od złożenia przez organ prowadzący szkołę informacji, o której mowa w § 4 ust. 4 niniejszego Trybu.”,
- 9) w § 6 uchyla się ust. 1 i 2,
- 10) w § 7 uchyla się ust. 7,
- 11) w § 11 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „1. Dotacja wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem lub pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości, podlega zwrotowi do budżetu Miasta, na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.”,
- 12) Załącznik Nr 1 Wnioski o udzielenie dotacji, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały,
- 13) Załącznik Nr 3 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 2 do niniejszej uchwały,
- 14) Załącznik Nr 4 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 3 do niniejszej uchwały,
- 15) Załącznik Nr 5 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 4 do niniejszej uchwały,
- 16) Uchyla się Załącznik nr 10.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

**§ 3.** Dane zawarte w Załączniku nr 3, 4 i 5 do Załącznika Nr 1 do uchwały, o której mowa w § 1 ust. 1 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – za okres od stycznia 2025 roku przekazywane będą według wzoru określonego brzmieniem niniejszej uchwały.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Szczecin

**Paweł Bartnik**


**Urząd Miasta Szczecin**
**Wydział Oświaty**

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
 tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637  
 wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 1 do Trybu

**WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI**

dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, placówek  
 oraz poradni psychologiczno – pedagogicznych prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju

na  rok

Podstawa prawna: § 2 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

**Część A ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE JEGO DOTYCZA**

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:

Osoba prawna

Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

**Część B**

DANE O PRZEDSZKOLU / INNEJ FORMIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO / SZKOLE / PLACÓWCE/ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ PROWADZĄCEJ WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA:

Nazwa i adres:

RODZAJ SZKOŁY:

dla młodzieży  
 dla dorosłych

stacjonarne

zaoczne

ZAWODY, w których szkoła kształci (wymienić nazwy zawodów):

**Część C**

NUMER I DATA WYDANIA ZAŚWIADCZENIA O WPISIE DO EWIDENCJI DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ LUB ZEZWOLENIA NA ZAŁOŻENIE SZKOŁY PUBLICZNEJ

**Część D**

DANE DOTYCZĄCE PLANOWANEJ MIESIĘCZNEJ LICZBY UCZNIÓW PEŁNOSPRAWNYCH NA ROK UDZIELENIA DOTACJI:

**I. Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych**

Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:</b>		

<b>II. Dotyczy szkół dla młodzieży</b>		
		<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:</b>
<b>1. Szkoły podstawowe</b>		
uczniowie		
<b>2. Szkoły ponadpodstawowe</b>		
uczniowie		
<b>3. Placówki i poradnie</b>		
uczniowie		
<b>III. Dotyczy szkół dla dorosłych</b>		
		<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:</b>
<b>1. Szkoły podstawowe</b>		
uczniowie		
<b>2. Szkoły ponadpodstawowe</b>		
uczniowie		
<b>IV. Dotyczy szkół policealnych</b>		
		<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:</b>
uczniowie		
uczniowie kształcący się w zawodach medycznych		

#### Część E

<b>Planowana miesięczna liczba uczniów niepełnosprawnych na rok udzielenia dotacji</b> (posiadających aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną)		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:</b>		
<b>1. Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</b>		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych i integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
<b>2. Szkoły podstawowe</b>		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych i integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		

uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
<b>3. Szkoły ponadpodstawowe</b>		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych i integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		

#### Część F

Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
<b>PODSUMOWANIE (Część D i E):</b>		

#### Część G

<b>Planowana roczna liczba uczniów po egzaminach maturalnych lub egzaminach potwierdzających kwalifikacje</b>
<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:</b>

#### Część H

<b>Planowana roczna liczba uczniów po kwalifikacyjnych kursach zawodowych</b>
<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:</b>

#### Część I

<b>Planowana miesięczna liczba uczniów / wychowanków objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualną opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka)</b>		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:</b>		

#### Część J

<b>Planowana miesięczna liczba uczniów / wychowanków upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualne orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)</b>		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
<b>OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:</b>		

**Część K**

**NAZWA BANKU I NUMER RACHUNKU BANKOWEGO PODMIOTU DOTOWANEGO, NA KTÓRY MA BYĆ PRZEKAZYWANA DOTACJA:**

Organ prowadzący zobowiązuje się do składania miesięcznych informacji oraz rocznego rozliczenia dotacji, zgodnie z § 4 i § 7 Trybu.

**Czytelny podpis (imię i nazwisko) osoby upoważnionej do składania informacji:**

**Miejscowość, data:**


**Urząd Miasta Szczecin**
**Wydział Oświaty**

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
 tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637  
 wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 3 do Trybu

**MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW**

dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego,  
 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, placówek oraz poradni psychologiczno –  
 pedagogicznych prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju

w miesiącu  roku

wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca

Podstawa prawna: § 4 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 5 każdego miesiąca we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

**Część A ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE GO DOTYCZĄ**

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:

Osoba prawna

Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

**Część B**

DANE O PRZEDSZKOLU / INNEJ FORMIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO / SZKOLE / PLACÓWCE /  
 PORADNI:

Nazwa i adres:

**Część C**

Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w SP	Oddziały			
	Razem	Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne
<b>RAZEM LICZBA UCZNIÓW:</b>				
<b>1. Liczba uczniów pełnosprawnych:</b>				
<b>2. Liczba uczniów niepełnosprawnych:</b> (posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)				
dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
dzieci 6-letnie i powyżej niewidome, słabowidzące z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				

dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
dzieci 6-letnie i powyżej niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia				

