

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży 27) promocja i organizacja wolontariatu 1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Nazwa: Stowarzyszenie na rzecz osób niepełnosprawnych "Imbryczek - poza schematami" ,
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Widzę Cię" - program wsparcia zdrowego rodzeństwa dziecka z niepełnosprawnością
-------------------------------------	--

2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2026	Data zakończenia	31.10.2026
--	------------------	------------	------------------	------------

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Głównym celem projektu „Widzę Cię” jest stworzenie bezpiecznej przestrzeni psychoedukacyjnej i integracyjnej dla zdrowego rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami. Dzieci te często zmagają się z tzw. syndromem „szklanego dziecka” – ich potrzeby emocjonalne, rozwojowe i towarzyskie bywają nieświadomie spychane na dalszy plan z powodu absorbującej opieki nad ich chorym rodzeństwem. Projekt ma na celu odciążenie ich psychiki, wzmocnienie poczucia własnej wartości, integrację rówieśniczą oraz zapewnienie beztroskiej zabawy i uwagi, której na co dzień mogą doświadczać w stopniu niewystarczającym.

W ramach projektu zaplanowano cykl różnorodnych aktywności, które łączą terapię zajęciową, integrację sensoryczną oraz czystą rozrywkę:

Warsztaty kreatywno-sensoryczne (Mydlarstwo, Slime, Decoupage, przerabiania, malowania ubrań): Cykl spotkań o charakterze arteterapii. Praca manualna pozwoli uczestnikom na rozładowanie napięcia emocjonalnego, ekspresję własnych uczuć oraz rozwijanie kreatywności. Wspólne tworzenie unikalnych przedmiotów da dzieciom poczucie sprawczości i sukcesu.

Wieczór gier planszowych: Działanie nastawione na budowanie relacji rówieśniczych, naukę zdrowej rywalizacji oraz współpracę w grupie. To czas na swobodne rozmowy z rówieśnikami, którzy dzielą podobne doświadczenia życiowe, co sprzyja budowaniu sieci wsparcia rówieśniczego.

Wyjście do parku trampolin: Element aktywności fizycznej ukierunkowany na rozładowanie stresu i nagromadzonego napięcia psychofizycznego poprzez ruch. Skakanie i aktywność dynamiczna stymulują wydzielanie endorfin i pozwalają na pełną, nieskrępowaną ekspresję dziecięcej energii.

Wydarzenie finałowe – Impreza Halloweenowa: Tematyczne spotkanie integracyjne wieńczące projekt. Wydarzenie będzie miało formę zabawy kostiumowej z animacjami, gramami i poczęstunkiem. To czas celebrowania nawiązanych przyjaźni oraz moment, w którym uwaga w 100% skupiona jest na potrzebach i radości uczestników projektu.

Miejsce realizacji

Jana z Czarnolasu 14, 71-746 Szczecin

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zwiększenie dostępności do zorganizowanych form spędzania czasu wolnego dla zdrowego rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami.	Udział min. 25 uczestników w pełnym cyklu projektowym.	Listy obecności, deklaracje zgłoszeniowe od rodziców/opiekunów.
Rozwój kreatywności, zdolności manualnych oraz ekspresji twórczej u uczestników.	Przeprowadzenie 4 bloków warsztatów kreatywnych (mydlarskie, slime, decoupage, przerabiania ubrań) dla każdej grupy projektowej.	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna wykonanych prac i gotowych wyrobów.
Rozładowanie napięcia psychofizycznego, redukcja stresu oraz promocja aktywnego trybu życia.	Zorganizowanie 1 wyjścia integracyjno-sportowego do parku trampolin dla całej grupy.	Faktura/rachunek za bilety wstępu, dokumentacja fotograficzna z wydarzenia.
Wzmocnienie więzi rówieśniczych, integracja grupy oraz budowanie sieci wsparcia rówieśniczego.	Zorganizowanie 1 wieczoru gier planszowych oraz 1 finałowej imprezy tematycznej (Halloween).	Listy obecności, fotorelacja z przebiegu spotkań, przygotowane dekoracje i rekwizyty.
Poprawa samopoczucia psychicznego, wzrost poczucia bycia ważnym („zauważonym”) oraz integracja z osobami o podobnych doświadczeniach życiowych.	Min. 80% uczestników zadeklaruje wzrost satysfakcji, poczucia wsparcia i zadowolenia z udziału w projekcie.	Krótka, obrazkowa ankieta ewaluacyjna (np. z emotikonkami dostosowanymi do wieku dzieci) przeprowadzona na zakończenie projektu.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Jesteśmy młodą, dynamicznie rozwijającą się organizacją pozarządową, która stawia na innowacyjne i nieszablonowe formy wsparcia oraz aktywizacji społecznej. Posiadamy już udane doświadczenie w łączeniu działań kulturalnych z celami dobroczynnymi – zorganizowaliśmy punkrockowy koncert charytatywny wraz ze strefą animacji dla dzieci, z którego dochód wpłynął na proces powstawania sali Integracji Sensorycznej (SI) w siedzibie naszego stowarzyszenia. W przestrzeni tej będziemy prowadzić bezpłatną diagnozę oraz terapię SI dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji finansowej.

