

UCHWAŁA NR XXXIV/657/05
Rady Miasta Szczecin
z dnia 24 lutego 2005 r.

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i niektórych innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy obowiązującego od 1 stycznia 2005 r. do 31 grudnia 2005 r.

Na podstawie art. 30 ust.6 w związku z art. 91d pkt. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 90, poz. 844, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 213, poz. 2081, Dz. U. z 2004 r. Nr 96, poz. 959, Nr 179, poz. 1845) oraz art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 1806, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, Dz. U. z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, Dz. U. z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203); **Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:**

§ 1. Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i niektórych innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy obowiązujący od 1 stycznia 2005 r. do 31 grudnia 2005 r., stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 3. Tracą moc:

- 1) Uchwała Nr XXVII/688/2000 Rady Miasta Szczecina z dnia 24 lipca 2000 r. w sprawie zasad udzielania zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, dla których Miasto Szczecin jest organem prowadzącym,
- 2) Uchwała Nr XXVII/689/2000 Rady Miasta Szczecina z dnia 24 lipca 2000 r. w sprawie szczegółowych zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego,
- 3) Uchwała Nr XXVII/690/2000 Rady Miasta Szczecina z dnia 24 lipca 2000 r. w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli nie wymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela,
- 4) Uchwała Nr XXVII/691/2000 Rady Miasta Szczecina z dnia 24 lipca 2000 r. w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli, ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz innych składników wynagrodzenia. (zm. Uchwała Nr LIV/1215/02 Rady Miasta Szczecina z dnia 8 lipca 2002 r.).

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Szczecin

Jan Stopyra

REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i niektórych innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy obowiązujący od 1 stycznia 2005 r. do 31 grudnia 2005 r.

Postanowienia wstępne

§ 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

1. szkołach bez bliższego określenia - rozumie się przez to publiczne przedszkola, szkoły, placówki oświatowe, opiekuńczo-wychowawcze oraz ośrodki adopcyjno-opiekuńcze,
2. nauczycielach bez bliższego określenia - rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach określonych w pkt.1,
3. dyrektorze szkoły bez bliższego określenia - rozumie się przez to dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek określonych w pkt.1.
4. szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie – rozumie się szkoły, w których realizuje się ramowy plan nauczania dla szkoły odpowiedniego typu z oddziałami dwujęzycznymi,
5. rozporządzenie rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz.181).

ROZDZIAŁ I

Dodatek za wysługę lat

§ 2. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

1. począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
2. za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

§ 3. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, oraz inne udowodnione okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

§ 4. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego stosunku pracy, z zastrzeżeniem § 5. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie, w którym nauczyciel jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie wlicza się okresów podstawowego zatrudnienia.

§ 5. Nauczycielowi pozostającemu w stosunku pracy jednocześnie w kilku szkołach, w wymiarze łącznie nie przekraczającym obowiązującego nauczyciela wymiaru zajęć, do okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat w każdej ze szkół wlicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w § 3.

§ 6. Dodatek za wysługę lat dla nauczycieli przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektorów Prezydent Miasta albo upoważniony odpowiednio Dyrektor Wydziału właściwego do spraw oświaty i wychowania lub Dyrektor Wydziału właściwego do spraw zdrowia i polityki społecznej na podstawie oryginalnych dokumentów albo uwierzytelnionych odpisów.

§ 7. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

§ 8. Dodatek za wysługę lat wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

ROZDZIAŁ II

Dodatki za warunki pracy

§ 9. 1. Nauczycielom prowadzącym zajęcia w warunkach trudnych, przysługują dodatki w wysokości określonej procentowo do stawki wynagrodzenia zasadniczego:

1. nauczycielom praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych i ogrodniczych prowadzących zajęcia praktyczne w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa - 5 %.
2. nauczycielom praktycznej nauki zawodu - w szkołach specjalnych - 20 %,
3. nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej - 5 %,
4. nauczycielom prowadzącym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim - 20 %,
5. nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (klasach) specjalnych - 20%
 - 5a. nauczycielom prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - 15%,
6. prowadzącym zajęcia dydaktyczne lub wychowawcze w ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, zapewniających całodobową opiekę wychowawczą:
 - 1) nauczycielom - od 25% - do 30%
 - 2) wychowawcom – 30%,
- 6a. nauczycielom w placówkach resocjalizacyjnych – 30%, a wychowawcom w tych placówkach – 50%,
- 6b. nauczycielom w pogotowiu opiekuńczym – 30%, a wychowawcom w pogotowiu opiekuńczym – 40%,
- 6c. wychowawcom w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego i rodzinnego – 30%,

7. nauczycielom prowadzącym badania psychologiczno - pedagogiczne nieletnich oraz małoletnich, sprawującym opiekę specjalistyczną nad nieletnimi i małoletnimi, prowadzącym poradnictwo rodzinne oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia grupowe i indywidualne, wynikające z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno - pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych - 5 %,
 8. nauczycielom za pracę w klasach łączonych – 15%.
2. Nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne w szkołach /klasach/, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz nauczycielom danego języka obcego w klasach dwujęzycznych przysługuje dodatek w wysokości 30 % stawki godzinowej,
3. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie nie wykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.
4. Dodatki za trudne warunki pracy, określone w ust. 1 wypłacane są w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatki wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
5. Nauczyciele wykonujący zadania doradcy metodycznego, zatrudnieni w szkołach za pracę w których przysługuje dodatek za trudne warunki pracy, realizujący obowiązujący ich wymiar godzin w takich warunkach, otrzymują ten dodatek w takiej części, w jakiej realizowany przez nich wymiar godzin zajęć pozostaje do obowiązującego w tej szkole wymiaru godzin zajęć.

§ 10. 1. Nauczycielom i wychowawcom:

- 1) pracującym z dziećmi i młodzieżą których rodzaj i stopień niepełnosprawności został określony w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy oraz prowadzącym zajęcia z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328)
- 2) prowadzącym zajęcia w szkołach/oddziałach specjalnych w oddziale lub grupie wychowawczej z upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, w których znajduje się co najmniej jedno dziecko z ze stanem chorobowym wymienionym w ust. 1 pkt 1, a w przypadku gdy w takim oddziale lub grupie wychowawczej znajduje się dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego programu nauczania

obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze – według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę

z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek za trudne warunki pracy zwiększony o 2 %.

2. Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom proporcjonalnie do ilości godzin przepracowanych w uciążliwych warunkach.

3. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach przysługuje dodatek za uciążliwe warunki pracy na zasadach określonych w ust.2, z tym że do czasu pracy, od którego uzależnione jest prawo do tego dodatku, wlicza się również faktycznie odbyte przez nauczycieli godziny hospitacji oraz godziny instruktażu i kontroli realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wykonywanych w kontakcie z dziećmi i młodzieżą, o których mowa w ust.1.

4. Nauczycielce w ciąży, przeniesionej do pracy nieuciążliwej na podstawie orzeczenia lekarskiego, stwierdzającego, że ze względu na stan ciąży nauczycielka nie powinna wykonywać pracy dotychczasowej, dodatek za uciążliwe warunki przysługuje do dnia rozpoczęcia urlopu macierzyńskiego w wysokości średniej miesięcznej dodatku z okresu 3 miesięcy przed przeniesieniem.

§ 11. W razie zbiegu tytułów do dodatku, za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy, przysługuje nauczycielowi prawo do jednego, wyższego dodatku.

§ 12. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się z dołu.

§ 13. 1. Nauczycielom pracującym w warunkach szkodliwych dla zdrowia przysługuje z tego tytułu dodatek w wysokości:

1. przy pierwszym stopniu szkodliwości - od 1 % do 2 % miesięcznie minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego wynikającego z osobistego zaszeregowania,
2. przy drugim stopniu szkodliwości - od 2 % do 3 % miesięcznie minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego wynikającego z osobistego zaszeregowania,
3. przy trzecim stopniu szkodliwości - od 3 % do 4 % miesięcznie minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego wynikającego z osobistego zaszeregowania.

2. Wykaz prac wykonywanych przez nauczycieli w warunkach szkodliwych dla zdrowia oraz szczegółowe zasady wypłacania dodatku za te prace określają odrębne przepisy.

§ 14. Wysokość indywidualnego dodatku dla nauczycieli określa dyrektor szkoły w ramach środków przyznanych w budżecie na dany rok, w wysokości określonej w § 15 ust. 1 a dyrektorowi szkoły dodatek przyznaje odpowiednio Dyrektor Wydziału właściwego do spraw oświaty i wychowania lub Dyrektor Wydziału właściwego do spraw zdrowia i polityki społecznej.

ROZDZIAŁ III

Wynagradzanie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 15. 1. W szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania lub zapewnienia opieki w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, nauczyciel może być zobowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie

z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekraczać 1/4 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć. Przydzielenie nauczycielowi większej liczby godzin ponadwymiarowych może nastąpić wyłącznie za jego zgodą, jednak w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązującego wymiaru godzin zajęć.

2. Przez godzinę ponadwymiarową rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

3. Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw wypłaca się według stawki osobistego zaszeregowania nauczyciela z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.

§ 16. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę osobistego zaszeregowania (łącznie z dodatkami za warunki pracy jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godzin pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:

1. zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów,
2. wyjazdem dzieci na wycieczki lub na imprezy,
3. chorobą dziecka nauczanego indywidualnie, trwającą nie dłużej niż tydzień traktuje się jak godziny faktycznie odbyte.

4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

§ 17. Wliczenie godzin ponadwymiarowych do zatrudnienia w zwiększonym wymiarze godzin (tzw. "pensum ruchome") traktowane jest jako nagroda za uzyskiwane wyniki dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz minimalną absencję.

§ 18. Kobiety w ciąży, osoby wychowującej dziecko do lat 4 oraz nauczyciela w trakcie odbywania stażu będącego warunkiem uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego nie wolno zatrudniać w godzinach powdymiarowych bez ich zgody.

§ 19. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

ROZDZIAŁ IV

Dodatek motywacyjny

§ 20. 1. Nauczycielom, niezależnie od stopnia awansu zawodowego oraz sposobu nawiązania stosunku pracy może być przyznany dodatek motywacyjny, zwany dalej dodatkiem.

2. Dodatek przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż jeden rok.

§ 21. 1. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego wynosi 5 % minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego przewidzianego w rozporządzeniu dla poszczególnych stopni awansu zawodowego pomnożonej przez liczbę nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty w szkole, z wyłączeniem dyrektora.

2. Wysokość środków przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół ustalana jest przez Prezydenta Miasta i wynosi 10 % stawki określonej w ust. 1.

§ 22. 1. Podstawą przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego są :

1. osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
2. jakość świadczonej pracy,
3. ocena pracy,
4. zaangażowanie w realizację:
 - a. czynności wynikających z zadań statutowych szkoły,
 - b. zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.
5. realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

2. W ramach środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego, dodatek przyznaje nauczycielom dyrektor szkoły w oparciu o opracowane zasady i kryteria, uzgodnione ze związkami zawodowymi działającymi na terenie szkoły, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego.

§ 23. 1. Przyznając dodatek motywacyjny nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły, dodatkowo uwzględnia się jakość świadczonej pracy związanej z powierzonym stanowiskiem w okresie poprzedzającym przyznanie dodatku ze szczególnym uwzględnieniem :

1. kierowania działalnością dydaktyczno-wychowawczą i sprawowania nadzoru pedagogicznego, w tym uzyskiwane efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły z uwzględnieniem jej specyfiki,
2. efektów współpracy z radą szkoły, radą rodziców,
3. osiągnięć w działalności innowacyjnej,
4. stwarzania warunków do samorządności i rozwoju zainteresowań uczniów (wychowanków) oraz efekty pracy pozalekcyjnej i środowiskowej,
5. dbałości o warunki pracy i nauki,
6. przestrzegania prawa pracy i realizacji polityki kadrowej, prowadzenia spraw osobowych pracowników w tym dbałość o doskonalenie nauczycieli oraz kształtowania właściwych stosunków międzyludzkich,
7. sprawowania nadzoru nad działalnością służb ekonomiczno-administracyjnych i gospodarczych w tym dbałości o stan techniczny obiektów, wyposażenia w pomoce i sprzęt oraz pozyskiwanie środków pozabudżetowych.

