

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	4) podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>FUNDACJA ROZWOJU REGIONALNEGO BIELIK</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Szczecin, Słowianie i Piastowie – Żywe Lekcje Historii dla młodych odkrywców			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	03.04.2025	Data zakończenia	30.06.2025

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Projekt "Szczecin, Słowianie i Piastowie – Żywe Lekcje Historii dla młodych odkrywców" to inicjatywa edukacyjna skierowana do uczniów szkół podstawowych w Szczecinie. Jej celem jest przybliżenie średniowiecznej historii Pomorza i Szczecina, ze szczególnym uwzględnieniem czasów Słowian, panowania Mieszka I, ekspansji Bolesława Chrobrego oraz działań Bolesława Krzywoustego w tym regionie.

Tysięczna rocznica koronacji Bolesława Chrobrego to doskonały moment, aby przybliżyć uczniom tę epokę oraz rolę Piastów w kształtowaniu historii Pomorza. Choć władza Chrobrego nad tymi terenami nie utrzymała się na długo, to jego dążenie do ekspansji i chrystianizacji tych ziem było częścią większego procesu, który później kontynuował Bolesław Krzywousty. Właśnie ten historyczny kontekst stanowi idealny punkt wyjścia do opowiedzenia o średniowiecznych losach Szczecina i regionu.

Lekcje będą prowadzone przez doświadczonych edukatorów, którzy są także rekonstruktorami historycznymi. Dzięki ich wiedzy i umiejętnościom uczniowie poznają realia życia średniowiecznych mieszkańców Pomorza, dowiedzą się, jak wyglądało codzienne życie Słowian, jakie były konsekwencje chrztu Mieszka I oraz jakie znaczenie dla regionu miały działania Piastów. Forma zajęć dostosowana jest do warunków szkolnych, lekcje wzbogacone będą o legendy, prezentacje multimedialne oraz eksponaty (np. repliki uzbrojenia, strojów czy przedmiotów codziennego użytku).

W ramach projektu zajęcia odbędą się w 5 szkołach podstawowych, angażując minimum 150 uczniów. Projekt aktywnie przyczynia się do podtrzymywania i popularyzacji tradycji narodowej poprzez angażującą edukację historyczną, pielęgnowania polskości oraz rozwijania świadomości obywatelskiej i kulturowej.

#### ### Kontekst projektu

Rok 2025 to 1000-lecie koronacji Bolesława Chrobrego, pierwszego króla Polski. To doskonała okazja, aby przypomnieć o początkach państwowości oraz roli Piastów w kształtowaniu historii Pomorza i Szczecina. Chrobry, kontynuując politykę swojego ojca Mieszka I, dążył do rozszerzenia wpływów na Pomorzu, prowadząc wyprawy wojenne i umacniając chrześcijaństwo na podbitych terenach. Jego działania, choć nie przyniosły trwałego podporządkowania tych ziem, były ważnym krokiem w procesie ich integracji z Polską.

Pomorze Zachodnie, w tym Szczecin, przez długi czas znajdowało się na pograniczu wpływów różnych sił politycznych i kulturowych. Mieszko I włączył do swojego państwa część Pomorza, a jego chrzest w 966 roku otworzył drogę do dalszych przemian religijnych i społecznych, które w pełni rozwinęły się w kolejnych wiekach. Dopiero Bolesław Krzywousty podjął zdecydowane działania, aby trwale włączyć Pomorze do Polski, a kluczowym momentem tego procesu była misja chrystianizacyjna św. Ottona z Bambergu w 1124 roku, która objęła również Szczecin.

Dodatkowo, rok 2025 to wyjątkowa rocznica – 1000-lecie koronacji Bolesława Chrobrego, pierwszego króla Polski. To doskonała okazja do ukazania dzieciom roli Piastów w historii Pomorza i znaczenia ich polityki dla rozwoju regionu. Lekcje wpisują się w szerszy kontekst obchodów rocznicowych, podkreślając długofalowe zmiany, jakie zaszły w Szczecinie i na Pomorzu w

średniowieczu. Lekcje będą okazją do poznania życia codziennego Słowian, działań pierwszych władców Polski oraz kluczowych wydarzeń związanych z chrystianizacją Pomorza.

