

Projekt

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY MIASTA SZCZECIN**  
**z dnia ..... 2019 r.**

**w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin – Szkoły Podstawowej Nr 51 w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Przystanek przedszkolak - utworzenie nowej grupy przedszkolnej w SP nr 51 w Szczecinie”**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 1 z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2019 r. poz. 506) **Rada Miasta Szczecin uchwala co następuje:**

§ 1. 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin – Szkoły Podstawowej Nr 51 w Szczecinie do projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym podpisanie umowy o dofinansowanie, pn. „Przystanek przedszkolak – utworzenie nowej grupy przedszkolnej w SP nr 51 w Szczecinie” i jego realizację w okresie od 01 maja 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.

2. Projekt, o którym mowa w ust. 1, realizowany będzie w ramach Osi Priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, Działanie 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej na podstawie wniosku o dofinansowanie zatwierdzonego w ramach konkursu nr RPZP.08.01.00-IP.02-32-K39/18.

§ 2. Wartość projektu wynosi 880 320,00 zł, w tym:

- 1) dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa wynosi 744 124,00 zł,
- 2) środki własne w wysokości 136 196,00 zł wniesione będą w postaci wkładu własnego niepieniężnego.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

Przedłożony projekt uchwały pozwala na przystąpienie Gminy Miasto Szczecin - Szkoły Podstawowej Nr 51 w Szczecinie do projektu „Przystanek przedszkolak - utworzenie nowej grupy przedszkolnej w SP nr 51 w Szczecinie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś priorytetowa VIII Edukacja Działanie 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej (Konkurs nr: RPZP.08.01.00-IP.02-32-K39/18).

I. **OKRES REALIZACJI PROJEKTU** – 01.05.2019r. – 31.08.2020 r.

II. **WARTOŚĆ PROJEKTU W PODZIALE NA DOFINANSOWANIE ORAZ WKŁAD WŁASNY (INFORMACJA JAK ZOSTANIE WNIESIONY DO PROJEKTU)**

Wartość projektu - 880 320,00 zł

Dofinansowanie - 744 124,00 zł

Wkład własny - 136 196,00 zł

Wkład własny do projektu zostanie wniesiony w postaci udostępnienia sal na zajęcia realizowane w ramach projektu.

łącznie 4.310h zajęć x 31,60zł

III. **CELE PROJEKTU (SZCZEGÓŁOWY OPIS, W JAKI SPOSÓB ZOSTANĄ OSIĄGNIĘTE)**

Głównym celem projektu jest wzrost dostępności do miejsc wychowania przedszkolnego w Szczecinie w woj. Zachodniopomorskim. Projekt zakłada zwiększenie o 25 miejsc w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 51 w Szczecinie mieszczących się przy ul. Mikołajczyka 20 oraz realizację dodatkowych zajęć dla wszystkich 250 dzieci w ramach projektu w terminie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej w terminie do 31.08.2020 r.

Realizacja niniejszego projektu przyczyni się osiągnięcia celu szczegółowego RPO WZ 2014-2020, tj. zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci.

Potrzeba utworzenia nowych miejsc edukacji przedszkolnej w Szczecinie wynika z niewystarczającej liczby miejsc edukacji przedszkolnej w mieście wynika z diagnozy przeprowadzonej przez Wnioskodawcę na podstawie danych GUS oraz przeprowadzonej ankiety wśród rodziców w połowie roku 2018. Dane we wniosku pochodzą z diagnozy potrzeb przeprowadzonej przez Wnioskodawcę na bazie arkusza potrzeb, przeprowadzonych ankiet z rodzicami dzieci 3 – 4 letnich oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018 z Urzędu Miasta i Gminy w Szczecinie. W mieście Szczecin wciąż liczba miejsc w przedszkolach i punktach przedszkolnych jest niewystarczająca dla dzieci najmłodszych 3 - 4 letnich. W mieście jest 51 przedszkoli i 44 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, w każdej grupie przedszkolnej nie może być więcej niż 25 dzieci, w związku z powyższym miejsc dla dzieci najmłodszych wciąż jest za mało. Utworzenie jednej grupy w przedszkolu przy szkole podstawowej spowoduje przyjęcie nowych 25 dzieci w wieku 3-4 lata. Utworzenie większej liczby miejsc spowoduje możliwość na godzenie życia zawodowego z prywatnym, szczególnie dla kobiet pozostających poza rynkiem pracy ze względu na konieczność opieki nad dzieckiem. Najczęściej na dłuższą przerwę w zatrudnieniu

decydują się kobiety wciąż gorzej wykształcone i z mniejszymi zarobkami. Poza problemem braku miejsc w przedszkolach projekt pozwoli na wsparcia w zakresie zajęć dodatkowych, które dla dzieci są nieodłącznym elementem edukacji a także sposobem zorganizowanej edukacyjnej zabawy.

Dzięki projektowi zostaną osiągnięte wśród rodziców korzyści społeczne – możliwość łączenia pracy zawodowej z wychowaniem dziecka oraz korzyści ekonomiczne – rodzice będą mogli korzystać z przedszkola finansowanego ze środków UE.