2. W ramach środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego, dodatek przyznaje dyrektorom Prezydent Miasta w oparciu o opracowane zasady i kryteria, uzgodnione ze związkami zawodowymi stanowiące załącznik nr 1 do regulaminu.

§ 24. 1. Dodatek motywacyjny przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie zasadnicze.

2. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 25. W przypadku rażącego obniżenia jakości świadczonej pracy przez nauczyciela, dyrektora dodatek motywacyjny może zostać cofnięty lub zmniejszony przed upływem okresu, na jaki został przyznany, po zasięgnięciu opinii zakładowej organizacji związkowej reprezentującej nauczyciela, dyrektora.

ROZDZIAŁ V

Dodatek funkcyjny

§ 26. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze, wychowawstwo klasy lub wychowawstwo oddziału, w którym odbywa się roczne przygotowanie przedszkolne, sprawowanie funkcji doradcy metodycznego lub opiekuna stażu albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości: określonej procentowo do stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty magistra z przygotowaniem pedagogicznym, w tabeli stanowiącej załącznik nr 2 do regulaminu.

§ 27. 1. Dodatek funkcyjny dyrektorom szkół i placówek przyznaje w granicach stawek określonych w załączniku nr 2 Prezydent Miasta. Wysokość dodatku funkcyjnego dyrektora

uzależniona jest od wielkości szkoły, jej warunków organizacyjnych oraz efektywności zarządzania.

2. Nauczycielom, którym powierzono inne stanowiska kierownicze w szkole lub którzy sprawują funkcje w szkołach dodatek przyznaje dyrektor szkoły w granicach określonych w załączniku nr 2 w ramach przyznanego na dany rok budżetu, uwzględniając ocenę powierzonych zadań i sprawowanych funkcji.

§ 28. 1. Nauczycielowi przysługuje tylko jeden dodatek funkcyjny, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy. Zasada powyższa nie dotyczy dodatków z tytułu sprawowania funkcji doradcy metodycznego, opiekuna stażu oraz powierzenia wychowawstwa klasy.

2. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, stanowiska dyrektora w okresie jego nieobecności lub sprawowania funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska lub funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

3. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze lub sprawowanie funkcji na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

4. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nie usprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

5. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po 3 miesiącach zastępstwa.

ROZDZIAŁ VI

Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze

§ 29. W budżecie Miasta tworzy się specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych.

§ 30. Z funduszu nagród, o którym mowa w § 31, środki w wysokości 80% przekazywane są do budżetów szkół z przeznaczeniem na nagrody dyrektora szkoły, natomiast 20% tego funduszu pozostaje z przeznaczeniem na nagrody Prezydenta Miasta Szczecin.

§ 31. 1. Nagroda Prezydenta Miasta Szczecin może być przyznana:

- 1) nauczycielom na wniosek dyrektora szkoły lub placówki oświatowej, po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i w przypadku, gdy kandydat jest członkiem związków zawodowych lub wskazał daną organizację związkową do reprezentowania jego interesów – właściwy związek zawodowy,
- 2) dyrektorom szkół i placówek na wniosek odpowiednio Dyrektora Wydziału właściwego do spraw oświaty i wychowania lub Dyrektora Wydziału właściwego ds. zdrowia i polityki społecznej,
- 3) nauczycielom i dyrektorom z inicjatywy własnej Prezydenta Miasta.

2. Nagroda Prezydenta Miasta Szczecina może być przyznana z okazji Dnia Edukacji Narodowej nauczycielom za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, którzy w szczególności:

1) w zakresie pracy dydaktycznej:

- a) osiągają bardzo dobre efekty w nauczaniu,
- b) osiągają bardzo dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone osiągnięciami uczniów w konkursach, zawodach, przeglądach i festiwalach począwszy od laureata szczebla miejskiego,
- c) podejmują działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, opracowują autorskie programy i publikacje związane z wykonywanym zawodem,
- d) uczestniczą i wykorzystują w codziennej pracy wiadomości i umiejętności zdobyte w zorganizowanych formach szkolenia zawodowego,
- e) posiadają osiągnięcia w zakresie pracy z uczniem zdolnym (a zwłaszcza, gdy ich uczniowie są stypendystami Prezesa Rady Ministrów, Ministra Edukacji Narodowej i Sportu oraz Prezydenta Miasta Szczecina) lub z uczniami mającymi kłopoty w nauce,
- f) rozwijają aktywność uczniów do zdobywania wiedzy z danego przedmiotu poprzez organizację konkursów szkolnych i międzyszkolnych, dni przedmiotowych, współpracę z instytucjami zajmującymi się działalnością naukową.

2) w zakresie pracy wychowawczej:

- a) przygotowują i wzorowo organizują uroczystości szkolne lub środowiskowe,
- b) prowadzą działalność wychowawczą nakierowaną na uczestnictwo wychowanków w życiu kulturalnym miasta oraz aktywnym spędzaniu czasu wolnego,
- c) organizują imprezy kulturalne, sportowe, rekreacyjne i wypoczynkowe,
- d) prawidłowo organizują i przeprowadzają letni lub zimowy wypoczynek dla dzieci i młodzieży,
- e) prowadzą społecznie pracę w organizacjach, w których statutowym celem jest działalność wychowawcza lub pomoc innym (harcerstwo, świetlice środowiskowe, Caritas itp.),

3) w zakresie pracy opiekuńczej:

- a) zapewniają pomoc i opiekę uczniom lub wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z ubogich lub patologicznych rodzin,
- b) prowadzą działalność mającą na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, a w szczególności narkomanii i alkoholizmu,
- c) organizują współpracę szkoły lub placówki z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie zapobiegania i usuwania patologii społecznej dzieci i młodzieży,
- d) organizują udział rodziców w życiu szkoły lub placówki, rozwijają formy współdziałania szkoły lub placówki z rodzicami,

