

**UCHWAŁA NR
Rady Miasta Szczecin
z dnia**

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w sprawie utworzenia innych form wychowania przedszkolnego

Na podstawie art. 14 a ust. 1 i 1 a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458), w związku z § 1 ust. 1 pkt 2 oraz § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2008 r. Nr 7, poz. 38, Nr 104, poz. 667); **Rada Miasta Szczecina uchwala, co następuje:**

§ 1. W uchwale Nr XI/317/07 Rady Miasta Szczecin z dnia 9 lipca 2007 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wprowadza się następujące zmiany:

1) § 1 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„§1. 2. Ustala się sieć prowadzonych przez Gminę Szczecin oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych:

- 1) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Szczecinie, al. Piastów 6,
- 2) oddziały przedszkolne w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia w Szczecinie, ul. Bolesława Śmiałego 42-43,
- 3) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Szczecinie, ul. Władysława Reymonta 23,
- 4) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Szczecinie, ul. Królowej Jadwigi 29,
- 5) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 7 w Szczecinie, ul. Duńska 43,
- 6) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 9 im. kmdr ppor. Jana Grudzińskiego w Zespole Szkół Nr 9 w Szczecinie, ul. Dąbrówki 10,
- 7) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 10 im. Leonida Teligi w Szczecinie, ul. Kazimierza Królewicza 63,
- 8) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 11 im. UNICEF-u w Szczecinie, ul. Emilii Plater 20,
- 9) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 12 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Szczecinie, ul. Floriana Szarego 12,
- 10) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 13 im. Orłąt Lwowskich w Zespole Szkół Nr 13 w Szczecinie, ul. Bałtycka 1 a,
- 11) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 14 im. Związków Zawodowych w Szczecinie, ul. Strzałowska 27 a,

- 12) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 16 im. por. Zdzisława Przybyłaka w Szczecinie, ul. Chobolańska 20,
- 13) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 18 im. Józefa Bema w Szczecinie, ul. Komuny Paryskiej 20,
- 14) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 20 im. Księdza Jana Twardowskiego w Szczecinie, ul. Dobrzyńska 2,
- 15) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 23 im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie, ul. Miernicza 10,
- 16) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 24 im. Jana Brzechwy w Zespole Szkół Nr 7 w Szczecinie, ul. Rymarska 22 a,
- 17) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 28 im. Bolesława Czwójdzińskiego w Zespole Szkół Nr 11 w Szczecinie, ul. Piaseczna 40,
- 18) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 35 im. Jana Pawła II w Szczecinie, ul. Świętobrzyców 40,
- 19) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 37 im. kpt. ż.w. Antoniego Ledóchowskiego w Szczecinie, ul. Lucjana Rydla 6,
- 20) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 39 im. Arkadego Fiedlera w Zespole Szkół Nr 12 w Szczecinie, ul. Kabłowa 14,
- 21) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 41 im. Maksymiliana Golisza w Szczecinie, ul. Cyryla i Metodego 44,
- 22) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 42 im. Stefanii Sempołowskiej w Szczecinie, ul. Hoża 25,
- 23) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 44 im. ppor. Emilii Gierczak w Zespole Szkół Nr 10 w Szczecinie, ul. Karpacka 29,
- 24) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie, ul. Benesza 75,
- 25) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 46 w Szczecinie, ul. Zygmunta Felczaka 13,
- 26) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 47 im. Kornela Makuszyńskiego w Szczecinie, ul. Jagiellońska 59,
- 27) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 48 im. Wojsk Ochrony Pogranicza w Szczecinie, ul. Czorszyńska 35,
- 28) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 51 im. prof. St. Helsztyńskiego w Szczecinie, ul. Jodłowa 21,
- 29) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 53 im. Fryderyka Chopina w Szczecinie, ul. Budzysza Wosia 8/9,
- 30) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 54 im. Janusza Korczaka w Szczecinie, ul. Obrońców Stalingradu 14,
- 31) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 55 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3 w Szczecinie, ul. Orawska 1,
- 32) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 56 im. kpt. ż.w. Konstantego Maciejewicza w Szczecinie, ul. Jacka Malczewskiego 22,
- 33) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 59 im. Bolesława Krzywoustego w Szczecinie, ul. Dąbska 105,
- 34) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 61 im. Michała Kmiecika w Szczecinie, ul. 3 Maja 4/7,
- 35) oddziały przedszkolne integracyjne w Szkole Podstawowej Nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi im. Związków Zawodowych Marynarzy i Portowców w Szczecinie, ul. Grodzka 23,
- 36) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 64 im. I Warszawskiej Dywizji Piechoty im. Tadeusza Kościuszki w Szczecinie, ul. Gen. Ludomira Rayskiego 9,

- 37) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 65 im. prof. Antoniego Bolesława Dobrowolskiego w Zespole Szkół Nr 1 w Szczecinie, ul. Młodzieży Polskiej 9,
- 38) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 68 w Szczecinie, ul. Zakole 1 A,
- 39) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 69 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Szczecinie, ul. Jana Zamoyskiego 2,
- 40) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 71 im. Bogusława X i Anny Jagiellonki w Szczecinie, ul. Bośniacka 7,
- 41) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 74 im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie, ul. Seledynowa 50,
- 42) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 29 w Zespole Szkół Nr 14 przy Specjalistycznej Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej „Pogotowie Opiekuńcze” w Szczecinie, ul. Łabędzia 4,
- 43) oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 17 w Zespole Szkół Szpitalnych w Szczecinie, ul. Unii Lubelskiej 1.”