#### Część D

<b>Liczba uczniów / wychowanków objętych wczesnym wspomaganie rozwoju</b> <small>(posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju)</small>	
<b>RAZEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:</b>	

#### Część E

<b>Liczba uczniów upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim</b> <small>(posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)</small>	
<b>RAZEM LICZBA UCZNIÓW:</b>	

#### Część F

<b>Placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3, 6, 7 i 8 ustawy – Prawo oświatowe</b>	
<b>RAZEM LICZBA WYCHOWANKÓW:</b>	

#### Część G

<b>CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW:</b>
<b>Miejscowość, data:</b>




**Urząd Miasta Szczecin**  
**Wydział Oświaty**

 pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
 tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637  
 wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 4 do Trybu

**MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW**

dla publicznych i niepublicznych szkół podstawowych

w miesiącu  roku

wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca

Podstawa prawna: § 4 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 5 każdego miesiąca we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

**Część A ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE GO DOTYCZĄ**

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:

Osoba prawna

Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

**Część B**

DANE O SZKOLE:

publiczna

niepubliczna

mała szkoła

Nazwa i adres:

**Część C**

Szkoła podstawowa	Oddziały								Klasy
	Razem	Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne	Dwujęzyczne	Przygotowawcze	Sportowe	Mistrzostwa sportowego	Terapeutyczne
Uczniowie:									
<b>I. SPEŁNIAJĄCY OBOWIĄZEK SZKOLNY W SZKOLE</b>									
<b>1. w klasie 1-3</b>									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									

niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>b) należący do danej mniejszości narodowej</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego										
<b>c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy pkt b)</b>										

<b>2. w klasie 4-8</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
nieusłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
nieusłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>b) należący do danej mniejszości narodowej</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
nieusłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										

z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego										
<b>c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy ppkt b)</b>										
<b>II. SPEŁNIAJĄCY OBOWIĄZEK SZKOLNY POZA SZKOŁĄ</b>										
<b>1. w klasie 1-3</b>										
bez orzeczenia:										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>b) należący do danej mniejszości narodowej</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego										
<b>c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy ppkt b)</b>										
<b>2. w klasie 4-8</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
nie słyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego</b>										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
nie słyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia										
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia										
<b>b) należący do danej mniejszości narodowej</b>										
bez orzeczenia										

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego									
<b>c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy ppkt b)</b>									

**Część D**

<p><b>CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW:</b></p>          <p><b>Miejscowość, data:</b></p>
--


**Urząd Miasta Szczecin  
Wydział Oświaty**

 pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
 tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637  
 wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 5 do Trybu

**MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW**

 dla publicznych i niepublicznych szkół podstawowych dla dorosłych, liceów ogólnokształcących, techników  
 oraz branżowych szkół I stopnia

 w miesiącu  roku

wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca

Podstawa prawna: § 4 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 5 każdego miesiąca we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

**Część A ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE GO DOTYCZĄ**

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:

Osoba prawna

Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

**Część B**

DANE O SZKOLE

Nazwa i adres:

TRYB KSZTAŁCENIA:

dzienny

stacjonarny

zaoczny

**Część C**

Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	Razem	Oddziały								Klasy
		Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne	Dwujęzyczne	Przygotowawcze	Sportowe	Mistrzostwa sportowego	Przygotowania wojskowego	Terapeutyczne
I. spełniający obowiązek nauki w szkole										
bez orzeczenia										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem										
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją										
nieślyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym										

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia																				
<b>a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki j. polskiego</b>																				
bez orzeczenia																				
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem																				
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją																				
nieślyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym																				
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia																				
<b>b) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego</b>																				
<b>II. spełniający obowiązek nauki poza szkołą</b>																				
bez orzeczenia																				
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem																				
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją																				
nieślyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym																				
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia																				
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia																				



**Część D**

<b>Szkoła podstawowa dla dorosłych oraz liceum ogólnokształcące dla dorosłych</b>		
	Liczba faktyczna w miesiącu poprzednim (50% frekwencji)	Liczba planowana w miesiącu aktualnym (50% frekwencji)
<b>RAZEM LICZBA UCZNIÓW:</b>		
uczniowie w systemie stacjonarnym		
uczniowie w systemie zaocznym		

**Część E**

Technikum / Szkoła branżowa I stopnia		Razem	bez orzeczenia	korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki j. polskiego	z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego	z niepełnospr. intelektualną w st. lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem	niewidomi, słabowidzący, z niepełnospr. ruchową, w tym z afazją	niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnospr. intelektualną w st. umiarkowanym lub znacznym	z niepełnospr. intelektualną w st. głębokim, niepełnospr. sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne			
										powyżej 10 h wsparcia	powyżej 5 h i do 10 h wsparcia	powyżej 2 h i do 5 h wsparcia	do 2 h wsparcia
Poziom nauczania	Nazwa zawodu												
realiz. praktycznej nauki zawodu w szkole													
Klasa I													
Klasa II													
Klasa III													
Klasa IV													
Klasa V													
realiz. praktycznej nauki zawodu u pracodawcy													
Klasa I													
Klasa II													
Klasa III													

**Część F**

**CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW**

**Miejscowość, data:**