4) w zakresie organizacji i kierowania pracą szkoły:

- a) jeżeli szkoła, którą kierują osiąga wysoki poziom nauczania i wychowania, potwierdzony zewnętrznymi badaniami,
- b) inspirują nauczycieli do systematycznego podnoszenia kwalifikacji wynikających z potrzeb i specyfiki szkoły oraz ich właściwego wykorzystania,
- c) kompetentnie prowadzą politykę kadrową i finansową,

- d) podejmują inicjatywy polepszające warunki nauczania i wypoczynku dzieci i młodzieży oraz poprawiające bezpieczeństwo i higienę pracy,
 - e) harmonijnie współpracują z Radą Rodziców, Radą Szkoły, Radą Pedagogiczną Samorządem Szkolnym, związkami zawodowymi oraz innymi organizacjami działającymi w oświacie,
 - f) są zaangażowani w realizację projektu szkoły środowiskowej integrującej mieszkańców z działaniami samorządu.
- 3.** Wysokość nagrody Prezydenta Miasta Szczecin ustala się w wysokości 2.500 złotych.
- 4.** Wnioski o przyznanie nagrody Prezydenta Miasta Szczecin składane są w Wydziale właściwym do spraw oświaty i wychowania w terminie do 10 września każdego roku. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 3 do regulaminu.
- 5.** Przyznanie nagrody poprzedzone jest opinią Komisji Kwalifikacyjnej, powołanej przez Prezydenta Miasta Szczecin, w składzie:

- 1) przedstawiciele Wydziału właściwego do spraw oświaty i wychowania w liczbie odpowiadającej liczbie przedstawicieli, o których mowa w pkt. 2
- 2) po jednym przedstawicielu zakładowych organizacji związkowych działających w oświacie.

- 6.** Komisja Kwalifikacyjna wydaje opinię w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów rozstrzyga głos Przewodniczącego Komisji.
- 7.** Wnioski zaopiniowane przez Komisję Kwalifikacyjną, przedkładane są Prezydentowi Miasta celem podjęcia decyzji o przyznaniu nagrody.
- 8.** Prezydent Miasta Szczecin może przyznać nauczycielowi nagrodę specjalną z własnej inicjatywy w szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W tym przypadku przyznanie nagrody nie jest opiniowane przez Komisję Kwalifikacyjną.
- 9.** Członkowie Komisji Kwalifikacyjnej mają prawo do wcześniejszego zapoznania się ze składanymi wnioskami i wglądu do ich rejestru.
- 10.** Z posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej sporządza się protokół, który podpisują obecni na posiedzeniu członkowie.

§ 32. 1. Nagroda dyrektora szkoły lub placówki może być przyznana przez dyrektora nauczycielowi, jeżeli:

- 1) w zakresie pracy edukacyjnej nauczyciel:
 - a) właściwie planuje proces uczenia się uczniów,
 - b) stosuje aktywne metody nauczania,
 - c) tworzy i realizuje własne programy edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne,
 - d) osiąga dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach i festiwalach,
 - e) angażuje się w sprawy szkoły, organizuje i prowadzi uroczystości szkolne, imprezy kulturalne i sportowe,
 - f) zapewnia pomoc i opiekę uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej,
 - g) prowadzi działalność mającą na celu zwalczanie i zapobieganie wśród młodzieży zachowaniom antyspołecznych,
 - h) podejmuje działania integrujące klasę i aktywizujące uczniów,
- 2) w zakresie własnego rozwoju nauczyciel:
 - a) systematycznie doskonali własne umiejętności dydaktyczne i wychowawcze oraz aktywnie uczestniczy w doskonaleniu pracy innych nauczycieli,
 - b) publikuje materiały związane z własną pracą,

3) w zakresie pozostałej działalności nauczyciel:

- a) szeroko upowszechnia osiągnięcia uczniów w środowisku lokalnym,
- b) aktywnie i systematycznie współpracuje z innymi szkołami, instytucjami oświatowymi, kulturalnymi i samorządem lokalnym,
- c) podejmuje działania angażujące rodziców w życie szkoły lub placówki,

2. Nagroda, o której mowa w ust. 1, przyznawana jest w terminie do dnia 14 października każdego roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana nauczycielowi w innym terminie.

3. Przyznanie nauczycielowi nagrody dyrektora szkoły lub placówki wymaga zaopiniowania przez radę pedagogiczną i działającą w szkole związkę zawodową.

§ 33. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 1 roku.”

ROZDZIAŁ VII

Inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy

§ 34. Nauczycielowi pracującemu w porze nocnej przysługuje dodatkowe wynagrodzenie w wysokości 15 % godzinowej stawki wynagrodzenia zasadniczego /określonej w art. 42b KN/.

§ 35. 1 W sytuacji gdy w którykolwiek z pięciu dni pracy nauczyciela przypadnie święto i nauczyciel w tym dniu wykonuje pracę, powinien być mu udzielony inny dzień wolny od pracy, a w szczególnie uzasadnionych wypadkach zamiast dnia wolnego – wynagrodzenie ze 100 % dodatkiem /art. 42c ust. 4 KN/.

2. Nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizują zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, a nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za każdą godzinę pracy obliczane jak za godzinę ponadwymiarową.

§ 36. 1. Za wieloletnią pracę nauczyciel otrzymuje nagrodę jubileuszową w wysokości:

- 1) za 20 lat pracy – 75% wynagrodzenia miesięcznego,
- 2) za 25 lat pracy – 100% wynagrodzenia miesięcznego,
- 3) za 30 lat pracy – 150% wynagrodzenia miesięcznego,
- 4) za 35 lat pracy – 200% wynagrodzenia miesięcznego,
- 5) za 40 lat pracy – 250% wynagrodzenia miesięcznego.