2) W § 1 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Na rok szkolny 2009/2010 sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin uzupełnia się o inne formy wychowania przedszkolnego:

- 1) Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 23 im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie, ul. Miernicza 10,
- 2) Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 46 w Szczecinie, ul. Zygmunta Felczaka 13,
- 3) Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 61 im. Michała Kmiecika w Szczecinie, ul. 3 Maja 4/7,
- 4) Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 74 im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie, ul. Seledynowa 50.”

§ 2 1. Organizację Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 23 im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie, ul. Miernicza 10, określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Organizację Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 46 w Szczecinie, ul. Zygmunta Felczaka 13, określa załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

3. Organizację Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 61 im. Michała Kmiecika w Szczecinie, ul. 3 Maja 4/7, określa załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

4. Organizację Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 74 im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie, ul. Seledynowa 50, określa załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 3. Rady Pedagogiczne szkół, przy których utworzono Punkty Przedszkolne, zobowiązuje się do uwzględnienia w statutach szkół zmian wynikających z niniejszej uchwały w terminie do dnia 31 sierpnia 2009 r.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia

**Organizacja punktu przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 23
im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie, ul. Miernicza 10**

§ 1. Nazwa punktu przedszkolnego i miejsce jego prowadzenia

1. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 23 im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie.
2. Miejscem prowadzenia punktu przedszkolnego jest budynek Szkoły Podstawowej Nr 23 im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie, ul. Miernicza 10.

§ 2. Cele i zadania punktu przedszkolnego oraz sposób ich realizacji

1. Punkt przedszkolny realizuje cele określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku – Dz.U. z 2009r., Nr 4, poz. 17).
2. W szczególności zadaniem Punktu jest:
 - 1) objęcie dzieci 5 - letnich obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 2) przygotowanie wychowanków Punktu do podjęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej.
3. Cele i zadania Punktu są realizowane w szczególności przez:
 - 1) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka w następujących obszarach:
 - a) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, tj. porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
 - b) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; wdrożenie wychowanków do utrzymania ładu i porządku;
 - c) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
 - d) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
 - e) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
 - f) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
 - g) wychowanie przez sztukę;
 - h) wspomaganie rozwoju umysłowego wychowanków poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
 - i) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń;
 - j) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
 - k) wspomaganie rozwoju intelektualnego wychowanków wraz z edukacją matematyczną;
 - l) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
 - m) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
 - 2) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole przez:
 - a) prowadzenie konsultacji i udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dzieckiem;
 - b) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych wychowanka i potrzeb wczesnej interwencji specjalistycznej;
 - c) bieżące informowanie o postępach dziecka;
 - d) uzgadnianie wspólnie z rodzicami (prawnymi opiekunami) kierunków i zakresu zadań realizowanych w Punkcie.

§ 3. Dzienny wymiar godzin zajęć w punkcie przedszkolnym

1. Punkt jest czynny 5 godzin dziennie.
2. Godzina zajęć z wychowankami trwa 60 minut.
3. Na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego przeznaczają się 25 godzin tygodniowo.
4. Organizację pracy Punktu w ciągu tygodnia określa tygodniowy rozkład zajęć.

§ 4. Warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w punkcie przedszkolnym

1. Do punktu przedszkolnego przyjmowane są dzieci w wieku 5 lat.
2. Termin rekrutacji na dany rok szkolny określa dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.
3. Rodzice starających się o przyjęcie dziecka do Punktu wypełniają „Kartę zgłoszenia” i przedkładają ją dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 23 im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie.
4. Liczba dzieci w grupie nie może przekroczyć 25 osób.
5. W ciągu roku szkolnego przyjmuje się dzieci, o ile są wolne miejsca.

§ 5. Prawa i obowiązki wychowanków punktu przedszkolnego

1. Dziecko ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności osobistej;
 - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym.
2. W Punkcie nie wolno stosować wobec dziecka żadnych zabiegów lekarskich bez zgody rodziców (prawnych opiekunów) poza nagłymi przypadkami bezpośrednio ratującymi życie lub zdrowie dziecka.
3. Zajęcia i zabawy są organizowane i prowadzone na wyznaczonych terenach nieruchomości szkolnej przy użyciu sprzętu i zabawek dostosowanych do potrzeb i możliwości wychowanków.
4. Z uwagi na bezpieczeństwo wychowanków, dziecko przyprowadzone do Punktu z oznakami choroby może uczestniczyć w zajęciach wyłącznie po okazaniu przez rodziców (prawnych opiekunów) zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego brak zagrożenia chorobą zakaźną lub pasożytniczą.
5. Dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków Punktu w przypadku braku wiadomości o przyczynie nieobecności dziecka trwającej ponad 10 dni.