Kompleksowość wsparcia dla dzieci zostanie zapewniona dzięki indywidualizacji pracy z dzieckiem, dzięki wysokiej jakości specjalistycznemu wsparciu zaplanowanemu w projekcie. Wczesne wykrycie dysfunkcji, problemów rozwojowych oraz właściwe zorganizowanie działań wspomagających rozwój umożliwi wyrównanie lub złagodzenie istniejących braków i trudności w dalszej edukacji. Ponadto, kompleksowe wsparcie zostanie zapewnione poprzez profesjonalną opiekę i edukację w placówce. Odpowiednie wyposażenie placówki oraz profesjonalna kadra będzie gwarancją wysokiego poziomu wsparcia. Godziny funkcjonowania od 6:30 do 17 dadzą rodzicom możliwość godzenia życia rodzinnego z zawodowym.

Wskazany cel zostanie osiągnięty poprzez:

- a) organizację zajęć dodatkowych dla dzieci,
- b) organizację szkoleń/kursów dla nauczycieli,
- c) doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

#### **IV. OPIS ZADAŃ I DZIAŁAŃ W RAMACH PROJEKTU (SZCZEGÓLWE OPISY)**

W ramach projektu zaplanowano realizację czterech zadań:

- 1) Doposażenie placówki do przyjęcia większej ilości dzieci - dostosowanie, modernizacja i doposażenie pomieszczeń do przyjęcia większej ilości dzieci – (opis w punkcie VI).**
- 2) Bieżące funkcjonowanie placówki w zakresie 25 nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres 12 miesięcy.**

Finansowanie przez 12 m-cy bieżących kosztów funkcjonowania 25 nowych miejsc edukacji przedszkolnej w Szczecinie dla dzieci w wieku przedszkolnym. Wsparcie będzie zgodne m.in. z ustawą z 7.09.1991 r. o systemie oświaty, rozporządzeniem MEN z 27.08.2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, rozp. MENiS z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ze zmianami. Realizacja: 01.09.2019-31.08.2020; Osoba odpowiedzialna: Dyrektor placówki, Nauczyciele; Zakres: zapewnienie całodziennego opieki dzieciom w wieku 3-4 lata na podstawie listy przyjętych dzieci do placówki. Przedszkole będzie funkcjonować przez 10h w ciągu dnia od poniedziałku do piątku przez 12 miesięcy. Godziny otwarcia: od poniedziałku do piątku: 06:30 - 16:30. Dzieci zostaną objęte opieką wykwalifikowanych nauczycieli, spełniających wymogi z Ustawy o systemie oświaty i otrzymają 3 posiłki (śniadanie, obiad składający się z dwóch dań, podwieczorek. Do projektu zaangażowanych będzie 2 nauczycieli i na pół etatu pomoc nauczyciela oraz na pół etatu woźna (osoby te na drugą połowę etatu będą finansowane poza projektem w przedszkolu). Dzieci uczęszczające do przedszkola realizować będą podstawę programową wychowania przedszkolnego dobraną do ich wieku. Opieka i zajęcia będą organizowane zgodnie z Ramowym rozkładem dnia obowiązującym w przedszkolu, podstawą prawną oraz stworzonymi i obowiązującymi Regulaminami.

#### **3) Realizacja zajęć dodatkowych dla wszystkich 250 dzieci.**

Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci. Zajęcia dodatkowe będą prowadzone dla wszystkich 250 dzieci przebywających w placówce:

1. Zajęcia integracji sensorycznej-10 grup x 0,5h/tydzień x 40 tyg.
2. Zajęcia logopedyczne-10 grup x 1h/tydzień x 40tyg.
3. Z zajęcia TUS (treningu umiejętności społeczne)-10 grup x 1h/tydzień x 40 tyg.

4. Nauka programowania dla malucha-0,5 h/grupę x 10 grup x 40 tyg.
5. Rytmika dla smyka-1h/grupę x 10 grup x 40 tyg.
6. Angielski-1h /tydzień x 12 grup x 40 tyg.
7. Sensoplastyka -0,5h/grupę x 10 grup x 40 tyg.
8. Sensoplastyka dla rodzica i smyka-4h/grupę x 10 grup.
9. Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców-4h/grupę x 10 grup.
10. Warsztaty edukacji ekologicznej -transgraniczny ośrodek edukacji ekologicznej-1 wyjazd 250 osób.
11. Warsztaty edukacyjne -Ostoja- ośrodek szkoleniowo – badawczy w zakresie energii odnawialnej-1 wyjazd-100 osób.
12. Warsztaty edukacyjno-integracyjne dla dzieci i rodziców-gospodarstwo agroturystyczne Smętowice-10 grup x 50 osób.
13. Wyjazdy edukacyjne do teatru dla wszystkich dzieci – 250 osób.

Wszystkie zajęcia będą prowadzone przez specjalistów posiadających odpowiednie kompetencje, uprawnienia i kwalifikacje do prowadzenia poszczególnych rodzajów zajęć.

- 4) Doskonalenie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji dla 15 nauczycieli zatrudnionych w placówkach. Wsparcie kierowane jest również do rodziców/opiekunów dzieci uczęszczających do przedszkola.