2. Nauczycielowi dyplomowanemu, który uzyskał tytuł honorowego profesora oświaty wypłaca się jednorazową gratyfikację pieniężną w wysokości 6-miesięcznego ostatnio pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 37. Nauczycielowi przysługuje dodatkowe wynagrodzenie roczne w wysokości 8,5% sumy wynagrodzenia za pracę otrzymywanego przez pracownika w ciągu poprzedniego roku kalendarzowego, wg zasad określonych w ustawie z dnia 12 grudnia 1997 r. o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników sfery budżetowej /Dz. U. Nr 160, poz. 1080 z późn. zm./.

§ 38. 1. Nauczycielowi, który uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego przysługuje jednorazowy zasiłek na zagospodarowanie w przypadku spełnienia następujących warunków:

- posiada wymagane kwalifikacje do pracy w danej szkole,
- jest zatrudniony w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć,
- praca podejmowana przez nauczyciela w szkole jest jego pierwszą pracą zawodową w życiu,
- nauczyciel złożył wniosek o wypłacenie zasiłku w ciągu 2 lat od rozpoczęcia pracy w szkole.

2. Jednorazowy zasiłek na zagospodarowanie przysługuje w wysokości 2-miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego przysługującego nauczycielowi w dniu złożenia wniosku o wypłatę zasiłku.

3. Zasiłek, o którym mowa w ust. 1, podlega zwrotowi, jeżeli nauczyciel nie przepracuje trzech lat w szkole, licząc od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego. W uzasadnionych przypadkach organ prowadzący szkołę może zwolnić nauczyciela w całości lub w części od obowiązku zwrotu zasiłku.

ROZDZIAŁ VIII

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli

§ 39. 1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.

2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1 oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w art. 42 ust. 3 lub ustalonym na podstawie art. 42 ust. 4a lub ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela,
- 2) inne czynności wynikające z zadań statutowych szkoły ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów,
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

3. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami i wychowankami albo na ich rzecz ustala się z zastrzeżeniem ust. 4 według następujących norm:

L.p.	Stanowisko – typ (rodzaj) szkoły	Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
1.	Nauczyciele przedszkoli, z wyjątkiem nauczycieli pracujących z grupami dzieci 6 letnich	25
2.	Nauczyciele przedszkoli i pracujących z grupami dzieci 6-letnich	22
3.	Nauczyciele: przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół specjalnych, liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, przedmiotów teoretycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (w tym realizujących „przysposobienie do pracy”), przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących w szkołach artystycznych i innych placówkach kształcenia artystycznego	18
4.	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół (z wyjątkiem nauczycieli realizujących „przysposobienie do pracy”)	22
5.	Wychowawcy świetlic szkolnych (z wyjątkiem wychowawców świetlic szkół specjalnych)	26
6.	Wychowawcy internatów, burs, szkolnych schronisk	30

	młodzieżowych	
7.	Wychowawcy ośrodków szkolno-wychowawczych	28
8.	Wychowawcy w placówkach socjalizacyjnych, zakładach opiekuńczo-leczniczych dla dzieci	26
9.	Wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, świetlicach szkół specjalnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych placówek opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego	24
10.	Nauczyciele pałaców młodzieży, ognisk pracy pozaszkolnej, pozaszkolnych placówek specjalistycznych, międzyszkolnych ośrodków sportowych prowadzących bezpośrednią pracę z dziećmi i młodzieżą systemem pracownianym	18
11.	Nauczyciele-bibliotekarze bibliotek szkolnych	30
12.	Nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznej	20

4. Nauczyciel, na swój wniosek złożony na piśmie do dyrektora szkoły przed rozpoczęciem zajęć w danym roku szkolnym, może realizować zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w wymiarze:

- 1) od 18 do 27 godzin – przez nauczycieli, o których mowa w ust. 3 w tabeli w rubryce: stanowisko – typ (rodzaj) szkoły, w lp. 3 i 9;
- 2) od 22 do 26 godzin – przez nauczycieli, o których mowa w ust. 3 w tabeli w rubryce: stanowisko – typ w lp. 4

Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na realizację zajęć w roku szkolnym w ustalonym z nauczycielem wymiarze, jeżeli taka możliwość wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący szkołę lub placówkę arkusza organizacyjnego

5. Wysokość stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w ust. 4, oblicza się, dzieląc odpowiednią minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, wynikająca z tabeli, o której mowa w § 2 ust. 1 Rozporządzenia przez miesięczną liczbę godzin będącą wynikiem pomnożenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w ust. 3, przez 4,16 – z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

6. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w ust. 4, oblicza się, mnożąc stawkę wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, ustaloną zgodnie z ust. 5, przez miesięczną liczbę godzin będącą wynikiem pomnożenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin przez 4,16 – z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

7. Nauczyciel, który realizuje obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć zgodnie z ust. 4, nie może mieć przydzielonych godzin ponadwymiarowych, z wyjątkiem doraźnych zastępstw.

8. Nauczyciel, który realizuje tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć zgodnie z ust. 3 i dla którego ustalony plan zajęć w pewnych okresach roku szkolnego nie wyczerpuje obowiązującego tego nauczyciela tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, powinien nauczać odpowiednio większą liczbę godzin w innych okresach danego roku szkolnego. Praca wykonywana zgodnie z tak ustalonym planem zajęć nie jest pracą w godzinach ponadwymiarowych.

9. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach, organ prowadzący szkołę może przydzielić godziny ponadwymiarowe w wymiarze nie przekraczającym 3 godzin

tygodniowo, chyba że z planów nauczania przedmiotu wynika potrzeba przydzielenia większej liczby godzin. O większej ilości godzin ponadwymiarowych decyduje organ prowadzący.

10. Obowiązki nauczyciela doradcy powierza dyrektor placówki doskonalenia w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę lub placówkę, w której nauczyciel jest zatrudniony,

- a) obowiązki doradcy powierza się na czas określony, nie dłuższy jednak niż na 3 lata, po którym może nastąpić ponowne ich powierzenie
- b) nauczyciel doradca metodyczny swoje zadania może realizować w ramach stosunku pracy w szkole lub placówce, w której nauczyciel jest zatrudniony, z prawem do stosownego obniżenia obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych, nie większym jednak niż $\frac{2}{3}$ tego wymiaru
- c) w ramach dodatkowej umowy o pracę w wymiarze $\frac{1}{2}$ etatu
- d) zgoda, o której mowa w pkt. 10 może być cofnięta przez dyrektora szkoły lub placówki z inicjatywy własnej lub na wniosek organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w razie nie wywiązywania się przez nauczyciela z powierzonych zadań, lub w innych uzasadnionych przypadkach.