§ 6. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć

1. Opiekę nad dziećmi w czasie trwania zajęć sprawuje nauczyciel - wychowawca posiadający kwalifikacje określone odrębnymi przepisami oraz posiadający orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do wykonywania pracy w Punkcie, wydane zgodnie z przepisami o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas prowadzonych zajęć jest podstawowym obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy.
3. W czasie przebywania dzieci w Punkcie opiekę nad nimi sprawuje zatrudniony nauczyciel prowadzący zajęcia, który może korzystać z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletnich osób z tych rodzin, upoważnionych przez rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia w punkcie przedszkolnym może korzystać z pomocy osób wymienionych w ust. 3 podczas wyjść poza teren placówki, podczas wycieczek, oraz w czasie organizowania innych zajęć z dziećmi.

§ 7. Warunki przyrowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich z punktu przedszkolnego

1. Dziecko powinno być przyrowadzane i odbierane z Punktu przez rodzica (opiekuna prawnego) lub osobę posiadającą pisemne upoważnienie rodzica (prawnego opiekuna).
2. Upoważnienie, o którym mowa w ust. 1, rodzic (prawny opiekun) sporządza w obecności nauczyciela. Upoważnienie może być jednorazowe lub udzielone na okres w nim wskazany, może dotyczyć jednej lub kilku wskazanych przez rodzica (prawnego opiekuna) osób dorosłych.

§ 8. Warunki organizowania zajęć dodatkowych wykraczających poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego

1. W Punkcie mogą być organizowane dodatkowe zajęcia wykraczające poza zakres podstawy programowej, zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci.
2. Zajęcia, o których mowa w ust.1 mogą być prowadzone za zgodą lub w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) na zasadzie pełnej odpłatności.
3. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności: zajęcia logopedyczne, nauka języka obcego, rytmika, gimnastyka korekcyjna - wynosi około 30 minut.
4. Nauka religii w Punkcie jest organizowana bezpłatnie na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (po 30 minut).
5. Życzenie, o którym mowa w ust. 4, jest wyrażane w najprostszej formie oświadczenia.
6. Wychowankowie Punktu, którzy nie korzystają z lekcji religii, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej w czasie jej trwania.

§ 11. Termin przerw w pracy punktu przedszkolnego

1. Rok szkolny w Punkcie rozpoczyna się 1 września danego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. Coroczny termin przerw w pracy Punktu ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 23 im. Mariusza Zaruskiego w Szczecinie.
3. Podczas przerw, o których mowa w ust. 2, rodzice (prawni opiekunowie) zapewniają wychowankom Punktu opiekę we własnym zakresie.

§ 12. Zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w punkcie

1. Współdziała z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanego w Punkcie oraz uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju.
2. Korzysta z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) w sprawowaniu opieki nad dziećmi w czasie prowadzenia zajęć.
3. Prowadzi konsultacje i udziela porad rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie pracy z dziećmi. W tym celu organizuje zebrania ogólne, grupowe, prelekcje oraz zajęcia otwarte z rodzicami.
4. Zachowuje właściwą jakość pracy wychowawczo – dydaktycznej poprzez:
 - a) realizację programu wychowania przedszkolnego przyjętego do realizacji w Punkcie;
 - b) sporządzanie miesięcznych planów pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej;

- c) opracowanie dziennego rozkładu zajęć;
 - d) systematyczne diagnozowanie zdobytej przez dzieci wiedzy i umiejętności (uwzględnianie wniosków wynikających z przeprowadzonej diagnozy do dalszej pracy z wychowankami);
 - e) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków i dokumentowanie tych obserwacji.
5. Przeprowadza - w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej – diagnozę gotowości do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
 6. Współpracuje ze specjalistami świadczącymi wychowankom Punktu pomoc psychologiczno – pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
 7. Dokumentuje w dzienniku zajęć Punktu przebieg działalności wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi.

Załącznik Nr 2
do Uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia

**Organizacja punktu przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 46
w Szczecinie, ul. Zygmunta Felczaka 13**

§ 1. Nazwa punktu przedszkolnego i miejsce jego prowadzenia

1. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 46 w Szczecinie.
2. Miejscem prowadzenia punktu przedszkolnego jest budynek Szkoły Podstawowej Nr 46 w Szczecinie, ul. Zygmunta Felczaka 13

§ 2. Cele i zadania punktu przedszkolnego oraz sposób ich realizacji

1. Punkt przedszkolny realizuje cele określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku – Dz.U. z 2009r., Nr 4, poz. 17).
2. W szczególności zadaniem Punktu jest:
 - 1) objęcie dzieci 5 - letnich obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 2) przygotowanie wychowanków Punktu do podjęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej.
3. Cele i zadania Punktu są realizowane w szczególności przez:
 - 1) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka w następujących obszarach:
 - a) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, tj. porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
 - b) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; wdrożenie wychowanków do utrzymania ładu i porządku;
 - c) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
 - d) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
 - e) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
 - f) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
 - g) wychowanie przez sztukę;
 - h) wspomaganie rozwoju umysłowego wychowanków poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
 - i) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń;
 - j) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
 - k) wspomaganie rozwoju intelektualnego wychowanków wraz z edukacją matematyczną;
 - l) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
 - m) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
 - 2) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole przez:
 - a) prowadzenie konsultacji i udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dzieckiem;
 - b) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych wychowanka i potrzeb wczesnej interwencji specjalistycznej;
 - c) bieżące informowanie o postępach dziecka;
 - d) uzgadnianie wspólnie z rodzicami (prawnymi opiekunami) kierunków i zakresu zadań realizowanych w Punkcie.