Projekt wpisuje się w działania promujące historię i kulturę regionu oraz w obszar podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwijania świadomości obywatelskiej i kulturowej. Jego realizacja w szkołach podstawowych pozwoli na atrakcyjne i przystępne przybliżenie tych zagadnień młodym odbiorcom, rozwijając ich zainteresowanie przeszłością regionu.

#### ### Cele projektu

- Przybliżenie historii średniowiecznego Szczecina i Pomorza. Uczniowie poznają kluczowe wydarzenia i postacie związane z regionem – od społeczności Słowian, przez działania Mieszka I i Bolesława Chrobrego, po podbój i chrystianizację Pomorza za czasów Bolesława Krzywoustego.
- Edukacja poprzez doświadczenie. Lekcje będą prowadzone w angażującej formie, z wykorzystaniem replik uzbrojenia, strojów, legend i prezentacji multimedialnych, co ułatwi przyswajanie wiedzy historycznej.
- Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej. Projekt wpisuje się w działania na rzecz pielęgnowania polskości, budowania tożsamości regionalnej i świadomości historycznej młodego pokolenia.
- Rozwijanie zainteresowania historią i kulturą regionu. Poprzez interaktywne zajęcia uczniowie odkryją historię swojego miasta i regionu, co może pobudzić ich dalsze zainteresowanie przeszłością Pomorza.
- Wzmacnianie lokalnej tożsamości i świadomości obywatelskiej. Uczestnicy projektu zrozumieją znaczenie Szczecina w dziejach Polski i Europy oraz rolę, jaką pełniło Pomorze w procesie kształtowania państwowości.

#### ### Korzyści z realizacji projektu

- Podniesienie poziomu wiedzy historycznej uczniów. Dzięki angażującym lekcjom uczniowie lepiej poznają historię średniowiecznego Szczecina i Pomorza, zrozumieją znaczenie Piastów w kształtowaniu regionu oraz rolę chrystianizacji w jego integracji z państwem polskim.
- Rozwój zainteresowania historią i dziedzictwem kulturowym. Interaktywna forma zajęć, wykorzystująca rekonstrukcje, legendy i prezentacje, sprawi, że historia stanie się dla uczniów bardziej przystępna i inspirująca, co może zachęcić ich do dalszej eksploracji przeszłości.
- Wzmocnienie tożsamości regionalnej i narodowej. Projekt pomoże młodym uczestnikom lepiej identyfikować się z historią swojego miasta i regionu, co wpłynie na budowanie poczucia przynależności do lokalnej i narodowej wspólnoty.
- Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej. Wpisując się w obszar pielęgnowania polskości i świadomości obywatelskiej, projekt przyczyni się do lepszego rozumienia dziedzictwa kulturowego Pomorza i jego miejsca w historii Polski. Dodatkowo, rok 2025 to wyjątkowa rocznica – 1000-lecie koronacji Bolesława Chrobrego, pierwszego króla Polski. To doskonała okazja do ukazania młodzieży roli Piastów w historii Pomorza i znaczenia ich polityki dla rozwoju regionu. Lekcje wpisują się w szerszy kontekst obchodów rocznicowych, podkreślając długofalowe zmiany, jakie zaszły w Szczecinie i na Pomorzu w średniowieczu.
- Nowoczesna i angażująca edukacja historyczna. Odejście od tradycyjnych metod nauczania na rzecz dynamicznych i interaktywnych zajęć sprawi, że lekcje historii będą ciekawsze, bardziej zrozumiałe i atrakcyjne dla młodego pokolenia.
- Wzmocnienie współpracy szkół z instytucjami promującymi historię. Projekt może stać się początkiem dalszych inicjatyw edukacyjnych i współpracy między szkołami, rekonstruktorami oraz

organizacjami zajmującymi się popularyzacją historii.

### ### Harmonogram realizacji

Kwiecień – Etap przygotowawczy

- Opracowanie szczegółowego scenariusza "Żywych Lekcji Historii" – dostosowanie treści do wieku uczniów oraz wymagań programowych szkół.
- Rekrutacja doświadczonych edukatorów i rekonstruktorów historycznych, którzy poprowadzą zajęcia.
- Przygotowanie materiałów dydaktycznych – prezentacji multimedialnych.
- Skontaktowanie się ze szkołami i ustalenie terminów zajęć.
- Organizacja i zabezpieczenie rekwizytów (stroje, repliki uzbrojenia, przedmioty codziennego użytku z epoki).
- Promocja projektu w mediach społecznościowych i wśród szkół uczestniczących w programie.