11. Zasady rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli, o których mowa w art. 42 ust. 7 pkt 1 Karty Nauczyciela, zasady udzielania i rozmiar zniżek, o których mowa w art. 42 ust. 7 pkt 2 oraz tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin nauczycieli, o którym mowa w art. 42 ust. 7 pkt 3 określone zostały w załączniku nr 4 do regulaminu.

Zasady i kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego

I. Do ogólnych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:

1. efekty realizowanego procesu dydaktycznego,
2. szczególne osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze,
3. wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania,
4. zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela.

II. O wysokości dodatku motywacyjnego dyrektora decyduje:

1. terminowość wykonywania zadań własnych i zleconych przez organ prowadzący,
2. znajomość prawa oświatowego i przestrzeganie jego zasad w działalności kierowniczej oraz sposób prowadzenia dokumentacji szkolnej,
3. prawidłowość opracowania planu finansowego jednostki i właściwa jego realizacja,
4. operatywność w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych i gospodarowanie nimi,
5. racjonalizacja kosztów działalności szkoły,
6. prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z potrzebami jednostki,
7. współpraca ze społecznymi organami szkoły i środowiskiem lokalnym oraz efekty w tym zakresie,
8. dbałość o warunki pracy,
9. projektowanie i realizowanie pożądanych zmian w zakresie dydaktyki, wychowania, opieki, organizacji i wyposażenia szkoły,
10. tworzenie systemu monitorowania i motywowania pracy nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
11. dbałość o doskonalenie kwalifikacji,
12. organizacja prac państwowej komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole ponadgimnazjalnej w celu przeprowadzenia egzaminu dojrzałości lub komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole zasadniczej i szkole średniej zawodowej do przeprowadzenia egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego.

Tabela dodatków funkcyjnych

L.p.	Stanowisko	Miesięcznie - % stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty magistra z przygotowaniem pedagogicznym	
		od	do
1.	Szkoły wszystkich typów, z wyjątkiem zakładów kształcenia nauczycieli:		
	a) dyrektor szkoły liczącej do 4 oddziałów	40	75
	- 5 – 6 oddziałów	50	100
	- 7 – 9 oddziałów	75	125
	- 10 – 11 oddziałów	100	150
	- 12 i więcej oddziałów	125	175
	- zespołu szkół	150	200
	b) wicedyrektor szkoły liczącej do 4 oddziałów	25	50
	- 5 – 6 oddziałów	30	60
	- 7 – 9 oddziałów	35	70
	- 10 – 11 oddziałów	40	80
	- 12 i więcej oddziałów	45	90
	- zespołu szkół	50	100
	c) inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły	10	30
	d) doradca metodyczny	10	30
	e) opiekun stażu	4	7
	f) wychowawca klasy, w tym wychowawca oddziału, w którym odbywa się roczne przygotowanie przedszkolne	6	8
2.	Przedszkola czynne ponad 5 godzin dziennie		
	a) dyrektor przedszkola liczącego do 2 oddziałów	40	60
	- 3 oddziały	50	70
	- 4 – 5 oddziałów	60	80
	- 6 i więcej oddziałów	70	100
	b) wicedyrektor przedszkola liczącego:		
	- 4 – 5 oddziałów	30	50
	- 6 i więcej oddziałów	40	75
3.	- Dyrektor – wicedyrektor ośrodka dokształcania zawodowego, dyrektor centrum kształcenia ustawicznego, dyrektor centrum kształcenia praktycznego	100	150
4.	- Kierownik warsztatu szkolnego we wszystkich typach szkół,	10	30
5.	- Dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej, dyrektor ośrodka adopcyjno- opiekuńczego	50	90
	- Wicedyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej, wicedyrektor ośrodka adopcyjno- opiekuńczego	30	70

6.	- Dyrektor ośrodka szkolno-wychowawczego w tym specjalnego - Wicedyrektor ośrodka szkolno-wychowawczego w tym specjalnego	75 50	150 100
7.	Kierownik internatu w ośrodku szkolno-wychowawczym w tym specjalnym liczącym: - do 70 wychowanków - powyżej 70 wychowanków	20 30	40 50
8.	- Dyrektor bursy szkolnej - Wicedyrektor bursy szkolnej	50 30	100 70
9.	Kierownik internatu liczącego: - do 140 wychowanków - od 141 do 200 wychowanków - powyżej 200 wychowanków Zastępca kierownika internatu	10 20 30 5	30 40 50 20
10.	Kierownik świetlicy szkolnej	10	30
11.	Dyrektor – Kierownik ogniska pracy pozaszkolnej	50	100
12.	- Dyrektor pałacu młodzieży - Wicedyrektor pałacu młodzieży - Kierownik działu w pałacu młodzieży - Kierownik pracowni w pałacu młodzieży, kierownik klubu szkolnego	75 25 10 10	150 100 30 30
13.	Dyrektor międzyszkolnego ośrodka sportowego	50	100
14.	- Dyrektor Pogotowia Opiekuńczego - Wicedyrektor Pogotowia Opiekuńczego - Kierownik internatu Pogotowia Opiekuńczego	75 35 20	125 70 40
15.	Dyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego	75	150
16.	Dyrektor szkolnego schroniska młodzieżowego	70	140
17.	- Dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego - Wicedyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego - Dyrektor placówki rodzinnej	75 25 30	125 50 70