Kadra pedagogiczna zostanie skierowana na kursy, szkolenia:

1. Warsztaty „Kodowanie na dywanie” z Anną Świć - 8h, 1 grupa, 12 osób,
2. Szkolenie specjalistyczne programowanie na robotach -8h, 1 grupa, 12 osób,
4. Szkolenie Muzykoterapia z elementami tańca integracyjnego - 6 h, 10 osób, 1 grupa,
5. Szkolenie dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - zajęcia z wykorzystaniem METODY NUMICON - 8h, 10 osób, 1grupa,
6. Szkolenie programowanie dla najmłodszych, czyli od japońskich szachów do programowania w zabawie - 6h, 10 osób, 1 grupa,
7. Kurs Montessori- 50h, 1 osoba,
8. Szkolenie Sensoplastyka Wstęp, I i II stopień - 18h, 2 osoby,
9. Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych (TUS) - 14 h, 2 osoby,
10. Szkolenie "Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców" - 10 osób, 8h, 1grupa.

## V. GRUPA DOCELOWA (UZASADNIENIE WYBORU)

Rekrutacja o charakterze otwartym, prowadzona z uwzględnieniem równych szans, niedyskryminacji (działania i materiały promocyjne będą propagować politykę równości szans). Prowadzona od kwietnia - sierpnia 2019 r., w Szczecinie w oparciu o diagnozę i Regulamin rekrutacji. Na potrzeby rekrutacji zostanie stworzony regulamin uczestnictwa w projekcie, formularze zgłoszeniowe, umowy o udzieleniu wsparcia. Dokumenty będzie można złożyć w biurze projektu. Prowadzone będą spotkania w OWP skierowane do obojga rodziców na których będą przekazywane informacje o projekcie. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani będą złożyć w przedszkolu wnioski o przyjęcie dziecka do przedszkola, w którym należy wskazać dane dziecka, w tym wiek, dane rodziców/opiekunów i inne wymagane dane niezbędne do przyjęcia dziecka do placówki.

Kryteria:

- dzieci w wieku przedszkolnym zgodnie z ustawą o systemie oświaty,
- dzieci zamieszkujące województwo zachodniopomorskie,
- dzieci posiadające orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dodatkowe kryteria rekrutacji warunkujące o przyjęciu do projektu w pierwszej kolejności dzieci znajdujące się trudnej sytuacji (nie-0pkt, tak-5pkt):-dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci z rodziny wielodzietnej. W naborze do przedszkoli nie występuje dyskryminacja ze względu na płeć, aby działać na rzecz równości płci w projekcie zostanie położony nacisk na niestereotypowe przedstawianie ról męskich i kobiecych. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równych szans i niedyskryminacji płci, wykorzystywany będzie język wrażliwy na płeć, prowadzona w terminach dogodnych dla rodziców, umożliwiającą godzenie życia osobistego z zawodowym. Prowadzone będą spotkania w OWP skierowane do obojga rodziców.

Projekt jest skierowany do 250 dzieci (110 dziewcząt, 140 chłopców) w wieku przedszkolnym (zgodnie z Ustawą o systemie oświaty), w tym 25 nowych dzieci i 225 dzieci uczęszczających do przedszkola; ich rodziców oraz 15 nauczycieli (15 kobiet), z obszaru województwa zachodniopomorskiego (pracujące, uczące się lub zamieszkujące na obszarze WZ).

Wybór grupy docelowej podyktowany został:

1. Niewystarczającą liczbą miejsc przedszkolnych w Szczecinie (ze względu na gorszy dostęp wnioskodawca w pierwszej kolejności zapewnia miejsca dla 3 i 4 latków, gdyż 3 i 4 latki są przyjmowane do przedszkoli publicznych, jeśli dzieci 5 i 6 letnie nie zapełnią wszystkich miejsc, stąd mniejsza liczba miejsc dla tych dzieci).

2. Mniejszą świadomością rodziców nt. znaczenia wczesnej edukacji przedszkolnej dla rozwoju dziecka, czy wręcz niechęcią do posyłania 3-4 latków do przedszkola. Ze względu na wiek uczestników, dokonano diagnozy potrzeb/oczekiwań i barier nauczycieli oraz rodziców dzieci w wieku przedszkolnym (wywiady, VI-X 2018), a dzieci wyłącznie w zakresie potrzeb (na podstawie rozmów dzieci z wychowawcami).

#### **Grupa docelowa wybrana z uwagi na fakt iż:**

##### **➤ NAUCZYCIELE:**

Potrzeby/oczekiwania nauczycieli (nauczycielami w przedszkolu będą wyłącznie kobiety):

- większa liczba kursów/szkoleń doskonalących/podnoszących kwalifikacje w dogodnych lokalizacjach i terminach.

Barьеры nauczycieli:

- zbyt wysoki koszt kursów,
- niedogodne terminy i lokalizacja,
- spadek motywacji do pracy.

