

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA EDUKACJI EMPATII ROZWOJU "FEER", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000779281, Kod pocztowy: 30-554, Poczta: Kraków, Miejscowość: Kraków, Ulica: Zamknięta, Numer posesji: 10. Numer lokalu: 1 5. Województwo: małopolskie, Powiat: Kraków, Gmina: m.	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zrozumieć ADHD - warsztaty dla mieszkańców Szczecina			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	28.06.2024	Data zakończenia	25.09.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

O stereotypach czasem pisze się, że ich immanentną cechą jest stałość i odporność na zmianę. Trwałość stereotypu jest związana z jego zakorzeniem w danej kulturze, języku i strukturze społecznej. Nie oznacza to jednak, że stereotypów nie można zmienić. Niekiedy znikają one samoistnie, ale przede wszystkim poszczególne jednostki porzucają je pod wpływem własnego doświadczenia lub pracy intelektualnej. Zmiany stereotypu mogą być też wypracowywane w procesie edukacji formalnej, nieformalnej oraz przez uczestnictwo w kulturze. Wiele stereotypów istnieje wokół ADHD czyli zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi - np. powszechnie uważa się, że ADHD dotyka głównie dzieci - co jest nieprawdą.

W ramach zadania chcemy przeprowadzić warsztaty dotyczące wspomnianego zaburzenia oraz neuroatypowości. Odbiorcami zadania będą mieszkańcy Szczecina - łącznie co najmniej 40 osób, w tym osoby neuroroznorodne oraz te które chciałyby poszerzyć swoją wiedzę psychologiczną i zadbać o swój rozwój.

Zrealizujemy spotkania w co najmniej 2 spotkania dotyczące ADHD, neuroatypowości i różnorodności. Każde spotkanie będzie trwało 2 godziny zegarowe - łącznie zrealizujemy 4 godziny zegarowe.

REKRUTACJA UCZESTNIKÓW

Uczestnicy będą zapisywać się na spotkania samodzielnie przez: formularz na stronie internetowej albo przez kontakt z Oferentem - telefonicznie lub e-mail. Obsługą zgłoszeń będzie zajmował się Koordynator.

OSOBY PROWADZĄCE - 2 OSOBY

Prowadzącymi spotkania będą osoby neuroatypowe, samorzecznicze, mające doświadczenie w edukowaniu w zakresie ADHD. Osoby te współpracowały z Oferentem. Prowadzą one również indywidualnie konta w social mediach gdzie edukują na temat m.in ADHD:

https://www.instagram.com/kobieta_z_adhd, Panie prowadziły również warsztaty we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim czy inicjatywą Młody Kraków 2.0. Dzięki ich zaangażowaniu uczestnicy będą mieli możliwość zweryfikowania swoich poglądów.

PRZEBIEG SPOTKANIA.

Tematyka skoncentrowana zostanie wokół ADHD, czyli jednostki określanej w Klasyfikacji Zaburzeń Psychiczych (DSM-5) jako zaburzenie z deficytem uwagi/nadpobudliwością. Liczne analizy ujawniają, że 40 – 50 % osób z ADHD może być w spektrum autyzmu, a 50 – 70 % osób w spektrum autyzmu może również posiadać ADHD.

Plan spotkania:

- Czym jest ADHD? A czym nie jest?

- neurobiologiczne przyczyny objawów ADHD
- objawy i kryteria ADHD
- meltdown, shutdown i burnout – regulacja emocjonalna
- komunikacja u osób neuro różnorodnych
- maskowanie i wypieranie objawów atypowości
- nurty terapeutyczne, proces diagnostyczny i dostęp do leczenia

PROMOCJA ZADANIA

Dzięki współpracy z osobami prowadzącymi działalność w Social Mediach mamy możliwość dotrzeć do szerokiego grona odbiorców . O organizowanych spotkaniach będziemy informować władze miejscowości w której będą się one odbywać. Zamieścimy informacje o spotkaniach a także zdjęcia z nich w social mediach Fundacji oraz osób prowadzących. Wyślemy też newsletter do sympatyków Fundacji. Poinformujemy również lokalne media.

ANKIETA

W ramach monitorowania rezultatów wyślemy na adres e-mail uczestników wiadomość z ankietą zawierającą pytania z zakresu tematycznego warsztatów. Jeżeli Uczestnik wyrazi taką potrzebę ankietę otrzyma również na miejscu w formie papierowej.

EFEKTY ZADANIA

W wyniku realizacji zadania nastąpi: wzrost wiedzy Uczestników dotyczący funkcjonowania osób neuroatypowych w społeczeństwie u co najmniej 30% uczestników, dzięki temu osoby te będą mogły reagować na potrzeby osób neuroatypowych między innymi z ADHD.