Maj – Czerwiec – Realizacja zajęć w szkołach

- Przeprowadzenie "Żywych Lekcji Historii" w 5 szkołach podstawowych w Szczecinie.
- Każda lekcja obejmuje interaktywną prezentację, legendy oraz możliwość obejrzenia i dotknięcia eksponatów historycznych.
- Dokumentacja fotograficzna i wideo z przeprowadzonych lekcji.
- Zbiórka opinii i informacji zwrotnych od nauczycieli oraz uczniów – analiza odbioru i efektywności zajęć.

Koniec czerwca – Podsumowanie i publikacja wyników

- Przygotowanie i publikacja relacji z realizacji projektu – zdjęcia oraz podsumowania poszczególnych lekcji.
- Udostępnienie materiałów w mediach społecznościowych oraz na stronie internetowej organizatora.
- Sporządzenie raportu końcowego, zawierającego podsumowanie efektów projektu, opinie uczestników oraz wnioski na przyszłość.
- Zamknięcie projektu, ewaluacja i analiza możliwości jego kontynuacji w kolejnych latach.
- Rozliczenie finansowe.

Promocja

Ze względu na ograniczony budżet działania promocyjne będą prowadzone przez wolontariuszy i obejmą:

- Podstronę wydarzenia na stronie fundacji,
- Promocję na portalu Facebook,
- Informacje na lokalnych portalach społecznościowych.

### Miejsce realizacji

Projekt "Szczecin, Słowianie i Piastowie – Żywe Lekcje Historii dla młodych odkrywców" będzie realizowany na terenie pięciu szkół podstawowych w Szczecinie.

#### 1. Placówki edukacyjne

Lekcje odbędą się w salach lekcyjnych wybranych szkół, dostosowanych do prowadzenia zajęć interaktywnych. Każda szkoła zapewni odpowiednie zaplecze dydaktyczne, umożliwiające przeprowadzenie prezentacji multimedialnych oraz pokazów historycznych.

2. Internet – przestrzeń promocji i podsumowania projektu

Działania realizowane w ramach projektu będą dokumentowane i publikowane online, co pozwoli na szersze dotarcie do odbiorców. Materiały pojawią się na:

- Stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie,
- Mediach społecznościowych organizatora i partnerów projektu,

Dzięki obecności w internecie projekt będzie miał szerszy zasięg, umożliwiając dostęp do treści edukacyjnych również osobom spoza bezpośredniego grona uczestników.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba szkół biorących udział w projekcie	5 szkół	Lista szkół uczestniczących w projekcie, potwierdzenie udziału
Liczba uczniów uczestniczących w Żywych Lekcjach Historii	150 uczniów	Potwierdzenie nauczycieli
Liczba opublikowanych zdjęć dokumentujących projekt	Minimum 50 zdjęć	Dokumentacja fotograficzna udostępniona na stronie organizatora
Liczba publikacji podsumowujących projekt na stronach szkół i organizatora	Minimum 5	Posty i relacje na stronach internetowych szkół oraz organizatora

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

##### Charakterystyka oferenta

Nasza działalność koncentruje się na budowaniu i podtrzymywaniu świadomości historycznej oraz kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa Pomorza Zachodniego. Angażujemy się w edukację historyczną, promocję lokalnej tożsamości oraz upowszechnianie wiedzy o przeszłości regionu, łącząc tradycyjne wartości z nowoczesnymi metodami nauczania.

Od lat współpracujemy z historykami, rekonstruktorami, edukatorami oraz instytucjami kulturalnymi, wspierając ich w popularyzacji wiedzy o dawnych dziejach oraz w organizacji wydarzeń edukacyjnych. Nasze doświadczenie obejmuje realizację "Żywych Lekcji Historii", których celem jest przybliżenie uczniom w przystępnej formie wydarzeń i postaci kluczowych dla historii Polski i Pomorza.