##### **➤ RODZICE:**

Potrzeby/ oczekiwania rodziców:

- dostępność przedszkola w miejscu zamieszkania,
- realizacja nieodpłatnych ciekawych w tym zajęć dodatkowych, a także rozwijania zainteresowań nieprzypisanych kulturowo danej płci,
- elastyczne godziny funkcjonowania przedszkola (godziny dostosowane do godzin pracy rodziców).

Barьеры rodziców:

- finansowe - w celu przeciwdziałania-przedszkole bezpłatne przez 12 miesięcy, rodzice płacą tylko za wyżywienie,
- transport - w celu przeciwdziałania-dodatkowe miejsca przedszkolne w pobliżu miejsc zamieszkania,
- mentalne - wynikające z niechęci rodziców do posyłania dzieci do przedszkola, co wynika z niskiej świadomości rodziców nt. zalet edukacji przedszkolnej, tymczasem z badań wynika, że im wcześniej dziecko zostanie objęte edukacją przedszkolną ,tym lepsze wyniki osiąga w nauce na późniejszych etapach i tym łatwiej nawiązuje poprawne relacje społeczne. W celu przełamania barier rodziców organizowane będą zajęcia wspólne zajęcia dla dzieci i rodziców oraz w trakcie realizowania projektu odbędą się nieodpłatne zajęcia dodatkowe:

- 1) logopedyczne (ok. 70% dzieci ma wady wymowy),
- 2) integracji sensorycznej (63%),

- 3) sensoplastyki (61%),
- 4) programowania (59%).

➤ **UCZNIOWIE:**

Potrzeby dzieci:

- nowe zabawki, gry, ciekawe zajęcia dodatkowe.

**VI. DOPOSAŻENIE (SPRZĘT/POMOCE DYDAKTYCZNE W JAKI ZOSTANIE DOPOSAŻONA PLACÓWKA – JAKI SPRZĘT/POMOCE, ILOŚĆ)**

W ramach projektu wyposażone zostaną pracownie:

**1) WYPOSAŻENIE PRACOWNI LOGOPEDYCZNEJ**

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Gra Piotruś słuchowy	1
2.	Program Eduterapeutica logopedia	1
3.	Program Eduterapeutica dysleksja	1
4.	Program logopedyczne zabawy	1
5.	Program trening logopedyczny	1
6.	Program pracownia logopedy	1
7.	Programteczka pracy logopedy	1
8.	Program multimedialny pakiet logopedyczny	1
9.	Program logoobrazki	1
10.	Program zoominki	1
11.	Komkod moduł korp licencja 12miesiący	1
12.	Karty oceny logopedycznej dziecka kold	1
13.	Karty oceny języka dziecka afa koj-d-afa	1
14.	Szpatułka oronavigator	1
15.	Flecik 10	1
16.	Lusterko A4	1
17.	Wibrator logopedyczny zestaw	1
18.	Dmuchałka	1
19.	Całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym	1
20.	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek zestaw	1
21.	Dać rzeczy słowo. Materiał zdjęciowy	1
22.	Dać rzeczy słowo. Historyjki obrazkowe	1
23.	Diagnoza jąkania u dzieci w wieku przedszkolnym	1
24.	Karty oceny słuchu fonemowego kosf	1
25.	Nazwij i wrzuć. Zwierzęta świata –zestaw	1
26.	Logopedyczny Piotruś pakiet	1
27.	Logopedyczny Piotruś . Materiał obrazkowo-wyrazowy	1
28.	Rozwijamy mowę i myślenie dziecka karty	1
29.	Gry domino pakiet	1
30.	Wąż Wiktor i pszczołki śmieszki	1
31.	Ośmiornica Urszula i pajak Bogdan	1
32.	Chrzaszcz Szczepan i pszczołki tuptusie	1
33.	Stonoga sabina i pszczołki pracusie	1
34.	Zamek paronimów i pszczołki robotnice	1
35.	Zamek strachów i pszczołki śpioszki	1
36.	Dżdżownica Żaneta i pszczołki lotniczki	1
37.	Sadzawka i pszczołki gadułki	1
38.	Czterolistna koniczynka i ślimak	1

39.	Dwie wieże kto prędeej	1
40.	Szumi i szeleści wąż logopedyczny	1
41.	Logopedyczna sakiewka skarbów	1
42.	Pociąg do Sykowa	1
43.	Pociąg do Szumowa	1
44.	Wiersze dźwięczne i ciche	1
45.	Wierszyki drogowaskazy	1
46.	Niepowtarzalne wierszyki	1
47.	Rerki	1
48.	Ciszki	1
49.	Szumki	1
50.	Syczki	1
51.	Kapki i wałki	1
52.	Miks ciszek, syczków i szumków	1
53.	Patyczki drewniane 50 szt.	1
54.	Lustro logopedyczne duże	1
55.	Ławka	2
56.	Krzeseł	4
57.	Regał	2
58.	Laptop z oprogramowaniem	1

