

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych 2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	Nazwa: <b>Fundacja TPSW</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000367682</b> , Kod pocztowy: <b>02-793</b> ,
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Szczecin 2025, Kampania Edukacji Włączającej n/r Osób z Niepełnosprawnościami z warsztatami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży.
-------------------------------------	--

<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	20.03.2025	Data zakończenia	17.06.2025
--	------------------	------------	------------------	------------

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Wiem, rozumiem, akceptuję, nie wykluczam, zapraszam'.

Projekt Kampanii Edukacyjnej prowadzony na poziomie Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Ponadpodstawowej w formie atrakcyjnych warsztatów edukacyjnych, aktywnie angażująca uczestników, mająca na celu budowę zróżnicowanego społeczeństwa wyrównanych szans, mimo niepełnosprawności, integrację społeczną i przeciwdziałanie wykluczeniu, umożliwienie osobom z niepełnosprawnościami jak najbardziej prawidłowego funkcjonowania w środowisku. Projekt, poprzez pokazanie potencjału OzN (osób z niepełnosprawnościami) np w filmach o aktywnych i odnoszących sukcesy osobach np na wózkach, stanowi zachętę do pracy i kształcenia się samych OzN - nasi bohaterowie są też pewnym 'drogowskazem'.

Projekt realizuje również zadania Edukacji Włączającej: niweluje bariery mentalne między osobami sprawnymi a z niepełnosprawnościami, przeciwdziała mowie nienawiści (starsze klasy), daje wiedzę o niepełnosprawnościach, o sposobach pomocy OzN oraz porozumiewania się z nimi (np z niesłyszącymi czy głucho-niewidomymi).

Projekt prowadzony jest przez OzN więc będącą fachowcem z doświadczeniem własnym, ponadto Leader mimo poruszania się na wózku i bycia osobą nieomalże niewidomą, jest Ambasadorem Konwencji Praw OzN. Podczas zajęć warsztatowych przedstawiamy pokaz pracy psów serwisowych. Przyjeżdżamy do Szkoły, rozstawiamy scenografię (ekran, rzutnik, tor przeszkód dla wózków i niewidomych itd) i rozpoczynamy wędrówkę przez niepełnosprawność. Informacje poparte filmami i zdjęciami, scenki i dramy, ćwiczenia, dyskusje. Dużo energii i emocji, dochodzenia do wniosków.

Na zajęciach znajduje się jedna do dwóch klas.

Zakres merytoryczny i język dopasowujemy do wieku, pokazując najpierw problem /wejście w rolę/, a następnie sposób pomocy i porozumiewania się..

Młodszy poznają problemy osób z niepełnosprawnościami wzroku, słuchu i poruszania się oraz psy im pomagające: przewodnik, sygnalizujący, asystent.

Starsi dodatkowo

- Braille i tyflo-informacje, przeszkody i pomoce na ulicy /sporo ćwiczeń dot niewidomych/,
- osoby głucho-nieme i głucho-niewidome (język Lorma),
- epilepsja, zespół Downa i MPD.

Najstarsi:

- SMA a wypadki, niepełnosprawności rzadkie i intelektualne,
- język nienawiści oraz stereotypy stygmatyzujące.

Wychodzimy naprzeciw potrzebom, odpowiadamy na wszelkie pytania. A jest ich sporo, od najprostszych np czy do niewidomego możemy mówić 'do zobaczenia', po zastanawianie się dlaczego koledzy boją się przyznać do swojej niepełnosprawności. A jest nas przecież ponad 10 procent, z czego 70 proc nie widać (źródło GUS, RPO, Konwencja Praw).

Większość zajęć jest wykonywana w formie zajęć stacjonarnych, ale przy dużej ilości klas lub dla powtórzenia materiału z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, przesyłamy szkołom filmy edukacyjne które są wykorzystane przy nauczaniu online. W przypadku zagrożenia epidemicznego czy innego możemy automatycznie przejść na naukę zdaną..

UWAGA.

NAUCZYCIELE KLAS NAJMŁODSZYCH DOSTAJĄ OD NAS EDU-KOLOROWANKĘ I DOSTĘP DO

ŚCIAGANIA JEJ PLANSZ Z NASZEJ STRONY. Edu-Kolorowanka obejmuje temat osób niewidomych, niesłyszących i na wózkach oraz psów im pomagających. W Edu-Kolorowance jest wkładka dla nauczycieli, na co zwrócić uwagę ucząc o niepełnosprawnościach, ponadto nauczyciele biorąc udział w Edu-Warsztatach najmłodszych, uczą się jak prowadzić takie zajęcia i jak pomagać osobom z niepełnosprawnościami. Otrzymują też materiały na temat psów serwisowych oraz stały dostęp do materiałów merytorycznych, filmów i możliwość nieograniczonego ściągania plansz Edu-Kolorowanki. Pozostawiamy więc wiedzę i narzędzie do dalszej pracy w tym temacie.