Nasze działania koncentrują się na:

- Edukacji historycznej – organizujemy lekcje i warsztaty dla dzieci i młodzieży, rozwijając w nich zainteresowanie historią regionu.
- Współpracy z rekonstruktorami i ekspertami – zapewniamy wysoki poziom merytoryczny i atrakcyjną formę przekazu.
- Promocji lokalnego dziedzictwa – podkreślamy znaczenie Szczecina w historii Polski, ze szczególnym uwzględnieniem epoki Piastów.
- Nowoczesnej komunikacji – tworzymy materiały edukacyjne i informacyjne, wykorzystując media cyfrowe do popularyzacji historii wśród szerokiej grupy odbiorców.

Dzięki doświadczeniu w organizacji wydarzeń historycznych oraz umiejętności przekazywania wiedzy w angażujący sposób, skutecznie realizujemy projekty, które łączą przeszłość z teraźniejszością, angażując lokalną społeczność i młode pokolenie.

### **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

Nasza organizacja posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych i historycznych, które łączą popularyzację dziedzictwa kulturowego z nowoczesnymi metodami nauczania. Od 2007 roku organizujemy wydarzenia historyczne, warsztaty oraz spotkania edukacyjne, które angażują młodzież i społeczność lokalną w poznawanie historii Pomorza Zachodniego.

W ostatnich latach zrealizowaliśmy szereg inicjatyw edukacyjnych, w tym "Żywe Lekcje Historii", które przybliżają uczniom dzieje regionu i jego znaczenie w historii Polski. Współpracujemy z doświadczonymi edukatorami, rekonstruktorami oraz ekspertami, co pozwala nam skutecznie łączyć teorię z interaktywnymi formami nauki.

Realizowane projekty związane z tematyką oferty:

- Żywe Lekcje Historii (2018 – 2023) – organizacja warsztatów i pokazów historycznych dla uczniów szkół Pomorza Zachodniego. W ramach projektów takich jak "Szczecin tworzyMY", "Nasi Rybacy" czy "Teatr historyczny – od fascynacji do edukacji", uczniowie mieli okazję zapoznać się z historią regionu w angażujący sposób.
- Codziennie Polskę tworzyMY – Tradycja Oręża Polskiego (2018) – pokaz rzemiosł dawnych, jazdy konnej, łucznictwa i dawnych zabaw historycznych. Wydarzenie zakończyła historyczna parada ulicami Szczecina, która przyciągnęła szeroką publiczność.
- Produkcja edukacyjnych filmów historycznych (2020 – obecnie) – tworzenie materiałów promujących historię Pomorza Zachodniego, w tym interaktywnych lekcji, dokumentów oraz treści wspierających rekonstrukcje historyczne.
- Szczecin i Piastowie – historia regionu (2023) – organizacja warsztatów i prelekcji na temat wpływu pierwszych Piastów na Pomorze, połączonych z prezentacją legend oraz elementów kultury wczesnośredniowiecznej.

Nasze dotychczasowe doświadczenie potwierdza, że potrafimy skutecznie łączyć wiedzę historyczną z nowoczesnymi formami edukacji, dostosowanymi do potrzeb współczesnych uczniów. Dzięki współpracy z rekonstruktorami i ekspertami możemy zagwarantować wysoki poziom merytoryczny oraz atrakcyjną formę zajęć, które pobudzą zainteresowanie historią wśród dzieci i młodzieży.

### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

## 1. Zasoby kadrowe

W realizację zadania zaangażowani będą doświadczeni członkowie fundacji, posiadający wieloletnie doświadczenie w organizacji wydarzeń historycznych i edukacyjnych.

– informatyk, rekonstruktor i organizator wydarzeń historycznych, od lat związany z rekonstrukcją dawnych rzemiosł, inscenizacjami bitew oraz popularyzacją historii wśród młodzieży. Koordynował projekty edukacyjne, takie jak „Żywe Lekcje Historii – od fascynacji do edukacji”, prowadził warsztaty w szkołach oraz brał udział w organizacji Dni Grunwaldu, Bańskich Spotkań z Historią i Dni Twierdzy na Wyspach w Świnoujściu. Jego doświadczenie obejmuje także opracowywanie treści edukacyjnych i promocję dziedzictwa historycznego.

organizator wydarzeń historycznych, specjalizujący się w rekonstrukcjach oraz promocji dziedzictwa kulturowego. Od lat zaangażowany w realizację projektów edukacyjnych, w tym "Żywych Lekcji Historii". Brał udział w organizacji takich wydarzeń jak Inszenizacja Bitwy pod Grunwaldem, Dni Grunwaldu, Bańskie Spotkania z Historią oraz Dni Twierdzy na Wyspach w Świnoujściu. Posiada bogate doświadczenie w zakresie opracowywania materiałów edukacyjnych, filmów promujących historię regionu oraz publikacji tematycznych.