§ 3. Dzienny wymiar godzin zajęć w punkcie przedszkolnym

1. Punkt jest czynny 5 godzin dziennie.
2. Godzina zajęć z wychowankami trwa 60 minut.
3. Na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego przeznaczają się 25 godzin tygodniowo.
4. Organizację pracy Punktu w ciągu tygodnia określa tygodniowy rozkład zajęć.

§ 4. Warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w punkcie przedszkolnym

1. Do punktu przedszkolnego przyjmowane są dzieci w wieku 5 lat.
2. Termin rekrutacji na dany rok szkolny określa dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.
3. Rodzice starających się o przyjęcie dziecka do Punktu wypełniają „Kartę zgłoszenia” i przedkładają ją dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 46 w Szczecinie.
4. Liczba dzieci w grupie nie może przekroczyć 25 osób.
5. W ciągu roku szkolnego przyjmuje się dzieci, o ile są wolne miejsca.

§ 5. Prawa i obowiązki wychowanków punktu przedszkolnego

1. Dziecko ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności osobistej;
 - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym.
2. W Punkcie nie wolno stosować wobec dziecka żadnych zabiegów lekarskich bez zgody rodziców (prawnych opiekunów) poza nagłymi przypadkami bezpośrednio ratującymi życie lub zdrowie dziecka.
3. Zajęcia i zabawy są organizowane i prowadzone na wyznaczonych terenach nieruchomości szkolnej przy użyciu sprzętu i zabawek dostosowanych do potrzeb i możliwości wychowanków.
4. Z uwagi na bezpieczeństwo wychowanków, dziecko przyprowadzone do Punktu z oznakami choroby może uczestniczyć w zajęciach wyłącznie po okazaniu przez rodziców (prawnych opiekunów) zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego brak zagrożenia chorobą zakaźną lub pasożytniczą.
5. Dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków Punktu w przypadku braku wiadomości o przyczynie nieobecności dziecka trwającej ponad 10 dni.

§ 6. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć

1. Opiekę nad dziećmi w czasie trwania zajęć sprawuje nauczyciel - wychowawca posiadający kwalifikacje określone odrębnymi przepisami oraz posiadający orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do wykonywania pracy w Punkcie, wydane zgodnie z przepisami o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas prowadzonych zajęć jest podstawowym obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy.
3. W czasie przebywania dzieci w Punkcie opiekę nad nimi sprawuje zatrudniony nauczyciel prowadzący zajęcia, który może korzystać z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletnich osób z tych rodzin, upoważnionych przez rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia w punkcie przedszkolnym może korzystać z pomocy osób wymienionych w ust. 3 podczas wyjść poza teren placówki, podczas wycieczek, oraz w czasie organizowania innych zajęć z dziećmi.

§ 7. Warunki przyrowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich z punktu przedszkolnego

1. Dziecko powinno być przyrowadzane i odbierane z Punktu przez rodzica (opiekuna prawnego) lub osobę posiadającą pisemne upoważnienie rodzica (prawnego opiekuna).
2. Upoważnienie, o którym mowa w ust. 1, rodzic (prawny opiekun) sporządza w obecności nauczyciela. Upoważnienie może być jednorazowe lub udzielone na okres w nim wskazany, może dotyczyć jednej lub kilku wskazanych przez rodzica (prawnego opiekuna) osób dorosłych.

§ 8. Warunki organizowania zajęć dodatkowych wykraczających poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego

1. W Punkcie mogą być organizowane dodatkowe zajęcia wykraczające poza zakres podstawy programowej, zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci.
2. Zajęcia, o których mowa w ust.1 mogą być prowadzone za zgodą lub w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) na zasadzie pełnej odpłatności.
3. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności: zajęcia logopedyczne, nauka języka obcego, rytmika, gimnastyka korekcyjna - wynosi około 30 minut.
4. Nauka religii w Punkcie jest organizowana bezpłatnie na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (po 30 minut).
5. Życzenie, o którym mowa w ust. 4, jest wyrażane w najprostszej formie oświadczenia.
6. Wychowankowie Punktu, którzy nie korzystają z lekcji religii, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej w czasie jej trwania.

§ 11. Termin przerw w pracy punktu przedszkolnego

1. Rok szkolny w Punkcie rozpoczyna się 1 września danego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. Coroczny termin przerw w pracy Punktu ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 46 w Szczecinie.
3. Podczas przerw, o których mowa w ust. 2, rodzice (prawni opiekunowie) zapewniają wychowankom Punktu opiekę we własnym zakresie.