Do projektów edukacyjnych została stworzona strona [www.tpsw.pl](http://www.tpsw.pl) gdzie obok zawartości merytorycznej i informacji o przeprowadzonych działaniach można znaleźć rekomendacje Rzecznika praw Obywatelskich, Rzecznika praw dziecka oraz pedagogów i inne. Na stronie jest również dostęp do Kolorowanki oraz do filmów pokazujących ciekawe osoby z niepełnosprawnościami.

ZA DZIAŁANIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ LEADER OTRZYMAŁ EUROPEJSKĄ NAGRODĘ BYWATELSKĄ.

Info na w/w oraz projektu, wraz z zakresem merytorycznym, zdjęciami, filmami, oceną projektu przez Rzecznika Praw Dziecka czy Rzecznika Praw Obywatelskich na stronie

[www.tpsw.pl](http://www.tpsw.pl).....

.....

.....

Uwaga.

Podczas realizowania projektu będą zapewnione minimalne wymagania służące zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Lider projektu jest osobą nie widomo poruszającą się na wózku więc zajęcia będą prowadzone jedynie w miejscach dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i wzroku. Ponieważ częścią naszego działania jest uczenie dzieci sposobów pomocy OzN i porozumiewania się z osobami niesłyszącymi, również takie osoby mogą swobodnie uczestniczyć w zajęciach kampanii. Zapraszamy wszystkie osoby ze wszelkimi niepełnosprawnościami które występują w szkole oraz wśród zaproszonych gości szkoły na nasze zajęcia. Uczestnicy mimo niepełnosprawności również biorą udział w zajęciach jesteśmy przygotowani na współpracę z nimi.

Lider, jako Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami, jest szczególnie wyczulony na wyrównanie praw i możliwości równego dostępu dla wszystkich.

Informujemy, że każda placówka otrzymuje aktualne KRK osób biorących udział w bezpośrednich zajęciach.

Grupa odbiorców zadania:

Miasto Szczecin.

Zajęcia będą prowadzone w publicznych przedszkolach i szkołach.

Nasze społeczeństwo, w tym dzieci i młodzież, mają nikłą wiedzę, opartą na stereotypach (niestety stygmatyzujących, wykluczających) sprzed lat. Media, szukając sensacji, kreują wizerunek biednego i niezaradnego nieszczęśnika... Babcia widziana w parku, dziadek na wózku pod przychodnią zdrowia - to wiedza ogólnospołeczna. OzN ulegają takim wizjom, załamują się i marnują swoje życie. Sprawni boją się kontaktu, nie wiedzą jak zachować się, wolą odwrócić oczy. Marnujemy potencjał - nie stać nas na to ani z punktu ekonomicznego ani moralnego. Trzeba więc podnieść poziom wiedzy, zniwelować bariery mentalne, włączyć tę grupę jako część różnorodnego społeczeństwa.

Uczestnicy są albo stykają się z OzN - w klasach, na podwórkach, na ulicy, w sklepie, w w pracy. Czasem w rodzinie. Projekt ma przygotować ich na taki kontakt. Na zrozumienie, umiejętność pomocy i porozumienia się.

Poziom wiedzy i język dostosowujemy do wieku uczestników.

///

Uwaga.

Szkolenie jednej klasy to zajęcia właściwe plus przygotowanie, rozstawienie, złożenie scenografii, formalności ze Szkołą, Ankieta Ewaluacyjna z nauczycielem plus: dojazdy, prace z dokumentami , fotorelacja.

.....

Placówki zaproponowane do zajęć, m.in.:

- Przedszkole integracyjne Bystrzaki na ulicy Monte Cassino,
- Szkoła Podstawowa nr 21 z oddziałami Integracyjnymi na ulicy Witkiewicza 40

Dokładny harmonogram prześlę oddzielnie przed rozpoczęciem zajęć.

### Miejsce realizacji

Proponowane Szkoły/ew. Przedszkole:

- 
- Przedszkole nr 12, ul. Koszalińska 9a
- inne

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Grupy/ klasy	24	Ilość grup wyszczególniona na każdym potwierdzeniu i poświadczoną podpisem oraz pieczęcią szkoły.
Uczestnicy	300	(12-20 dzieci razy 24 grupy lub klasy) Przedszkole lub Szkoła potwierdzają ilość grup grup class biorących udział w projekcie.
Ankiety ewaluacyjne	2-3	Integralną częścią każdego potwierdzenia jest ankieta ewaluacyjna. Ankieta ocenia zawartość merytoryczną, skuteczność przekazu a także poziom zadowolenia szkoły /poniżej czy powyżej 80%/
WWW - informacja o zajęciach i projekcie	2	W sprawozdaniu umieścimy Linki do relacji.