Edukatorzy – rekonstruktorzy – zajęcia poprowadzą osoby z doświadczeniem w rekonstrukcji historycznej i edukacji, specjalizujące się w okresie średniowiecza. W ramach projektu zaprezentują uczniom elementy kultury Słowian i Piastów, korzystając z replik uzbrojenia, strojów i przedmiotów codziennego użytku.

2. Wolontariusze odegrają kluczową rolę w organizacji i realizacji Żywych Lekcji Historii, zapewniając wsparcie na wielu poziomach. Ich zaangażowanie pozwoli na sprawny przebieg zajęć, dokumentację projektu oraz promocję wydarzenia, dzięki czemu efekty działań dotrą do szerszego grona odbiorców.

Zakres obowiązków wolontariuszy:

- Wsparcie organizacyjne i logistyczne

--- Pomoc w przygotowaniu przestrzeni w szkołach przed rozpoczęciem zajęć,

--- Asystowanie edukatorom podczas prezentacji i pokazów,

--- Obsługa rekwizytów, eksponatów i materiałów dydaktycznych,

--- Dbłość o bezpieczeństwo i porządek w trakcie zajęć.

- Dokumentacja fotograficzna i promocyjna

--- Tworzenie krótkich relacji z zajęć do mediów społecznościowych,

--- Pomoc w przygotowaniu materiałów promocyjnych podsumowujących projekt.

- Wsparcie komunikacyjne i informacyjne

--- Pomoc nauczycielom i uczestnikom zajęć w dostępie do materiałów edukacyjnych,

--- Odpowiadanie na pytania uczniów i ułatwianie im interakcji z eksponatami,

--- Informowanie o przebiegu projektu na profilach społecznościowych organizatora i szkół.

## 3. Zasoby rzeczowe

W realizacji zadania wykorzystane zostaną dostępne zasoby sprzętowe i organizacyjne:

Sprzęt fotograficzny – aparaty fotograficzne i akcesoria umożliwiające dokumentację wydarzenia oraz publikację zdjęć w ramach podsumowania projektu.

Środki transportu – wykorzystywane do przewozu rekwizytów i materiałów dydaktycznych do szkół uczestniczących w projekcie.

Wszystkie zasoby rzeczowe zostaną zapewnione przez organizatora jako wkład własny, który nie będzie uwzględniony w kosztach zadania ze względu na ograniczenia budżetowe. Niemniej jednak ich wykorzystanie będzie kluczowe dla sprawnego realizacji projektu, zapewniając odpowiednie wsparcie organizacyjne, wysoką jakość zajęć oraz profesjonalną dokumentację wydarzeń.

#### **6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.**

Projekt "Szczecin, Słowianie i Piastowie – Żywe Lekcje Historii dla młodych odkrywców" będzie realizowany w placówkach edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

##### **1. Dostępność architektoniczna**

Wszystkie szkoły biorące udział w projekcie spełniają standardy dostępności architektonicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Budynki posiadają:

- Podjazdy i windy umożliwiające swobodne poruszanie się osobom z ograniczoną mobilnością,
- Szerokie przejścia i dostosowane toalety,
- Możliwość organizacji zajęć w salach na parterze w przypadku potrzeby dodatkowego ułatwienia dostępu.

##### **2. Dostępność cyfrowa**

Informacje o projekcie oraz materiały edukacyjne będą publikowane w internecie zgodnie z zasadami dostępności cyfrowej. Strona organizatora oraz materiały online będą:

- Zoptymalizowane pod kątem czytników ekranowych,
- Dostosowane do osób z dysfunkcjami wzroku i słuchu,
- Publikowane w formatach umożliwiającym łatwe przeglądanie na różnych urządzeniach.