§ 12. Zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w punkcie

1. Współdziała z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanego w Punkcie oraz uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju.
2. Korzysta z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) w sprawowaniu opieki nad dziećmi w czasie prowadzenia zajęć.
3. Prowadzi konsultacje i udziela porad rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie pracy z dziećmi. W tym celu organizuje zebrania ogólne, grupowe, prelekcje oraz zajęcia otwarte z rodzicami.
4. Zachowuje właściwą jakość pracy wychowawczo – dydaktycznej poprzez:
 - a. realizację programu wychowania przedszkolnego przyjętego do realizacji w Punkcie;
 - b. sporządzanie miesięcznych planów pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej;

- c. opracowanie dziennego rozkładu zajęć;
 - d. systematyczne diagnozowanie zdobytej przez dzieci wiedzy i umiejętności (uwzględnianie wniosków wynikających z przeprowadzonej diagnozy do dalszej pracy z wychowankami);
 - e. prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków i dokumentowanie tych obserwacji.
5. Przeprowadza - w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej – diagnozę gotowości do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
 6. Współpracuje ze specjalistami świadczącymi wychowankom Punktu pomoc psychologiczno – pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
 7. Dokumentuje w dzienniku zajęć Punktu przebieg działalności wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi.

Załącznik Nr 3
do Uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia

**Organizacja punktu przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 61
im. Michała Kmiecika w Szczecinie, ul. 3 Maja 4/7**

§ 1. Nazwa punktu przedszkolnego i miejsce jego prowadzenia

1. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 61 im. Michała Kmiecika w Szczecinie.
2. Miejscem prowadzenia punktu przedszkolnego jest budynek Szkoły Podstawowej Nr 61 im. Michała Kmiecika w Szczecinie, ul. 3 Maja 4/7.

§ 2. Cele i zadania punktu przedszkolnego oraz sposób ich realizacji

1. Punkt przedszkolny realizuje cele określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku – Dz.U. z 2009r., Nr 4, poz. 17).
2. W szczególności zadaniem Punktu jest:
 - 1) objęcie dzieci 5 - letnich obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 2) przygotowanie wychowanków Punktu do podjęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej.
3. Cele i zadania Punktu są realizowane w szczególności przez:
 - 1) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka w następujących obszarach:
 - a) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, tj. porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
 - b) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; wdrożenie wychowanków do utrzymania ładu i porządku;
 - c) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
 - d) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
 - e) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
 - f) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
 - g) wychowanie przez sztukę;
 - h) wspomaganie rozwoju umysłowego wychowanków poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
 - a) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń;
 - j) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
 - k) wspomaganie rozwoju intelektualnego wychowanków wraz z edukacją matematyczną;
 - l) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie;
 - m) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
- 2) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole przez:
 - a) prowadzenie konsultacji i udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dzieckiem;
 - b) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych wychowanka i potrzeb wczesnej interwencji specjalistycznej;
 - c) bieżące informowanie o postępach dziecka;
 - d) uzgadnianie wspólnie z rodzicami (prawnymi opiekunami) kierunków i zakresu zadań realizowanych w Punkcie.

§ 3. Dzienny wymiar godzin zajęć w punkcie przedszkolnym

1. Punkt jest czynny 5 godzin dziennie.
2. Godzina zajęć z wychowankami trwa 60 minut.
3. Na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego przeznaczają się 25 godzin tygodniowo.
4. Organizację pracy Punktu w ciągu tygodnia określa tygodniowy rozkład zajęć.

§ 4. Warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w punkcie przedszkolnym

1. Do punktu przedszkolnego przyjmowane są dzieci w wieku 5 lat.
2. Termin rekrutacji na dany rok szkolny określa dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.
3. Rodzice starających się o przyjęcie dziecka do Punktu wypełniają „Kartę zgłoszenia” i przedkładają ją dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 61 im. Michała Kmiecika w Szczecinie.
4. Liczba dzieci w grupie nie może przekroczyć 25 osób.
5. W ciągu roku szkolnego przyjmuje się dzieci, o ile są wolne miejsca.

§ 5. Prawa i obowiązki wychowanków punktu przedszkolnego

1. Dziecko ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności osobistej;
 - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym.
2. W Punkcie nie wolno stosować wobec dziecka żadnych zabiegów lekarskich bez zgody rodziców (prawnych opiekunów) poza nagłymi przypadkami bezpośrednio ratującymi życie lub zdrowie dziecka.
3. Zajęcia i zabawy są organizowane i prowadzone na wyznaczonych terenach nieruchomości szkolnej przy użyciu sprzętu i zabawek dostosowanych do potrzeb i możliwości wychowanków.
4. Z uwagi na bezpieczeństwo wychowanków, dziecko przyprowadzone do Punktu z oznakami choroby może uczestniczyć w zajęciach wyłącznie po okazaniu przez rodziców (prawnych opiekunów) zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego brak zagrożenia chorobą zakaźną lub pasożytniczą.
5. Dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków Punktu w przypadku braku wiadomości o przyczynie nieobecności dziecka trwającej ponad 10 dni.