## 2) WYPOSAŻENIE PRACOWNI GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Fakturowe tory przeszkód - podstawy	6
2.	Fakturowe tory przeszkód - kółeczka 092974	1
3.	Fakturowe tory przeszkód - mała kratka 092975	1
4.	Fakturowe tory przeszkód - wałeczki 092977	1
5.	Fakturowe tory przeszkód - sztuczna trawa 092978	1
6.	Fakturowe tory przeszkód - poduszka 092979	1
7.	Dysk sensoryczny miękki - 522015	15
8.	Wyspa do balansowania - 251031	1
9.	Drążki gimnastyczne - 550010	15
10.	Zestaw gimnastyczny - 500126	2
11.	Fasolka 30 cm. 522037	15
12.	Piłka język - 522029	15
13.	Piłka rehabilitacyjna 522001	8
14.	Piłka overball 251043	15
15.	Walek rehabilitacyjny (erehabilitant.pl)	15
16.	Materac gimnastyczny składany (erehabilitant.pl)	15
17.	Taśmy rehabilitacyjne	15
18.	Szafa na przybory	1
19.	Ławka gimnastyczna 026001	4

## 3) WYPOSAŻENIE PRACOWNI PLASTYCZNEJ

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Biurko Flexi	1
2.	Zestaw Flexi 36 (meble)	1
3.	Zestaw Flexi 28 (meble)	1
4.	Szafka D z 3 półkami na cokole, drzwiczki z zamkiem	2
5.	Szafka Flexi uniwersalna z wysuwanymi półkami	1
6.	Szafka ekspozycyjna na prace	2
7.	Suszarka metalowa	1

8.	Tablica korkowa 100 x 200 cm	2
9.	Krzesło konferencyjne ISO Black	1
10.	Krzeselko Bambino	25
11.	Stół Flexi prostokątny	5
12.	Dywan Rabatka 3 x 4 m	1
13.	Radioodtwarzacz SONY ZS-PS50B Czarny	1
14.	Ształuga dwustronna z dwiema kuwetami	12
15.	Obcinarka suwakowa A4 duża	1
16.	Fartuszki z rękawkami	30
17.	Dziurkacz duży gwiazdka	1
18.	Dziurkacz duży choinka	1
19.	Dziurkacz duży choinka	1
20.	Dziurkacz duży kwiatek	1
21.	Dziurkacz - motyl	1
22.	Pistolet do kleju	1
23.	Sztyfty do pistoletu do kleju	1
24.	Elementy ozdobne(brokaty, cekiny, piórka)	1
25.	Materiały papierniczo-biurowe (papiery, kleje, nożyczki...)	1
26.	Farby, kredki, plasteliny (profesjonalne zestawy)	1
27.	Zestaw pędzli do malowania	3
28.	Mix pędzli z gąbki	3
29.	Taktipalec –stemple	1
30.	Kółka do origami zestaw mix	1
31.	Kółka do origami 180 mix	1
32.	Duże kwadraty z wzorami do origami	3
33.	Kółka do origami 100 z papierów ozdobnych	3
34.	Rolka filcu czerwona	2
35.	Zestaw filcowych arkuszy	2
36.	Szablony - płatki śniegu	1
37.	Szablony – natura	1
38.	Szablony – liście	1
39.	Szablony – Wielkanoc	2
40.	Szablony – owoce	2
41.	Szablony – warzywa	2
42.	Szablony - Boże Narodzenie	1
43.	Szablony – rodzina	1
44.	Kubeczki na farby	2
45.	Gips do odlewów	5
46.	Foremki – serduszka	1
47.	Ludziki	10
48.	Zawieszki wielkanocne	3
49.	Papierowe twarze	3
50.	Ozdoby bożonarodzeniowe do ozdabiania	20
51.	Aniolki drewniane do ozdabiania	20
52.	Drewniane kulki naturalne 30 mm	5
53.	Bączki do dekorowania	5
54.	Witraże - tropikalne ryby	5
55.	Figurki styropianowe anioł	15
56.	Jajka styropianowe małe	15
57.	Kulki styropianowe małe	15
58.	Kulki styropianowe średnie	15
59.	Piankowe choinki	5



60.	Piankowe serduszka	5
61.	Piankowe kwiatuszki	5
62.	Jesienne liście – piankowe	3
63.	Kartonowe kwiatuszki	3
64.	Kwiatki fantazyjne	3
65.	Listki	3
66.	Fantazyjne kształty z tkaniny	3
67.	Zestaw kolorowych kwiatków	3
68.	Piankowe naklejki – serduszka	3
69.	Piankowe naklejki – kwiatki	3
70.	Piankowe naklejki - motylki	3
71.	Koszyk mini-mini	10
72.	Micro koszyk	10
73.	Midi koszyk	10
74.	Jumbo koszyk	10
75.	Koszyk nastawny	10
76.	Koszyk	10
77.	Pojemnik na skarby	10

#### 4) WYPOSAŻENIE PRACOWNI MUZYCZNO – RYTMICZNEJ

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Sprzęt grający Pioneer x-pm32	1
2.	Zestaw meblowy quadro	1
3.	Pufki zielone i różowe	8
4.	Bum bum rurki -zestaw przedszkolny mały	1
5.	Muzyczne jajka	4
6.	Klawesy	10
7.	Guiro smok	10
8.	Talerze małe	3
9.	Talerze duże	1
10.	Ocean	2
11.	Deszcz	2
12.	Dzwonki	5
13.	Bębenek	2
14.	Indiański bębenek	2
15.	Drewniany gwizdek ludzik	10
16.	Trójkąty	10
17.	Tańczące chusty	24
18.	Tęczowe szarfy do tańca	4
19.	Szarfa z rączką tęczowa	10
20.	Mata rehabilitacyjna do relaksacji	10