##### **3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna**

Podczas realizacji projektu zapewnimy wsparcie osobom wymagającym dodatkowej pomocy:

- Wolontariusze będą dostępni na miejscu, aby wspierać uczestników w poruszaniu się po budynku oraz dostępie do materiałów edukacyjnych,

Dzięki tym działaniom projekt będzie w pełni dostępny dla wszystkich uczestników, zgodnie z zapisami Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

#### **IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj kosztu</b>	<b>Wartość PLN</b>	<b>Z dotacji</b>	<b>Z innych źródeł</b>
------------	----------------------	--------------------	------------------	------------------------



1.	<p>Koszt wynajmu 2 edukatorów prowadzących warsztaty.</p> <p>Koszt obejmuje wynagrodzenie dla dwóch doświadczonych edukatorów, którzy poprowadzą Żywe Lekcje Historii w pięciu szkołach podstawowych w Szczecinie. 5 lekcji, w pięciu różnych placówkach dydaktycznych na terenie Szczecina.</p> <p>W ramach tego zadania edukatorzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracują szczegółowy scenariusz zajęć, dostosowany do wieku uczniów i warunków szkolnych,</li> <li>- Przygotują prezentacje multimedialne oraz materiały dydaktyczne,</li> <li>- Przeprowadzą interaktywne zajęcia, podczas których zaprezentują historię Szczecina i Pomorza w kontekście Piastów,</li> <li>- Zaprezentują eksponaty (repliki uzbrojenia, stroje, przedmioty codziennego użytku z epoki),</li> <li>- Będą odpowiadać na pytania uczniów i angażować ich w dyskusję,</li> <li>- Współpracują z nauczycielami w celu skutecznego przekazania wiedzy,</li> <li>- Będą dostępni do konsultacji i ewentualnego wsparcia organizacyjnego przy lekcjach.</li> </ul>	6 000,00		
2.	<p>Koszt wynajmu eksponatów (repliki uzbrojenia, stroje, przedmioty codziennego użytku z epoki). Wypożyczane repliki są przygotowywane przez specjalistów, co wpływa na ich autentyczność i walory edukacyjne.</p> <p>Koszt obejmuje wynajem zestawu eksponatów historycznych, które będą wykorzystywane podczas Żywych Lekcji Historii w pięciu szkołach podstawowych w Szczecinie. Eksponaty te pozwolą uczniom doświadczyć historii w sposób namacalny, co zwiększy skuteczność</p>	1 500,00		

	<p>przekazu i zaangażowanie uczestników.</p> <p>W skład wynajmowanego wyposażenia wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repliki uzbrojenia – miecze, włócznie, topory, tarcze oraz elementy pancerza charakterystyczne dla epoki Piastów,</li> <li>- Stroje historyczne – rekonstrukcje ubiorów Słowian, wojowników piastowskich, kupców i mieszkańców średniowiecznego Szczecina,</li> <li>- Przedmioty codziennego użytku – repliki naczyń, narzędzi, ozdób i akcesoriów związanych z życiem codziennym mieszkańców Pomorza w średniowieczu.</li> </ul>			
3.	<p>Koszt wynajmu fotografa. Profesjonalna dokumentacja wizualna jest kluczowym elementem podsumowania projektu i jego promocji.</p> <p>Koszt obejmuje wynagrodzenie dla fotografa, który będzie odpowiedzialny za dokumentację fotograficzną realizacji projektu. Wykonane zdjęcia posłużą do promocji wydarzenia oraz podsumowania efektów projektu na stronie internetowej i w mediach społecznościowych.</p> <p>Zakres pracy fotografa obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie zdjęć podczas Żywych Lekcji Historii w pięciu szkołach podstawowych w Szczecinie,</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Obróbkę i selekcję najlepszych ujęć, dostosowanie zdjęć pod względem jakości i estetyki,</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie zdjęć do publikacji w różnych formatach – na stronę internetową, media społecznościowe oraz do ewentualnych materiałów promocyjnych,</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Dostarczenie gotowego materiału w uzgodnionym terminie, w formie cyfrowej.</li> </ul>	1 500,00		

Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	9 000,00	9 000,00	0,00
--	----------	----------	------

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

---

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.