

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000133561 , Kod pocztowy: 70-415 , Poczta: Szczecin , Miejscowość: Szczecin , Ulica: ul. AL. PAPIEŻA JANA PAWŁA II , Numer posesji: 42 , Numer lokalu: U9 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: Szczecin , Gmina: m. Szczecin , Strona www:	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	ADHD i Zespół Aspergera w drodze do przyszłości			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	04.10.2024	Data zakończenia	31.10.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

"ADHD i Zespół Aspergera w drodze do przyszłości" ma na celu wsparcie osób z ADHD (Zespół Nadpobudliwości Psychoruchowej z Deficytem Uwagi) oraz ZA (Zespół Aspergera) w ich dążeniu do lepszego zrozumienia i funkcjonowania w społeczeństwie. W ramach tego zadania przewidujemy realizację działań związanych z edukacją, doskonaleniem umiejętności społecznych oraz promocją inkluzywnego podejścia do osób z tymi zaburzeniami. tj.

1. Konferencja Edukacyjna dla nauczycieli i rodziców w ramach, której odbędzie się wykład konwersatoryjny nt. "Pełne SPEKTRUM MOŻLIWOŚCI: innowacyjne strategie pracy z dziećmi neuroróżnorodnymi w domu i szkole"

2. Warsztaty zajęciowe dla dzieci i młodzieży nt. "Efektywne zastosowanie Map Myśli w domu i w szkole" oraz "Kreatywne dziecięce aktywności"

Uczestnicy Konferencji edukacyjnej naberą wiedzę na temat praktycznego podejścia w szkole i w domu do dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poznają metody udzielania wsparcia emocjonalnego dzieciom przeżywającym kryzysy psychiczne,. Poznają znaczenie budowania wspólnoty wsparcia pomiędzy rodzicami i specjalistami z otoczenia dziecka. Uczestnicy warsztatów zajęciowych udoskonalać umiejętności społeczne, poznają techniki skutecznego uczenia się, będą kształtować umiejętności adaptacyjne i emocjonalne, rozwiną kreatywność i innowacyjność. Dzięki temu wzmocnią samodzielność w drodze ku dorosłości.

Zadanie skierowane będzie do ok. 120 osób dorosłych oraz ok. 60 dzieci, mieszkańców Gminy Miasto Szczecin.

Miejsce realizacji

Zadanie z uwagi na przeprowadzane działania stacjonarne ma charakter lokalny (Miasto Szczecin) tj.:

- Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- Teatr Lalek Pleciuga
- Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego Dla dzieci i Młodzieży z ADHD i ZA TPD ZOR w Szczecinie

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Realizacja Konferencji Edukacyjnej	1 Konferencja Edukacyjna	Sprawozdanie z przeprowadzonego działania
Realizacja Warsztatów Zajęciowych	3 Warsztaty Zajęciowe	Sprawozdanie z przeprowadzonego działań

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Koło Pomocy Dzieciom z ADHD i ZA TPD w Szczecinie działa przy Zachodniopomorskim Oddziale Regionalnym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Powstało w lutym 2004 roku, a jego głównym celem jest pomoc dzieciom z ADHD oraz ich rodzinom. W 2020 roku rozszerzono działalność o wsparcie dla dzieci i młodzieży z Zespołem Aspergera (ZA) oraz ich rodzin. Koło skupia się na pomocy dzieciom z ADHD i ZA oraz ich rodzinom, wsparciu i walce o prawa tych dzieci w społeczeństwie, zwiększaniu poziomu wiedzy i uwrażliwianiu społeczeństwa na tematykę ADHD i ZA. Koło realizuje różnorodne działania, w tym grupy wsparcia dla rodziców, szkolenia i pogadanki tematyczne, zajęcia warsztatowe, wycieczki i zabawy rodzinne, projekty integracyjne, wydarzenia medialne i konferencje, imprezy plenerowe.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ZOR w Szczecinie i Koło Pomocy Dzieciom z ADHD i ZA TPD w Szczecinie organizowało i realizowało w ostatnich latach:

- Projekt nt. "ADHD wyzwanie społeczne czy negacja?", Szczecin. Obszar tematyczny: Przeciwdziałanie wykluczeniu. Projekt współfinansowany z Funduszy EOG w ramach programu „Obywatele Dla Demokracji” i ze środków Miasta Szczecin – rok 2014 i 2015 oraz 2016;
- Projekt nt. „Międzypokoleniowy model wsparcia rodziny z problemem ADHD”, 04.05.2015 – 30.11.2015 r, Szczecin – rok 2015;
- Pilotażowy Projekt Aflatoun – edukacja społeczno-finansowa. Finansowany ze środków własnych Koła Pomocy Dzieciom z ADHD Realizowany w okresie 01.2017 r. – 02.2017 r. skierowany do dwóch grup odbiorców – dzieci w wieku 5-14 lat i młodzież 15-22 lata;
- Projekt nt. „Sprawni Ekonomicznie”, projekt współfinansowany przez Narodowy Bank Polski w ramach programu edukacji ekonomicznej – rok 2017;
- Projekt nt. "Sprawni Ekonomicznie II", projekt współfinansowany przez Narodowy Bank Polski w ramach programu edukacji ekonomicznej – rok 2019;
- Projekt nt. "Sprawni Ekonomicznie III", projekt współfinansowany przez Narodowy Bank Polski w ramach programu edukacji ekonomicznej – rok 2020;
- Projekt nt. "Sprawni ekonomicznie IV", projekt współfinansowany przez Narodowy Bank Polski w ramach programu edukacji ekonomicznej – rok 2022;
- Projekt nt. "Sprawni ekonomicznie V", projekt współfinansowany przez Narodowy Bank Polski w ramach programu edukacji ekonomicznej – rok 2023;
- Projekt nt. "Rodzinna Moc Wsparcia", 02.11.2021 r - 31.12.2021 r, realizowany w ramach zadania publicznego Gminy Miasta Szczecin;
- Projekt nt. "Prowadzenie różnych form wsparcia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i całościowymi zaburzeniami rozwoju i ich rodzin" - działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami, 01.01.2022 r - 31.12.2022 r; 01.01.2023 r - 31.12.2023 r; 01.01.2024 r - 31.12.2024 r realizowany w ramach zadania publicznego Gminy Miasta Szczecin;
- Projekt nt. "W Rodzinie Siła" - PWD ZA, 01.04.2021 r - 30.06.2023 r, realizowany w ramach RPO Zachodniopomorskiego 2014-2020, współfinansowany ze środków EFS.
- Projekt nt. "Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego Dla Dzieci i Młodzieży z ADHD i ZA" w latach 2014 - 2024, realizowany w ramach zadania publicznego Gminy Miasta Szczecin.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Koło Pomocy dzieciom z ADHD i ZA TPD w Szczecinie na potrzeby realizacji zadania skorzysta z

zasobów ludzkich tj. wykwalifikowanej kadry psychologów i pedagogów oraz wykwalifikowanego personelu z obszaru pracy z dziećmi tj.:

dr n. społ. Natalia Kajka - psycholog, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, pracownik badawczy i kliniczny I Kliniki Psychiatrii, Psychoterapii i Wczesnej Interwencji (oddział dzieci i młodzieży) Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Autorka monografii i współautorka artykułów naukowych, wykładowca na kursach psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychoterapii dzieci i młodzieży oraz terapii środowiskowej dzieci i młodzieży. W swojej pracy łączy wiedzę naukową i doświadczenie kliniczne. Specjalizuje się w terapii dzieci z trudnościami szkolno-wychowawczymi oraz ADHD, prowadzi warsztaty i szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli, pokazując w działaniu, jak się uczyć efektywnie i zachęcić do tego najmłodszych. Jej obecne zainteresowania naukowe i kliniczne są związane z procesami metapoznawczymi, programami treningowymi w tym zakresie, technikami skutecznego uczenia się (głównie mapy myśli) oraz neuroplastycznością mózgu.

mgr Dorota Ignaczak – wychowawca, ukończyła studia magisterskie na Uniwersytecie Szczecińskim o specjalności wczesnoszkolnej. Odebrała liczne formy kształcenia w zakresie wspierania rozwoju małych dzieci w przedszkolu oraz wspierania rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W swojej pracy z dziećmi stosuje narzędzia pedagogiki tanecznej preferując aktywne formy muzyczno- ruchowe w zabawach i grach. Ukończyła szkolenia w zakresie pracy ze stresem, strategii pracy z dzieckiem/nastolatkiem z ADHD w szkole oraz posiadała wiedzę o Zespole Hiperkinetycznym (ADHD) w zakresie diagnozy, leczenia i terapii. Trener I i II st. Sensoplastyki. Terapeuta I i II st. Terapii Ręki. Arteterapeuta.

Wspólną pracę wzmocnią wolontariusze tj.

lic. Wojciech Ignaczak - wychowawca, ukończył studia wyższe w Archidiecezjalnym Kolegium Teologicznym w Szczecinie w zakresie nauki o rodzinie z przygotowaniem pedagogicznym. Czynnie zaangażowany w pracę z rodzinami w Placówce i Kole. Kreator zajęć grupowych tj. Grupa Wsparcia, Zajęcia praktyczno- techniczne (ZPT).

mgr Sonia Świtalska - wychowawca, ukończyła studia wyższe na Uniwersytecie Szczecińskim w zakresie pedagogiki rewalidacyjno - korekcyjnej. Odebrała liczne szkolenia i warsztaty związane z rozwojem osobistym oraz z pracą z dziećmi i młodzieżą z ADHD i ZA. Uczestniczy w konferencjach naukowo- szkoleniowych uaktualniając swoją wiedzę.

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Zapewnione zostaną wymagania służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. Realizator dokona wszelkiej staranności, aby umożliwić dostęp do działań ww. osobom, w szczególności: ustali zakres niezbędnych warunków, umożliwi opiekunom takich osób udział w wydarzeniu oraz wsparcie uczestnika.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla prelegenta Konferencji Edukacyjnej	7 400,00		

2.	Wynagrodzenie dla kadry warsztatów zajęciowych	1 750,00		
3.	Bilety wstępu na warsztat zajęciowy	600,00		
4.	Materiały konferencyjne i warsztatowe	1 250,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		11 000,00	10 000,00	1 000,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
 2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.