§ 6. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć

1. Opiekę nad dziećmi w czasie trwania zajęć sprawuje nauczyciel - wychowawca posiadający kwalifikacje określone odrębnymi przepisami oraz posiadający orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do wykonywania pracy w Punkcie, wydane zgodnie z przepisami o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas prowadzonych zajęć jest podstawowym obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy.
3. W czasie przebywania dzieci w Punkcie opiekę nad nimi sprawuje zatrudniony nauczyciel prowadzący zajęcia, który może korzystać z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletnich osób z tych rodzin, upoważnionych przez rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia w punkcie przedszkolnym może korzystać z pomocy osób wymienionych w ust. 3 podczas wyjść poza teren placówki, podczas wycieczek, oraz w czasie organizowania innych zajęć z dziećmi.

§ 7. Warunki przyrowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich z punktu przedszkolnego

1. Dziecko powinno być przyrowadzane i odbierane z Punktu przez rodzica (opiekuna prawnego) lub osobę posiadającą pisemne upoważnienie rodzica (prawnego opiekuna).
2. Upoważnienie, o którym mowa w ust. 1, rodzic (prawny opiekun) sporządza w obecności nauczyciela. Upoważnienie może być jednorazowe lub udzielone na okres w nim wskazany, może dotyczyć jednej lub kilku wskazanych przez rodzica (prawnego opiekuna) osób dorosłych.

§ 8. Warunki organizowania zajęć dodatkowych wykraczających poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego

1. W Punkcie mogą być organizowane dodatkowe zajęcia wykraczające poza zakres podstawy programowej, zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci.
2. Zajęcia, o których mowa w ust.1 mogą być prowadzone za zgodą lub w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) na zasadzie pełnej odpłatności.
3. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności: zajęcia logopedyczne, nauka języka obcego, rytmika, gimnastyka korekcyjna - wynosi około 30 minut.
4. Nauka religii w Punkcie jest organizowana bezpłatnie na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (po 30 minut).
5. Życzenie, o którym mowa w ust. 4, jest wyrażane w najprostszej formie oświadczenia.
6. Wychowankowie Punktu, którzy nie korzystają z lekcji religii, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej w czasie jej trwania.

§ 11. Termin przerw w pracy punktu przedszkolnego

1. Rok szkolny w Punkcie rozpoczyna się 1 września danego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. Coroczny termin przerw w pracy Punktu ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 61 im. Michała Kmiecika w Szczecinie.
3. Podczas przerw, o których mowa w ust. 2, rodzice (prawni opiekunowie) zapewniają wychowankom Punktu opiekę we własnym zakresie.

§ 12. Zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w punkcie

1. Współdziała z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanego w Punkcie oraz uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju.
2. Korzysta z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) w sprawowaniu opieki nad dziećmi w czasie prowadzenia zajęć.
3. Prowadzi konsultacje i udziela porad rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie pracy z dziećmi. W tym celu organizuje zebrania ogólne, grupowe, prelekcje oraz zajęcia otwarte z rodzicami.
4. Zachowuje właściwą jakość pracy wychowawczo – dydaktycznej poprzez:
 - 1) realizację programu wychowania przedszkolnego przyjętego do realizacji w Punkcie;
 - 2) sporządzanie miesięcznych planów pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej;

- 3) opracowanie dziennego rozkładu zajęć;
 - 4) systematyczne diagnozowanie zdobytej przez dzieci wiedzy i umiejętności (uwzględnianie wniosków wynikających z przeprowadzonej diagnozy do dalszej pracy z wychowankami);
 - 5) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków i dokumentowanie tych obserwacji.
5. Przeprowadza - w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej – diagnozę gotowości do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
 6. Współpracuje ze specjalistami świadczącymi wychowankom Punktu pomoc psychologiczno – pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
 7. Dokumentuje w dzienniku zajęć Punktu przebieg działalności wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi.

Załącznik Nr 4
do Uchwały Nr
Rady Miasta Szczecin
z dnia

**Organizacja punktu przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 74
im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie, ul. Seledynowa 50**

§ 1. Nazwa punktu przedszkolnego i miejsce jego prowadzenia

1. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 74 im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie.
2. Miejscem prowadzenia punktu przedszkolnego jest budynek Szkoły Podstawowej Nr 74 im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie, ul. Seledynowa 50.

§ 2. Cele i zadania punktu przedszkolnego oraz sposób ich realizacji

1. Punkt przedszkolny realizuje cele określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku – Dz.U. z 2009r., Nr 4, poz. 17).
2. W szczególności zadaniem Punktu jest:
 - 1) objęcie dzieci 5 - letnich obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego;
 - 2) przygotowanie wychowanków Punktu do podjęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej.
3. Cele i zadania Punktu są realizowane w szczególności przez:
 - 1) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka w następujących obszarach:
 - a) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, tj. porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
 - b) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; wdrożenie wychowanków do utrzymania ładu i porządku;
 - c) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
 - d) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
 - e) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
 - f) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
 - g) wychowanie przez sztukę;
 - h) wspomaganie rozwoju umysłowego wychowanków poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
 - a) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i unikaniu zagrożeń;
 - j) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
 - k) wspomaganie rozwoju intelektualnego wychowanków wraz z edukacją matematyczną;
 - l) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
 - m) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
- 2) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole przez:
 - a) prowadzenie konsultacji i udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dzieckiem;
 - b) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych wychowanka i potrzeb wczesnej interwencji specjalistycznej;
 - c) bieżące informowanie o postępach dziecka;
 - d) uzgadnianie wspólnie z rodzicami (prawnymi opiekunami) kierunków i zakresu zadań realizowanych w Punkcie.

