

Projekt

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA SZCZECIN
z dnia 2015 r.

w sprawie wyrażenia stanowiska przez Radę Miasta Szczecin dotyczącego utworzenia Zespołu Szkół Nr 16 w Szczecinie

Na podstawie art. 5 c pkt 1 oraz art. 62 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781; z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104; z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658; z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292; z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618; z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705; z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991; z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 885, Nr 205, poz. 1206; z 2012 r. poz. 941, poz. 979; z 2013 r. poz. 827, poz. 1317, z 2014 r. poz. 7, poz. 290, poz. 538, poz. 598, poz. 642, poz. 811, poz. 1146, poz. 1877 oraz z 2015 r. poz. 357), w związku z § 15 ust. 3 załącznika do Uchwały Nr XXX/598/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie przyjęcia Statutu Miasta Szczecina (Dz. U. Woj. Zachodniopomorskiego z 2005 r. Nr 10, poz. 178, z 2008 r. Nr 78, poz. 1721 oraz z 2009 r. Nr 51, poz. 1307) **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. Mając na uwadze malejącą liczbę dzieci w obrębie Osiedla Drzetowo-Grabowo, brak stabilizacji zawodowej pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych obu szkół oraz konieczność pełniejszego wykorzystania bazy szkół funkcjonujących w bliskim sąsiedztwie, Rada Miasta Szczecin deklaruje wolę połączenia Szkoły Podstawowej Nr 11 im. UNICEF-u w Szczecinie z Gimnazjum Nr 8 w Szczecinie w Zespół Szkół Nr 16 w Szczecinie, z siedzibą przy ul. Emilii Plater 20 i ul. Dubois 38.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Podstawą połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół jest art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Połączenie szkół w zespół wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty. Zgodnie z art. 5c ust. 1 cytowanej ustawy, dla Szkoły Podstawowej Nr 11 im. UNICEF-u w Szczecinie oraz Gimnazjum Nr 8 w Szczecinie, zadania i kompetencje organu prowadzącego, przewidziane w art. 62 ust. 1 ustawy wykonuje Rada Miasta Szczecin. Uzyskanie stanowiska Radnych Rady Miasta Szczecin umożliwi Prezydentowi Miasta Szczecin wystąpienie do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w celu uzyskania pozytywnej opinii odnośnie połączenia Szkoły Podstawowej Nr 11 im. UNICEF-u w Szczecinie z Gimnazjum Nr 8 w Szczecinie w zespół (przewidzianej w art. 62 ust. 5b ustawy o systemie oświaty). Uzyskanie wymaganej pozytywnej opinii Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty odnośnie połączenia obu szkół w zespół pozwoli na podjęcie przez Radę Miasta Szczecin uchwały o utworzeniu Zespołu Szkół Nr 16 w Szczecinie, z siedzibą przy ul. Emilii Plater 20 oraz ul. Dubois 38.

W roku szkolnym 2014/2015 w Szkole Podstawowej Nr 11 im. UNICEF-u funkcjonuje 26 oddziałów, w których uczy się 634 uczniów w klasach I-VI oraz 8 oddziałów przedszkolnych liczących 193 uczniów. Łącznie do szkoły uczęszcza 827 uczniów. W Gimnazjum Nr 8 funkcjonuje 5 oddziałów ogólnodostępnych, do których uczęszcza 107 uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr 11 posiada 21 sal lekcyjnych, w tym 2 sale komputerowe i 1 sala językowa. Gimnazjum Nr 8 w budynku przy ul. Dubois 38/41 w Szczecinie dysponuje 15 salami lekcyjnymi, w tym 1 komputerową.

Utworzenie zespołu gwarantowałoby pełniejsze wykorzystanie i dalsze zracjonalizowanie eksploatacji obiektu przy ul. Dubois 38 w Szczecinie oraz przyczyniłoby się do zmniejszenia kosztów ponoszonych przez Gminę Miasto Szczecin w związku z utrzymaniem szkół funkcjonujących w tak bliskim sąsiedztwie. Połączenie obu szkół w zespół pozwoli na elastyczne przemieszczanie się uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej i gimnazjum, zgodnie z potrzebami, pomiędzy siedzibami przedmiotowych szkół celem optymalnego wykorzystania obu budynków szkolnych.