#### 5) WYPOSAŻENIE PRACOWNI MOTORYKI DUŻEJ

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Ścianka wspinaczkowa	1
2.	Basen 3x3	2
3.	Schody ze zjeżdżalnią	1
4.	Miękkie przeszkody	1
5.	Miękkie wyspy	1
6.	Zestaw piankowy- tor przeszkód	1
7.	Koralowa ścieżka	1
8.	Zestaw piankowy- wiktoria	1

9.	Drabinka pleciona-krata linowa	2
10.	Materac antypoślizgowy	1
11.	Materac antypoślizgowy	1

#### 6) WYPOSAŻENIE SALI WG. METODY MARIII MONTESSORI

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Zestaw do przesypywania	1
2.	Ramka z zapięciem na guziki	1
3.	Ramka z zapięciem na zamek	1
4.	Zestaw śruby i nakrętki	1
5.	Zestaw do podlewania	1
6.	Zestaw z móździerzem	1
7.	Braźowe schody	1
8.	Butelki smakowe	1
9.	Cylindry do osadzania	1
10.	Czerwone belki	1
11.	Kolorowe cylindry	1
12.	Kolorowe tabliczki	1
13.	Komoda geometryczna	1
14.	Kostka dwumianowa	1
15.	Pary szorstkich tabliczek	1
16.	Różowa wieża	1
17.	Globus kontynenty	1
18.	Mapa Europy	1
19.	Puzzle drzewo	1
20.	Puzzle ptak	1
21.	Puzzle liść	1
22.	Puzzle żaba	1
23.	Puzzle zółw	1
24.	Puzzle ryba	1
25.	Belki numeryczne	1

#### 7) WYPOSAŻENIE PRACOWNI TERAPII PEDAGOGICZNEJ

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Kącik na smutki i tęsknoty (wyposażenie gabinetu)	1
2.	Karty ćwiczeń - pytam i odpowiadam	3
3.	Mistrz krzyżówek	3
4.	Pajdohistoryjki z Basią i Jasiem	1
5.	Pajdohistoryjki z Jasiem	1
6.	W rymowanym domku	3
7.	Rozumienie pytań - ćwiczenia kompetencji językowych	3
8.	Budowanie struktury zdania	5
9.	Łączenie wyrazów w zdania	5
10.	Zdanie i grupy wyrazowe	5
11.	Szeregi i sekwencje - stymulacja i terapia	1
12.	Pamięć 3d maxi	3
13.	Ułożę gdy pomyślę - łamigłówki logiczne dla dzieci	1
14.	Szyfrowanki 1. Zabawa edukacyjna dla dzieci uczących się czytać.	5
15.	Szyfrowanki 2. Zabawa edukacyjna dla dzieci uczących się czytać.	5
16.	Analiza i synteza słuchowa - stymulacja i terapia	1
17.	Loteryjka świat	1
18.	Opowiem ci mamę - kości	1

19.	Przeplatanka labirynt żółty serek dla myszki	1
20.	Memory zwierzaki	3
21.	Szeregi i relacje	2
22.	Terapia dzieci zagrożonych dysleksją. Stymulacja lewej półkuli mózgu.	5
23.	Dysleksja (3-4 lat). Ćwiczenia funkcji	2
24.	Dysleksja (5-6 lat). Ćwiczenia funkcji	2
25.	Dysleksja (7-8 lat). Ćwiczenia funkcji	2
26.	Dysleksja (9-10 lat). Ćwiczenia językowe dla	2
27.	Terapia funkcji poznawczych - poziom 1	5
28.	Terapia funkcji poznawczych - poziom 2	5
29.	Terapia funkcji poznawczych - poziom 3	5
30.	Co to? Tajemnicze cienie	1
31.	Bystre oczko karty do gry	3
32.	Skojarzenia pamięć	3
33.	Loteryjka rodzinka 4+	1
34.	Myślę, mówię, opowiadam - materiały do ćwiczeń dla osób z afazją oraz do ogólnej terapii	3
35.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę zeszyt 1	1
36.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające mowę zeszyt 2	1
37.	Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż	1
38.	Rytmy i dźwięki. Pakiet demonstracyjny dla nauczyciela	1
39.	Rytmy i dźwięki. Pakiet dla ucznia.	3
40.	Słuch fonemowy i fonetyczny	5
41.	Igła z nitką	1
42.	Domino - dopasuj kształty	3
43.	Gra obserwacja	1
44.	Mozaika w drewnianym pudełku	3
45.	Zgubione znalezione - gra	2
46.	Dobble - gra	1
47.	Fakturowe obrazki	1
48.	Kot w worku	3
49.	Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania cz. 1	1
50.	Tabliczki do ćwiczeń oburącz	9
51.	Kostki z obrazkami: ułóż historię	1
52.	Historyjki obrazkowe: dorastanie bez przemocy	1
53.	Słuchaj i opowiadaj :historyjki o domu	1
54.	Klocki edukacyjne canoe	1
55.	Plansze do klocków canoe	1
56.	Klocki canoe - pamięć	1
57.	Figury i kształty - układanka z kartami zadań	1
58.	Literka do literki 2	1
59.	Zagadki smoka obiboka	2
60.	Nowe zagadki smoka obiboka	2

