

REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i niektórych innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy obowiązujący od 1 stycznia 2008 r. do 31 grudnia 2008 r.

Postanowienia wstępne

§ 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) szkołach bez bliższego określenia - rozumie się przez to publiczne przedszkola, szkoły, placówki oświatowe, opiekuńczo-wychowawcze oraz ośrodki adopcyjno-opiekuńcze,
- 2) nauczycielach bez bliższego określenia - rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach określonych w pkt.1,
- 3) dyrektorze szkoły bez bliższego określenia - rozumie się przez to dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek określonych w pkt.1.
- 4) szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie – rozumie się szkoły, w których realizuje się ramowy plan nauczania dla szkoły odpowiedniego typu z oddziałami dwujęzycznymi,
- 5) rozporządzenie rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz.181, Dz. U. z 2006 r. Nr 43, poz. 293, Dz. U. z 2007 r. Nr 56, poz. 372).

ROZDZIAŁ I

Dodatek za wysługę lat

§ 2. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

§ 3. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, oraz inne udowodnione okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

§ 4. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego stosunku pracy, z zastrzeżeniem § 5. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie, w którym nauczyciel jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie wlicza się okresów podstawowego zatrudnienia.

§ 5. Nauczycielowi pozostającemu w stosunku pracy jednocześnie w kilku szkołach, w wymiarze łącznie nie przekraczającym obowiązującego nauczyciela wymiaru zajęć, do okresów

uprawnających do dodatku za wysługę lat w każdej ze szkół wlicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w § 3.

§ 6. Dodatek za wysługę lat dla nauczycieli przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektorów Prezydent Miasta albo upoważniony odpowiednio Dyrektor Wydziału wł. do spraw oświaty i wychowania lub Dyrektor Wydziału wł. do spraw zdrowia i polityki społecznej na podstawie oryginalnych dokumentów albo uwierzytelnionych odpisów.

§ 7. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

§ 8. Dodatek za wysługę lat wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

ROZDZIAŁ II

Dodatki za warunki pracy

§ 9. 1. Nauczycielom prowadzącym zajęcia w warunkach trudnych, przysługują dodatki w wysokości określonej procentowo do stawki wynagrodzenia zasadniczego:

- 1) nauczycielom praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych prowadzących zajęcia praktyczne w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa- 5 %,
- 2) nauczycielom praktycznej nauki zawodu - w szkołach specjalnych - 25 %,
- 3) nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej - 5 %,
- 4) nauczycielom prowadzącym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim - 20 %,
- 5) nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w specjalnych przedszkolach (oddziałach) oraz szkołach (klasach) specjalnych - 25%,
- 6) nauczycielom prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - 15%,
- 7) prowadzącym zajęcia dydaktyczne lub wychowawcze w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, zapewniających całodobową opiekę wychowawczą:
 - a) nauczycielom - 25%
 - b) wychowawcom – 30%,
- 8) nauczycielom w placówkach resocjalizacyjnych – 30%, a wychowawcom w tych placówkach – 50%,
- 9) nauczycielom w pogotowiu opiekuńczym – 30%, a wychowawcom w pogotowiu opiekuńczym – 40%,
- 10) wychowawcom w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym typu socjalizacyjnego i rodzinnego – 30%,
- 11) nauczycielom prowadzącym badania psychologiczno - pedagogiczne nieletnich oraz małoletnich, sprawującym opiekę specjalistyczną nad nieletnimi i małoletnimi, prowadzącym poradnictwo rodzinne oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia grupowe i indywidualne, wynikające z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno - pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych - 5 %,
- 12) nauczycielom za pracę w klasach łączonych w szkołach podstawowych – 15%.

13) prowadzącym zajęcia dydaktyczne lub wychowawcze w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zapewniających całodobową opiekę wychowawczą:

- a) nauczycielom – 30%
- b) wychowawcom – 35%

2. Nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne w języku obcym w szkołach /klasach/, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz nauczycielom danego języka obcego w klasach dwujęzycznych przysługuje dodatek w wysokości 30 % stawki godzinowej,

3. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy z którą dodatek jest związany, oraz w okresie nie wykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.