§ 3. Dzienny wymiar godzin zajęć w punkcie przedszkolnym

1. Punkt jest czynny 5 godzin dziennie.
2. Godzina zajęć z wychowankami trwa 60 minut.
3. Na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego przeznaczona jest 25 godzin tygodniowo.
4. Organizację pracy Punktu w ciągu tygodnia określa tygodniowy rozkład zajęć.

§ 4. Warunki przyjmowania dzieci na zajęcia w punkcie przedszkolnym

1. Do punktu przedszkolnego przyjmowane są dzieci w wieku 5 lat.
2. Termin rekrutacji na dany rok szkolny określa dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.
3. Rodzice starających się o przyjęcie dziecka do Punktu wypełniają „Kartę zgłoszenia” i przedkładają ją dyrektorowi Szkoły Podstawowej Nr 74 im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie.
4. Liczba dzieci w grupie nie może przekroczyć 25 osób.
5. W ciągu roku szkolnego przyjmuje się dzieci, o ile są wolne miejsca.

§ 5. Prawa i obowiązki wychowanków punktu przedszkolnego

1. Dziecko ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego i dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności osobistej;
 - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym.
2. W Punkcie nie wolno stosować wobec dziecka żadnych zabiegów lekarskich bez zgody rodziców (prawnych opiekunów) poza nagłymi przypadkami bezpośrednio ratującymi życie lub zdrowie dziecka.
3. Zajęcia i zabawy są organizowane i prowadzone na wyznaczonych terenach nieruchomości szkolnej przy użyciu sprzętu i zabawek dostosowanych do potrzeb i możliwości wychowanków.
4. Z uwagi na bezpieczeństwo wychowanków, dziecko przyprowadzone do Punktu z oznakami choroby może uczestniczyć w zajęciach wyłącznie po okazaniu przez rodziców (prawnych opiekunów) zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego brak zagrożenia chorobą zakaźną lub pasożytniczą.
5. Dziecko może zostać skreślone z listy wychowanków Punktu w przypadku braku wiadomości o przyczynie nieobecności dziecka trwającej ponad 10 dni.

§ 6. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć

1. Opiekę nad dziećmi w czasie trwania zajęć sprawuje nauczyciel - wychowawca posiadający kwalifikacje określone odrębnymi przepisami oraz posiadający orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do wykonywania pracy w Punkcie, wydane zgodnie z przepisami o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas prowadzonych zajęć jest podstawowym obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy.
3. W czasie przebywania dzieci w Punkcie opiekę nad nimi sprawuje zatrudniony nauczyciel prowadzący zajęcia, który może korzystać z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) lub pełnoletnich osób z tych rodzin, upoważnionych przez rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia w punkcie przedszkolnym może korzystać z pomocy osób wymienionych w ust. 3 podczas wyjść poza teren placówki, podczas wycieczek, oraz w czasie organizowania innych zajęć z dziećmi.

§ 7. Warunki przyrowadzania dzieci na zajęcia i odbierania z nich z punktu przedszkolnego

1. Dziecko powinno być przyrowadzane i odbierane z Punktu przez rodzica (opiekuna prawnego) lub osobę posiadającą pisemne upoważnienie rodzica (prawnego opiekuna).
2. Upoważnienie, o którym mowa w ust. 1, rodzic (prawny opiekun) sporządza w obecności nauczyciela. Upoważnienie może być jednorazowe lub udzielone na okres w nim wskazany, może dotyczyć jednej lub kilku wskazanych przez rodzica (prawnego opiekuna) osób dorosłych.

§ 8. Warunki organizowania zajęć dodatkowych wykraczających poza zakres podstawy programowej wychowania przedszkolnego

1. W Punkcie mogą być organizowane dodatkowe zajęcia wykraczające poza zakres podstawy programowej, zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci.
2. Zajęcia, o których mowa w ust.1 mogą być prowadzone za zgodą lub w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) na zasadzie pełnej odpłatności.
3. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności: zajęcia logopedyczne, nauka języka obcego, rytmika, gimnastyka korekcyjna - wynosi około 30 minut.
4. Nauka religii w Punkcie jest organizowana bezpłatnie na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych (po 30 minut).
5. Życzenie, o którym mowa w ust. 4, jest wyrażane w najprostszej formie oświadczenia.
6. Wychowankowie Punktu, którzy nie korzystają z lekcji religii, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej w czasie jej trwania.