#### 8) WYPOSAŻENIE PRACOWNI DO KODOWANIA I PROGRAMOWANIA

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Magiczny dywan + montaż i szkolenie	1
2.	Zestaw matematyczno-humanistyczny z dużą matą do kodowania	1
3.	Zestaw przedszkolny 6-pak + drewniane puzzle	1
4.	Mazaki Ozobot	1
5.	Mata drzewo – zestaw do kodowania oraz produkty uzupełniające	1

6.	Scottie-go! Edu	2
7.	Tablet Lenovo tab3 a7	2
8.	Zestaw Scottie-go! Basic+ klocki magnetyczne	2
9.	Tablet Lenovo tab3 a7	1
10.	Programowanie w ruchu: programowanie z krabem	1
11.	Programowanie w ruchu: krok po kroku. Procesy i czynności.	1
12.	Pierwsze kroki z klockami Numicon - zestaw indywidualny	5
13.	Mata alfabet do kodowania	1
14.	Stacja dokująca do ładowania bee-botów i blue-botów	1
15.	Ulica - mata	1
16.	Tajemnicza wyspa - mata	1
17.	Mata 1-10	1
18.	Matematyczna mata	1
19.	Bee-bot	1
20.	BLUE-BOT	1

### 9) WYPOSAŻENIE PRACOWNI JĘZYKÓW OBCYCH W PRZEDSZKOLU

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	Kostka z kieszonkami	1
2.	Tunel prosty	1
3.	Worki do skakania	2
4.	Ślady z fakturą ręce	1
5.	Ślady z fakturą stopy	1
6.	Komplet pacynek - emocje	1
7.	Magnetyczne koło fortuny	1
8.	Kolorowe klasy z chłopcem	1
9.	Dźwięki - rozpoznawanie emocji	1
10.	Kot w worku	1
11.	Odgłosy przyrody - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe	1
12.	Dźwięki z naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe	1
13.	Memory tematyczne - zwierzaki	1
14.	Memory tematyczne - jedzenie	1
15.	Drewniana farma	1
16.	Magnetyczna układanka - ubranie	1
17.	Nakładki dźwiękowe - farma	1
18.	Pudełko z misiem	1
19.	Karty do pudełka z misiem	1
20.	Kostki z obrazkami do układania baśni	1
21.	Skojarzenia - karty do angielskiego	1
22.	Przeciwieństwa - angielskie słówka	1
23.	Kostka z magnezem	1
24.	Skrzynka skarbów z dwoma otworami	1
25.	Twister Faktury	1
26.	Twister Farma	1
27.	Ciuciubabka - opaska na oczy	1
28.	Dotykowa loteryjka	1
29.	Ciuciubabka	1
30.	Gra w kolory	1
31.	Domino Farma	1
32.	Domino Zwierzątka	1
33.	Domino obrazkowe mix	1
34.	Zestaw owoców	1

35.	Zestaw warzyw	1
36.	Magnetyczne zwierzątka	1
37.	Magnetyczne pojazdy	1
38.	Puzzle z dziurką - zwierzątka	1
39.	Szablony - owoce	1
40.	Szablony - farma	1
41.	Szablony - warzywa	1
42.	Szablony - pojazdy	1
43.	Szablony - dzikie zwierzęta	1
44.	Drewniane stempelki - zwierzątka	1
45.	Woreczki z grochem - kolory	1
46.	Drabinka	1
47.	Pacynki - krówka	1
48.	Pacynki - koń	1
49.	Pacynki - świnka	1
50.	Pacynki - żabka	1
51.	Magic Pencil - mata	1
52.	Magnetyczne tapety tablice	2

#### 10) WYPOSAŻENIE PRACOWNI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

lp.	NAZWA	ILOŚĆ
1.	System SENSIS Zestaw do Terapii Integracji Sensorycznej ( podwiesie)	1
2.	Interaktywna sala doświadczania świata	1
3.	Aromatyzator	1
4.	Woreczki sensoryczne	1
5.	Podwieszana Dętka	1
6.	Zestaw do treningu węchowego z filcowymi krążkami	1
7.	Zestaw piłek sensorycznych -9 sztuk	1
8.	Grzybek	1
9.	Ruchomy piasek - 3 kolory	1
10.	Piłka z kolcami 40 cm	2
11.	Ringo z kolcami	5
12.	Piłka gimnastyczna 55 cm	2
13.	Bezpieczna hulajnoga	1
14.	Trampolina dla dzieci z poręczami	1
15.	Kamienie rzeczne	2
16.	Deskorolka	1
17.	Poduszka/dysk do balansowania 36 cm	1
18.	Walek rehabilitacyjny 85 x 130 cm	1
19.	Podest równoważny mały	1
20.	Duży zestaw	1
21.	Dyski sensoryczne	1
22.	Szczudła z poręczami	1
23.	Platforma do balansowania	1
24.	Zestaw do treningu zapachowego/węchowego	1
25.	Comprimo- klocki do chodzenia	1
26.	Ósemka	1
27.	Meduzy. Liczby	1
28.	Sensoryczne korale	1
29.	tekturowe/sensoryczne klocki -30szt.	1
30.	Miękkie klocki - 72 el.	1
31.	Świecząca mozaika	1

32.	Zestaw 4 sensorycznych piłek świecących	1
33.	Świecący księżyc	1
34.	Rozciągliwa świecąca masa	1
35.	Deszczowa klepsydra	1
36.	Morskie zwierzątka - żelowe gniotki	1

Zakup ww. sprzętu i pomocy dydaktycznych podyktowany jest faktem iż dostępny w szkole sprzęt jest przestarzały, zużyty i często niekompletny. W celu zapewnienia wysokiej jakości i efektywności edukacyjnej zaplanowanych w projekcie zajęć niezbędne jest kompleksowe wyposażenie placówki.

## **VII. SPOSÓB ZARZĄDZANIA PROJEKTEM**

Projekt realizowany jest przez SP nr 51 w Szczecinie samodzielnie, bez Partnerów. Za całość realizacji odpowiada Dyrektor, na mocy upoważnienia do Prezydenta Miasta Szczecin. W celu finansowej obsługi projektu, na potrzeby jego realizacji wyodrębniony zostanie specjalny rachunek bankowy.

KADRE STANOWI (każda osoba w wymiarze 40h/miesięcznie, zatrudnione na podstawie dodatku do wynagrodzenia):

- 1) Koordynator (wykształcenie wyższe, doświadczenie min.1 projekt EDUKACYJNY EFS oraz doświadczenie min. 3 lata w zakresie spraw dot. edukacji. Zadania: nadzór, koordynacja wg harmonogramu/budżetu, zakupy, WNP, kontakty z IP, reprezentuje projekt na zewnątrz, ewaluacja, kontrola, monitoring.
- 2) Specjalista ds. finansowo-kadrowych i monitoringu - wykształcenie wyższe, doświadczenie w koordynowaniu/rozliczaniu/monitorowaniu w min. 1 projekcie, doświadczenie min. 3 lata w zakresie spraw finansowych dot. edukacji. Zadania: obsługa SL2014, sprawozdawczość, działania zw. z dokumentami księgowymi, płatności, kontrola budżetu, część finansowa WNP, monitoring projektu (zajęcia, wskaźniki, wydatki a budżet).
- 3) Specjalista ds. zamówień publiczne (wykształcenie wyższe, doświadczenie w realizacji zadań związanych z wyborem wykonawców). Zadania: przygotowanie dokument przetargowych, rozstrzygnięcie, podpisanie umów, rozliczenie merytoryczne, protokoły odbioru.
- 4) Specjalista ds. promocji, rekrutacji i organizacji form wsparcia – wykształcenie wyższe, doświadczenie w realizacji zajęć dla uczniów, zatrudnienie w SP51. Zadania: promocja projektu, opracowywanie dokumentów rekrutacyjnych, rekrutacja uczestników, harmonogramy wsparcia, nadzór nad realizacją zajęć, nadzór nad monitoringiem uczestników. Zarządzanie zgodnie z metodologią Zarządzania Cyklem Życia Proj. (PCM-zaadaptowany w 1992 przez KE). Projekt zarządzany w sposób równy. Kobiety i mężczyźni - równy udział w obowiązkach i podejmowaniu decyzji. Zespół powołany zgodnie z zasadą równych szans i niedyskryminacji.

Skład wyżej wymieniony. Spotkania min. raz na 1m-c, w razie potrzeby częściej, zespół w stałym kontakcie (mail/tel.). Zespół przeszkolony z zasady równości szans kobiet i mężczyzn i niedyskryminacji, oraz zasady zrównoważonego rozwoju. W pracy zespołu stosowana zasada równości szans. Czas pracy elastycznie dostosowany do potrzeb osób pełniących wychowawcze role społeczne. Pracownicy nie będą dyskryminowani z powodu: płci, niepełnosprawności, rasy, wyznania itd.

Monitorowanie projektu i uczestników będzie prowadzone na bieżąco (min. raz/m-c) zgodnie z zasadami systemu sprawdzalności w celu sprawdzenia czy projekt realizowany jest zgodnie z założeniami WND, ostateczne decyzje podejmuje koordynator projektu, jednak zawsze po konsultacji z zespołem. Wykonawcy poszczególnych zadań-trenerzy, nauczyciele do prowadzenia zajęć - wybrani zgodnie z posiadanymi kompetencjami, w taki sposób aby zapewnić jak najwyższą jakość realizowanego wsparcia. Podjęte będą kroki, aby wybrana kadra była odpowiednio wykwalifikowana.