## **5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

### **Charakterystyka oferenta**

Fundacja TPSW (Fundacja Towarzystwa Przyjaciół Szalonego Wózkowicza), od 2011 roku skupia się głównie na Edukacji Włączającej. Za takie działania otrzymaliśmy Europejską Nagrodę Obywatelską i in. Leader, osoba prawie niewidoma, poruszająca się na wózku, jest Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami. Aktywnie działamy na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i komunikacji. Prowadzimy akcje informacyjne na rzecz psów serwisowych, asystent osoby proszącej się na wózku, przewodnik osoby niewidomej oraz sygnalizujący dla osób niesłyszących czy borykających się z cukrzyca lub epilepsją.

Wydaliśmy kilka publikacji w formie drukowane, reportaży mp3 oraz krótkich filmów o ciekawych, aktywnych Osobach, głównie poruszających się na wózkach.

Wydaliśmy też Edu-Kolorowankę dla dzieci; nasza strona www współpracuje z nauczycielami dzieci najmłodszych - możliwość ściągania plansz kolorowanki i in. materiałów.

Działamy też na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i transportu publicznego.

Jednak zdecydowanie główną częścią naszego działania jest edukacja włączająca na różnym poziomie wieku i edukacji.

### **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Fundacja od 2011 r. realizuje projekty edukacji włączającej w Warszawie oraz w całej Polsce i poza jej granicami. Za tego typu zajęcia otrzymaliśmy nagrodę Europejską oraz lidera edukacji włączającej. Co roku w naszych zajęciach bierze udział od 7 do 8 tys. dzieci, studentów czy osób dorosłych. Szczegółowy spis wszystkich naszych projektów można znaleźć na naszej stronie tpsw.pl

### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Przewidywany do wykorzystania Wkład Osobowy:

Informacja o zasobach rzeczowych wykorzystane w projekcie

Wykorzystany w szkoleniach:

- projekt bazowy, nagrodzony Europejską Nagrodą Obywatelską 'Kaleka czy COOL-awy' , wyszkolona ekipa, strona WWW przygotowania do pracy z nauczycielami.
- posiadamy własnej produkcji filmy i zdjęcia niezbędne do prowadzenia zajęć,
- posiadamy firmę obejmujące merytoryczny zakres materiału udostępniona szkołą dla uczniów którzy nie mogą uczestniczyć w zajęciach,  
[ samochód, typu bus, dostosowany z rampą wjazdową do wózka i przygotowany do Przewozu scenografii.
- laptop McBook, rzutnik, ekran i nagłośnienie,
- sprzęt rejestrujący zdjęcia i filmy oraz do rozmów i GPS - Iphone
- scenografia z torem przeszkód - indywidualnie skonstruowane;
- wózki do ćwiczeń, okulary i laski niewidomych, itd.
- pełne zaplecze biurowe
- ubezpieczenie uczestników i sprzętu - nie obciążają projektu

.....  
Informujemy, że:

- aby nie dopuścić do niewykonania zadania, mamy przewidzianą pewną kwotę na naprawy doraźne.
- posiadamy możliwość wymiany członka ekipy w przypadku losowym.

#### **6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.**

- zapewniamy dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami - projekt realizujemy na terenie przedszkoli I szkół - jest skierowany do dzieci z danej placówki, niemniej mogą brać w nim udział wszystkie dzieci niezależnie od swojej niepełnosprawności które znajduje się w przedszkolu. Ucząc o osobach niesłyszących posługujemy się podstawami języka do porozumiewania się. Dzieci z niepełnosprawnością ruchu również biorą udział w zajęciach, to samo dotyczy się dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi. Będąc osobą prawie niewidomą I poruszającą się na wózku jestem szczególnie uczulone na ten temat.

Wszystkie dzieci nie mogące osobiście uczestniczyć w zajęciach mogą obejrzeć materiał filmowy obejmujące cały program - udostępniamy im Linki do filmów na różnych poziomach wieku.

#### **IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Leader_Autor: Przygotowanie zajęć i przeszkolenie 24 klas/grup - umowa o dzieło	3 500,0000		
2.	Trener: Przygotowanie pokazu,, przeszkolenie 24 grup, kierowca - umowa zlecenie	3 500,0000		

3.	Koszty Prowadzenia Projektu.: Noclegi (polec. wyjazdu lub faktura) i/lub paliwo (faktury, kilometrówki)	2 450,0000		
4.	Asystent i/lub Księgowość - umowa zlecenie i/lub faktura	550,0000		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		10 000,00	10 000,00	0,00

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
  2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)
- 

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.