



**Urząd Miasta Szczecin**  
**Biuro Dialogu Obywatelskiego**  
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin  
tel. + 48 91 42 45 105  
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



BDO-4

## OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/~~niepobieranie\*~~”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Szczecina
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie Po To Jestem KRS 0000320623 REGON 320610340 Ul. Al. Wojska Polskiego 90, Szczecin, <a href="http://www.potojestem.pl">www.potojestem.pl</a> <a href="mailto:justyna@potojestem.pl">justyna@potojestem.pl</a>	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	:

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Kształtowanie prawidłowych nawyków w relacji ze zwierzętami domowymi- zajęcia edukacyjne			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	01.04.2020	Data zakończenia	29.06.2020
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Niska świadomość społeczna dotycząca sytuacji powodujących potencjalne zachowania agresywne przez zwierzęta, jest przyczyną coraz częstszych wypadków pogryzień. Dodatkowo w ostatnich latach wzrasta bezdomność zwierząt, która jest powodowana rozbieżnością oczekiwań między własnymi wyobrażeniami o posiadaniu pupila, a rzeczywistością życia z psem lub kotem pod jednym dachem. Dzieciom brakuje wiedzy, jak postępować ze zwierzętami domowymi. To prowadzi do niebezpiecznych zdarzeń: do ataków zwierząt na dziecko, do sytuacji zagrożenia życia. Szkolna edukacja w tym zakresie jest często wadliwa i / lub minimalnie zabezpiecza				

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

*J. Jusek*      *K. Km*

potrzeby społeczeństwa. Rodzice nie zawsze posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, aby edukować i chronić swoje dzieci przed atakami zwierząt domowych.

Priorytetem jest dla nas edukowanie dzieci jak postępować ze zwierzętami domowymi. Znajomość tego tematu wpłynie na wzrost bezpieczeństwa dzieci w kontaktach ze zwierzętami, będzie uczyć szacunku do zwierząt, lepszego rozumienia potrzeb zwierząt oraz sygnałów jakie one wysyłają do otoczenia.

Projekt ma charakter pilotażowy. Na jego podstawie pragniemy zacząć wdrażanie zmian systemowych w edukacji dotyczącej zwierząt domowych.

Zajęcia edukacyjne z instruktorem oraz z psem dla grupy 20-25, dzieci klas 1-3 wybranych szkół podstawowych w Szczecinie. Łącznie 12 spotkań w 2-3 szkołach na terenie miasta Szczecin.

Czas jednego panelu to 45-60 minut.

Warsztaty mają na celu: zaznajomienie z potrzebami zwierząt, nauka przyjmowania właściwych postaw w sytuacjach zagrożenia i ataku oraz ćwiczenie tych postaw, nauka rozumienia sygnałów jakie wysyłają zwierzęta do ludzi, „żywy” kontakt ze zwierzęciem

Na zakończenie każdego spotkania uczestnicy otrzymają gadżet edukacyjny, który będzie im przypominał o nabytych umiejętnościach: do codziennego użytku.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Poznanie mechanizmów bezpiecznego obcowania z psami	Zdobycie wiedzy w sferze różnic postrzegania świata przez ludzi (dzieci) a przez zwierzęta, co pozwoli obniżyć ryzyko wystąpienia zachowań agresywnych (które wywoływane są przez brak odpowiedniej wiedzy)	W okresie 3-6 tygodni po przebytych warsztatach nauczyciel prowadzący grupę (wychowawca) jest zobowiązany regulaminem zajęć do zorganizowania zajęć (np. na godz. wychowawczej) podczas których dzieci stworzą prace plastyczne (rysunek, grafika, plakat) o tematyce „bezpieczny kontakt z psem” - prezentacja wyuczonych postaw (drzewko / foch), możliwe zagrożenia etc. Prace te będą systematycznie publikowane na profilu FB Stowarzyszenia PTJ. Na zakończenie spośród wszystkich prac miłośnicy profilu w głosowaniu wybiorą zwycięską pracę, która zostanie nagrodzona.
Podniesienie umiejętności odpowiedniego reagowania w sytuacjach krytycznych (agresji psa)	Uczestnicy zajęć posiadają wiedzę, jak postępować w sytuacji ataku ze strony psa, zgodnie z normami wypracowanymi przez współczesnych behawiorystów i psychologów	jw.
Poznanie mechanizmów dbania, opieki i pielęgnacji czworonogów	Poznanie ogólnych, naturalnych potrzeb pupila pozwoli na nawiązanie zdrowej i wartościowej relacji zwierzęcia i dziecka i szanowanie siebie nawzajem	jw.
Rozumienie komunikatów wysyłanych przez zwierzęta (psy)	Lęki które towarzyszą nam przez całe życie rodzą się w dzieciństwie, celem jest	jw.

*Janina*