4. Dodatki za trudne warunki pracy, określone w ust. 1 wypłacane są w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatki wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

5. Nauczyciele wykonujący zadania doradcy metodycznego, zatrudnieni w szkołach za pracę w których przysługuje dodatek za trudne warunki pracy, realizujący obowiązujący ich wymiar godzin w takich warunkach, otrzymują ten dodatek w takiej części, w jakiej realizowany przez nich wymiar godzin zajęć pozostaje do obowiązującego w tej szkole wymiaru godzin zajęć.

§ 10. 1. Nauczycielom i wychowawcom prowadzącym zajęcia w trudnych warunkach:

- 1) pracującym z dziećmi i młodzieżą których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, wymienionych w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy oraz z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328)
- 2) pracującym z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym, wymienionym w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia oraz w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności
- 3) pracującym z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi w stopniu lekkim, wśród których znajduje się co najmniej jedno dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne z tym dzieckiem prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w danego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze – według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę

z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek za trudne warunki pracy zwiększony o 2 %, a w przypadku pracy z całym zespołem klasowym lub grupą wychowawczą – zwiększony o 5%.

2. Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom proporcjonalnie do ilości godzin przepracowanych w uciążliwych warunkach.

3. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach przysługuje dodatek za uciążliwe warunki pracy na zasadach określonych w ust.2, z tym że do czasu pracy, od którego uzależnione jest prawo do tego dodatku, wlicza się również faktycznie odbyte przez nauczycieli godziny hospitacji oraz godziny instruktażu i kontroli realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wykonywanych w kontakcie z dziećmi i młodzieżą, a których mowa w ust.1.

4. Nauczycielce w ciąży, przeniesionej do pracy nieuciążliwej na podstawie orzeczenia lekarskiego, stwierdzającego, że ze względu na stan ciąży nauczycielka nie powinna wykonywać pracy dotychczasowej, dodatek za uciążliwe warunki przysługuje do dnia rozpoczęcia urlopu macierzyńskiego w wysokości średniej miesięcznej dodatku z okresu 3 miesięcy przed przeniesieniem.

§ 11. W razie zbiegu tytułów do dodatku, za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy, przysługuje nauczycielowi prawo do jednego, wyższego dodatku.

§ 12. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się z dołu.

ROZDZIAŁ III

Wynagradzanie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 13. 1. W szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania lub zapewnienia opieki w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, nauczyciel może być zobowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekraczać 1/4 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć. Przydzielenie nauczycielowi większej liczby godzin ponadwymiarowych może nastąpić wyłącznie za jego zgodą, jednak w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązującego wymiaru godzin zajęć.

2. Przez godzinę ponadwymiarową rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

3. Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw wypłaca się według stawki osobistego zaszeregowania nauczyciela z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy.

§ 14. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę osobistego zaszeregowania (łącznie z dodatkami za warunki pracy jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godzin pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.

4. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:

- 1) zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów,
- 2) wyjazdem dzieci na wycieczki lub na imprezy,
- 3) chorobą dziecka nauczanego indywidualnie, trwającą nie dłużej niż tydzień traktuje się jak godziny faktycznie odbyte.

5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

§ 15. Wliczenie godzin ponadwymiarowych do zatrudnienia w zwiększonym wymiarze godzin (tzw. "pensum ruchome") traktowane jest jako nagroda za uzyskiwane wyniki dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz minimalną absencję.

§ 16. Kobiety w ciąży, osoby wychowującej dziecko do lat 4 oraz nauczyciela w trakcie odbywania stażu będącego warunkiem uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego nie wolno zatrudniać w godzinach ponadwymiarowych bez ich zgody.

§ 17. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

ROZDZIAŁ IV

Dodatek motywacyjny

§ 18. 1. Nauczycielom, niezależnie od stopnia awansu zawodowego oraz sposobu nawiązania stosunku pracy może być przyznany dodatek motywacyjny, zwany dalej dodatkiem.

2. Dodatek przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 4 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok.

§ 19. 1. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego dla nauczycieli wynosi 5 % osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli określonych w rozporządzeniu, pomnożonej przez liczbę nauczycieli

pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty w szkole, z wyłączeniem nauczyciela pełniącego funkcję dyrektora.

2. Dodatek motywacyjny nauczycielom przyznaje się w wysokości do 30 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym, określonym w rozporządzeniu.

3. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół wynosi 10% osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli pełniących funkcję dyrektora, określonych w rozporządzeniu.

4. Dodatek motywacyjny dyrektorom przyznaje się w wysokości do 50% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym, określonym w rozporządzeniu.

§ 20. 1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie osiągnięć dydaktycznych, a w szczególności:
 - a) osiągnięć edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
 - b) osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
- 2) rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - a) przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - b) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
 - c) zaangażowanie w realizację zadań wynikających z programu wychowawczego,
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, wdrażanie nowych programów, opracowywanie nowych programów autorskich, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania,
- 4) zaangażowanie w realizację dodatkowych czynności i zadań przydzielonych w planie pracy szkoły oraz czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym w szczególności:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole,
 - d) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych ,
 - e) wspomaganie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia szczególnie uzdolnionego, lub ucznia mającego problemy z nauką, lub ucznia niepełnosprawnego,
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków, w tym związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem, a w szczególności:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych zadań,
 - b) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - c) dbałość o estetykę pomieszczeń oraz o sprawność pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,
 - d) systematyczne i rzetelne prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej i opiekuńczo-wychowawczej,

- e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
 - f) zachowanie właściwej postawy etycznej i przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - g) stałe doszktałcanie i doskonalenie swoich umiejętności,
 - h) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego,
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętej Polityki Edukacyjnej Miasta Szczecina,
 - 7) angażowanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły,
 - 8) podejmowanie indywidualnych działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkolnego i tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku – współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.

2. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły, uwzględniając stopień realizacji ww. warunków, po zasięgnięciu opinii związków zawodowych działających na terenie szkoły. Przyznanie dodatku motywacyjnego odbywa się wyłącznie w ramach środków finansowych o których mowa w § 21 ust 1.

3. Nauczycielowi uzupełniającemu etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat.

§ 21. 1. Przyznając dodatek motywacyjny nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły, dodatkowo uwzględnia się szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem w okresie poprzedzającym przyznanie dodatku, ze szczególnym uwzględnieniem :

- 1) kierowania działalnością dydaktyczno-wychowawczą i sprawowania nadzoru pedagogicznego, w tym uzyskiwane efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły z uwzględnieniem jej specyfiki,
- 2) efektów współpracy z radą szkoły, radą rodziców,
- 3) osiągnięć w działalności innowacyjnej,
- 4) stwarzania warunków do samorządności i rozwoju zainteresowań uczniów (wychowanków) oraz efekty pracy pozalekcyjnej i środowiskowej,
- 5) dbałości o warunki pracy i nauki,
- 6) przestrzegania prawa pracy i realizacji polityki kadrowej, prowadzenia spraw osobowych pracowników w tym dbałość o doskonalenie nauczycieli oraz kształtowania właściwych stosunków międzyludzkich,
- 7) sprawowania nadzoru nad działalnością służb ekonomiczno-administracyjnych i gospodarczych w tym dbałości o stan techniczny obiektów, wyposażenia w pomoce i sprzęt oraz pozyskiwanie środków pozabudżetowych.

2. W ramach środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego, dodatek przyznaje dyrektorom Prezydent Miasta w oparciu o opracowane zasady i kryteria, uzgodnione ze związkami zawodowymi stanowiące załącznik nr 1 do regulaminu.

§ 22. 1. Dodatek motywacyjny przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie zasadnicze.

2. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 23. W przypadku rażącego obniżenia jakości świadczonej pracy przez nauczyciela, dyrektora dodatek motywacyjny może zostać cofnięty lub zmniejszony przed upływem okresu,

na jaki został przyznany, po zasięgnięciu opinii zakładowej organizacji związkowej reprezentującej nauczyciela, dyrektora.

ROZDZIAŁ V

Dodatek funkcyjny

§ 24. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze, wychowawstwo klasy lub wychowawstwo oddziału, w którym odbywa się roczne przygotowanie przedszkolne, sprawowanie funkcji doradcy metodycznego lub opiekuna stażu albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości: określonej procentowo do stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty magistra z przygotowaniem pedagogicznym, w tabeli stanowiącej załącznik nr 2 do regulaminu.

§ 25. 1. Dodatek funkcyjny dyrektorom szkół i placówek przyznaje w granicach stawek określonych w załączniku nr 2 Prezydent Miasta. Wysokość dodatku funkcyjnego dyrektora uzależniona jest od wielkości szkoły, jej warunków organizacyjnych oraz efektywności zarządzania.

2. Dodatek funkcyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 4 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok.

3. Nauczycielom, którym powierzono inne stanowiska kierownicze w szkole lub którzy sprawują funkcje w szkołach dodatek przyznaje dyrektor szkoły w granicach określonych w załączniku nr 2 w ramach przyznanego na dany rok budżetu, uwzględniając ocenę powierzonych zadań i sprawowanych funkcji.

§ 26. 1. Nauczycielowi przysługuje tylko jeden dodatek funkcyjny, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy. Zasada powyższa nie dotyczy dodatków z tytułu sprawowania funkcji doradcy metodycznego, opiekuna stażu oraz powierzenia wychowawstwa klasy.

2. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, stanowiska dyrektora w okresie jego nieobecności lub sprawowania funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska lub funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

3. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze lub sprawowanie funkcji na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia. Nauczycielowi, któremu powierzono wychowawstwo klasy maturalnej dodatek funkcyjny przysługuje do końca roku szkolnego.

4. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nie usprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

5. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po 3 miesiącach zastępstwa.

ROZDZIAŁ VI

Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze

§ 27. W budżecie Miasta tworzy się specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych.

§ 28. Z funduszu nagród, o którym mowa w § 31, środki w wysokości 80% przekazywane są do budżetów szkół z przeznaczeniem na nagrody dyrektora szkoły, natomiast 20% tego funduszu pozostaje z przeznaczeniem na nagrody Prezydenta Miasta Szczecina.

§ 29. 1. Nagroda Prezydenta Miasta Szczecina może być przyznana:

- 1) nauczycielom na wniosek dyrektora szkoły lub placówki oświatowej, po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i w przypadku, gdy kandydat jest członkiem związków zawodowych lub wskazał daną organizację związkową do reprezentowania jego interesów – właściwy związek zawodowy,
- 2) dyrektorom szkół i placówek na wniosek odpowiednio Dyrektora Wydziału wł. do spraw oświaty i wychowania lub Dyrektora Wydziału wł. ds. zdrowia i polityki społecznej,
- 3) nauczycielom i dyrektorom z inicjatywy własnej Prezydenta Miasta.

2. Nagroda Prezydenta Miasta Szczecina może być przyznana z okazji Dnia Edukacji Narodowej nauczycielom za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, którzy w szczególności:

- 1) w zakresie pracy dydaktycznej:
 - a) osiągają bardzo dobre efekty w nauczaniu,
 - b) osiągają bardzo dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone osiągnięciami uczniów w konkursach, zawodach, przeglądach i festiwalach począwszy od laureata szczebla miejskiego,
 - c) podejmują działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, opracowują autorskie programy i publikacje związane z wykonywanym zawodem,
 - d) uczestniczą i wykorzystują w codziennej pracy wiadomości i umiejętności zdobyte w zorganizowanych formach szkolenia zawodowego,
 - e) posiadają osiągnięcia w zakresie pracy z uczniem zdolnym (a zwłaszcza, gdy ich uczniowie są stypendystami Prezesa Rady Ministrów, Ministra Edukacji Narodowej i Sportu oraz Prezydenta Miasta Szczecina) lub z uczniami mającymi kłopoty w nauce,
 - f) rozwijają aktywność uczniów do zdobywania wiedzy z danego przedmiotu poprzez organizację konkursów szkolnych i międzyszkolnych, dni przedmiotowych, współpracę z instytucjami zajmującymi się działalnością naukową.
- 2) w zakresie pracy wychowawczej:
 - a) przygotowują i wzorowo organizują uroczystości szkolne lub środowiskowe,
 - b) prowadzą działalność wychowawczą nakierowaną na uczestnictwo wychowanków w życiu kulturalnym miasta oraz aktywnym spędzaniu czasu wolnego,
 - c) organizują imprezy kulturalne, sportowe, rekreacyjne i wypoczynkowe,
 - d) prawidłowo organizują i przeprowadzają letni lub zimowy wypoczynek dla dzieci i młodzieży,

- e) prowadzą społecznie pracę w organizacjach, w których statutowym celem jest działalność wychowawcza lub pomoc innym (harcerstwo, świetlice środowiskowe, Caritas itp.),

3) w zakresie pracy opiekuńczej:

- a) zapewniają pomoc i opiekę uczniom lub wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z ubogich lub patologicznych rodzin,
- b) prowadzą działalność mającą na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, a w szczególności narkomanii i alkoholizmu,
- c) organizują współpracę szkoły lub placówki z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie zapobiegania i usuwania patologii społecznej dzieci i młodzieży,
- d) organizują udział rodziców w życiu szkoły lub placówki, rozwijają formy współdziałania szkoły lub placówki z rodzicami,

4) w zakresie organizacji i kierowania pracą szkoły:

- a) jeżeli szkoła, którą kierują osiąga wysoki poziom nauczania i wychowania, potwierdzony zewnętrznymi badaniami,
- b) inspirują nauczycieli do systematycznego podnoszenia kwalifikacji wynikających z potrzeb i specyfiki szkoły oraz ich właściwego wykorzystania,
- c) kompetentnie prowadzą politykę kadrową i finansową,
- d) podejmują inicjatywy polepszające warunki nauczania i wypoczynku dzieci i młodzieży oraz poprawiające bezpieczeństwo i higienę pracy,
- e) harmonijnie współpracują z Radą Rodziców, Radą Szkoły, Radą Pedagogiczną Samorządem Szkolnym, związkami zawodowymi oraz innymi organizacjami działającymi w oświacie,
- f) są zaangażowani w realizację projektu szkoły środowiskowej integrującej mieszkańców z działaniami samorządu.

3. Wysokość nagrody Prezydenta Miasta Szczecina ustala się w wysokości 2.500 złotych.

4. Wnioski o przyznanie nagrody Prezydenta Miasta Szczecina składane są w Wydziale wł. do spraw oświaty i wychowania lub w Wydziale wł. ds. zdrowia i polityki społecznej w terminie do 10 września każdego roku. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 3 do regulaminu.

5. Przyznanie nagrody poprzedzone jest opinią Komisji Kwalifikacyjnej, powołanej przez Prezydenta Miasta Szczecina, w składzie:

- 1) przedstawiciele Wydziału wł. do spraw oświaty i wychowania w liczbie odpowiadającej liczbie przedstawicieli, o których mowa w pkt. 2
- 2) po jednym przedstawicielu zakładowych organizacji związkowych działających w oświacie.

6. Komisja Kwalifikacyjna wydaje opinię w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów rozstrzyga głos Przewodniczącego Komisji.

7. Wnioski zaopiniowane przez Komisję Kwalifikacyjną, przedkładane są Prezydentowi Miasta celem podjęcia decyzji o przyznaniu nagrody.

8. Prezydent Miasta Szczecina może przyznać nauczycielowi nagrodę specjalną z własnej inicjatywy w szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W tym przypadku przyznanie nagrody nie jest opiniowane przez Komisję Kwalifikacyjną.

9. Członkowie Komisji Kwalifikacyjnej mają prawo do wcześniejszego zapoznania się ze składanymi wnioskami i wglądu do ich rejestru.

10. Z posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej sporządza się protokół, który podpisują obecni na posiedzeniu członkowie.

§ 30. 1. Nagroda dyrektora szkoły lub placówki może być przyznana przez dyrektora nauczycielowi, jeżeli:

1) w zakresie pracy edukacyjnej nauczyciel:

- a) właściwie planuje proces uczenia się uczniów,
- b) stosuje aktywne metody nauczania,
- c) tworzy i realizuje własne programy edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne,
- d) osiąga dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach i festiwalach,
- e) angażuje się w sprawy szkoły, organizuje i prowadzi uroczystości szkolne, imprezy kulturalne i sportowe,
- f) zapewnia pomoc i opiekę uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej,
- g) prowadzi działalność mającą na celu zwalczanie i zapobieganie wśród młodzieży zachowaniom antyspołecznym,
- h) podejmuje działania integrujące klasę i aktywizujące uczniów,

2) w zakresie własnego rozwoju nauczyciel:

- a) systematycznie doskonali własne umiejętności dydaktyczne i wychowawcze oraz aktywnie uczestniczy w doskonaleniu pracy innych nauczycieli,
- b) publikuje materiały związane z własną pracą,

3) w zakresie pozostałej działalności nauczyciel:

- a) szeroko upowszechnia osiągnięcia uczniów w środowisku lokalnym,
- b) aktywnie i systematycznie współpracuje z innymi szkołami, instytucjami oświatowymi, kulturalnymi i samorządem lokalnym,
- c) podejmuje działania angażujące rodziców w życie szkoły lub placówki,

2. Nagroda, o której mowa w ust. 1, przyznawana jest w terminie do dnia 14 października każdego roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana nauczycielowi w innym terminie.

3. Przyznanie nauczycielowi nagrody dyrektora szkoły lub placówki wymaga zaopiniowania przez radę pedagogiczną i działające w szkole związki zawodowe.

§ 31. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 1 roku.”

ROZDZIAŁ VII

Inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy

§ 32. Nauczycielowi pracującemu w porze nocnej przysługuje dodatkowe wynagrodzenie w wysokości 15 % godzinowej stawki wynagrodzenia zasadniczego zgodnie z art. 42b KN.

§ 33. 1 W sytuacji gdy w którykolwiek z pięciu dni pracy nauczyciela przypadnie święto i nauczyciel w tym dniu wykonuje pracę, powinien być mu udzielony inny dzień wolny od pracy, a w szczególnie uzasadnionych wypadkach zamiast dnia wolnego – wynagrodzenie ze 100 % dodatkiem zgodnie z art. 42c ust. 4 KN.

2. Nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizują zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, a nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za każdą godzinę pracy obliczane jak za godzinę ponadwymiarową.

§ 34. 1. Za wieloletnią pracę nauczyciel otrzymuje nagrodę jubileuszową w wysokości:

- 1) za 20 lat pracy – 75% wynagrodzenia miesięcznego,
- 2) za 25 lat pracy – 100% wynagrodzenia miesięcznego,
- 3) za 30 lat pracy – 150% wynagrodzenia miesięcznego,
- 4) za 35 lat pracy – 200% wynagrodzenia miesięcznego,
- 5) za 40 lat pracy – 250% wynagrodzenia miesięcznego.

2. Nauczycielowi dyplomowanemu, który uzyskał tytuł honorowego profesora oświaty wypłaca się jednorazową gratyfikację pieniężną w wysokości 6-miesięcznego ostatnio pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 35. Nauczycielowi przysługuje dodatkowe wynagrodzenie roczne w wysokości 8,5% sumy wynagrodzenia za pracę otrzymywanego przez pracownika w ciągu poprzedniego roku kalendarzowego, wg zasad określonych w ustawie z dnia 12 grudnia 1997 r. o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników sfery budżetowej /Dz. U. Nr 160, poz. 1080 z późn. zm./.

§ 36. 1. Nauczycielowi, który uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego przysługuje jednorazowy zasiłek na zagospodarowanie w przypadku spełnienia następujących warunków:

- 1) posiada wymagane kwalifikacje do zajmowania danego stanowiska w szkole,
- 2) jest zatrudniony w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć,
- 3) uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego w ciągu 2 lat od podjęcia pierwszej pracy zawodowej w życiu w szkole,
- 4) złożył wniosek o wypłacenie zasiłku w okresie roku licząc od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.

2. Jednorazowy zasiłek na zagospodarowanie przysługuje w wysokości 2-miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego przysługującego nauczycielowi w dniu złożenia wniosku o wypłatę zasiłku.

3. Zasiłek, o którym mowa w ust. 1, podlega zwrotowi, jeżeli nauczyciel nie przepracuje trzech lat w szkole, licząc od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego. W uzasadnionych przypadkach organ prowadzący szkołę może zwolnić nauczyciela w całości lub w części od obowiązku zwrotu zasiłku.