KOORDYNATOR

Nad całością realizacji zadania będzie czuwał koordynator projektu zatrudniony na podstawie umowy zlecenie. Do jego zadań będzie należeć m.in przyjmowanie zgłoszeń czy sporządzanie umów osób Prowadzących, obsługa finansowo-księgową zadania. Koordynator będzie także czuwał nad przebiegiem warsztatów od strony organizacyjnej i technicznej tj. sprawność sprzętu itp.)

SPOSÓB KALKULACJI KOSZTÓW

Koszty przedstawione w kosztorysie zostały oszacowane w oparciu o średnie stawki w dniu złożenia wniosku.

Miejsce realizacji

Warsztaty będą odbywać się w wynajętej sali konferencyjnej.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Uczestnictwo co najmniej 40 osób	40 osób	dokumentacja fotograficzna, wydruk z systemu (formularza obsługującego zgłoszenia)
Wzrost wiedzy Uczestników dotyczący funkcjonowania osób neuroatypowych w społeczeństwie	Wzrost wiedzy Uczestników dotyczący funkcjonowania osób neuroatypowych w społeczeństwie u co najmniej 30% uczestników	ankieta przy zapisie oraz po spotkaniu.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Od 2019 roku oferent prowadzi różnorodne formy edukacji społeczeństwa. Należą do nich m.in warsztaty „Osoby niepełnosprawne i My”, były one skierowane do uczniów szkół podstawowych początkowo tylko z terenu Nowego Sącza, a następnie także z Krakowa. Przebieg warsztatów był dostosowany do poziomu edukacyjnego uczestników. Zajęcia obejmowały zarówno część teoretyczną, w której za pomocą prezentacji multimedialnej przedstawiane są najważniejsze treści dotyczące poszczególnych typów niepełnosprawności. Następnie uczniowie zapraszani byli na zajęcia praktyczne, realizowane w mniejszych grupach pozwalające na empiryczne doświadczenie codziennego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. Dotychczas w warsztatach udział brało ponad 500 osób. Na dzień złożenia wniosku Oferent realizuje zadanie publiczne - warsztaty dla dzieci dotyczące niepełnosprawności - współfinansowane z środków powiatu wierzuszowskiego. (<https://www.powiat-wierzuszowski.pl/warsztaty-osoby-z-niepelnosprawnosciami-i-my-dla-uczniow-z-powia.html>)

W 2023 Fundacja realizowała m.in:

-Warsztaty dla uczestników półkolonii zorganizowanych przez Samorządowe Centrum Kultury i Promocji Gminy Zabierzów,

- Warsztaty dla Uczniów szkoły podstawowej w Sokolnikach (województwo łódzkie), warsztaty dla mieszkańców Krakowa - finansowane przez Urząd Miasta Krakowa.

W okresie pandemii przeprowadziliśmy szereg spotkań online z osobami z niepełnosprawnościami, które opowiadały o swoich zmaganiach z ograniczaniem. Webinaria cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. Warto nadmienić, że były one finansowane z dotacji finansowane z instytucji państwowej (NIW-CRSO).

Nieodłączną częścią działalności Fundacji jest publikacja materiałów edukacyjnych dotyczących wykluczenia społecznego i różnych niepełnosprawności,

publikujemy karty pracy (<https://feer.org.pl/aktualnosci/karty-pracy/>)
edukujemy w social media (<https://www.instagram.com/fundacjafeer/> ,
<https://www.facebook.com/FundacjaFEER>)

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

W grudniu i styczniu przeprowadziliśmy webinaria na temat ADHD - w jednym wydarzeniu uczestniczyło ponad 50 osób, a osobą prowadzącą była jedna z osób, które mają prowadzić spotkania w ramach zadania. Ponadto osoby prowadzące posiadają wyżej wymienione doświadczenie, również podczas w/w warsztatów rozmawiamy z uczniami o neuroatypowości.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Wkład rzeczowy - laptop do prowadzenia prezentacji. wartość 1000 zł.

DOSTĘPNOŚĆ

1. Warsztaty będą odbywać się w miejscach pozbawionych barier architektonicznych.
2. Na prośbę uczestnika możemy udostępnić materiały w powiększonym druku lub w formie cyfrowej dostępnej dla programów odczytu ekranu.
3. Strona internetowa / formularz rejestracji są zgodne ze standardami WCAG 2.0
4. Na prośbę uczestnika możemy udostępnić pętle indukcyjną,

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie osób prowadzących (200 brutto brutto za godzinę x 4h x 2 osoby) z dotacji: 1500, 00 zł wkład własny: 100,00 zł	1 600,00		
2.	Koszty noclegów (z uwagi na potrzebę dojazdu z Krakowa oraz powrotu obejmuje 6 noclegów w trakcie projektu. z dotacji: 1700 zł	1 700,00		
3.	Bilety PKP (wkład własny finansowy)	500,00		
4.	Wynagrodzenie koordynatora za cały okres trwania projektu z dotacji: 1900	1 900,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		5 700,00	5 100,00	600,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);

- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.