Prezydent Miasta Szczecin

Opinia Komisji Kwalifikacyjnej przy Prezydencie Miasta Szczecin

I. Szczegółowe zasady rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego /art. 42 ust. 7 pkt 1 Karty Nauczyciela/

1. Zasady stosuje się do nauczycieli szkół oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt. 2, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) dla których Miasto Szczecin jest organem prowadzącym,
2. Zasady stosuje się do nauczycieli dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego z powodów:
 - 1) wcześniejszego zakończenia zajęć w klasach programowo najwyższych,
 - 2) odbywaniem przez uczniów praktyk zawodowych w ciągu roku szkolnego,
 - 3) przerwami w pracy placówek, trwających dłużej niż dwa tygodnie oraz różnej ilości godzin w poszczególnych semestrach, wynikającej z planu nauczania.
3. Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć, dla których plan zajęć, wynikający z planów nauczania lub organizacji pracy placówek w danym okresie roku szkolnego nie wyczerpuje obowiązującego tego nauczyciela wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych lub przekracza ten wymiar, zobowiązani są do realizowania w innych okresach trwania roku szkolnego takiego wymiaru tygodniowej liczby godzin zajęć, zwiększonego lub zmniejszonego, aby średni wymiar zajęć nauczyciela w ciągu całego roku szkolnego odpowiadał obowiązkowemu wymiarowi godzin zajęć określonemu w art. 42 ust.3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późniejszymi zmianami).
4. Ustalony dla nauczyciela na zasadach określonych w pkt 3 wymiar godzin zajęć różny w poszczególnych okresach roku szkolnego nie może w okresach realizacji zwiększonego wymiaru godzin zajęć przekraczać z tego tytułu $1\frac{1}{3}$ etatu.
5. Plan zajęć ustalony według zasad, o których mowa w pkt 3 powinien być określony dla każdego nauczyciela w planie organizacyjnym na dany rok szkolny i podany nauczycielowi do wiadomości przed rozpoczęciem roku szkolnego.
6. Dla nauczycieli, którym w planie organizacyjnym na dany rok szkolny przydzielono liczbę godzin zajęć przekraczającą tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć - godzinami ponadwymiarowymi są godziny zajęć realizowane ponad tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć określony według zasad ustalonych w pkt 3.
7. Dla nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze zajęć, realizujących różny wymiar zajęć w poszczególnych okresach roku szkolnego, w umowie o pracę należy określić średni wymiar godzin zajęć dla całego okresu zatrudnienia.
8. Przydzielone w planie organizacyjnym godziny zajęć, nie zrealizowane przez nauczyciela z powodu choroby lub z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, nie wymienionych w pkt 2, traktuje się dla rocznego rozliczenia godzin jak godziny zajęć zrealizowane z zastrzeżeniem pkt.6.

II. Zasady udzielania zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, dla których Miasto Szczecin jest organem prowadzącym. /art. 42 ust. 7 pkt 2 Karty Nauczyciela/

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w przedszkolach szkołach i placówkach wymienionych w art. 2 pkt. 3-5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami), dla których Miasto Szczecin jest organem prowadzącym, obniża się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych określony w art. 42 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela o liczbę godzin zajęć stanowiącą różnicę między obowiązującym tygodniowym wymiarem godzin a wymiarem określonym w poniższej tabeli.

2. Wymiar godzin ustalony zgodnie z pkt 1 dotyczy również nauczycieli, którym stanowisko kierownicze powierzono w zastępstwie. Nowy wymiar obowiązuje tych nauczycieli od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym powierzono zastępstwo, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

3. Organ prowadzący może zwiększyć obniżenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin określone zgodnie z pkt 1, do całkowitego zwolnienia włącznie, jeżeli zakres zadań oraz warunki pracy szkoły uzasadniają dalsze obniżenie lub całkowite zwolnienie.

Wymiar godzin zajęć nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze

Lp.	Stanowisko kierownicze	Tygodniowy wymiar godzin zajęć
1	2	3
1.	Dyrektor przedszkola czynnego ponad 5 godz. dziennie, liczącego:	
	- do 2 oddziałów	12
	- 3 oddziały	10
	- 4 – 5 oddziałów	8
	- 6 i więcej oddziałów	6
	Wicedyrektor przedszkola liczącego :	
	- 4 – 5 oddziałów	12
	- 6 i więcej oddziałów	10
2.	Dyrektor szkoły (zespołu) każdego typu, liczącej :	
	- do 4 oddziałów	12
	- 5 – 6 oddziałów	10
	- 7 – 9 oddziałów	8
	- 10 – 11 oddziałów	5
	- 12 i więcej oddziałów	3
	Wicedyrektor szkoły (zespołu)	7
	Wicedyrektor szkoły - dyrektor ośrodka kształcenia zawodowego, dyrektor centrum kształcenia ustawicznego, dyrektor centrum kształcenia praktycznego wchodzącego w skład zespołu o liczbie :	
	- 7 – 8 oddziałów	12
	- 9 – 16 oddziałów	9
	- 17 i więcej oddziałów	7

3.	Kierownik warsztatu szkolnego we wszystkich typach szkół, kierownik warsztatów przy centrum kształcenia zawodowego lub centrum kształcenia praktycznego	4
	Zastępca kierownika warsztatu szkolnego we wszystkich typach szkół	8
	Kierownik pracowni szkolenia praktycznego (laboratorium) lub innej równorzędnej jednostki organizacyjnej	8
4.	Dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	10
	Wicedyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	14
5.	Dyrektor ośrodka szkolno-wychowawczego w tym specjalnego	4
	Wicedyrektor ośrodka szkolno-wychowawczego w tym specjalnego	8
6.	Kierownik internatu w ośrodku szkolno-wychowawczym w tym specjalnym liczącym :	
	- do 70 wychowanków	10
	- powyżej 70 wychowanków	8
7.	Dyrektor bursy szkolnej	8
	Wicedyrektor bursy szkolnej	12
8.	Kierownik internatu liczącego :	
	- do 140 wychowanków	12
	- od 141 do 200 wychowanków	10
	- powyżej 200 wychowanków	8
	Zastępca kierownika internatu	12
9.	Kierownik świetlicy szkolnej	14
10.	Dyrektor kierownik ogniska pracy pozaszkolnej	10
11.	Dyrektor pałacu młodzieży	4
	Wicedyrektor pałacu młodzieży	8
	Kierownik działu w pałacu młodzieży	12
	Kierownik pracowni w pałacu młodzieży, kierownik klubu szkolnego	14
13.	Dyrektor międzyszkolnego ośrodka sportowego	6
14.	Dyrektor Pogotowia Opiekuńczego	4
	Wicedyrektor Pogotowia Opiekuńczego	6
	Kierownik internatu Pogotowia Opiekuńczego	6
15.	Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego	4
16.	Dyrektor domu dziecka	4
	Wicedyrektor domu dziecka	6

III. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli nie wymienionych w art. 42, ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, nauczycieli szkół zaocznych, nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy o systemie oświaty oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym

/art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela/

1. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z dziećmi i młodzieżą przez nauczycieli nie wymienionych w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela, zatrudnionych w pełnym wymiarze, ustala się według następujących norm:

L.p.	Stanowisko	Obowiązkowy, tygodniowy wymiar godzin zajęć
1	2	3
1.	Pedagodzy, psychologowie, logopedzi, terapeuci, doradcy zawodowi prowadzący zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych a także inni specjaliści prowadzący zajęcia specjalistyczne zatrudnieni w szkołach i placówkach nie będących poradniami	20
2.	Pedagodzy i psychologowie zatrudnieni w ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych	26
3.	Reedukatorzy, nauczyciele instruktorzy prowadzący zajęcia dydaktyczne w świetlicach i klubach szkolnych	18
4.	Nauczyciele przedszkoli prowadzący zajęcia w grupach mieszanych obejmujących zarówno dzieci 6-letnie, jak i dzieci innych grup wiekowych	22
5.	Nauczyciele pałaców młodzieży, placówek wychowania pozaszkolnego, klubów szkolnych prowadzący zajęcia systemem innym niż pracownianym	25
6.	Pedagodzy specjaliści - wspomagający proces edukacyjny w oddziałach integracyjnych	20

2. Przez zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z dziećmi przez nauczycieli wymienionych w ust. 1 lp.1 należy rozumieć zajęcia grupowe i indywidualne wynikające z realizacji zadań diagnostycznych, doradczych, terapeutycznych i korekcyjnych. Nauczyciele ci obowiązani są ponadto do realizacji zadań określonych dla nich w odrębnych przepisach.

3. Obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin w szkołach zaocznych wynosi rocznie 648 godzin.

4. Do obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli wymienionych w pkt. 3 zalicza się:

- 1) godziny lekcji, konsultacji, ćwiczeń i zajęć praktycznych,
- 2) faktycznie zrealizowane godziny:
 - a. nadzoru egzaminów pisemnych (z wyjątkiem egzaminów wstępnych i dyplomowych)

- b. przeprowadzania egzaminów ustnych (z wyjątkiem wstępnych i dyplomowych) przyjmując przeprowadzenie egzaminu 3 osób za równoważne 1 godzinie zajęć,
 - c. poprawiania i oceniania pisemnych prac kontrolnych i egzaminacyjnych (z wyjątkiem egzaminów wstępnych, dyplomowych) przyjmując poprawienie 3 prac za równoważne 1 godzinie zajęć.
5. Każda godzina lekcji, konsultacji, ćwiczeń i zajęć praktycznych, przeprowadzania egzaminów ustnych i nadzorowania egzaminów pisemnych, faktycznie realizowanych w niedziele i święta równoważna jest 2 godzinom zajęć.
 6. Rozliczenie nauczyciela szkoły zaocznej, zatrudnionego w pełnym wymiarze godzin zajęć dydaktycznych, następuje w każdym semestrze. W okresie semestru nauczyciel obowiązany jest zrealizować połowę rocznego wymiaru godzin zajęć; za podstawę rozliczenia przyjmuje się, według zapisów w dzienniku lekcyjnym odbyte godziny zajęć, godziny usprawiedliwionej nieobecności w pracy i godziny usprawiedliwionego nieodbycia zajęć. Odbyte godziny zajęć wymienionych w pkt 3 oraz godziny zajęć wynikające z planu nauczania, lecz nie zrealizowane z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, przekraczające połowę rocznego wymiaru, są godzinami ponadwymiarowymi.
 7. Obowiązkowy, pełny wymiar godzin zajęć nauczyciela prowadzącego zajęcia na stanowiskach o różnym obowiązkowym wymiarze godzin ustala się jako sumę części etatów poszczególnych stanowisk na których praca jest wykonywana, z zastrzeżeniem, że jedna z części musi wynosić co najmniej $\frac{1}{2}$ obowiązującego wymiaru godzin na danym stanowisku.
 8. W przypadku gdy zatrudnienie nauczyciela ustalone zgodnie z pkt 7 przekracza pełny wymiar, godziny ponadwymiarowe wyliczane są z zatrudnienia, z którego są wykonywane godziny ponadwymiarowe.
 9. Obowiązkowy pełny wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych nauczycieli zobowiązanych do pracy w innej szkole w celu uzupełnienia obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, ustala się według zasad określonych w pkt 7.
 10. Do celów obliczania obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczyciela przez godzinę zajęć lekcyjnych, ćwiczeń i konsultacji należy rozumieć jednostkę trwającą 45 minut, przez godzinę zajęć praktycznych - jednostkę trwającą 55 minut, a przez godzinę pozostałych zajęć - 60 minut.
 11. Do obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczyciela wlicza się również godziny nadzorowania i przeprowadzania egzaminów dojrzałości i egzaminów eksternistycznych, a także godziny sprawdzania i oceniania prac pisemnych z egzaminów dojrzałości i eksternistycznych.
 12. Sprawdzenie i ocenienie 3 prac pisemnych z egzaminu dojrzałości i eksternistycznego równoważne jest 1 godzinie zajęć.
 13. Zasady określone w pkt 11 i 12 stosuje się odpowiednio do dyrektorów szkół i innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze, jeżeli czynności związane z nadzorowaniem pisemnych egzaminów dojrzałości i przeprowadzaniem egzaminów ustnych przekraczają obowiązujące ich pensum.