Nasz zespół tworzą wykwalifikowani specjaliści oraz zaangażowani pasjonaci: pedagog specjalny, słuchacze kierunków terapii zajęciowej, studenci V roku psychologii oraz stale wspierający nas wolontariusze. Łączymy rzetelną wiedzę merytoryczną z ogromną empatią i energią do działania, co pozwala nam skutecznie docierać do grup marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Członkowie stowarzyszenia oferenta oraz wolontariusze mają doświadczenie w organizacji i prowadzeniu zaproponowanych aktywności w wyniku pracy zawodowej i/ lub pracy w wolontariacie.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby lokalowe i rzeczowe:

Stowarzyszenie dysponuje lokalem (siedzibą organizacji), w obrębie którego znajduje się w pełni przystosowana sala warsztatowa. Sala ta spełnia standardy bezpieczeństwa i higieny, posiada odpowiednie zaplecze stolarskie/stołowe oraz sanitarne, co umożliwia komfortowe przeprowadzenie warsztatów mydlarskich, tworzenia slime, decoupage, przerabiania ubrań oraz wieczoru gier planszowych i finałowej imprezy. Organizacja zapewnia również podstawowy sprzęt multimedialny oraz zaplecze logistyczne niezbędne do koordynacji działań.

Zasoby ludzkie (kadra i wolontariat):

W realizację zadania zaangażowani zostaną doświadczeni członkowie organizacji oraz wolontariusze, posiadający unikalne kompetencje merytoryczne i praktyczne. W skład zespołu wchodzi m.in. pedagog specjalny, słuchacze terapii zajęciowej, studenci V roku psychologii oraz certyfikowani animatorzy czasu wolnego. Wolontariusze posiadają udokumentowane doświadczenie w pracy z dziećmi (m.in. przy organizacji strefy animacji podczas wcześniejszego koncertu charytatywnego). Taki dobór kadry gwarantuje profesjonalne, pełne empatii podejście do specyficznych potrzeb emocjonalnych zdrowego rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami oraz zapewnia najwyższy standard bezpieczeństwa podczas wszystkich aktywności (w tym wyjścia do parku trampolin).

6. Opis sposobu zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej, zgodnie z wymaganiami o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o poprawie zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Zadanie publiczne zostanie zrealizowane z poszanowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji, w sposób zapewniający powszechną dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami (w tym rodziców i opiekunów uczestników projektu) w trzech kluczowych obszarach:

1. Dostępność architektoniczna:

Lokal Stowarzyszenia: Warsztaty, wieczór planszówek oraz impreza finałowa odbędą się w lokalu, który znajduje się na [wpisz np. parterze budynku / budynku wyposażonym w podjazd/windę], co zapewnia bezbarierowy dostęp dla osób z niepełnosprawnością ruchową oraz wózków dziecięcych. Ciągi komunikacyjne są wolne od barier, a szerokość drzwi umożliwi swobodne przemieszczanie się. W lokalu zapewniony jest dostęp do toalety przystosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Miejsca zewnętrzne: Wyjście do parku trampolin zostanie zorganizowane w obiekcie, który w pełni spełnia standardy dostępności architektonicznej (windy/podjazd, dostosowane zaplecze sanitarne).

Pies asystujący: Do wszystkich miejsc realizacji zadania zapewniamy prawo wstępu osobie korzystającej z psa asystującego.

2. Dostępność cyfrowa:

Informacja w sieci: Wszelkie materiały rekrutacyjne, informacje o projekcie oraz fotorelacje publikowane na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Stowarzyszenia będą przygotowane zgodnie ze standardami dostępności.

Materiały cyfrowe: Grafiki i zdjęcia (np. plakaty rekrutacyjne na Facebooku) będą posiadały teksty alternatywne (alt-teksty) opisujące ich zawartość dla osób słabowidzących i niewidomych korzystających z czytników ekranu. Posty pisane będą prostym językiem, z zachowaniem odpowiedniego kontrastu i czytelnej czcionki.

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna:

Komunikacja z zespołem: Koordynator projektu oraz wolontariusze (w tym studenci psychologii i pedagog) są przeszkoleni w zakresie elastycznego reagowania na indywidualne potrzeby komunikacyjne uczestników i ich rodziców.

Wsparcie alternatywne: Istnieje możliwość kontaktu z organizacją za pomocą wiadomości SMS, e-mail oraz komunikatorów internetowych. Na życzenie rodzica/opiekuna materiały rekrutacyjne lub regulamin mogą zostać udostępnione w formacie tekstu łatwego do czytania i zrozumienia (ETR - Easy-to-read).

Oznaczenia: Kluczowe przestrzenie w lokalu (np. wejście, toaleta) są czytelnie oznakowane za pomocą dużego, kontrastowego druku i piktogramów.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	-------------	-----------	-----------------

1.	Organizacja warsztatów kreatywnych, zakup materiałów	2 800,00		
2.	wynagrodzenie specjalisty prowadzącego warsztaty dla 4 spotkania x 2 godziny x 150zł	1 200,00		
3.	koszty promocyjne wydarzenia: plakaty, ulotki, materiały promocyjne oraz koszty wysyłki, posty i relacje sponsorowane w social mediach	2 000,00		
4.	koszt wejściówek do parku trampolin	1 025,00		
5.	koszt organizacji Wieczoru gier planszowych, zakup nagród dla uczestników	1 000,00		
6.	koszt organizacji imprezy haloweenowej, zakup ozdób tematycznych, organizacja strefy animacji	1 000,00		
7.	poczęstunek dla uczestników w trakcie warsztatów i imprezy halloweenowej	975,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.