Współistnienie obu szkół w zespole to także możliwość tworzenia długofalowych programów wychowawczych i dydaktycznych. Uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej nie będą musieli zmieniać środowiska, zatem oszczędzi się im stresów związanych z przystosowywaniem się do nowych warunków. Dzięki połączeniu szkół w zespół zaistnieją warunki do współpracy i podejmowania wspólnych inicjatyw; młodzież gimnazjum będzie mogła włączać się w proces pomagania młodszym koleżankom i kolegom, dzięki czemu wytworzy się naturalne środowisko sprzyjające kształtowaniu w uczniach pozytywnych wartości i postaw. Zaistnieją również warunki sprzyjające systematycznej i bieżącej wymianie doświadczeń przez nauczycieli. Wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej i egzaminu w gimnazjum posłużą za podstawę do przeprowadzania analiz i formułowania długofalowych programów poprawy skuteczności nauczania.

Bliskie sąsiedztwo Szkoły Podstawowej Nr 11 i Gimnazjum Nr 8 przemawia za możliwością stworzenia dobrej organizacji zespołu. Połączenie obu placówek i powierzenie kierownictwa nimi jednej osobie – dyrektorowi zespołu – stworzy nowe perspektywy dla podejmowanej przez szkołę działalności edukacyjnej, usprawni koordynację zadań w zakresie racjonalnego zarządzania szkołą. Umożliwi ponadto dyrektorowi zespołu korzystanie z większych zasobów zarówno kadrowych, jak i lokalowych, którymi będzie mógł racjonalnie gospodarować.

Ustanowienie jednego pracodawcy dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkole podstawowej i gimnazjum pozwoli na efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry pedagogicznej i wykluczy zawieranie dwóch umów przez jednego nauczyciela. Utworzenie zespołu to także szansa na możliwości organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie spowoduje przerw w realizacji podstaw programowych, nie spowoduje też konieczności poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo podczas dłuższej

nieobecności konkretnego nauczyciela. Utworzenie zespołu pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach – stała kadra może to zapewnić.

Funkcjonowanie w ramach zespołu szkoły podstawowej i gimnazjum zapewni łagodne przejście do kolejnego etapu edukacyjnego, a także lepszą diagnozę w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Połączenie ww. szkół w zespół to także szansa dla Gimnazjum Nr 8 na zmianę wizerunku i wprowadzenie nowych kierunków kształcenia. Pozwoli na wykorzystanie już istniejącego potencjału uczniów i pracowników Gimnazjum Nr 8, a także stworzenie szkoły wspierającej działania na rzecz promowania szkolnictwa zawodowego.

Za utworzeniem zespołu przemawiają również względy ekonomiczne. Wciąż malejąca liczba uczniów w gimnazjum i brak efektywnego wykorzystania budynku szkolnego gimnazjum wymaga podejmowania przez władze samorządowe decyzji mających na celu zracjonalizowanie kosztów. Połączenie szkół i utworzenie zespołu pozwoliłoby na obniżenie kosztów administracyjnych obydwu szkół przy jednoczesnym kontynuowaniu korzystania przez społeczność szkolną z optymalnej bazy, jaką w chwili obecnej oferują budynki obu szkół. Połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół pozwoli na uniknięcie podwójnych kosztów wynagradzania dyrektorów, racjonalizację zatrudnienia zarówno nauczycieli jak i pracowników administracji i obsługi. W zespole funkcjonować będzie wspólna obsługa administracyjna i finansowa. Warunki materialne i stan budynków umożliwi zapewnienie uczniom obu szkół bezpiecznych warunków nauki.

Utworzenie Zespołu Szkół Nr 16 w Szczecinie z siedzibą przy ul. Emilii Plater 20 oraz ul. Dubois 38, w którego skład będzie wchodziła Szkoła Podstawowa Nr 11 im. UNICEF-u w Szczecinie i Gimnazjum Nr 8 w Szczecinie nie spowoduje zmian w obwodach szkolnych tych szkół.