§ 11. Termin przerw w pracy punktu przedszkolnego

1. Rok szkolny w Punkcie rozpoczyna się 1 września danego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. Coroczny termin przerw w pracy Punktu ustala organ prowadzący na wniosek dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 74 im. Stanisława Grońskiego w Szczecinie.
3. Podczas przerw, o których mowa w ust. 2, rodzice (prawni opiekunowie) zapewniają wychowankom Punktu opiekę we własnym zakresie.

§ 12. Zakres zadań nauczycieli prowadzących zajęcia w punkcie

1. Współdziała z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanego w Punkcie oraz uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju.
2. Korzysta z pomocy rodziców (prawnych opiekunów) w sprawowaniu opieki nad dziećmi w czasie prowadzenia zajęć.
3. Prowadzi konsultacje i udziela porad rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie pracy z dziećmi. W tym celu organizuje zebrania ogólne, grupowe, prelekcje oraz zajęcia otwarte z rodzicami.
4. Zachowuje właściwą jakość pracy wychowawczo – dydaktycznej poprzez:
 - a. realizację programu wychowania przedszkolnego przyjętego do realizacji w Punkcie;
 - b. sporządzanie miesięcznych planów pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej;

- c. opracowanie dziennego rozkładu zajęć;
 - d. systematyczne diagnozowanie zdobytej przez dzieci wiedzy i umiejętności (uwzględnianie wniosków wynikających z przeprowadzonej diagnozy do dalszej pracy z wychowankami);
 - e. prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych wychowanków i dokumentowanie tych obserwacji.
5. Przeprowadza - w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej – diagnozę gotowości do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
 6. Współpracuje ze specjalistami świadczącymi wychowankom Punktu pomoc psychologiczno – pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
 7. Dokumentuje w dzienniku zajęć Punktu przebieg działalności wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi.

UZASADNIENIE

Przepisy wprowadzone nowelizacją ustawy o systemie oświaty stworzyły gminom możliwość organizowania wychowania przedszkolnego w formach innych niż przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Aktem wykonawczym wydanym na podstawie upoważnienia zawartego w art. 14 a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) jest rozporządzenie MEN z dnia 10 stycznia 2008 roku w sprawie rodzajów i innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. z 2008 r. Nr 7, poz. 38) oraz rozporządzenie MEN z dnia 27 maja 2009 roku w tej samej sprawie, które będzie obowiązywać od dnia 1 września 2009 roku (Dz.U. z 2009 r. Nr 83, poz. 693).

Uzupełnienie sieci prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o inne formy wychowania przedszkolnego, tj. punkty przedszkolne przy szkołach podstawowych, jest uzasadnione warunkami demograficznymi i geograficznymi. Punkty przedszkolne przy szkołach podstawowych zostaną uruchomione od 1 września 2009 roku, zakończą swą działalność - 31 sierpnia 2009 roku. Ich utworzenie wiąże się ze zwiększeniem zainteresowania mieszkańców Szczecina innymi formami wychowania przedszkolnego (głównie ze względu na aspekt finansowy) i tym samym - rodzącą się potrzebą poszerzenia oferty wychowania przedszkolnego. Punkty przedszkole przy szkołach podstawowych będą działać w dwóch dzielnicach Miasta, tj. dzielnica Prawobrzeże (Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 23, Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 74) i dzielnica Śródmieście (Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 46, Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 61). Uruchomienie ww. innej formy wychowania przedszkolnego, właśnie w tych dzielnicach, jest uwarunkowane warunkami geograficznymi i społecznymi. W dzielnicy Prawobrzeże działa 12 publicznych przedszkoli, które są od siebie bardzo oddalone (obrzeża dzielnicy), natomiast w dzielnicy Śródmieście mieszka wiele rodzin o niskim statusie majątkowym. Uzupełnienie sieci publicznych przedszkoli o inne formy wychowania przedszkolnego wpłynie więc korzystnie na wyrównywanie szans edukacyjnych i tym samym na stan upowszechniania wychowania przedszkolnego w województwie zachodniopomorskim (o co – notabene - zabiega Ministerstwo Edukacji Narodowej).

Do punktów przedszkolnych przy szkołach podstawowych będą przyjmowane dzieci 5-letnie, które zgodnie z przepisem przejściowym ustawy o systemie oświaty (art.9 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw; Dz.U. z 2009r., Nr 56, poz. 458) mogą być objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. Takie rozwiązanie umożliwi wdrażanie reformy programowej w szczecińskich publicznych szkołach podstawowych, przygotowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, związanej z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego. Jesteśmy przekonani, że większość dzieci, które ukończą roczne przygotowanie przedszkolne w punkcie przedszkolnym, będą zapisywane, już jako 6 – latki, do klasy pierwszej szkoły podstawowej.

Zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 27 maja 2009 roku w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. z 2009 r. Nr 83, poz. 693 - akt, który będzie obowiązywać od dnia 1 września 2009 roku), organ prowadzący uzyskał pozytywną opinię państwowego powiatowego inspektora sanitarnego oraz komendanta miejskiego Państwowej Straży Pożarnej o zapewnieniu w pomieszczeniach, w których mają być prowadzone zajęcia w ramach punktu, bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci.