



PREZYDENT MIASTA SZCZECINA

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2009/2010,
w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów
w szkołach prowadzonych
przez Miasto Szczecin

Szczecin, październik 2010 r.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki sześciolletniej szkoły podstawowej, egzaminów przeprowadzanych w ostatnim roku nauki w trzyletnim gimnazjum, egzaminu maturalnego w trzyletnim liceum ogólnokształcącym, dwuletnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym, trzyletnim liceum profilowanym oraz egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w czteroletnim technikum oraz trzyletnim technikum uzupełniającym, za poprzedni rok szkolny (2009/2010) jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) wprowadzony ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz. 458)¹.

1 **Art. 5a ust. 4** *Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b – f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Opracowanie:
Wydział Oświaty
Urzędu Miasta Szczecin

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej z roku 2009,
- bazy danych programu Zbiorczy Arkusz Organizacyjny z roku 2009 i 2010,
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2009 rok,
- sprawozdania z działalności szkoły/placówki za rok szkolny 2009/2010,
- innej źródłowej dokumentacji.

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2009/2010	
1. Szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Szczecin	9
2. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego podmioty.....	11
3. Organizacja poszczególnych typów szkół i placówek w Szczecinie:	
3.1. Przedszkola	12
3.2. Szkoły podstawowe	18
3.3. Gimnazja	22
3.3.1. Zainteresowanie szczecińskimi gimnazjami publicznymi w sesji 2010	27
3.4. Szkoły ponadgimnazjalne:	29
3.4.1. Licea ogólnokształcące	31
3.4.2. Licea profilowane	32
3.4.3. Uzupełniające licea ogólnokształcące	33
3.4.4. Technika	34
3.4.5. Technika uzupełniająca	36
3.4.6. Zasadnicze szkoły zawodowe	36
3.4.7. Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	38
3.4.8. Szkoły policealne	39
3.4.9. Zainteresowanie typami szkół ponadgimnazjalnych	40
3.5. Szkoły dla dorosłych	41
3.6. Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	42
3.6.1. Kształcenie młodocianych	42
3.7. Centrum kształcenia praktycznego	43
3.8. Centrum kształcenia ustawicznego	44
3.9. Specjalne i młodzieżowe ośrodki szkolno – wychowawcze oraz socjoterapii	44
3.9.1. System kierowania dzieci i młodzieży do specjalnych i młodzieżowych ośrodków	45
3.10. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania	46
3.11. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne	46
3.12. Szkoły i placówki artystyczne	49
3.13. Placówki oświatowo – wychowawcze:	
3.13.1. Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji	51
3.13.2. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	52
3.13.3. Ognisko Pracy Pozaszkolnej Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki”	53
3.13.4. Szkolne schroniska młodzieżowe	53
3.13.5. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej	54
3.14. Powiatowy ośrodek dokształcania nauczycieli	54
4. Organizacja szkół i placówek prowadzonych przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego podmioty	56

5. Tendencje demograficzne w mieście Szczecinie.....	58
5.1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Miasto Szczecin na przełomie lat 2006 – 2010	61
6. Kadra pedagogiczna	65
6.1. Liczba etatów pedagogicznych z podziałem na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2009/2010	65
6.2. Liczba nauczycieli – emerytów zatrudnionych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych (w tym artystycznych) w roku szkolnym 2009/2010	69
6.3. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2009/2010	75
6.4. Zwolnienia lekarskie pracowników pedagogicznych	76
6.5. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze przyznane nauczycielom i dyrektorom szkół w roku szkolnym 2009/2010.....	76
7. Kadra niepedagogiczna	77

Rozdział II

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

1. Działania jakościowe Miasta Szczecin w kierunku poszerzenia oferty kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach oświatowych:	
1.1. Kształcenie językowe	79
1.2. Kształcenie sportowe	86
1.3. Kształcenie artystyczne	95
1.4. Małe projekty edukacyjne wdrażane w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2009/2010	96
2. Miejskie Programy Jakościowe realizowane w roku szkolnym 2009/2010	97
3. Projekty unijne realizowane w szkołach i placówkach w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w roku szkolnym 2009/2010	98
4. Organizacja nauki języka polskiego dla obcokrajowców	101
5. Organizacja nauki religii innych kościołów i związków wyznaniowych	102
6. Realizacja zadań oświatowych związanych z umożliwieniem mniejszościom narodowym zamieszkującym w Szczecinie podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	102
7. Wspieranie uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami:	103
7.1. Kształcenie integracyjne	104
7.2. Organizacja dowozów dla uczniów niepełnosprawnych	105
7.3. Organizacja indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania w przedszkolach publicznych i szkołach	105
8. Pomoc materialna	112
9. Wyżywienie	117
10. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły/placówki	120
11. Organizowanie zimowego i letniego wypoczynku dzieci i młodzieży	125
12. Realizacja obowiązku prowadzenia przez nauczycieli godzin, o których mowa w art. 12 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela	126
13. Wyniki egzaminów zewnętrznych prowadzonych w sesji wiosennej 2010	
13.1. Ogólnopolski sprawdzian	127
13.2. Ogólnopolski egzamin gimnazjalny	134
13.3. Egzamin maturalny	150

13.4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	161
14. Ogólnopolski ranking szkół ponadgimnazjalnych	162
15. Stypendium Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej	162
16. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina dla uczniów wybitnie zdolnych	163

Rozdział III

ZARZĄDZANIE SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

1. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych	165
2. Środki finansowe zewnętrzne pozyskane przez Miasto Szczecin na realizację zadań oświatowych	171
3. Zintegrowany system zarządzania oświatą	172
4. Finansowanie zadań oświatowych	174
5. Działalność legislacyjna	179

WSTĘP

Miasto Szczecin na podstawie ustaw o samorządzie gminnym i powiatowym odpowiada za „zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty” między innymi w zakresie edukacji publicznej.

Miasto Szczecin zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) realizuje zadania oświatowe należące do zadań własnych:

1) **gminy:**

- a) prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, publicznych przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego (m.in. publicznych punktów przedszkolnych),
- b) prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi,
- c) dotowanie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Szczecin;

2) **powiatu:**

- a) prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów specjalnych,
- b) prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych (tj. liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących, techników uzupełniających, szkół policealnych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy, zasadniczych szkół zawodowych), w tym z oddziałami integracyjnymi,
- c) prowadzenie szkół sportowych i mistrzostwa sportowego,
- d) prowadzenie publicznych placówek: oświatowo – wychowawczych, kształcenia ustawicznego, praktycznego, publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, publicznych placówek artystycznych, publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, publicznych młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, publicznych specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania,
- e) prowadzenie publicznych szkół artystycznych na mocy porozumienia zawartego z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego,
- f) dotowanie szkół ponadgimnazjalnych, specjalnych i placówek prowadzonych przez inne podmioty niż Miasto Szczecin.

Miasto Szczecin jako organ prowadzący ww. typy szkół i placówek jest zobowiązane do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych (art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty) z:

- 1) zapewnieniem warunków działania szkół/placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnieniem obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694, z późn. zm.), i organizacyjnej szkół/placówek,
- 4) wyposażeniem szkół/placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W roku szkolnym 2009/2010 zostały wdrożone istotne zmiany w polityce oświatowej państwa będące wynikiem zmian w następujących ustawach:

- 1) ustawy z dnia 21 listopada 2006 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2009 r. Nr 1 poz. 1),
- 2) ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458).

Mocą postanowień pierwszej z wymienionych ustaw dokonano między innymi zmian w zakresie:

- a) czasu pracy nauczyciela,
- b) wysokości wynagrodzeń nauczycieli,
- c) ustalenia regulaminów wynagrodzeń przez organy prowadzące będące jednostkami samorządu terytorialnego (obowiązek corocznego ustalania regulaminu zastąpiono obowiązkiem dokonywania przez organy prowadzące corocznej analizy ponoszonych wydatków na wynagrodzenia).

Mocą postanowień drugiej z wymienionych ustaw dokonano między innymi następujących zmian:

- a) od 1 września 2012 r. wprowadzono obowiązek szkolny dla dzieci 6 - letnich (w okresie przejściowym, tj. w latach 2009/2010 – 2011/2012 decyzję o rozpoczęciu edukacji dziecka w wieku sześcioletnim w klasie pierwszej podejmują rodzice i dyrektor szkoły,
- b) od 1 września 2009 r. zagwarantowano dzieciom 5 - letnim prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego,
- c) od 1 września 2011 r. wprowadzono obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 5 – letnich,
- d) zmieniono podział obowiązków między jednostkami samorządu terytorialnego a kuratorami oświaty, a w szczególności:
 - zrezygnowano z opiniowania projektów arkuszy organizacyjnych przez kuratora oświaty,
 - zrezygnowano z opiniowania przez kuratora oświaty projektów uchwał dotyczących sieci szkół i przedszkoli, połączenia szkół w zespół (z wyjątkiem połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum),
 - zmieniono proporcje poszczególnych przedstawicieli organów szkoły, organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego oraz związków zawodowych w składzie komisji konkursowej wybierającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły/placówki,
- e) stworzono możliwości zatrudniania do prowadzenia procesu dydaktycznego osób niebędących nauczycielami i ustalenia im wynagrodzenia na poziomie nie wyższym niż wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego,
- f) przyznano organowi prowadzącemu szkołę uprawnienia do dokonywania oceny pracy dyrektora szkoły/placówki.

Rozdział I

ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

1. SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **169 szkół i placówek** różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne prowadzące gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych:

Liczba	samodzielne szkoły i placówki
52	przedszkola
33	szkoły podstawowe
18	gimnazja
8	licea ogólnokształcące
8	zespoły szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum)
9	zespoły szkół ogólnokształcących
14	zespoły szkół zawodowych
13	specjalne szkoły oraz specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze i socjoterapii
5	poradnie psychologiczno – pedagogiczne
3	szkoły i placówki artystyczne
1	bursa szkolna
5	placówki oświatowo - wychowawcze
169	RAZEM

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół. Miasto Szczecin w minionym roku szkolnym prowadziło w rzeczywistości **299 szkół i placówek**. Ich pełny wykaz według typów i rodzajów zawiera poniższe zestawienie:

liczba	szkoły i placówki
59	przedszkoli, w tym filii przedszkoli (+ specjalne)
4	punkty przedszkolne (inne formy wychowania przedszkolnego)
54	szkoły podstawowe, w tym specjalne
50	gimnazjów, w tym specjalne
25	liceów ogólnokształcących
2	uzupełniające licea ogólnokształcące
17	techników
5	techników uzupełniających
3	licea profilowane
18	zasadniczych szkół zawodowych, w tym specjalne
3	specjalne szkoły przysposabiające do pracy
5	szkół policealnych
6	ośrodków doskonalenia i dokształcania zawodowego
1	centrum kształcenia praktycznego
1	centrum kształcenia ustawicznego
11	szkół dla dorosłych (różnego typu)
8	specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapii
9	placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania
5	poradni psychologiczno - pedagogicznych
3	szkoły i placówki artystyczne
9	placówek oświatowo - wychowawczych
1	ośrodek doskonalenia nauczycieli
299	RAZEM

2. SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO PODMIOTY

Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010 prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego:

Stan na 31 sierpnia 2010 r.

liczba	zestawienie niepublicznych szkół i placówek:
21	przedszkoli
8	punktów przedszkolnych
14	szkół podstawowych
13	gimnazjów
32	liceów ogólnokształcących, w tym uzupełniających
2	zasadnicza szkoła zawodowa
8	techników, w tym uzupełniających
33	szkół policealnych
5	poradni psychologiczno - pedagogicznych
1	bursa
3	specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze
3	inne placówki oświatowo - wychowawcze
141	RAZEM

Zarejestrowanie jednostki niepublicznej nie oznacza, że jednostka ta otrzymuje dotacje oświatową.

3. ORGANIZACJA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK W SZCZECINIE

3.1. PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2008/2009 w 51 przedszkolach publicznych, wychowaniem przedszkolnym lub obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęto:

Stan na dzień 30.09.2009 r.

2,5 -latki	3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 - latki	7 - latki*	suma
63	2038	2142	1998	1316	20	7577**
0,80%	27,00%	28,27%	26,30%	17,37%	0,26%	

* dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym

** wśród 7577 dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin 62 dzieci (0,82%) to dzieci z gmin ościennych:

GMINA	LICZBA DZIECI
GOLENIÓW	22
DOBRA	21
KOŁBASKOWO	16
STARA DĄBROWA	2
KOBYŁANKA	1
OGÓŁEM	62

Z ww. gminami ościennymi Gmina Miasto Szczecin podpisała porozumienie w sprawie realizacji zadań z zakresu oświaty dotyczących zapewnienia wychowania przedszkolnego mieszkańcom tych gmin w przypadku wolnych miejsc w szczecińskich publicznych przedszkolach.

W specjalnym przedszkolu publicznym (Przedszkole Publiczne Specjalne nr 21) wychowaniem przedszkolnym lub obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego objęto **40 dzieci**. W Przedszkolu nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących **6 dzieci** realizowało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, w publicznych szkołach podstawowych (w tym Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin – **1 659 (w tym 215 pięcioletników² i 1417 sześciolatków)**.

Wprowadzenie w ustawie o systemie oświaty zapisu art.14a ust. 7 umożliwiło Gminie Miasto Szczecin utworzenie innych form wychowania przedszkolnego. Biorąc pod uwagę zapisy niniejszej ustawy oraz wydanych na jej podstawie stosownych rozporządzeń, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin została uzupełniona w roku szkolnym 2009/2010 o inne formy wychowania przedszkolnego. Z dniem 01 września 2009 r. punkty przedszkolne dla dzieci 5 - letnich jako inna forma wychowania przedszkolnego powołane zostały przy następujących szkołach podstawowych:

² Art. 9. ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458) „W latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011 dziecko w wieku 5 lat ma prawo do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.”

Stan na dzień 30.09.2009 r.

Lp.	Nazwa punktu	Liczba dzieci 5 - letnich
1.	Szkoła Podstawowa nr 46	25
2.	Szkoła Podstawowa nr 61	25
3.	Szkoła Podstawowa nr 74	23
4.	Szkoła Podstawowa nr 23	22
Razem		95

Z uwagi na rosnące wśród rodziców zainteresowanie różnego rodzaju formami opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, Gmina Miasto Szczecin otworzyło - w roku szkolnym 2008/2009 - w Pałacu Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji „**Pałacowe Przedszkole**”, w którym dzieci 3, 4 i 5 – letnie mogły realizować zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego wzbogaconą dodatkowo o język obcy, wychowanie muzyczno – taneczne i plastyczne. W roku szkolnym 2009/2010 tą formą opieki objęto **95 dzieci**.

Od września 2009 r. w Szczecinie powstało 8 niepublicznych punktów przedszkolnych dla około 120 dzieci oraz kolejne przedszkola niepubliczne. Wszystkie przedszkola niepubliczne otrzymują na każde dziecko dotację w wysokości 75 % kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym, a niepubliczne punkty przedszkolne 40%. Na utrzymanie publicznych i niepublicznych przedszkoli Gmina Miasto Szczecin nie otrzymuje subwencji oświatowej. Dotacja dla przedszkoli niepublicznych obciąża więc w całości budżet Gminy.

Zestawienie **liczby dzieci w wieku 3 – 6 lat objętych w roku szkolnym 2009/2010 wychowaniem przedszkolnym w placówkach Gminy Miasto Szczecin oraz w placówkach prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina** zawierają poniższe tabele:

Rocznik	Liczba dzieci objętych wych. przedszkolnym w publicznych przedszkolach	Liczba dzieci objętych wych. przedszkolnym w publicznych szkołach podstawowych	Liczba dzieci 6 – letnich w kl. I w publicznych szkołach podstawowych ³	Liczba dzieci objętych wych. przedszkolnym w publicznych punktach przedszkolnych	Liczba dzieci objętych wych. przedszkolnym w niepublicznych punktach przedszkolnych	Liczba dzieci objętych wych. przedszkolnym w niepublicznych przedszkolach
6 - latki (2003 r.)	1316	1417	80			
5 - latki (2004 r.)	1998	215		95		
4- latki (2005 r.)	2142					
3 – latki (2006 r.)	2038					
RAZEM	7 494	1 632	80	95	120	1 894

³ Art. 12. ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458): „W latach szkolnych 2009/2010-2011/2012, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym może być objęte dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.”

Liczba dzieci w wieku 3-6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych przedszkolach	7494
Liczba dzieci w wieku 3-6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych szkołach podstawowych (w tym Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia)	1632
Liczba dzieci 6 – letnich w kl. I w publicznych szkołach podstawowych	80
Liczba dzieci w wieku 5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych punktach przedszkolnych	95
Liczba dzieci w wieku 3-6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w niepublicznych punktach przedszkolnych	120
Liczba dzieci w wieku 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w niepublicznych przedszkolach	1894
RAZEM	11 321
Liczba dzieci 3 – 5 letnich objętych formą opieki w „Pałacowym Przedszkolu”	95
Liczba dzieci w Przedszkolu Publicznym Specjalnym nr 21	40
Liczba dzieci w Przedszkolu nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Niestłyszających	6
RAZEM	11 462

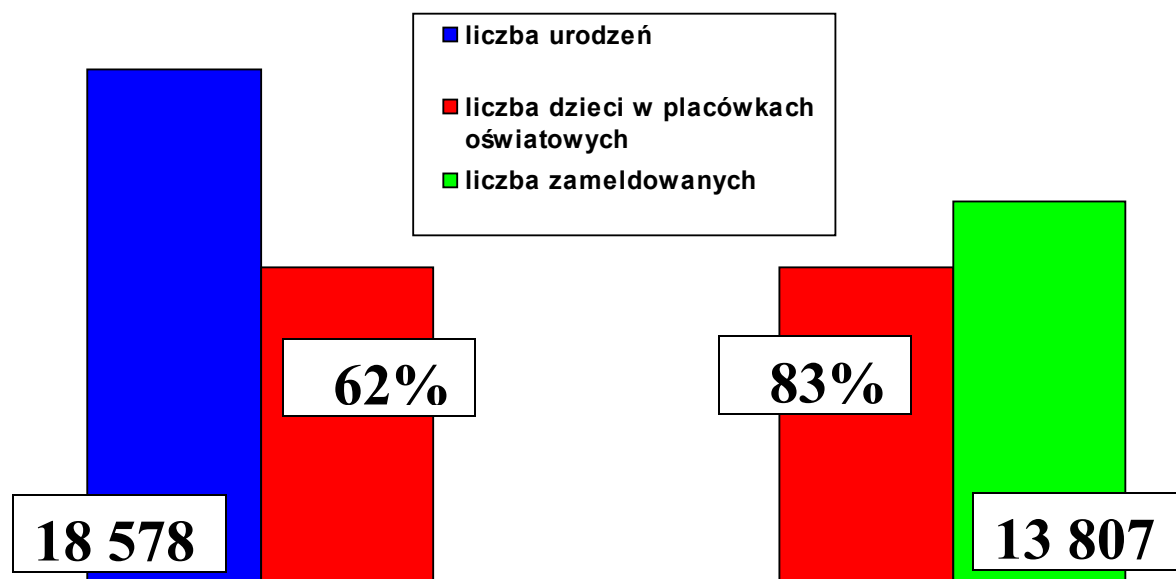
Liczba dzieci w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) urodzonych w Szczecinie i zameldowanych w Szczecinie⁴

Rocznik	liczba urodzeń w Szczecinie	liczba dzieci zameldowanych w Szczecinie⁵
6 - latki (2003 r.)	4410	3289
5 - latki (2004 r.)	4630	3356
4- latki (2005 r.)	4805	3550
3 – latki (2006 r.)	4733	3612
RAZEM	18 578	13 807

4 Dane uzyskane z Biura Obsługi Interesantów UM Szczecin oraz Urzędu Stanu Cywilnego w dniu 6 stycznia 2010 r. (znak: BOI/II/GH/0717/3/10, USC/I/JK/5148-6/1/2010)

5 Dane z dnia 5 stycznia 2010 r.

Stosunek liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym (lub obowiązkiem szkolnym) do liczby urodzeń i liczby dzieci zameldowanych w Szczecinie



W roku szkolnym 2009/2010 do przedszkoli publicznych przyjęte zostały wszystkie dzieci rodziców pracujących i mieszkających w Gminie Miasto Szczecin, którzy wyrazili chęć zapisu dziecka do przedszkola publicznego. Dzieci można było przyjąć dzięki utworzeniu w 23 publicznych przedszkolach dodatkowo **24 oddziałów**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie dzieci i oddziałów w publicznych przedszkolach** na przełomie dwóch lat, tj. 2008/2009 i 2009/2010:

2008/2009 <i>stan na dzień 31.03.2009 r.</i>		2009/2010 <i>stan na dzień 30.09.2009 r.</i>		różnica	
l. dzieci	l. oddziałów	l. dzieci	l. oddziałów	l. dzieci	l. oddziałów
6518	234	7577	258	(+) 1059	(+) 24

Przedszkola publiczne, w których powstały dodatkowe oddziały:

Przedszkole Publiczne nr 8	ul. Różowa 24,
Przedszkole Publiczne nr 9	ul. K. Napierskiego 13
Przedszkole Publiczne nr 13	ul. Jodłowa 11
Przedszkole Publiczne nr 14	ul. Bandurskiego 56
Przedszkole Publiczne nr 18	ul. Unisławy 15a
Przedszkole Publiczne nr 20	ul. Wieniawskiego 17
Przedszkole Publiczne nr 32	ul. Farna 2
Przedszkole Publiczne nr 45	ul. Czwojdziańskiego 9a
Przedszkole Publiczne nr 48	ul. 9-go Maja 13
Przedszkole Publiczne nr 49	ul. Marmurowa 7

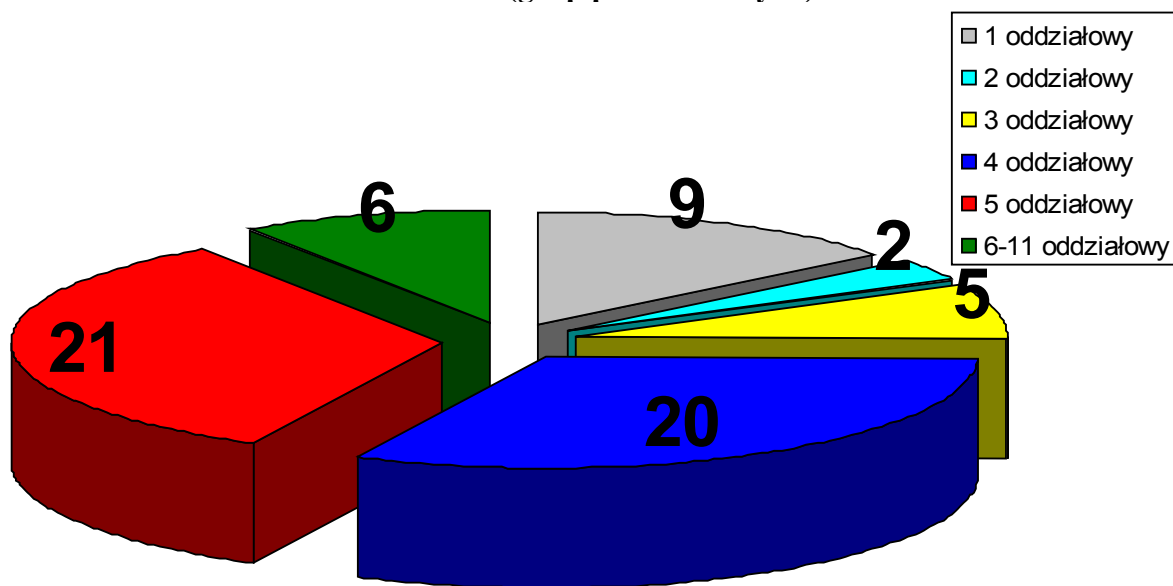
Przedszkole Publiczne nr 50	ul. Franciszka Gila 23/15
Przedszkole Publiczne nr 52	ul. Milczańska 44
Przedszkole Publiczne nr 53	ul. Dunikowskiego 44
Przedszkole Publiczne nr 54	ul. Jaracza 3
Przedszkole Publiczne nr 58	ul. Benesza 26
Przedszkole Publiczne nr 61	ul. Maciejowicka 61
Przedszkole Publiczne nr 62	ul. Jasna 74
Przedszkole Publiczne nr 65	ul. J.Ch. Paska 34
Przedszkole Publiczne nr 67	ul. Cegielskiego 9
Przedszkole Publiczne nr 72	ul. Felczaka 14
Przedszkole Publiczne nr 73	ul. Ceglana 4
Przedszkole Publiczne nr 74	ul. 26 – Kwietnia 3
Przedszkole Publiczne nr 75	ul. Romera 11

W każdym dodatkowo utworzonym oddziale zatrudniono po 2 nauczycieli. Łączne koszty związane z utworzeniem dodatkowych oddziałów wyniosły **2 000 000 zł**. W związku z utworzeniem dodatkowych oddziałów przeprowadzono ww. przedszkolach publicznych za kwotę **422 720 zł** remonty i modernizację parkietów i podłóg, łazienek oraz sal zabaw. Wszystkie nowe oddziały wyposażono także w niezbędny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne. Przeznaczono na ten cel kwotę **280 100 zł**.

W roku szkolnym 2009/2010 na terenie Gminy Miasto Szczecin działały następujące przedszkola publiczne przyjmujące dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do oddziałów kształcenia specjalnego lub integracyjnego:

Nazwa przedszkola	Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba oddziałów
Przedszkole Publiczne nr 3 (oddziały integracyjne) ul. Potulicka 62	30	6
Przedszkole Publiczne nr 9 (oddziały integracyjne) ul. K. Napierskiego 13		
Przedszkole Publiczne nr 1 (oddziały integracyjne) ul. Grażyny 7		
Przedszkole Publiczne Specjalne nr 21 ul. Malczewskiego 23	40	4
Przedszkole nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących, ul. Szpitalna 15	6	1

Liczba przedszkoli publicznych (w tym filii) i punktów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010 z podziałem na liczbę utworzonych oddziałów (grup przedszkolnych)



Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie dzieci i oddziałów wychowania przedszkolnego (potocznie oddziały „0”)** w publicznych szkołach podstawowych na przełomie dwóch lat, tj. 2008/2009 i 2009/2010:

2008/2009 <i>stan na dzień 30.09.2008 r.</i>		2009/2010 <i>stan na dzień 30.09.2009 r.</i>		różnica	
I. dzieci	I. oddziałów	I. dzieci	I. oddziałów	I. dzieci	I. oddziałów
1704	76	1659	68	(-) 45	(-) 8

W roku 2012 ze względu na ustawowe obniżenie wieku szkolnego wszystkie dzieci 6-letnie obligatoryjnie podejmą naukę w klasie pierwszej w szkołach podstawowych. W związku z powyższym w roku 2012 będzie można przyjąć na ich miejsce do publicznych przedszkoli o ponad tysiąc dzieci więcej. Do tego czasu decyzja o wcześniejszym podjęciu edukacji szkolnej zależy wyłącznie od woli rodzica. Wydział Oświaty już w ubiegłym roku szkolnym podjął działania w celu przygotowania szkół podstawowych na przyjęcie 6 – latków. Roczna praca z dyrektorami szkół podstawowych i przedszkoli pozwoliła na wypracowanie koncepcji pracy zapewniającej nie tylko naukę, lecz także opiekę porównywalną z oferowaną przez przedszkola. Dotyczyło to między innymi opieki świetlicowej wzbogaconej o dodatkowe zajęcia, utworzenie osobnych grup dla dzieci młodszych oraz oferty posiłków w stołówce szkolnej w specjalnie wyznaczonych godzinach dla maluchów, itp. Baza niemal wszystkich szkół pozwala na umiejscowienie pomieszczeń dla najmłodszych w wydzielonej części budynku (osobne skrzydło, piętro, korytarz). Szkoły podstawowe zostały również wyposażone w odpowiednie meble, wykładziny i pomoce dydaktyczne.

3.2. SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2009/2010 obowiązkiem szkolnym w **54 szkołach podstawowych** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz w **1 szkole artystycznej** objęto ogółem **17 710 uczniów**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie dwóch lat, tj. 2008/2009 i 2009/2010:

Rodzaj szkoły podstawowej	2008/2009 stan na dzień 30.09.2008 r.		2009/2010 stan na dzień 30.09.2009 r.		Różnica	
	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów
publiczne szkoły podstawowe	17791	781	17082	742	(-) 709	(-) 39
publiczna szkoła artystyczna	289	13	319	14	(+) 30	(+) 1
publiczne szkoły podstawowe w specjalnych placówkach szkolno - wychowawczych	442	59	309	43	(-) 133	(-) 16
RAZEM	18522	853	17710	799	(-) 812	(-) 54
liczba szkół	56		55		(-) 1*	

* z dniem 31 sierpnia 2009 r. Szkoła Podstawowa nr 21 została zlikwidowana, prowadzenie szkoły przejął inny niż jednostka samorządu terytorialnego podmiot

Podstawa prawna:

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:

- 1) w szkole podstawowej – **24 uczniów**”

Poniższe tabele dotyczące liczby dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach zawierają dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2009 r.)

Liczba uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych

(nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Szczecinie):

LEGENDA:

* Szkoła Podstawowa nr 2 - stopniowo wygaszana do dnia 31.08.2014 roku,

** szkoły z oddziałami integracyjnymi (maksymalna liczba uczniów w tego typu oddziale wynosi 20)

*** Szkoła Podstawowa nr 62 w Centrum Kształcenia Sportowego – likwidacja z dniem 31.08.2010 r.

Lp	nazwa szkoły	uczniów ogółem bez "0"	oddziałów ogółem bez "0"	średnia liczba uczniów w oddziale	I. ucz. kl. I	I. ucz. kl. II	I. ucz. kl. III	I. ucz. kl. IV	I. ucz. kl. V	I. ucz. kl. VI
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	445	18	24,72	73	81	68	75	71	77
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 *	165	9	18,33	0	20	33	34	33	45
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	254	12	21,17	39	44	52	36	42	41
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	244	12	20,33	46	36	43	36	38	45
5.	Szkoła Podstawowa nr 7	285	14	20,36	36	45	58	43	56	47
6.	Szkoła Podstawowa nr 9 w Zespole Szkół nr 9	147	7	21,00	21	20	33	25	27	21
7.	Szkoła Podstawowa nr 10	566	23	24,61	86	104	97	94	103	82
8.	Szkoła Podstawowa nr 11	494	19	26,00	77	66	74	93	82	102
9.	Szkoła Podstawowa nr 12	267	13	20,54	47	33	49	45	38	55
10.	Szkoła Podstawowa nr 13 w Zespole Szkół nr 13	212	9	23,56	42	30	36	31	28	45
11.	Szkoła Podstawowa nr 14	246	12	20,50	41	43	36	36	43	47
12.	Szkoła Podstawowa nr 16	880	35	25,14	158	143	144	153	125	157
13.	Szkoła Podstawowa nr 18	435	19	22,89	61	59	62	76	77	100
14.	Szkoła Podstawowa nr 20	266	13	20,46	54	35	36	38	62	41
15.	Szkoła Podstawowa nr 23	374	17	22,00	59	61	74	62	59	59
16.	Szkoła Podstawowa nr 24 w Zespole Szkół nr 7	118	6	19,67	18	21	17	16	16	30
17.	Szkoła Podstawowa nr 28 w Zespole Szkół nr 11	239	12	19,92	41	33	42	41	46	36
18.	Szkoła Podstawowa nr 33 w Zespole Szkół Sportowych	104	6	17,33	15	19	18	23	15	14
19.	Szkoła Podstawowa nr 35	712	28	25,43	144	127	127	109	106	99
20.	Szkoła Podstawowa nr 37	966	39	24,77	173	154	148	154	173	164
21.	Szkoła Podstawowa nr 39 w Zespole Szkół nr 12	227	11	20,64	44	32	29	37	46	39
22.	Szkoła Podstawowa nr 41 **	284	15	18,93	38	37	55	42	59	53
23.	Szkoła Podstawowa nr 42	315	13	24,23	47	45	56	57	49	61
24.	Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkół nr 10	148	7	21,14	28	14	19	18	32	37
25.	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi **	546	24	22,75	98	91	93	92	81	91
26.	Szkoła Podstawowa nr 46	396	16	24,75	72	71	64	54	58	77
27.	Szkoła Podstawowa nr 47	391	17	23,00	63	70	53	66	71	68
28.	Szkoła Podstawowa nr 48	543	23	23,61	86	87	94	94	96	86
29.	Szkoła Podstawowa nr 51	939	39	24,08	136	139	156	169	189	150
30.	Szkoła Podstawowa nr 53	493	21	23,48	80	91	97	58	71	96
31.	Szkoła Podstawowa nr 54 **	315	16	19,69	41	44	38	58	54	80
32.	Szkoła Podstawowa nr 55 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3	790	32	24,69	128	141	137	109	138	137
33.	Szkoła Podstawowa nr 56	561	23	24,39	100	92	103	120	75	71
34.	Szkoła Podstawowa nr 59	362	15	24,13	48	50	83	66	48	67
35.	Szkoła Podstawowa nr 61	359	14	25,64	70	78	58	48	50	55
36.	Szkoła Podstawowa nr 62 w Centrum Kształcenia Sportowego ***	66	4	16,50	0	0	28	0	0	38

37.	Szkoła Podstawowa Sportowa w Centrum Kształcenia Sportowego	97	5	19,40	17	20	0	23	37	0
38.	Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi **	276	14	19,71	43	36	59	40	43	55
39.	Szkoła Podstawowa nr 64 **	418	18	23,22	73	75	61	78	65	66
40.	Szkoła Podstawowa nr 65 w Zespole Szkół nr 1	339	16	21,19	58	59	61	44	53	64
41.	Szkoła Podstawowa nr 68	505	22	22,95	77	66	105	75	82	100
42.	Szkoła Podstawowa nr 69	310	12	25,83	52	48	54	49	59	48
43.	Szkoła Podstawowa nr 71	373	16	23,31	64	47	55	61	71	75
44.	Szkoła Podstawowa nr 74 **	610	26	23,46	123	99	97	84	109	98
RAZEM		17082	742	23,02	2817	2706	2902	2762	2876	3019

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2009/2010:

Lp	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach klas:					
				I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 31 w SOSW nr 1	27	5	4	6	6	-	6	5
2	Szkoła Podstawowa nr 40 w SOSW nr 4	26	3	0	2	2	5	6	11
3	Szkoła Podstawowa nr 30 w SOSWdSS	41	7	12	6	5	6	5	7
4	Szkoła Podstawowa nr 22 w SOSWdNS	17	3	3	2	4	2	0	6
5	Szkoła Podstawowa nr 4 w MOS nr 1	48	4	0	0	0	9	14	25
6	Szkoła Podstawowa nr 25 w ZSS nr 9	28	4	6	2	5	4	4	7
7	Szkoła Podstawowa nr 52 w ZSS nr 10	16	5	0	5	0	3	8	0
8	Szkoła Podstawowa nr 67 w ZSS nr 12	59	8	5	11	10	9	11	13
9	Szkoła Podstawowa nr 17 w ZS Szpitalnych	139	x*	x	x	x	x	x	x
10	Szkoła Podstawowa nr 29 w ZS nr 14	44	6	6	5	5	8	12	8
RAZEM		309	43	36	39	37	46	66	82

* w przypadku szkół szpitalnych raport SIO obejmuje tylko średnią liczbę uczniów

LEGENDA:

- **SOSW** – specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy
- **SOSWdSS** – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących
- **SOSWdNS** – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci niesłyszących
- **MOS** – młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- **ZSS** – zespół szkół specjalnych
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych
- **ZS nr 14** – Zespół Szkół nr 14 przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej im. K. Maciejewicza w Szczecinie

Najmniejsze i największe publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010:

NAJMNIejsze:

- **Szkoła Podstawowa Nr 33** w Zespole Szkół Sportowych (104 uczniów, 6 oddziałów),
- **Szkoła Podstawowa Nr 24** w Zespole Szkół Nr 7 im. Jana Brzechwy (118 uczniów, 6 oddziałów),
- **Szkoła Podstawowa Nr 9** w Zespole Szkół Nr 9 im. Kmdr. ppor. J. Grudzińskiego (147 uczniów, 7 oddziałów),
- **Szkoła Podstawowa Nr 44** w Zespole Szkół Nr 10 im. ppor. E. Gierczak (148 uczniów, 7 oddziałów).

NAJWIĘKSZE:

- **Szkoła Podstawowa Nr 37** im. kpt. Ledóchowskiego (966 uczniów, 39 oddziałów),
- **Szkoła Podstawowa Nr 51** im. prof. St. Helsztyńskiego (939 uczniów, 39 oddziałów),
- **Szkoła Podstawowa Nr 16** im. por. MO Z. Przybyłaka (880 uczniów, 35 oddziałów),
- **Szkoła Podstawowa Nr 55** w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3 (790 uczniów, 32 oddziały).

3.3. GIMNAZJA

W roku szkolnym 2009/2010 obowiązkiem szkolnym w **50 gimnazjach** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin objęto ogółem **10 982 uczniów**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów i oddziałów w publicznych gimnazjach** prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin na przełomie dwóch lat, tj. 2008/2009 i 2009/2010:

Rodzaj szkoły podstawowej	2008/2009 stan na dzień 30.09.2008 r.		2009/2010 stan na dzień 30.09.2009 r.		Różnica	
	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów	l. uczniów	l. oddziałów
publiczne gimnazja	11113	433	10516	408	(-) 597	(-) 25
publiczne gimnazja w specjalnych placówkach szkolno - wychowawczych	537	58	466	45	(-) 71	(-) 13
RAZEM	11650	491	10982	453	(-) 668	(-) 38
Liczba gimnazjów	51		50		(-) 1*	

* z dniem 31 sierpnia 2009 r. zlikwidowano Gimnazjum nr 44 w Zespole Szkół Budowy Okrętów

Podstawa prawna:

Uchwała nr XXX/599/04 Rady Miasta Szczecina z dnia 14 grudnia 2004 r. w sprawie szczecińskiego standardu funkcjonowania i finansowania publicznych szkół i placówek oświatowych na terenie Miasta Szczecina

„§ 1. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły ogólnodostępnej powinna wynosić:
2) w gimnazjum – 26 uczniów”

Poniższe tabele dotyczące liczby dzieci i oddziałów w poszczególnych szkołach zawierają dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2009 r.)

LEGENDA:

- * gimnazja publiczne z oddziałami integracyjnymi (maksymalna liczba uczniów w tego typu oddziale wynosi 20)
- ** gimnazja publiczne bez ustalonego obwodu
- *** Gimnazjum nr 19 w Centrum Kształcenia Sportowego – likwidacja z dniem 31.08.2010 r.

Inne oznaczenia:

- **CKS** – Centrum Kształcenia Sportowego
- **ZSO** – zespół szkół ogólnokształcących
- **ZS** – zespół szkół
- **ZCE** – Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne

Lp.	Nazwa gimnazjum	Liczba:			Liczba uczniów:		
		uczniów ogółem	oddziałów ogółem	średnia liczba uczniów w oddziale	kl. I	kl. II	kl. III
1.	Gimnazjum nr 1	237	9	26	78	83	76
2.	Gimnazjum nr 2	238	9	26	78	81	79
3.	Gimnazjum nr 3	513	18	29	173	162	178
4.	Gimnazjum nr 5	432	17	25	150	148	134
5.	Gimnazjum nr 6	273	11	25	87	101	85
6.	Gimnazjum nr 7	413	16	26	133	147	133
7.	Gimnazjum nr 8	217	9	24	51	67	99
8.	Gimnazjum nr 9	492	18	27	176	162	154
9.	Gimnazjum nr 10	396	14	28	117	142	137
10.	Gimnazjum nr 11 w Zespole Szkół Sportowych	121	6	20	46	35	40
11.	Gimnazjum nr 12	516	18	29	176	174	166
12.	Gimnazjum z Oddziałami Sportowymi w CKS	289	11	26	111	97	81
13.	Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 4	389	14	28	180	121	88
14.	Gimnazjum nr 15	207	9	23	54	64	89
15.	Gimnazjum nr 16 w ZSO Nr 7 **	353	12	29	114	120	119
16.	Gimnazjum nr 17 w ZSO Nr 5	159	6	27	57	49	53
17.	Gimnazjum nr 18 *	439	17	26	146	157	136
18.	Gimnazjum nr 19 w CKS ***	102	5	20	0	0	102
19.	Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w CKS **	158	8	20	65	93	0
20.	Gimnazjum nr 20 *	340	13	26	85	106	149
21.	Gimnazjum nr 21	310	12	26	89	97	124
22.	Gimnazjum nr 22 w ZS Nr 4	257	11	23	84	75	98
23.	Gimnazjum nr 23 w ZS Nr 1	215	8	27	84	58	73
24.	Gimnazjum nr 24 w ZS Nr 2	306	12	26	72	107	127
25.	Gimnazjum nr 26 *	320	14	23	112	113	95
26.	Gimnazjum nr 27	338	14	24	105	101	132
27.	Gimnazjum nr 29 *	497	18	28	172	163	162

28.	Gimnazjum nr 30 w ZS Nr 9	90	4	23	28	28	34
29.	Gimnazjum nr 31 w ZS Nr 13	109	6	18	38	38	33
30.	Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycz- nymi w ZSO Nr 2 **	225	8	28	88	82	55
31.	Gimnazjum nr 33 w ZS Nr 7	144	6	24	43	47	54
32.	Gimnazjum nr 34	260	11	24	99	75	86
33.	Gimnazjum nr 35 w ZS Nr 12	119	6	20	44	37	38
34.	Gimnazjum nr 37 w ZS Nr 10	65	3	22	14	27	24
35.	Gimnazjum nr 39 w ZS Nr 11	135	6	23	47	48	40
36.	Gimnazjum nr 42 w Oddziałami Dwujęzycz- nymi w ZSO Nr 6 **	292	9	32	92	99	101
37.	Gimnazjum nr 43 w ZS Nr 5	292	11	27	84	104	104
38.	Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycz- nymi w ZSO Nr 1 **	181	6	30	60	59	62
39.	Gimnazjum Sportowe Nr 1 w ZCE **	77	3	26	25	26	26
RAZEM		10 516	408	26	3 457	3 493	3 566

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i placówkach specjalnych w roku szkolnym 2009/2010:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach klas:		
				I	II	III
1	Gimnazjum nr 51 w SOSW1	33	5	6	20	7
2	Gimnazjum nr 54 w SOSW4	38	3	15	13	10
3	Gimnazjum nr 57 w SOSWdSS	37	5	13	16	8
4	Gimnazjum nr 56 w SOSWdNS	11	2	3	6	2
5	Gimnazjum nr 52 w MOS nr 2	78	6	25	28	25
6	Gimnazjum nr 53 w MOW	26	4	4	15	7
7	Gimnazjum nr 47 w ZSS nr 9	53	5	21	17	15
8	Gimnazjum nr 48 w ZSS nr 10	47	5	7	25	15
9	Gimnazjum nr 50 w ZSS nr 12	41	7	11	16	14
10	Gimnazjum nr 45 w ZS Szpitalnych	65	x*	x	x	x
11	Gimnazjum nr 55 w ZS nr 14	37	3	15	9	13
RAZEM		466	45	120	165	116

* w przypadku szkół szpitalnych raport SIO obejmuje tylko średnią liczbę uczniów

LEGENDA:

- **SOSW** – specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy
- **SOSWdSS** – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących
- **SOSWdNS** – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Niysłyszających
- **MOS** – młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- **MOW** – Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
- **ZSS** – zespół szkół specjalnych
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych
- **ZS nr 14** – Zespół Szkół nr 14 przy Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej im. K. Maciejewicza w Szczecinie

**Najmniejsze i największe publiczne gimnazja prowadzone
przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010:**

NAJMNIEJSZE:

- **Gimnazjum nr 37** w Zespole Szkół nr 10 (65 uczniów, 3 oddziały),
- **Gimnazjum Sportowe nr 1** w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym (77 uczniów, 3 oddziały),
- **Gimnazjum nr 30** w Zespole Szkół Nr 9 (90 uczniów, 4 oddziały),
- **Gimnazjum nr 31** w Zespole Szkół Nr 13 (109 uczniów, 6 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 35** w Zespole Szkół nr 12 (119 uczniów, 6 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 11** w Zespole Szkół Sportowych (121 uczniów, 6 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 39** w Zespole Szkół nr 11 (135 uczniów, 6 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 33** w Zespole Szkół nr 7 (144 uczniów, 6 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 17** w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 (159 uczniów, 6 oddziałów).

NAJWIĘKSZE:

- **Gimnazjum nr 12** (516 uczniów, 18 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 3** (513 uczniów, 18 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 29** (497 uczniów, 18 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 9** (492 uczniów, 18 oddziały),
- **Gimnazjum nr 18** (439 uczniów, 17 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 5** (432 uczniów, 17 oddziałów),
- **Gimnazjum nr 7** (413 uczniów, 16 oddziałów).

3.3.1. ZAINTERESOWANIE SZCZECIŃSKIMI GIMNAZJAMI PUBLICZNYMI w SESJI 2010

• I ETAP REKRUTACJI – NABÓR DO GIMNAZJÓW BEZOBWODOWYCH

a) ogólna liczba kandydatów, którzy brali udział w I etapie rekrutacji – **823**

b) liczba przyjętych – **455**

c) liczba nieprzyjętych – **368**

d) **progi punktowe:**

Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4			
klasa	minimum	maksimum	liczba nieprzyjętych
z jęz. włoskim (l. miejsc - 28)	73,6	101,2	30
z jęz. niemieckim (l. miejsc - 28) *	28,8	91,6	0
Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7			
matematyczna (l. miejsc - 56)	92	181	72
ogólna (l. miejsc - 58)	173	341	125
Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2			
z jęz. hiszpańskim (l. miejsc - 57)	71,8	159,2	95
z jęz. angielskim (l. miejsc - 28)	81,2	200	181
Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6			
z jęz. niemieckim (l. miejsc - 28)	117,97	210	39
z jęz. angielskim (l. miejsc - 28)	135,55	180,35	173
z jęz. francuskim (l. miejsc - 28)	120,7	137,9	54
Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1			
z jęz. angielskim (l. miejsc - 56)	143	300	191

* *nabór do tej klasy przeprowadzono po raz pierwszy na rok szkolny 2010/2011*

**Najpopularniejsze klasy w gimnazjach bezobwodowych w sesji 2010
(na podstawie liczby kandydatów nieprzyjętych do danej klasy)**

Miejsce	Nazwa klasy	Liczba nieprzyjętych
1	z językiem angielskim w Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1	191
2	z językiem angielskim w Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2	181
3	z językiem angielskim w Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	173
4	ogólna w Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7	125
5	z językiem hiszpańskim w Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2	95
6	matematyczna w Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7	72
7	z językiem francuskim w Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	54
8	z językiem niemieckim w Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	39
9	z językiem włoskim w Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4	30
10	z językiem niemieckim w Gimnazjum nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4	0

**• II ETAP REKRUTACJI – NABÓR DO GIMNAZJÓW OBWODOWYCH
(do klas sportowych, mistrzostwa sportowego, integracyjnych i ogólnodostępnych)**

**Najpopularniejsze gimnazja obwodowe w sesji 2010
(na podstawie liczby uczniów spoza obwodu nieprzyjętych do szkoły)**

Nazwa gimnazjum	Liczba nieprzyjętych
Gimnazjum nr 10	57
Gimnazjum nr 12	55
Gimnazjum nr 29	44
Gimnazjum nr 3	22
Gimnazjum nr 7	21

O popularności gimnazjum obwodowego decyduje liczba kandydatów spoza obwodu szkoły, którzy nie zostali przyjęci do wybranego gimnazjum ze względu na ograniczoną liczbę miejsc. Ze względu na duże zainteresowanie uczniów spoza obwodu tych szkół, w miarę możliwości lokalowych, były tworzone dodatkowe oddziały. Przyjęcie wszystkich chętnych nie było jednak możliwe, ze względu na niewystarczającą liczbę pomieszczeń w budynku.

3.4. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

W roku szkolnym 2009/2010 obowiązkiem nauki w **78 szkołach ponadgimnazjalnych** (w tym specjalnych) prowadzonych przez Miasto Szczecin objęto ogółem **14 797 uczniów/słuchaczy**.

Poniższe zestawienie przedstawia różnicę w **liczbie uczniów/słuchaczy i oddziałów w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych** prowadzonych przez Miasto Szczecin na przełomie dwóch lat, tj. 2008/2009 i 2009/2010.

ROK SZKOLNY 2009/2010

Szkoły dla młodzieży

stan na dzień 30.09.2009 r.

Typ szkoły	liczba szkół	liczba oddziałów	liczba uczniów/słuchaczy
licea ogólnokształcące	23	297	8169
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	2	5	74
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	2	3	18
technika	17	200	4879
technika uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	5	6	43
licea profilowane	3	3	68
zasadnicze szkoły zawodowe	12	46	1160
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	6	27	296
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	3	12	75
szkoły policealne	5	2	15
Razem	78	601	14 797

ROK SZKOLNY 2008/2009

Szkoły dla młodzieży

stan na dzień 30.09.2008 r.

Typ szkoły	liczba szkół	liczba oddziałów	liczba uczniów/słuchaczy
licea ogólnokształcące	23	304	8605
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	2	4	61
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	2	4	23
technika	17	194	4705
technika uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	5	8	87
licea profilowane	6	11	254
zasadnicze szkoły zawodowe	12	48	1199
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	6	31	297
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	3	12	81
szkoły policealne	5	5	73
Razem	81	621	15 385

RÓŻNICA

Szkoły dla młodzieży

Typ szkoły	liczba szkół	liczba oddziałów	Liczba uczniów/słuchaczy
licea ogólnokształcące	0	- 7	- 436
licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych	0	+ 1	+ 13
licea ogólnokształcące uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	0	- 1	- 5
technika	0	+ 6	+ 174
technika uzupełniające, w tym w szkołach i placówkach specjalnych	0	- 2	- 44
licea profilowane	-3	- 8	- 186
zasadnicze szkoły zawodowe	0	- 2	- 39
zasadnicze szkoły zawodowe w szkołach i placówkach specjalnych	0	- 4	- 1
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	0	0	- 6
szkoły policealne	0	- 3	- 58
Razem	- 3*	- 20	- 588

* z dniem 31 sierpnia 2009 r. zlikwidowano ogółem 3 licea profilowane: **XII Liceum Profilowane** w Zespole Szkół nr 2, **I Liceum Profilowane** w Zespole Szkół Budowlanych, **VIII Liceum Profilowane** w Zespole Szkół Budowy Okrętów

3.4.1. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **25 liceów ogólnokształcących** w następujących zespołach szkół, zespołach szkół ogólnokształcących lub szkołach i placówkach specjalnych:

SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.

Lp.	Nazwa liceum ogólnokształcącego	Liczba uczniów				I. oddz. Razem	średnia liczba ucz. w oddziale
		I	II	III	Razem		
1	I Liceum Ogólnokształcące	271	277	301	849	28	30
2	II Liceum Ogólnokształcące	294	239	250	783	27	29
3	III Liceum Ogólnokształcące	124	123	106	353	13	27
4	IV Liceum Ogólnokształcące	122	130	116	368	12	31
5	V Liceum Ogólnokształcące w ZSO 1	125	116	121	362	12	30
6	VI Liceum Ogólnokształcące	116	122	148	386	13	30
7	VII Liceum Ogólnokształcące	185	179	169	533	18	30
8	VIII Liceum Ogólnokształcące	152	137	159	448	16	28
9	IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO 6	172	195	200	567	18	32
10	X Liceum Ogólnokształcące w ZSO 3	112	109	129	350	13	27
11	XI Liceum Ogólnokształcące w ZSO 4	119	100	89	308	12	26
12	XII Liceum Ogólnokształcące w ZS Sportowych	56	91	80	227	8	28
13	XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO 7	113	101	116	330	12	28
14	XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO 2	108	108	104	320	12	27
15	XV Liceum Ogólnokształcące w ZS 4	117	93	89	299	11	27
16	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi *	119	91	94	304	16	19
17	XVIII Liceum Ogólnokształcące w ZS 5	145	133	106	384	14	27
18	XIX Liceum Ogólnokształcące w ZS 6	0	48	41	89	4	22
19	XX Liceum Ogólnokształcące w ZS 3	34	50	47	131	5	26
20	XXIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO 5	89	80	77	246	9	27
21	XXV Liceum Ogólnokształcące w ZS 8	55	56	73	184	7	26
22	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi w CKS	96	82	69	247	11	22
23	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w CKS **	31	31	39	101	6	17
Ogółem		2 755	2 691	2 723	8 169	297	28

LEGENDA:

- * publiczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi (maksymalna liczba uczniów w tego typu oddziale wynosi 20)
- ** Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (liczba uczniów oddziałach szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym)

Inne oznaczenia:

- **CKS** – Centrum Kształcenia Sportowego
- **ZSO** – zespół szkół ogólnokształcących
- **ZS** – zespół szkół
- **ZS Sport.** - Zespół Szkół Sportowych

Licea ogólnokształcące w szkołach i placówkach specjalnych:

SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach klas:		
				I	II	III
1	XXIV LO w ZS Szpitalnych	41	x*	x	x	x
2	XXVI LO w SOSWdSS	33	5	15	7	11
RAZEM		74	5	15	7	11

* w przypadku szkół szpitalnych raport SIO obejmuje tylko średnią liczbę uczniów

LEGENDA:

- **SOSWdSS** – Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszących
- **ZS Szpitalnych** - Zespół Szkół Szpitalnych

3.4.2. LICEA PROFILOWANE

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **3 licea profilowane** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa liceum profilowanego
1	III Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 3
2	VI Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 6
3	XV Liceum Profilowane w Zespole Szkół nr 5

Licea profilowane po początkowym boomie rekrutacyjnym (pierwsze 3 lata) przeżywają obecnie regres. Ze względu na brak zainteresowania oraz na wniosek dyrektora szkoły (zespołu) są stopniowo likwidowane.

SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.

Szkoła	Klasa I	Klasa II	Klasa III
XV LP w ZS nr 5	0	1 oddział	1 oddział
III LP w ZS nr 3	0	0	1 oddział
VI LP w ZS nr 6 *	0	0	0

* liceum profilowane, w którym nie utworzono w roku szkolnym 2009/2010 oddziałów ze względu na brak zainteresowania

Szczecińskie licea profilowane prowadzą kształcenie w następujących profilach zawodowych: **zarządzanie informacją, kierunek socjalny i ekonomiczno - administracyjny**. Obecnie nawet i te nie są wybierane przez młodzież.

Licea profilowane są szkołami, które mają taki sam ramowy plan nauczania kształcenia ogólnego jak licea ogólnokształcące poszerzony o dodatkowy blok przedmiotów zawodowych. Młodzież jest zatem dużo bardziej obciążona nauką w liceach profilowanych niż w liceach ogólnokształcących. Mimo uwzględnienia w planie nauczania przedmiotów zawodowych, licea profilowane nie dają, niestety, żadnych kwalifikacji zawodowych. Jesteśmy przekonani, że jest to główna przyczyna tak niskiej popularności liceów profilowanych wśród szczecińskiej młodzieży.

3.4.3. UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **2 uzupełniające licea ogólnokształcące**: w Zespole Szkół nr 3 oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących.

Ten typ szkoły jest przeznaczony dla młodzieży, która ukończyła zasadniczą szkołę zawodową i chce kontynuować naukę, w celu zdania matury. Niestety w ciągu kilku lat istnienia nie udało się utworzyć ani jednej klasy w Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół nr 3. Szkoła ta jednak musi dalej istnieć z uwagi na konieczność zapewnienia ciągłości drogi edukacyjnej dla młodzieży w naszym mieście.

II Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszących:

SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach klas:		
				I	II	III
1	II U LO w SOSWdNS	18	3	10	8	0

3.4.4. TECHNIKA

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **17 techników** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa technikum	Nazwa zespołu szkół
1.	Technikum Inżynierii Środowiska i Melioracji	w Zespole Szkół nr 2
2.	Technikum Żywnienia i Gospodarstwa Domowego	w Zespole Szkół nr 2
3.	Technikum Ekonomiczne nr 1	w Zespole Szkół nr 3
4.	Technikum Handlowe	w Zespole Szkół nr 3
5.	Technikum Kolejowe	w Zespole Szkół nr 4
6.	Technikum Przemysłu Spożywczego	w Zespole Szkół nr 6
7.	Technikum Hotelarskie	w Zespole Szkół nr 6
8.	Technikum Gastronomiczne	w Zespole Szkół nr 6
9.	Technikum Zawodowe nr 4	w Zespole Szkół nr 8
10.	Technikum Zawodowe nr 1	w Zespole Szkół Budowlanych
11.	Technikum Budowy Okrętów	w Zespole Szkół Budowy Okrętów
12.	Technikum Morskie	w Zespole Szkół Budowy Okrętów
13.	Technikum Elektryczno – Elektroniczne	w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
14.	Technikum Łączności	w Zespole Szkół Łączności
15.	Technikum Ogrodnicze	w Zespole Szkół Ogrodniczych
16.	Technikum Samochodowe	w Zespole Szkół Samochodowych
17.	Technikum Zawodowe nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Liczba uczniów kształcąca się w danym zawodzie:

TECHNIKA		<i>SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.</i>	
zawód/profil	Zespół	Szkoła	Liczba uczniów
technik mechanik sp.: budowa maszyn i urządzeń okrętowych	ZSBO	TBO ¹¹	110
technik budownictwa okrętowego	ZSBO	TBO	83
technik mechanik okrętowy	ZSBO	TM ¹²	82
technik nawigator morski	ZSBO	TM	90
technik ogrodnik	ZSOgr	TO ¹⁵	63
technik agrobiznesu	ZSOgr	TO	64
technik architektury krajobrazu	ZSOgr	TO	62
technik architektury krajobrazu	ZSB	TZ ¹⁰	194
technik informatyk	ZSEE	TEE ¹³	328
	ZCE	TZ ² ¹⁷	106
technik mechanik	ZSSam	TSam ¹⁶	67
	ZCE	TZ 2	44
technik mechatronik	ZCE	TZ 2	67
technik elektronik	ZSEE	TEE	249
	ZCE	TZ 2	22
technik elektryk	ZSEE	TEE	104
technik pojazdów samochodowych	ZSSam	TSam	311

technik telekomunikacji	ZSŁ	TŁ ¹⁴	90
technik ekonomista (sp.teleinf)	ZSŁ	TŁ	29
teleinformatyk	ZSŁ	TŁ	219
technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	ZSŁ	TŁ	57
technik spedytor	ZS 4	TK ⁵	85
technik elektroenergetyk	ZS 4	TK	21
technik hotelarstwa	ZS 8	TZ 4 ⁹	188
	ZS 6	THot ⁷	182
kucharz	ZS 6	TG ⁸	296
kelner	ZS 2	TŻ i GD ²	37
	ZS 6	TG	93
technik żywienia i gospodarstwa domowego	ZS 6	TG	106
	ZS 2	TG	87
technik technologii żywności	ZS 6	TPS ⁶	12
technik organizacji usług gastronomicznych	ZS 6	TG	103
	ZS 2	TŻ i GD	60
technik inżynierii środowiska i melioracji	ZS 2	TKŚ ¹	30
technik ochrony środowiska	ZSB	TZ 1	38
	ZS 2	TKŚ	64
technik ekonomista	ZS 3	TEk Nr 1 ³	101
	ZS 8	TZ 4	118
technik procesów graficznych	ZS 3	TEk Nr 1	54
technik logistyk	ZS 8	TZ 4	100
	ZS 3	TEk Nr 1	84
technik organizacji reklamy	ZS 8	TZ 4	27
	ZS 3	TEk Nr 1	34
technik obsługi turystycznej	ZS 3	TEk Nr 1	52
technik obsługi turystycznej	ZS 8	TZ 4	53
technik handlowiec	ZS 3	THand ⁴	79
technik budownictwa	ZSB	TZ 1	200
technik drogownictwa	ZSB	TZ 1	66
technik geodeta	ZSB	TZ 1	57
technik urządzeń sanitarnych	ZSB	TZ 1	11
RAZEM			4879

Legenda:

Cyfry ujęte w kolumnie pn. „szkoła” są odniesieniem do tabeli określającej nazwy technikum.

3.4.5. TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **5 techników uzupełniających** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa technikum uzupełniającego	Nazwa zespołu lub ośrodka specjalnego
1.	Technikum Uzupełniające nr 2	w Zespole Szkół nr 6
2.	Technikum Uzupełniające nr 3	w Zespole Szkół Budowlanych
3.	Technikum Uzupełniające Łączności	w Zespole Szkół Łączności
4.	Technikum Uzupełniające nr 1	w Zespole Szkół Ogrodniczych
5.	Technikum Uzupełniające nr 4	w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Słabo Słyszących

Technika uzupełniająca prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE		SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.		
zawód	Zespół	Szkoła	Liczba uczniów	
kucharz	ZS 6	TU Nr 2 ¹	23	
technik ogrodnik / technik architektury krajobrazu	ZSOgr	TU Nr 1 ⁴	10	
technik elektronik	ZSŁ	TUŁ * ³	0	
technik urządzeń sanitarnych	ZSB	TU Nr 3 * ²	0	
technik elektronik	SOSWdSS	TU Nr 4 ⁵	10	
RAZEM			43	

* technika uzupełniająca, w których nie utworzono w roku szkolnym 2009/2010 oddziałów ze względu na brak zainteresowania

Legenda:

Cyfry ujęte w kolumnie pn. „szkoła” są odniesieniem do tabeli określającej nazwy technikum uzupełniającego.

3.4.6. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **12 zasadniczych szkół zawodowych** w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa zasadniczej szkoły zawodowej	Nazwa zespołu
1.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12	w Zespole Szkół nr 2
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	w Zespole Szkół nr 3
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	w Zespole Szkół nr 4
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6	w Zespole Szkół nr 6
5.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	w Zespole Szkół Budowlanych
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8	w Zespole Szkół Budowy Okrętów
7.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 *	w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
8.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9	w Zespole Szkół Łączności
9.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10	w Zespole Szkół Ogrodniczych
10.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13	w Zespole Szkół Samochodowych
11.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7	w Zespole Szkół Rzemieślniczych
12.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

* zasadnicza szkoła zawodowa, w której nie utworzono w roku szkolnym 2009/2010 oddziałów ze względu na brak zainteresowania

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **6 zasadniczych szkół zawodowych** dla młodzieży słabo słyszającej i niesłyszającej w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, niedostosowanych społecznie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, upośledzonych umysłowo w st. lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem oraz sprzężonymi niepełnosprawnościami w zespołach szkół zawodowych specjalnych:

Lp.	Nazwa zasadniczej szkoły zawodowej	Nazwa zespołu/ośrodka
13.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16	w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1
14.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 17	w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2
15.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2
16.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym
17.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Słabo Słyszających nr 19	w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Słabo Słyszających
18.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Niesłyszających nr 18	w Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Niesłyszających

Zasadnicze szkoły zawodowe (w tym specjalne) prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE			
<i>SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.</i>			
zawód/profil	Zespół	Szkoła	Liczba uczniów
mechanik-monter maszyn i urządzeń	ZSBO	ZSZ 8 ⁶	56
monter kadłubów okrętowych	ZSBO	ZSZ 8	24
ogrodnik	ZSOgr	ZSZ 10 ⁹	43
kucharz małej gastronomii	ZS 2	ZSZ 12 ¹	49
kucharz małej gastronomii	ZS 6	ZSZ 6 ⁴	52
sprzedawca	ZS 3	ZSZ 3 ²	44
elektromechanik	ZCE	ZSZ 2 ¹²	50
mechanik pojazdów samochodowych	ZSSam	ZSZ 13 ¹⁰	84
elektromechanik pojazdów samochodowych	ZSSam	ZSZ 13	60
monter elektronik	ZSł	ZSZ 9 ⁸	45
elektryk	ZS 4	ZSZ 4 ³	36
elektroenergetyk	ZS 4	ZSZ 4	34
cukiernik	ZS 6	ZSZ 6	68
monter instalacji i urządzeń sanitarnych	ZSB	ZSZ 1 ⁵	60
murarz	ZSB	ZSZ 1	62
technolog robót wykończeniowych	ZSB	ZSZ 1	56
wielozawodowa**	ZSR	ZSZ 7 ¹¹	337
krawiec, malarz – tapeciariusz, kucharz małej gastronomii, ogrodnik, ślusarz, introligator, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, cukiernik, sprzedawca *	ZSZS 1	ZSZS 16 ¹³	159
krawiec	MOW	ZSZ 14 ¹⁶	20
malarz- tapeciariusz, kucharz małej gastronomii	MOS 2	ZSZ 15 ¹⁵	24

kucharz małej gastronomii, introligator	SOSWdNS	ZSZdNS 18 ¹⁸	21
monter elektronik	SOSWdSS	ZSZdSS 19 ¹⁷	6
krawiec, malarz – tapeciarsz, kucharz małej gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, stolarz, tapicer, mechanik pojazdów samochodowych *	SOSW 2	ZSZS 17 ¹⁴	66
RAZEM			1456

* szkoły restrukturyzowane

** Aby uniknąć konsekwencji jakie niesie za sobą kształcenie uczniów w sprofilowanych zawodowo oddziałach klasowych szkół zasadniczych (rynek pracy zasila określona liczba absolwentów szkół zasadniczych wykwalifikowana w jednym zawodzie), uruchomiono w Zespole Szkół Rzemieślniczych szkołę zasadniczą z oddziałami wielozawodowymi. W zasadniczej szkole zawodowej w ZSR kształci się więc uczniów w całej gamie różnych zawodów potrzebnych na rynku pracy (klasy tego typu pozwalają na wykształcenie nawet małej grupy uczniów w deficytowych zawodach, tj. ślusarz, stolarz, tapicer, kominiarz).

Legenda:

Cyfry ujęte w kolumnie pn. „szkoła” są odniesieniem do tabeli określającej nazwy zasadniczych szkół zawodowych

3.4.7. SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **3 specjalne szkoły przysposabiające do pracy**:

Lp.	Nazwa SSPdP
1.	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 1
2.	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 2
3.	Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 3 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy prowadzona jest dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Przygotowuje młodzież – absolwentów gimnazjum - do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia (na miarę możliwości rozwojowych).

Kształcenie uczniów obejmuje:

- 1) **kształcenie ogólne** umożliwiające utrwalenie i poszerzenie zakresu posiadanej wiedzy i nabywanie nowych umiejętności;
- 2) **przysposobienie do pracy** (nie jest to kształcenie zawodowe) rozumiane jako: kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy i poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie wykonywania różnych prac, w tym porządkowych i pomocniczych oraz opanowanie podstawowych umiejętności i czynności pracy, a także przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganą pracę na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy (w celu nabywania praktycznych umiejętności związanych z pracą szkoła zapewnia uczniowi zajęcia przysposobienia do pracy oraz - zgodnie z jego predyspozycjami i zainteresowaniami - zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych i poza szkołą)

SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach klas:		
				I	II	III
1	SSPdP 1 w SOSW1	33	5	15	12	6
2	SSPdP 2 w SOSW2	26	4	14	12	0
3	SSPdP 3 w ZSZS1	16	3	0	9	7
RAZEM		75	12	29	33	13

3.4.8. SZKOŁY POLICEALNE

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło 5 szkół policealnych w następujących zespołach szkół zawodowych:

Lp.	Nazwa szkoły policealnej	Nazwa zespołu
1.	Szkoła Policealna nr 3 *	w Zespole Szkół nr 3
2.	Szkoła Policealna nr 6 *	w Zespole Szkół nr 6
3.	Szkoła Policealna nr 7	w Zespole Szkół nr 8
4.	Szkoła Policealna nr 10	w Zespole Szkół Ogrodniczych
5.	Szkoła Policealna nr 2 *	w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

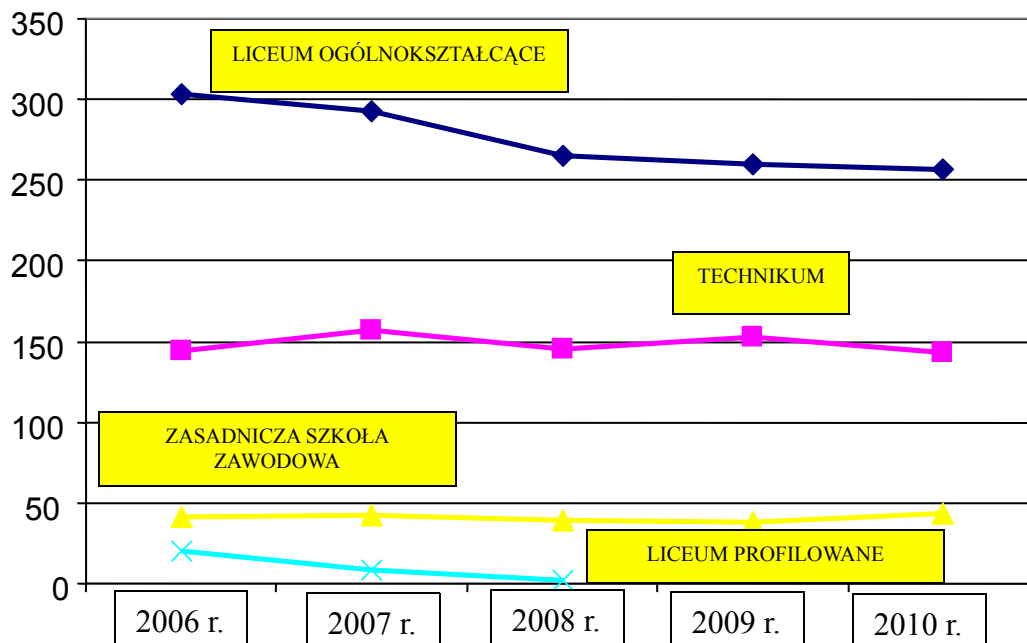
* szkoły policealne, w których nie utworzono w roku szkolnym 2009/2010 oddziałów ze względu na brak zainteresowania

Szkoły policealne prowadziły kształcenie w następujących zawodach:

SZKOŁY POLICEALNE		SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.	
zawód/profil	Zespół	Szkoła	Liczba uczniów
florysta	ZSOgr	SP 10 ⁴	10
technik informatyk	ZS 8	SP 7 ³	5
RAZEM			15

Szkoły policealne miały być formą zdobycia zawodu przez uczniów liceów ogólnokształcących i uzupełniających lub - dla uczniów liceów profilowanych - formą poszerzania zawodowych umiejętności i zdobycia zawodu. Jednak w praktyce, z uwagi na cykl kształcenia (od 1,5 do 2,5 roku), coraz więcej młodzieży wybiera studia licencjackie, które w niewiele dłuższym cyklu dają większe możliwości zawodowe.

3.4.9. ZAINTERESOWANIE TYPAMI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH



W ciągu ostatnich lat obserwujemy wyraźny spadek zainteresowania liceum profilowanym na korzyść oddziałów w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych. Wzrastający nabór do techników i zasadniczych szkół zawodowych wynika ze świadomej polityki Miasta w zakresie wspierania szkolnictwa zawodowego. Uczeń, który kończy technikum lub zasadniczą szkołę zawodową ma możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych, które umożliwiają mu podjęcie pracy bądź – w przypadku technikum – podjęcie studiów. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego lub profilowanego nie daje żadnych kwalifikacji, w związku z czym uczniowie, którzy nie podejmują studiów wyższych nie mają żadnych perspektyw rozwoju.

Zainteresowania szkołami ponadgimnazjalnymi w naborze 2009/2010 r.:

Pełna nazwa szkoły	Przedmiot rozszerzony / Profil / Zawód	Liczba osób na jedno miejsce
II Liceum Ogólnokształcące	Biologia, Chemia, Fizyka	3,16
II Liceum Ogólnokształcące	Język polski, Język angielski, Historia	3,04
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	Język polski, Biologia	3,00
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	Język polski, Biologia	3,00
V Liceum Ogólnokształcące	Biologia, Fizyka, Chemia	2,60
XVIII Liceum Ogólnokształcące	Wiedza o społeczeństwie, Biologia, Język polski, Język angielski	2,17
IX Liceum Ogólnokształcące	Język polski, Język angielski	2,14
IX Liceum Ogólnokształcące	Informatyka, Matematyka	2,11
II Liceum Ogólnokształcące	Matematyka, Fizyka, Informatyka	2,06
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	Matematyka, Informatyka	2,00
II Liceum Ogólnokształcące	Język angielski, Język niemiecki, Matematyka	1,96
I Liceum Ogólnokształcące	Matematyka, Informatyka	1,93

Pełna nazwa szkoły	Przedmiot rozszerzony / Profil / Zawód	Liczba osób na jedno miejsce
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik architektury krajobrazu	1,90
Technikum Morskie	Technik nawigator morski	1,83
Technikum Zawodowe Nr 1	Technik budownictwa	1,75
Technikum Ekonomiczne Nr 1	Technik ekonomista	1,68
Technikum Zawodowe Nr 2	Technik mechatronik	1,61
Technikum Gastronomiczne	Technik organizacji usług gastronomicznych	1,60
Technikum Zawodowe Nr 4	Technik hotelarstwa	1,57
Technikum Gastronomiczne	Kucharz	1,53
Technikum Ekonomiczne Nr 1	Technik cyfrowych procesów graficznych	1,43
Technikum Samochodowe	Technik pojazdów samochodowych	1,42

Pełna nazwa szkoły	Przedmiot rozszerzony / Profil / Zawód	Liczba osób na jedno miejsce
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10	Ogrodnik	1,30
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6	Kucharz małej gastronomii	1,17
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 13	Mechanik pojazdów samochodowych	1,03

3.5. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło łącznie **11 szkół dla dorosłych** różnych typów:

Typ szkoły	Liczba szkół	Ilość oddz.	Liczba uczniów
Licea Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	4	110
Uzupełniające LO dla Dorosłych	1	3	75
Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	1	0	0
Technika Uzupełniające dla Dorosłych	3	6	70
Gimnazjum dla Dorosłych	1	11	279
Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	1	0	0
Szkoła Policealna dla Dorosłych	2	1	17
Razem	11	25	551

3.6. OŚRODKI DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Ośrodki Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego prowadzą doksztalcanie **młodocianych pracowników** oraz realizują zadania z zakresu doskonalenia zawodowego osób dorosłych.

Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego przy Zespole Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie prowadzi działalność dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą jako placówka stała, przez cały rok szkolny. Organizuje, prowadzi i koordynuje teoretyczne kształcenie zawodowe na kursach zawodowych realizowanych w **stałych i sezonowych** ośrodkach doksztalcania zawodowego powołanych przy szkołach na terenie województwa zachodniopomorskiego.

1. **Sezonowy Ośrodek Doksztalcania Zawodowego** w Zespole Szkół nr 3
2. **Stały Ośrodek Doksztalcania Zawodowego** w Zespole Szkół nr 6
3. **Sezonowy Ośrodek Doksztalcania Zawodowego** w Zespole Szkół Elektryczno – Elektronicznych
4. **Sezonowy Ośrodek Doksztalcania Zawodowego** w Zespole Szkół Samochodowych
5. **Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego** w Zespole Szkół Rzemieślniczych
6. **Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego** w Zespole Szkół Ogrodniczych.

Jednocześnie współdziała z innymi wojewódzkimi ośrodkami doksztalcania i doskonalenia zawodowego w celu organizowania nauki z przedmiotów zawodowych w unikalnych zawodach dla uczniów naszego województwa i kierowanych do tych ośrodków w celu realizacji doksztalcania.

Nauczanie w ośrodku realizowane jest we wszystkich zawodach i specjalnościach występujących w obowiązującej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wydanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu.

Do zadań Ośrodka należy:

- a) kształcenie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych młodocianych pracowników zatrudnionych u pracodawców na podstawie zawartej umowy o pracę i uczęszczających do oddziałów wielozawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych,
- b) doksztalcanie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych młodocianych pracowników zatrudnionych u pracodawców na podstawie zawartej umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i nie uczęszczających do oddziałów wielozawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych – na przygotowania do egzaminu na tytuł robotnika wykwalifikowanego lub czeladnika,
- c) kształcenie i doksztalcanie osób dorosłych w zakresie zasadniczej szkoły zawodowej w celu uzupełnienia wykształcenia zawodowego,
- d) doskonalenie zawodowe osób dorosłych w celu uzyskania lub podwyższenia swoich kwalifikacji zawodowych w zakresie wynikającym z potrzeb lokalnego rynku pracy.

W roku szkolnym 2009/2010 przeprowadzono **140 kursów w 37 zawodach**, łącznie przeszkolono **3 884 kursantów**.

3.6.1. KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ww. artykule.

W 2009 roku Prezydent Miasta Szczecina podpisał **113 decyzji administracyjnych** w sprawie przyznania dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

W 2009 roku dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wyniosło blisko **706 595 zł**.

3.7. CENTRUM KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **Centrum Kształcenia Praktycznego** w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Centrum Kształcenia Praktycznego realizuje zadania z zakresu przygotowania praktycznego uczniów, wynikające z programu nauczania dla danego zawodu. Centrum Kształcenia Praktycznego działalność swoją opiera na bazie nowoczesnie wyposażonych warsztatów szkolnych, dających możliwość kształcenia w następujących pracowniach zawodowych:

- mechanicznych
- elektryczno - elektronicznych
- automatyki
- informatycznych
- instalacji sanitarnych
- firmach symulacyjnych

Zadaniem Centrum Kształcenia Praktycznego jest:

- organizowanie, udostępnianie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, laboratoryjnych, warsztatowych i praktyk zawodowych dla młodzieży i słuchaczy, ze wszystkich szkół zawodowych makroregionu północno-zachodniego;
- przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;
- organizowanie egzaminów kwalifikacyjnych dla uczestników pozaszkolnych form kształcenia;
- organizowanie specjalistycznego doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, teoretycznych i praktycznej nauki zawodu ,w zakresie nowoczesnych technik i technologii wytwarzania;
- prowadzenie działalności gospodarczej z wykorzystaniem własnej bazy ;
- współpraca z innymi ośrodkami tego typu w kraju i za granicą;
- współpraca z uczelniami wyższymi i zakładami pracy.

Zadania zrealizowane w Centrum Kształcenia Praktycznego:

1. Zrealizowano 6 kursów teoretycznego kształcenia zawodowego (3 w zawodzie murarz i 3 w zawodzie monter instalacji sanitarnych – łącznie 117 osób).
2. Przeprowadzono 640 godzin praktyk w branży ekonomicznej (150 osób z 2 szkół zawodowych – razem 640 godzin).
3. Przeprowadzono kształcenie zawodowe w branży instalatorskiej dla Zespołu Szkół nr 2 w wymiarze 12 godzin tygodniowo.
4. Przeprowadzono kształcenie zawodowe dla SOSW dla Dzieci Słabosłyszących w zawodzie monter elektronik i technik elektronik.
5. przeprowadzono 150 godzinny kurs dla 12 osób na certyfikat ECDL.
6. przeprowadzono 40 godzinny kurs dla 12 osób na certyfikat ECDL CAD.

3.8. CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **Ośrodek Kształcenia Kursowego** w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym

Placówki kształcenia ustawicznego prowadzą ustawiczne kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie **osób dorosłych**.

W Ośrodku Kształcenia Kursowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji podstawowymi formami kształcenia i doksztalcania, a także doskonalenia w formach pozaszkolnych są kursy, szkolenia, seminaria, samokształcenie kierowane, staże zawodowe. Ośrodek umożliwia każdemu zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych i uzupełnianie ich zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy. Działania podejmowane przez placówkę są zgodne z orientacją rynkową i ukierunkowaniem na potrzeb uczestników kursów zgodnych ze zleceniem Klienta zewnętrznego.

OKK prowadzi kursy zawodowe – specjalistyczne np. spawalnicze oraz kursy przygotowujące do egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły średniej i policealnej dla absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów oraz szkół zasadniczych.

Podstawową formą pracy dydaktycznej OKP są zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, zajęcia praktyczne prowadzone w systemie warsztatowo – produkcyjnym i pracowniano – ćwiczeniowym.

Ukończenie kursów po pomyślnym zdaniu testu zostaje potwierdzone zaświadczeniem wydanym Ośrodek Kształcenia Kursowego Zachodniopomorskiego Centrum Edukacyjnego według wzoru Ministerstwa Edukacji i Nauki.

W roku szkolnym 2009/2010 przeprowadzono w Ośrodku Kształcenia Kursowego w ZCE w Szczecinie **16 kursów**, w których przeszkolono łącznie **243 osoby** oraz **55 szkoleń i seminariów**, w których przeszkolono **1 562 osoby**.

3.9. SPECJALNE I MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE ORAZ SOCJOTERAPII

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło łącznie **8 szkół specjalnych i młodzieżowych ośrodków szkolno – wychowawczych i socjoterapii**:

Lp.	Nazwa placówki
1.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1
3.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 4
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabo Słyszających
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Niestyszających

Liczba wychowanków w roku szkolnym 2009/2010:*SIO, stan na dzień 30.09.2009 r.*

Lp.	Nazwa placówki	Zorganizowana dla:	Maksymalna liczba miejsc w grupach wychowawczych	Liczba wychowanków (miejsca wykorzystane)
1	SOSW nr 1 ⁴	Dzieci i młodzież upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym	40	37
2	SOSW nr 2 ⁵	Młodzież upośledzona umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym	64	37
3	SOSW nr 4 ⁶	Dzieci i młodzież upośledzone umysłowo w stopniu lekkim	64	42
4	SOSWdSS ⁷	Dzieci i młodzież słabo słyszące	86	86
5	SOSWdNS ⁸	Dzieci i młodzież niesłyszące	81	49
6	MOS nr 1 ²	Dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym (chłopcy)	48	48
7	MOS nr 2 ³	Młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym (koedukacyjna)	59	59
8	MOW ¹	Młodzież zdemoralizowana (dziewczeta)	60	46
RAZEM			502	404

3.9.1. SYSTEM KIEROWNIA DZIECI I MŁODZIEŻY DO SPECJALNYCH i MŁODZIEŻOWYCH OŚRODKÓW

Na wniosek rodzica uczniowie zamieszkali w Szczecinie są kierowani do wybranej szkoły specjalnej na terenie naszego Miasta, nieliczni uczniowie niewidomi (najczęściej dotyczy to kształcenia ponadgimnazjalnego) są kierowani do ośrodków w Krakowie, Poznaniu (Owińska pod Poznaniem) i Wrocławiu. Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową są kierowani do ośrodka w Policach. Z systemu kształcenia w naszych szkołach i ośrodkach korzystają uczniowie z sąsiednich powiatów: choszczeńskiego, czarnkowsko – trzanieckiego, goleniowskiego, gryfickiego, gryfińskiego, kamińskiego, łobeskiego, myśliborskiego, polickiego, pyrzyckiego, stargardzkiego. Na wniosek Sądu Rodzinnego nieletni, wobec których sąd wydał postanowienie o umieszczeniu w placówce socjoterapeutycznej lub resocjalizacyjnej, są kierowani do młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii na terenie całej Polski – na podstawie wskazania konkretnej placówki przez Ośrodek Rozwoju Edukacji - Centralny System Kierowania w Warszawie.

3.10. PLACÓWKI ZAPEWNIĄCE OPIEKĘ I WYCHOWANIE UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI POZA MIEJSCEM ZAMIESZKANIA

Internaty/bursy prowadzone przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010:

Lp.	Internat/Bursa	Adres	Ilość miejsc
1	Zespół Szkół Budowlanych	ul. Unisławy 32/33	110
2	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	ul. Hoża 6	128
3	Zespół Szkół Nr 4	ul. Kusocińskiego 3	57
4	Zespół Szkół Nr 6	ul. Gen. Sowińskiego 3	89
5	Zespół Szkół Rzemieślniczych	ul. Chmielewskiego 19	140
6	Zespół Szkół Elektryczno Elektronicznych	ul. Racibora 60	175
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4	ul. Romera 2	180
8	Zespół Szkół Ogrodniczych	ul. Bat. Chłopskich 115	55
9	Bursa Szkolna Integracyjna	ul. Zygmunta Starego 1	170
OGÓLEM			1104

3.11. PORADNIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **5 publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych**:

Lp.	Nazwa poradni psychologiczno - pedagogicznej
1.	Centrum Psychologiczno – Pedagogiczne
2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1
3.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 2
4.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3
5.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 4

Publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne udzielają dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Poradnie realizują ww. zadania w szczególności przez: diagnozę, konsultację, terapię, psychoedukację, rehabilitację, doradztwo, mediację, interwencję w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną i działalność informacyjną.

Dane wg raportów SIO na dzień 30.09.2010 (dotyczą działalności poradni w r. szk.2009/2010)

**Liczba dzieci i młodzieży objętych diagnozą w r. szk. 2009/2010
w poszczególnych poradniach:**

poradnia	diagnoza psychologiczna	diagnoza pedagogiczna	diagnoza logopedyczna	diagnoza lekarska	RAZEM
CPP	1870	1718	325	54	3913
PPP-1	1135	1393	894	0	3422
PPP-2	1054	682	291	0	2027
PPP-3	990	887	326	0	2203
PPP-4	773	758	194	0	1725
razem	5822	5438	2030	54	13290

**Pomoc udzielona w r. szk. 2009/2010 rodzicom, nauczycielom i wychowawcom
(łącznie we wszystkich poradniach):**

Formy pomocy	CPP	PPP-1	PPP-2	PPP-3	PPP-4	Ogółem
Treningi (liczba osób)	0	0	42	0	0	42
Warsztaty (liczba osób)	52	3475	0	64	195	3786
Terapia rodzin (liczba rodzin)	22	4	50	13	0	89
Udział w radach pedagogicznych (l. spotkań)	11	5	8	1	2	27
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	18	5	8	29	16	76
Inne (liczba osób)	1034	4638	1022	1252	801	8747
RAZEM	1137	8127	1130	1359	1014	12767

Liczba orzeczeń wydanych w r. szk. 2009/2010 (łącznie we wszystkich poradniach):

Rodzaj orzeczenia:	Wydane dla dzieci i młodzieży:	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem	RAZEM
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	nieślyszących i słabo słyszających	19	43	29	12	0	103	881
	niewidomych i słabo widzących	18	26	27	2	0	73	
	z niepełnosprawnością ruchową	13	20	15	4	0	52	
	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	0	67	71	32	0	170	
	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	24	18	17	3	0	62	
	z autyzmem	43	49	21	3	0	116	

	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	47	64	44	14	0	178	
	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	16	6	0	0	22	
	niedostosowanych społecznie	0	0	20	4	0	24	
	z zaburzeniami zachowania	0	28	44	9	0	81	
	zagrożonych uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	4	5	3	2	0	14	14
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły	0	202	218	106	0	526	526
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły	24	0	0	0	0	24	24
Orzeczenia odmowne		0	10	6	2	0	18	48
Orzeczenia uchylające		0	25	2	2	0	29	
Orzeczenia w wyniku odwołania do kuratora oświaty		0	0	1	0	0	1	

Opinie wydane w roku szkolnym 2009/2010 (łącznie we wszystkich poradniach):

Opinia w sprawie	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	37	76	0	0	0	0	113
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	56	0	0	0	0	56
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	75	0	0	0	0	75
Promowania ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego	0	0	6	0	0	0	6
Pozostawienia ucznia z klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie	0	0	56	0	0	0	56
Gotowości szkolnej dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym	0	4	0	0	0	0	4
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	15	22	11	0	48
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0	0	0	0	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	0	0	932	466	168	0	1566

Dostosowania warunków i formy sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia	0	0	571	109	0	0	680
Dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb ucznia	0	0	0	445	128	0	573
Dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości do indywidualnych potrzeb absolwenta	0	0	0	0	369	0	369
Dostosowania warunków i formy egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe do indywidualnych potrzeb ucznia	0	0	0	0	76	0	76
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	78	63	68	0	209
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	0	31	0	0	31
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	0	0	0	64	0	0	64
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0	0	10	13	0	23
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	0	0	1	0	1
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	22	520	0	0	0	0	542
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	0	0	1733	512	259	0	2504

3.12. SZKOŁY i PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

prowadzone przez Miasto Szczecin na podstawie porozumienia zawartego z Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki artystycznej
1.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia
3.	Państwowe Ognisko Baletowe

	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia		Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna
	Liczba uczniów		I stopnia
	cykl 4 -letni	cykl 6 - letni	Liczba uczniów cykl 6 - letni
2009/2010	118	228	319
2008/2009	222	128	289
różnica	- 104	+ 100	+ 30

Zestawienie nazw instrumentów:

Lp.	Nazwa instrumentu głównego	Liczba uczniów		
		PSM I stopnia		OSM I stopnia
		C4*	C6**	C6**
1.	fortepian	10	73	116
2.	skrzypce	14	63	63
3.	gitara	17	20	40
4.	flet	11	25	38
5.	perkusja	7	6	26
6.	wiolonczela	11	10	14
7.	klarnet	9	2	11
8.	saksofon	7	0	4
9.	akordeon	5	21	5
10.	harfa	5	1	0
11.	puzon	3	0	2
12.	altówka	2	5	0
13.	kontrabas	1	0	0
14.	obój	4	1	0
15.	fagot	4	0	0
16.	trąbka	6	0	0
17.	róg	2	1	0
Razem		118	228	319

* cykl czteroletni

** cykl sześćioletni

	Państwowe Ognisko Baletowe			
	Liczba uczniów		Liczba grup	
	Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy	Dział dziecięcy	Dział młodzieżowy
2009/2010	172	28	9**	4
2008/2009*	127	21	12	4
różnica	+ 45	+ 7	-3	0

* stan na dzień 10.03.2009 r. po przeprowadzonej przez pracowników Wydziału Oświaty kontroli stanu liczebności dzieci w grupach

** zgodnie z załącznikiem 17. rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 19 sierpnia 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 138, poz. 1163) liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 20.

3.13. PLACÓWKI OŚWIATOWO - WYCHOWAWCZE

Placówki oświatowo - wychowawcze realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne. W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **9** takich placówek:

Lp.	Nazwa placówki
1.	Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji
2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy
3.	Ognisko Pracy Pozaszkolnej Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki”
4.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma”
5.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 51
6.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi
7.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 3 przy Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydła)
8.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 4 przy Szkole Podstawowej nr 74
9.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej

3.13.1. PAŁAC MŁODZIEŻY – POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI

Pracownie działające w ww. placówce wychowania pozaszkolnego w roku szkolnym 2009/2010:

Stan na dzień 30.09.2009 r.

Lp.	PRACOWNIE:
1.	Teatralna
2.	Wokalno – estradowa
3.	Muzyczna
4.	Taneczna
5.	Muzyczno – ruchowa Akademia Przedszkolaka
6.	Klub prozy i poezji
7.	Klub redakcyjny „Vena”
8.	Fotografia cyfrowa
9.	Pracownia lingwistyczna
10.	Centrum Zasobów Dydaktycznych Języka Angielskiego
11.	Multiteka
12.	Szachy
13.	Plastyczna Akademia Przedszkola
14.	Dziecięce warsztaty plastyczne
15.	Młodzieżowe warsztaty plastyczne
16.	Formy rzeźbiarskie i ceramiczne
17.	Wydawnictwo „Dialogi”
18.	Studio nagrań i audiowizualizacji
19.	Edukacja Morska

20.	Turystyka – rekreacja i promocja zdrowia
21.	„Pałacowe Przedszkole”
22.	Karate tradycyjne
Liczba uczestników - 3 938	

3.13.2. MIĘDZYSZKOLNY OŚRODEK SPORTOWY

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Szczecinie jest **publiczną placówką wychowania pozaszkolnego**, do jego zadań należy:

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych.
2. Pogłębianie wiedzy o kulturze fizycznej, bezpieczeństwie i kulturze zachowania się podczas różnych form aktywności ruchowej.
3. Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego.
4. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości.
5. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w rekreacji ruchowej.

W Ośrodku organizowane są zajęcia stałe, okresowe i okazjonalne wynikające z potrzeb środowiska lokalnego. Zajęcia stałe w przeciwieństwie do zajęć okresowych i okazjonalnych, prowadzone są przez wszystkie dni tygodnia z wyjątkiem świąt i niedziel.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy prowadzi działania w dwóch działach:

- **dział sportu masowego** – obejmuje organizowanie współzawodnictwa sportowego szczecińskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- **dział sportu kwalifikowanego** – obejmuje szkolenie sportowe w ramach sekcji sportowych.

Dział sportu masowego MOS prowadzi zawody i rozgrywki sportowe dla szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Gimnazjady i Licealiady. Najlepsze zespoły i zwycięzcy w konkurencjach indywidualnych i zespołowych reprezentują Miasto Szczecin, w dalszych rozgrywkach regionalnych i ogólnopolskich organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy.

W roku szkolnym 2009/2010 przeprowadzono łącznie **84 imprezy miejskie** (38 dla szkół podstawowych, 25 dla gimnazjów i 21 dla szkół ponadgimnazjalnych). Odbywały się one oddzielnie w kategorii dziewcząt i chłopców w następujących dyscyplinach sportu: lekkoatletyka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, tenis stołowy, badminton i unihokej.

Liczba szkół i uczniów biorących udział w imprezach sportowych organizowanych przez MOS w roku szkolnym 2009/2010 wg typów szkół

	l. szkół	dziewczęta	chłopcy	razem
szkoły podstawowe	46	1979	2536	4515
gimnazja	37	1620	2064	3684
szkoły ponadgimnazjalne	32	1196	1960	3156
razem	115	4795	6560	11355

Dział sportu kwalifikowanego MOS – w roku szkolnym 2009/2010 prowadził szkolenie sportowe w ramach 47 grup ćwiczebnych zrzeszających 703 uczniów; szkolenie prowadziło 45 instruktorów i trenerów w następujących dyscyplinach sportu: gimnastyce artystycznej, piłce ręcznej dziewcząt i chłopców, lekkiej atletyce, koszykówce, gimnastyce sportowej, szermierce. Szkolenie realizowane było pod patronatem klubu sportowego „MKS Kusy”.

3.13.3. OGNISKO PRACY POZASZKOLNEJ SZCZECIŃSKI CHÓR CHŁOPIĘCY „SŁOWIKI”

Szczeciński Chór Chłopięcy „Słowiki” powstał w 1960 r. jako przedsięwzięcie artystyczne, pedagogiczne i organizacyjne. W chwili obecnej funkcjonuje jako placówka oświatowa – Ognisko Pracy Pozaszkolnej. Jest to zespół skupiający utalentowanych muzycznie chłopców w wieku 6-16 lat. Zespół koncertuje w kraju i za granicą, odnosząc liczne sukcesy. Uczestniczy w festiwalach i konkursach chóralnych, spektaklach teatralnych oraz koncertach w radiu i telewizji.

W 2009/2010 szczecińskie „Słowiki” wystąpiły na koncercie charytatywnym organizowanym dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi „Mikołajki 2009” oraz w Bazylice Archikatedralnej w Szczecinie.

3.13.4. SZKOLNE SCHRONISKA MŁODZIEŻOWE

Zadaniem szkolnych schronisk młodzieżowych jest upowszechnianie krajoznawstwa i turystyki, jako aktywnej formy wypoczynku, połączonej z aktywną edukacją turystyczną, ekologiczną, prozdrowotną, sportową i rekreacją, celem kształtowania umiejętności spędzania czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży.

Stworzenie warunków dzieciom i młodzieży do bezpiecznego taniego noclegu, wyżywienia, informacji krajoznawczo - turystycznej, oraz udzielenie pomocy przy organizowaniu pobytu w Szczecinie.

Na terenie Szczecina działa **5 szkolnych schronisk młodzieżowych**:

Lp.	Nazwa placówki
1.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma” <i>(stale działające)</i>
2.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 1 przy Szkole Podstawowej nr 51 <i>(działające tylko w okresie ferii letnich)</i>
3.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 2 przy Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi <i>(działające tylko w okresie ferii letnich)</i>
4.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 3 przy Centrum Kształcenia Sportowego (ul. Rydla) <i>(działające tylko w okresie ferii letnich)</i>
5.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe nr 4 przy Szkole Podstawowej nr 74 <i>(schronisko funkcjonuje w okresie ferii zimowych i letnich oraz wszystkie dni wolne od nauki)</i>

Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma” w 2009 roku zdobyło I miejsce w 49. Wojewódzkim Konkursie Współzawodnictwa Schronisk Młodzieżowych i „Złote Wyróżnienie” w 49. Ogólnopolskim Konkursie Współzawodnictwa Schronisk Młodzieżowych pod patronatem MEN.

3.13.5. MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SPORTOWY EUROREGIONALNE CENTRUM EDUKACJI WODNEJ I ŻEGLARSKIEJ

Placówka wychowania pozaszkolnego prowadzi działalność od 1 stycznia 2009 roku. Jej celem jest realizacja zadań edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych i sportowych ze szczególnym naciskiem na rozwój sportów wodnych, żeglarstwa i turystyki wodnej. Zajęcia z wychowankami przeprowadzane są w grupach stałych (sekcjach), okresowych i okazjonalnych. W roku szkolnym 2009/2010 w Centrum działalność prowadzona była przez 14 nauczycieli, trenerów w 14 sekcjach, zrzeszających 150 uczniów szczecińskich placówek:

- **5 sekcjach żeglarstwa turystycznego,**
- **4 sekcjach żeglarstwa regatowego,**
- **3 sekcjach żeglarstwa deskowego,**
- **2 sekcjach kajakarstwa.**

Jednym z ważnych działań podejmowanych przez kadrę Centrum była współorganizacja i przygotowanie reprezentacji Szczecina do regat „The Tall Ships Races 2010”, między innymi na jednostce flagowej - „Dar Szczecina”. Regaty odbywały się na Morzu Północnym, pomiędzy portami Belgii, Danii, Norwegii i Wielkiej Brytanii. **Załoga „Daru Szczecina” dowodzona przez kapitana Jerzego Szwocha po zwycięstwie w dwóch punktowanych etapach, zajęła w regatach I miejsce w klasie C (jachtów bez spinakera).**

Centrum stanowi również bazę do organizacji zajęć praktycznych dla klas sportowych o profilu żeglarskim oraz realizacji praktycznych zajęć dla uczestników programu edukacji wodnej i żeglarskiej „Morze Przygody z Wiatrem w Żaglach”.

3.14. POWIATOWY OŚRODEK DOKSZTAŁCANIA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin prowadziło **Ośrodek Doksztalcania Nauczycieli** w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym.

Do zadań Ośrodka należało m. in.:

- opracowanie priorytetów doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego szczecińskich nauczycieli,
- przygotowanie i realizacja programów doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego,
- realizowanie zadań wynikających z polityki edukacyjnej Miasta Szczecin,
- organizowanie różnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym: konferencji, seminariów i innych form dla nauczycieli,
- opracowywanie, upowszechnianie i gromadzenie informacji pedagogicznej,
- sprawowanie efektywnej opieki metodyczno - merytorycznej i dydaktycznej nad nauczycielami,
- organizowanie różnorodnych form doskonalenia i doksztalcania wspomagających rozwój zawodowy nauczyciela,
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych.

Doradcy metodyczni zatrudnieni w ODN w ZCE są egzaminatorami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, pełnią funkcje przewodniczących zespołów; są także edukatorami MEN oraz ekspertami MEN do spraw awansu zawodowego nauczycieli. Wszyscy są nauczycielami dyplomowanymi.

Lp.	Zakres doradztwa (specjalność)	Liczba doradców (dane na rok szkolny 2009/2010)
1	historia i wiedza o społeczeństwie	1
2	biologia	1
3	matematyka	1
4	geografia	1
5	edukacja przedszkolna	1
6	edukacja wczesnoszkolna	1
7	wychowanie i profilaktyka	1
8	religia	2
9	język angielski	1
Razem:		10

Zadania doradcy metodycznego wykonywane są przez nauczyciela w ramach stosunku pracy w publicznej szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony, z jednoczesnym obniżeniem wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych (4 doradców metodycznych), bądź w ramach dodatkowej umowy o pracę z Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym (6 doradców metodycznych). Obniżenie wysokości obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych wynosi od 6 do 12 godzin tygodniowo. W roku szkolnym 2009/2010 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przeprowadził następujące konferencje:

- „Edukacyjna wartość dodana”, – 141 osób,
- „Szkoła bezpiecznego Internetu” – 40 osób,
- Wychowanie przedszkolne – 166 osób,
- „Edukacja wczesnoszkolna” – 217 osób,
- profilaktyka i wychowanie – 120 osób,
- „Awans zawodowy nauczyciela” -41 osób,
- przedmiotowe dla nauczycieli języka angielskiego – 47 osób,
- przedmiotowe dla nauczycieli biologii 75 osób,
- przedmiotowe dla nauczycieli matematyki -173 osoby,
- przedmiotowe dla nauczycieli geografii – 63.

Ośrodek zorganizował i przeprowadził także następujące konkursy i projekty edukacyjne:

Lp.	Tytuł projektu/ konkursu	Adresaci	Cele
1.	Konkurs polonistyczny „Słowo daje” – IV edycja	uczniowie szkół podstawowych	rozwijanie zainteresowania językiem ojczystym
2.	Program „Przyjaciele Zippiego” - IV edycja	uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych	promocja zdrowia psychicznego, program wspieranie rozwój kompetencji społeczno-emojonalnych sześciolatków
3.	I Konkurs historyczny „Śladami historii Szczecina”	uczniowie gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych	rozwijanie zainteresowań historią Szczecina, kształtowanie świadomości lokalnej młodego pokolenia
4.	VIII Miejski Konkurs Geograficzny	uczniowie gimnazjów	rozwijanie zainteresowań wiedzą geograficzną

5.	I Konkurs „Najciekawszy scenariusz lekcji matematyki w gimnazjum”	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół Miasta Szczecin	promowanie nauczycieli, którzy budują interesujący warsztat pracy
6.	IV Wojewódzki Konkurs Wiedzy Geograficznej	uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej	rozwijanie zainteresowań wiedzą geograficzną
7.	Miejski Konkurs Biologiczny	uczniowie gimnazjów	rozwijanie zainteresowań wiedzą z zakresu biologii

4. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO PODMIOTY

Gmina Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010 prowadziła ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego.

1. Ilościowe zestawienie niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego⁶:

- **17 przedszkoli, w tym 1 integracyjne** – razem 1894 dzieci,
- **6 punktów przedszkolnych** – razem 120 dzieci,

2. Ilościowe zestawienie niepublicznych szkół o uprawnieniach szkoły publicznej⁷:

- **12 szkół podstawowych** – razem 1690 uczniów,
- **11 gimnazjów** – razem 904 uczniów,
- **32 licea ogólnokształcące** – razem 3393 uczniów,
- **2 szkoły zawodowe** – razem 353 uczniów,
- **6 techników** – razem 268 uczniów,
- **28 szkół policealnych** – razem 3189 uczniów.

Do szkół i przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010 łącznie uczęszczało **11 811 uczniów i wychowanków** (stan na 30 września 2010 r.).

Tabelaryczne zestawienie liczby wychowanków w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego:

Lp.	Typy placówek	Liczba placówek	Razem liczba wychowanków
1.	Przedszkola ogólnodostępne, w tym: integracyjne	17 1	1778 116
2.	Punkty przedszkolne	6	120
Ogółem		23	1894

⁶ Dane zestawione według stanu na dzień 30 września 2009 r. z Systemu Informacji Oświatowej. W zestawieniu nie uwzględniono przedszkoli i punktów przedszkolnych wpisanych do ewidencji po 30 września 2009 r.

⁷ Dane zestawione według stanu na dzień 30 września 2009 r. z Systemu Informacji Oświatowej. W zestawieniu nie uwzględniono szkół i placówek wpisanych do ewidencji po 30 września 2009 r.

Uczniowie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkoły publicznej prowadzonych przez inne podmioty w roku szkolnym 2009/2010

Lp.	typy szkół	Liczba szkół dla dzieci/młodzieży	Liczba szkół dla dorosłych	Liczba uczniów		Ogółem liczba uczniów
				dzieci/młodzież	dla dorosłych	
1.	Szkoły podstawowe	12	-	1690	-	1690
2.	Gimnazja	11	-	904	-	904
3.	Licea ogólnokształcące	8	13	624	1776	2400
4.	Uzupełniające licea ogólnokształcące	-	11	-	993	993
5.	Zasadnicze szkoły zawodowe	2	-	353	-	353
6.	Technika	2	3	171	34	205
7.	Technika uzupełniająca	-	1	-	63	63
8.	Szkoły policealne	1	27	104	3085	3189
Ogółem		36	55	3846	5951	9797

Tabelaryczne zestawienie liczby niepublicznych placówek oświatowych:

Stan na 30.09.2010 r.

Lp.	Rodzaj placówki	Liczba placówek
1.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	5
2.	Bursy	1
3.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3
4.	Inne placówki oświatowo-wychowawcze	3
Ogółem		12

Szkoły publiczne prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego:

- Katolicka Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II przy ul. Skalistej 24 w Szczecinie prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamięńskiej, al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie;
- Publiczna Szkoła Podstawowa „Na Głębokiem” przy ul. Jaworowej 41 w Szczecinie prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 21 w Szczecinie „Mała Wielka Szkoła”;
- Katolickie Gimnazjum im. Stanisława Kostki przy ul. św. Ottona 1a w Szczecinie prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamięńskiej, al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie;
- Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Maksymiliana Marii Kolbego przy al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie prowadzona przez Centrum Edukacyjne Archidiecezji Szczecińska-Kamięńskiej, al. Wojska Polskiego 76 w Szczecinie.
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego przy pl. Jana Kilińskiego 3 prowadzona przez Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie.

5. TENDENCJE DEMOGRAFICZNE W MIEŚCIE SZCZECINIE

Wykres opracowano na podstawie danych ujętych w raporcie pn. „*Analiza i prognoza zjawisk demograficznych Szczecin 2025 z uwzględnieniem ich wpływu na gospodarkę miasta i rozwoju usług publicznych*”. Raport został opracowany w 2008 r. przez agencję badawczo – doradczą „Public Profits” z Poznania na zlecenie Wydziału Rozwoju Miasta Urzędu Miasta Szczecin.

Liczba dzieci i młodzieży w wieku **od 3 do 18 lat** zameldowanych w Szczecinie w latach 1998– 2008 (dane rzeczywiste)



Wykresy przedstawione poniżej opracowano na podstawie danych ujętych w ww. Raporcie. Uwzględniono w nich również zmiany wprowadzone ustawą o systemie oświaty związane z obniżeniem wieku obowiązku szkolnego oraz objęciem wszystkich 5 – latków obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego:

Liczba dzieci w wieku od 3 do 6 lat (do roku 2011)
 oraz od 3 do 6/5 lat (od 2012) zameldowanych w Szczecinie
 w latach 1998 – 2025 (dane rzeczywiste i prognoza)



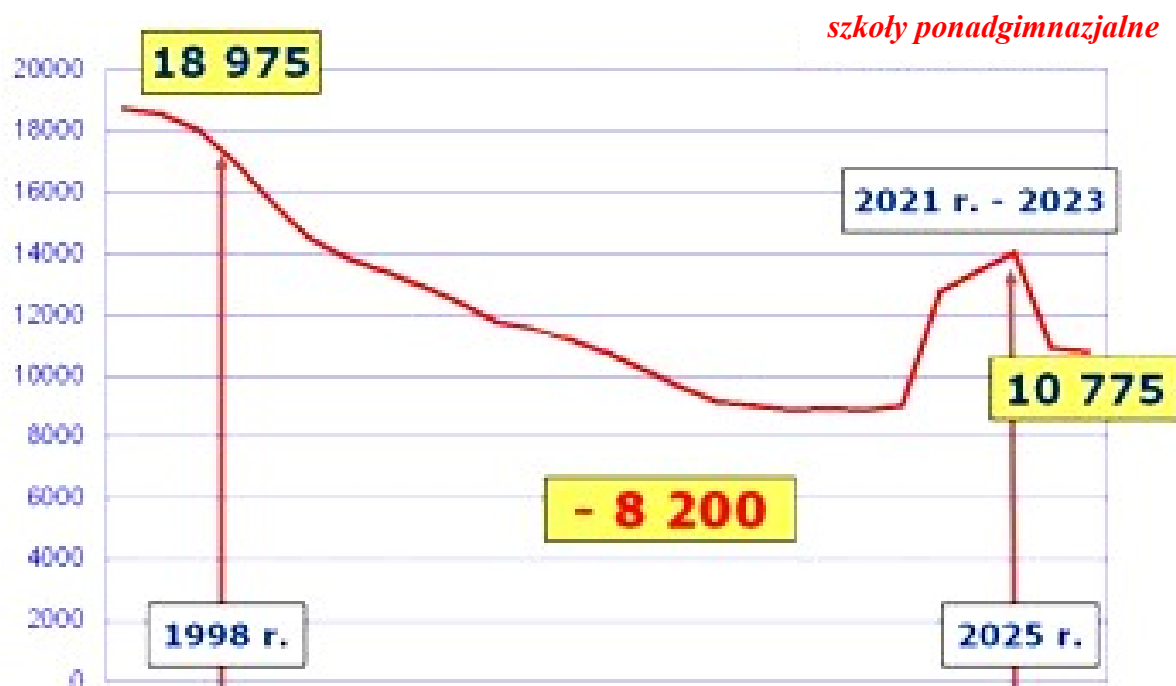
Liczba dzieci w wieku od 7 do 12 lat (do roku 2011) oraz od 6 do 12/11 lat (od 2012)
 zameldowanych w Szczecinie w latach 1998 – 2025 (dane rzeczywiste i prognoza)



Liczba młodzieży w wieku **od 13 do 15 lat** (do roku 2017) oraz **od 12 do 15/14 lat** (od 2018) zameldowanych w Szczecinie w latach 1998 – 2025 (dane rzeczywiste i prognoza)



Liczba młodzieży w wieku **od 16 do 18 lat** (do roku 2020) oraz **od 15 do 18/17 lat** (od 2021) zameldowanych w Szczecinie w latach 1998 – 2025 (dane rzeczywiste i prognoza)



5.1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO SZCZECIN NA PRZEŁOMIE LAT 2006 – 2010

SZKOŁY PODSTAWOWE

stan na dzień 30 września danego roku

Lp.	NAZWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ	ogólna liczba uczniów bez gr. "0"				różnica (kol. 4 - kol. 1)
		2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	
		1	2	3	4	
1.	SP 1	512	459	447	445	-67
2.	SP Nr 2 w ZSP Nr 2 **	303	287	236	165	-138
3.	SP 3	263	271	265	254	-9
4.	SP 5	325	282	259	244	-81
5.	SP 7	344	351	321	285	-59
6.	SP 9	235	205	165	147	-88
7.	SP 10	561	563	575	566	5
8.	SP 11	608	563	532	494	-114
9.	SP 12	351	327	294	267	-84
10.	SP 13	228	220	202	212	-16
11.	SP 14	253	236	244	246	-7
12.	SP 16	911	848	847	880	-31
13.	SP 18	602	511	457	435	-167
14.	SP 20	329	302	284	266	-63
15.	SP 21 *	139	127	136	0	-139
16.	SP 23	440	407	385	374	-66
17.	SP 24 w ZS nr 7	174	156	138	118	-56
18.	SP 28	283	273	254	239	-44
19.	SP 33 w ZSS	109	106	105	104	-5
20.	SP 35	616	649	668	712	96
21.	SP 36 *	247	230	0	0	-247
22.	SP 37	1084	1040	960	966	-118
23.	SP 39	286	254	239	227	-59
24.	SP 41	336	318	292	284	-52
25.	SP 42	369	360	330	315	-54
26.	SP 44	207	173	146	148	-59
27.	SP 45	553	547	543	546	-7
28.	SP 46	423	407	386	396	-27
29.	SP 47	429	410	406	391	-38
30.	SP 48	628	588	571	543	-85
31.	SP 49 *	183	0	0	0	-183
32.	SP 51	936	1056	982	939	3
33.	SP 53	509	522	517	493	-16
34.	SP 54	461	410	354	315	-146
35.	SP 55 w ZSO nr 3	871	843	834	790	-81
36.	SP 56	571	577	564	561	-10
37.	SP 59	371	427	392	362	-9
38.	SP 61	369	334	354	359	-10
39.	SP 62 w ZSOMS/CKS **	218	215	138	66	-152
40.	SP Sport. CKS	0	0	54	97	97
41.	SP 63	352	333	291	276	-76
42.	SP 64	563	470	442	418	-145
43.	SP 65	396	374	357	339	-57
44.	SP 68	429	402	547	505	76
45.	SP 69	363	337	319	310	-53

46.	SP 71	451	417	373	373	-78
47.	SP 72 *	190	0	0	0	-190
48.	SP 74	632	589	586	610	-22
razem		20 013	18 776	17 791	17 082	-2 931

GIMNAZJA

stan na dzień 30 września danego roku

Lp.	Nazwa gimnazjum	Ogólna liczba uczniów:				różnica (kol.4 - kol.1)
		2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	
		1	2	3	4	
1.	G 01	199	214	219	237	38
2.	G 02	256	231	207	238	-18
3.	G 03	464	507	525	513	49
4.	G 04*	281	0	0	0	-281
5.	G 05	402	388	426	432	30
6.	G 06	297	301	295	273	-24
7.	G 07	424	419	424	413	-11
8.	G 08	315	279	284	217	-98
9.	G 09	510	507	503	492	-18
10.	G 10	377	390	392	396	19
11.	G 11 w ZSS	132	144	113	121	-11
12.	G 12	480	514	513	516	36
13.	G z Oddz. Sport. w CKS	289	289	278	289	0
14.	G 14 z OD w ZSO Nr 4	345	420	368	389	44
15.	G 15	240	244	231	207	-33
16.	G 16 w ZSO Nr 7	362	366	367	353	-9
17.	G 17 w ZSO Nr 5	182	158	151	159	-23
18.	G 18	355	371	421	439	84
19.	G 19 w CKS **	295	328	223	102	-193
20.	G MS w CKS	0	0	98	158	158
21.	G 20	478	457	413	340	-138
22.	G 21	325	502	402	310	-15
23.	G 22 w ZS Nr 4	252	415	314	257	5
24.	G 23 w ZS 1	301	280	249	215	-86
25.	G 24 w ZS Nr 2	345	339	337	306	-39
26.	G 25*	205	0	0	0	-205
27.	G 26	288	312	337	320	32
28.	G 27	502	547	438	338	-164
29.	G 28*	258	220	0	0	-258
30.	G 29	459	488	493	497	38
31.	G 30 w ZS 9	81	86	94	90	9
32.	G 31 w ZS Nr 13	127	118	104	109	-18
33.	G 32 z OD w ZSO Nr 2	57	114	196	225	168
34.	G 33 w ZS Nr 7	188	206	183	144	-44
35.	G 34	120	132	279	260	140
36.	G 35 w ZS Nr 12	182	142	123	119	-63
37.	G 37 w ZS Nr 10	88	69	78	65	-23
38.	G 38*	90	0	0	0	-90
39.	G 39 w ZS Nr 11	158	144	144	135	-23
40.	G 40* w ZS 1	136	0	0	0	-136
41.	G 42 z OD w ZSO Nr 6	238	234	266	292	54
42.	G 43 w ZS Nr 5	375	350	336	292	-83
43.	G 44* w ZSBO	107	65	22	0	-107

44.	G 46 z OD w ZSO Nr 1	179	184	185	181	2
45.	G Sport. Nr 1 w ZCE	74	78	82	77	3
Razem		11 818	11 552	11 113	10 516	-1 302

LEGENDA:

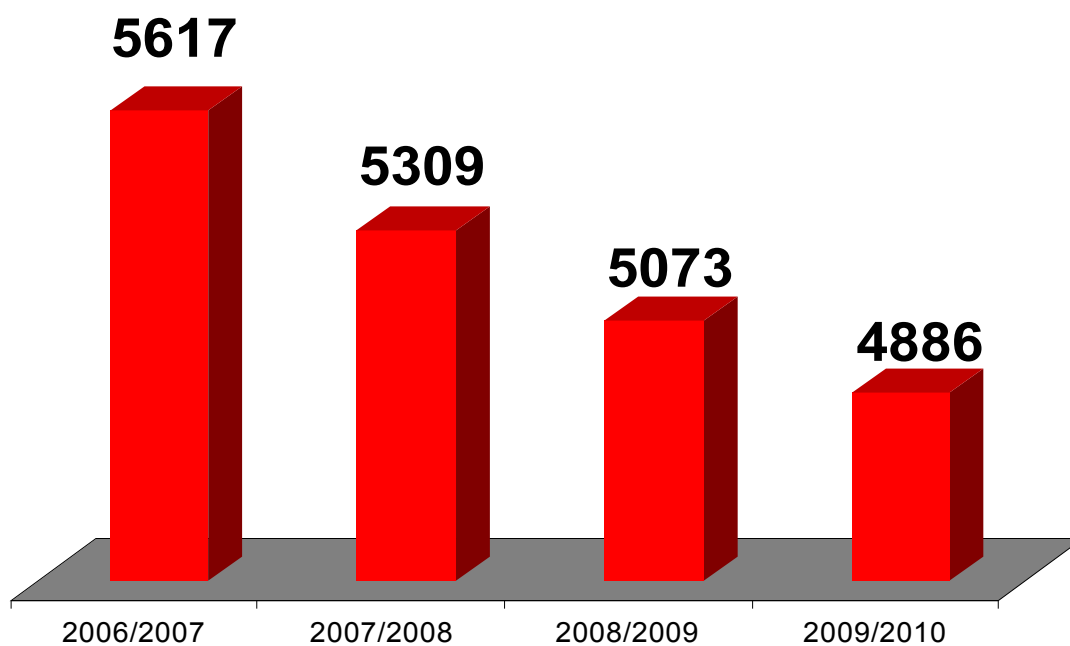
* szkoły zlikwidowane

** szkoły, które zostaną zlikwidowane w kolejnych latach szkolnych

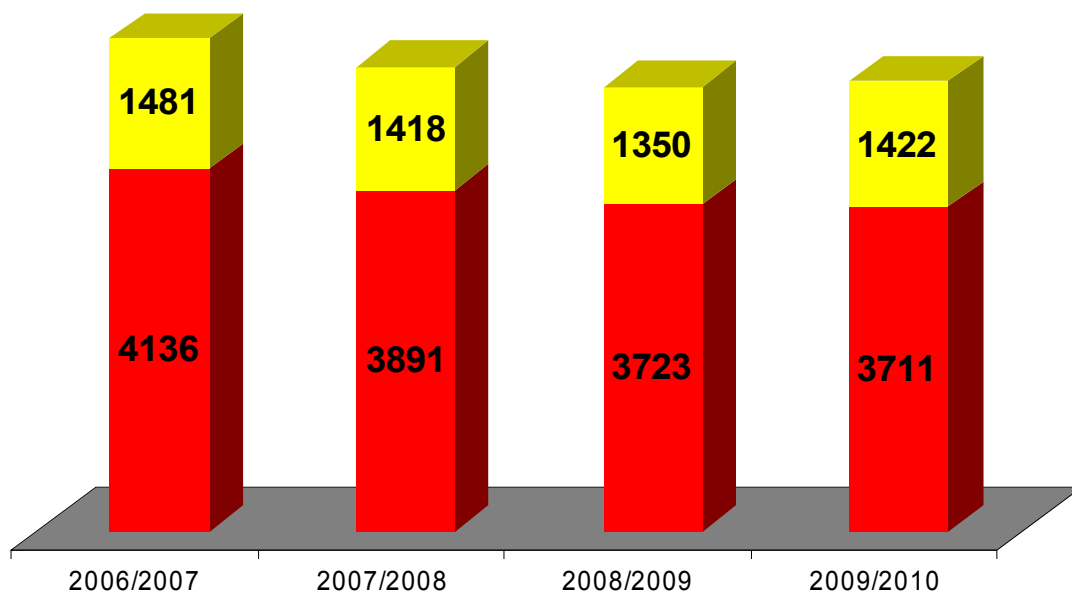
TENDENCJE DEMOGRAFICZNE W SZKOLNICTWIE PONADGIMNAZJALNYM

Od paru lat – ze względu na niż demograficzny - obserwujemy duży spadek kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Szczecin, mimo przyjmowania do ww. szkół znacznej liczby uczniów spoza Szczecina.

**Liczba uczniów w pierwszych klasach
w szczecińskich szkołach ponadgimnazjalnych**



Absolwenci gimnazjów



■ absolwenci szczecińskich publicznych gimnazjów ■ absolwenci gimnazjów z innych gmin

6. KADRA PEDAGOGICZNA

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje z ostatnich zatwierdzonych przez organ prowadzący aneksów do arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2009/2010 (*źródło: Zbiorczy Arkusz Organizacyjny, Progan*). We wszystkich poniżej zamieszczonych tabelach zastosowano następujące oznaczenia:

*

wymiar etatów pedagogicznych **bez uwzględnienia godzin ponadwymiarowych** oraz bez uwzględnienia wymiaru etatów pracowników pedagogicznych nierealizujących czynności zawodowych a pozostających w stosunku pracy z danym zakładem pracy.

**

zgoda na zatrudnienie udzielona przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

liczba pracowników pedagogicznych pozostających w stosunku pracy z danym zakładem pracy (szkole/placówce) wykonujących i nierealizujących czynności zawodowych, np. z powodu urlopów dla poratowania zdrowia, urlopów wychowawczych, urlopów bezpłatnych, długotrwałych zwolnień lekarskich; są wśród nich także pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w więcej niż jednej szkole/placówce.

6.1. Liczba etatów pedagogicznych z podziałem na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2009/2010

PRZEDSZKOLA

(52 przedszkola)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI **	RAZEM
wymiar etatów *	60,22	125,78	221,15	119,46	9,59	526,61

SAMODZIELNE SZKOŁY PODSTAWOWE

(33 szkoły podstawowe)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	64,09	267,18	450,03	545,43	4,71	1331,44

SAMODZIELNE GIMNAZJA

(18 gimnazjów)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	28,13	147,29	186,32	233,32	2,28	597,34

SAMODZIELNE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

(8 liceów ogólnokształcących)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	6,21	44,96	90,44	172,24	0,51	314,36

ZESPOŁY SZKÓŁ

(8 zespołów szkół składających się ze szkoły podstawowej i gimnazjum oraz 14 zespołów szkół zawodowych)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	72,62	260,73	356,26	410,23	9,87	1394

ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

(9 zespołów szkół ogólnokształcących)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	35,52	135,65	180,56	236,72	1,45	589,9

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE

(5 poradni psychologiczno – pedagogicznych)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	2	7	14,5	76,75	0,5	100,75

SPECJALNE SZKOŁY ORAZ SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE I SOCJOTERAPII

(13 specjalnych szkół i ośrodków)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	23,68	95,37	137,6	188,1	15,84	460,59

SAMODZIELNA BURSA SZKOLNA ORAZ PLACÓWKI OŚWIATOWO - WYCHOWAWCZE

(1 samodzielna bursa szkolna oraz 5 placówek oświatowo – wychowawczych)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	8,28	19	18,51	26,91	2,5	75,2

SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

(2 szkoły artystyczne i 1 placówka artystyczna)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	3,81	13,51	42,63	57,64	2,61	120,2

SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN

(169 szkół i placówek o złożonej strukturze)

	STAŻYŚCI	KONTRAKTOWI	MIANOWANI	DYPLOMOWANI	BEZ KWALIFIKACJI**	RAZEM
wymiar etatów *	304,56	1116,47	1698	2066,80	49,86	5185,83
Łączna liczba pracowników pedagogicznych						6 467***

Różnica między łączną liczbą etatów (wykonywanych) a liczbą nauczycieli zatrudnionych w danej placówce wynika m.in. ze specyfiki ramowych planów nauczania dla danego typu szkoły. Nauczyciele takich przedmiotów, jak: muzyka, plastyka, technika, informatyka, itp. nie są w stanie zbudować pełnego etatu w danej szkole (zwłaszcza z małą liczbą oddziałów), gdyż w 3 – letnim cyklu kształcenia przewidziano realizację jednego z ww. przedmiotów na jedną lub dwie godziny w cyklu kształcenia.

6.2. Liczba nauczycieli – emerytów zatrudnionych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych (w tym artystycznych) w roku szkolnym 2009/2010

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje uzyskane ze sprawozdań z działalności szkół i placówek w roku szkolnym 2009/2010:

PRZEDSZKOLA

(52 przedszkola)

lp.	Nazwa przedszkola	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli – emerytów pełnozatrudnionych
1	Przedszkole Publiczne nr 10	1	1	1
2	Przedszkole Publiczne nr 23	1	1	1
3	Przedszkole Publiczne nr 66	1	1	1
RAZEM		3	3 etaty	3

SZKOŁY PODSTAWOWE

(33 samodzielne szkoły podstawowe)

lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	Szkoła Podstawowa nr 1	3	1	0
2	Szkoła Podstawowa nr 2	2	1,5	1
3	Szkoła Podstawowa nr 3	1	0,22	0
4	Szkoła Podstawowa nr 7	2	1,67	0
5	Szkoła Podstawowa nr 10	1	1	1
6	Szkoła Podstawowa nr 11	1	0,83	0
7	Szkoła Podstawowa nr 12	1	0,5	0
8	Szkoła Podstawowa nr 14	1	1	1
9	Szkoła Podstawowa nr 16	1	0,56	0
10	Szkoła Podstawowa nr 18	3	1,5	0
11	Szkoła Podstawowa nr 23	1	1	1
12	Szkoła Podstawowa nr 41	2	0,91	0
13	Szkoła Podstawowa nr 53	2	0,94	0
14	Szkoła Podstawowa nr 54	2	1,23	0
15	Szkoła Podstawowa nr 59	2	1,23	0
16	Szkoła Podstawowa nr 63 z OI	1	0,5	0
17	Szkoła Podstawowa nr 68	3	1,83	0
18	Szkoła Podstawowa nr 71	1	0,67	0
RAZEM		30	18,09 etatów	4

GIMNAZJA

(18 samodzielnych gimnazjów)

lp.	Nazwa gimnazjum	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	Gimnazjum nr 2	1	0,88	0
2	Gimnazjum nr 3	2	1,23	0
3	Gimnazjum nr 5	6	3,72	1
4	Gimnazjum nr 6	1	0,56	0
5	Gimnazjum nr 8	2	1,22	0
6	Gimnazjum nr 9	1	0,67	0
7	Gimnazjum nr 10	2	1,06	0
8	Gimnazjum nr 12	1	0,11	0
9	Gimnazjum nr 15	1	0,72	0
10	Gimnazjum nr 18	6	4,83	2
11	Gimnazjum nr 20	2	1,05	0

12	Gimnazjum nr 21	3	1,28	0
13	Gimnazjum nr 26	1	0,67	0
14	Gimnazjum nr 27	2	0,61	0
RAZEM		31	18,61 etatów	3

ZESPOŁY SZKÓŁ (szkoła podstawowa + gimnazjum)

(8 zespołów szkół tego typu)

lp.	Nazwa zespołu	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	Zespół Szkół nr 1	3	1,67	0
2	Zespół Szkół nr 10	1	0,39	0
RAZEM		4	2,06 etatów	0

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

(8 samodzielnych liceów ogólnokształcących)

lp.	Nazwa liceum ogólnokształcącego	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	I Liceum Ogólnokształcące	2	0,79	0
2	II Liceum Ogólnokształcące	7	4,64	0
3	III Liceum Ogólnokształcące	3	1,36	0
4	IV Liceum Ogólnokształcące	2	0,84	0
5	VI Liceum Ogólnokształcące	2	1,51	0
6	VII Liceum Ogólnokształcące	3	0,83	0
7	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	1	0,61	0
RAZEM		20	10,58 etatów	0

ZESPOŁY SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

(9 zespołów szkół ogólnokształcących)

lp.	Nazwa zespołu	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	6	2,4	1
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	0,83	0
3	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3	1	0,89	0
4	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4	7	3,77	0
5	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	1	0,72	0
6	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6	12	10,05	8
7	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7	1	0,61	1

8	Zespół Szkół Sportowych	3	1,38	0
9	Centrum Kształcenia Sportowego	2	0,91	0
RAZEM		34	20,84 etatów	11

ZESPOŁY SZKÓŁ ZAWODOWYCH

(14 zespołów szkół zawodowych)

lp.	Nazwa zespołu	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	Zespół Szkół nr 2	7	3,86	0
2	Zespół Szkół nr 3	5	1,22	0
3	Zespół Szkół nr 4	7	5,27	2
4	Zespół Szkół nr 5	10	5,61	1
5	Zespół Szkół nr 6	12	7,04	1
6	Zespół Szkół nr 8	6	3,41	2
7	Zespół Szkół Budowlanych	10	7,39	2
8	Zespół Szkół Budowy Okrętów	14	8,89	3
9	Zespół Szkół Elektryczno - Elektronicznych	5	2,38	0
10	Zespół Szkół Łączności	9	2,97	0
11	Zespół Szkół Ogrodniczych	4	2,15	0
12	Zespół Szkół Samochodowych	11	9,36	5
13	Zespół Szkół Rzemieślniczych	5	3,4	1
14	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	3	0,84	0
RAZEM		108	63,79 etatów	17

SPECJALNE SZKOŁY ORAZ SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO – WYCHOWAWCZE I SOCJOTERAPII

(13 specjalnych szkół i ośrodków)

lp.	Nazwa szkoły/ośrodka	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli – emerytów pełnozatrudnionych
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 9	1	0,56	0
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 12	1	0,94	0
3	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1	4	3,19	2
4	Zespół Szkół Szpitalnych	1	0,22	0
5	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2	5	4,34	3
6	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących	1	1	1
7	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1	1	0,33	0

8	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2	4	3,66	2
9	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	6	3,14	0
RAZEM		24	17,38 etatów	8

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE

(5 poradni psychologiczno – pedagogicznych)

lp.	Nazwa poradni	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli – emerytów pełnozatrudnionych
1	Centrum Psychologiczno - Pedagogiczne	1	0,5	0
2	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1	2	2	2
RAZEM		3	2,05 etatów	2

SZKOŁY I PLACÓWKI ARTYSTYCZNE

(2 szkoły artystyczne i 1 placówka artystyczna)

lp.	Nazwa poradni	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli – emerytów pełnozatrudnionych
1	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia	4	1,58	0
2	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	6	4,72	4
3	Państwowe Ognisko Baletowe	3	1,89	0
RAZEM		13	8,19 etatów	4

PLACÓWKI OŚWIATOWO - WYCHOWAWCZE

(1 samodzielna bursa szkolna oraz 5 placówek oświatowo – wychowawczych)

lp.	Nazwa zespołu	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji	8	4,19	0
2	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	4	2,66	2
3	Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej	2	2	2
RAZEM		14	8,85 etatów	4

SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN

(169 szkół i placówek o złożonej strukturze)

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba nauczycieli - emerytów pełnozatrudnionych
1	Zespoły szkół zawodowych	108	63,79	17
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	34	20,84	11
3	Gimnazja	31	18,61	3
4	Szkoły podstawowe	30	18,09	4
5	Specjalne szkoły i ośrodki	24	17,38	8
6	Licea ogólnokształcące	20	10,58	0
7	Placówki oświatowo – wychowawcze	14	8,85	4
8	Szkoły i placówki artystyczne	13	8,19	4
9	Zespoły szkół (SP+G)	4	2,06	0
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	3	2,05	2
11	Przedszkola	3	3	3
RAZEM		284	173,44	56

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	2008/2009		2009/2010	
		Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów	Liczba zatrudnionych nauczycieli - emerytów	Łączny wymiar etatów nauczycieli - emerytów
1	Zespoły szkół zawodowych	101	64,02	108	63,79
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	38	24,18	34	20,84
3	Gimnazja	46	24,03	31	18,61
4	Szkoły podstawowe	30	23	30	18,09
5	Specjalne szkoły i ośrodki	27	18,65	24	17,38
6	Licea ogólnokształcące	21	13,54	20	10,58
7	Placówki oświatowo – wychowawcze	9	6,06	14	8,85
8	Szkoły i placówki artystyczne	9	3,63	13	8,19
9	Zespoły szkół (SP+G)	5	3,72	4	2,06
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	7	5,5	3	2,05
11	Przedszkola	8	8	3	3
RAZEM		300	194,33	284	173,44

6.3. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2009/2010

Dane przedstawione w tabelach poniżej zawierają informacje uzyskane ze sprawozdań z działalności szkół i placówek w roku szkolnym 2009/2010:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli	Stopień awansu zawodowego			Koszt brutto*
			D	M	K	
1.	Przedszkola	24	7	16	0	604 040,86 zł
2.	Szkoły podstawowe	73	37	35	1	2 074 491,14 zł
3.	Gimnazja	21	12	8	1	577 683,78 zł
4.	Licea ogólnokształcące	12	7	5	0	378 067,86 zł
5.	Zespoły szkół (SP+GM)	11	8	3	0	326 390,62 zł
6.	Zespoły szkół zawodowych	21	9	12	0	633 727,11 zł
7.	Zespoły szkół ogólnokształcących	23	14	8	1	537 465,38 zł
8.	Zespoły szkół specjalnych	2	1	1	0	39 826,57 zł
9.	Szkoły i placówki artystyczne oraz placówki oświatowo - wychowawcze	6	4	2	0	151 833,07 zł
10.	Ośrodki specjalne	7	6	1	0	221 271,19 zł
11.	Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne	5	2	3	0	107 384,85 zł
Razem		205	107	94	3	5 652 182,43 zł

* przy wyliczeniu kosztów urlopów dla poratowania zdrowia wzięto pod uwagę: pensję zasadniczą, wysługę oraz pochodne od wynagrodzeń (składka ZUS oraz składka na Fundusz Pracy)

PORÓWNANIE

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia		różnica
		2008/2009	2009/2010	
1	Zespoły szkół zawodowych	28	21	- 7
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	28	23	- 5
3	Gimnazja	22	21	- 1
4	Szkoły podstawowe	69	73	+ 4
5	Licea ogólnokształcące	18	12	- 6
6	Specjalne szkoły i ośrodki	20	20	0
7	Placówki oświatowo – wychowawcze			
8	Szkoły i placówki artystyczne			
9	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne			
10	Zespoły szkół (SP+G)	11	11	0
11	Przedszkola	32	24	- 8
RAZEM		228	205	- 23

6.4. ZWOLNIENIA LEKARSKIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH

Lp.	szkoły / placówki	Łączna liczba dni zwolnień lekarskich nauczycieli w okresie: od września 2009 r. do czerwca 2010 r.	Łączna liczba nauczycieli przebywających na zwolnieniach lekarskich
1.	przedszkola publiczne	7458	817
2.	szkoły podstawowe	20120	2578
3.	gimnazja	9059	1187
4.	licea ogólnokształcące	3014	524
5.	zespoły szkół (SP+G)	3149	425
6.	zespoły szkół zawodowych	11232	1376
7.	zespoły szkół ogólnokształcących	6865	1063
8.	zespoły szkół specjalnych	3144	373
9.	szkoły i placówki artystyczne oraz placówki oświatowo - wychowawcze	3613	324
10.	specjalne ośrodki	3157	406
11.	poradnie psychologiczno - pedagogiczne	768	126
RAZEM		71 579	9 199*

* w tej liczbie są nauczyciele, którzy kilkakrotnie przebywali na zwolnieniach lekarskich w okresie od września 2009 r. do czerwca 2010 r.

6.5. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze przyznane nauczycielom i dyrektorom szkół w roku szkolnym 2009/2010

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	Liczba nagrodzonych nauczycieli
1	Zespoły szkół zawodowych	20
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	14
3	Gimnazja	15
4	Szkoły podstawowe	28
5	Specjalne szkoły i ośrodki	5
6	Licea ogólnokształcące	10
7	Placówki oświatowo – wychowawcze	0
8	Szkoły i placówki artystyczne	2
9	Zespoły szkół (SP+G)	5
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	2
11	Przedszkola	7
RAZEM		108

W roku szkolnym 2009/2010 Nagrodę Prezydenta Miasta otrzymało także **14 dyrektorów szkół i placówek oświatowych**.

Prezydent Miasta Szczecina po raz piąty przyznał także pieniężną Nagrodę Oświatową „**Pierwszy wśród równych**” oraz statuetkę „**PRIMUS INTER PARES**” dla najwybitniejszego nauczyciela czynnego zawodowo spośród szkół i placówek oświatowych. Oprócz niewątpliwej gratyfikacji pieniężnej Nagroda ma także znaczenie prestiżowe.

W roku 2009/2010 wpłynęło 8 wniosków dyrektorów szkół/placówek w sprawie przyznania ww. Nagrody danemu nauczycielowi. Członkowie Kapituły powołanej w celu wyłonienia laureata Nagrody „Primus Inter Pares” podjęli jednogłośnie decyzję, by przyznać statuetkę panu **Pawłowi Kołodzińskiemu** - nauczycielowi etyki w II Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie, który od lat osiąga w swej pracy dydaktycznej nieprzeciętne wyniki. Jego uczniowie zajmują wysokie miejsca w konkursach filozoficznych o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym.

7. KADRA NIEPEDAGOGICZNA

Dane przedstawione w tabeli poniżej zawierają informacje z ostatnich zatwierdzonych przez organ prowadzący aneksów do arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2009/2010 (*źródło: Zbiorecy Arkusz Organizacyjny, Prozman*):

SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN

(169 szkół i placówek o złożonej strukturze)

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	Liczba pracowników niepedagogicznych *	Łączny wymiar etatów pracowników niepedagogicznych **		
			administracja	obsługa	razem
1	Zespoły szkół zawodowych	409	137,12	217,8	354,92
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	256	70,75	152,07	222,82
3	Gimnazja	224	57,83	125,24	183,07
4	Szkoły podstawowe	601	139,65	379,06	518,71
5	Specjalne szkoły i ośrodki	233	54,15	140,65	194,8
6	Licea ogólnokształcące	114	35,75	61,1	96,85
7	Placówki oświatowo – wychowawcze	82	35,5	31,38	66,88
8	Szkoły i placówki artystyczne	49	12,5	24,63	37,13
9	Zespoły szkół (SP+G)	99	29,25	54,51	83,76
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	38	16,85	11,7	28,55
11	Przedszkola	637	79,58	428,8	508,38
RAZEM		2742	668,93	1626,94	2295,87

*

liczba pracowników niepedagogicznych pozostających w stosunku pracy z danym zakładem pracy (szkole/placówce) wykonujących i nierealizujących czynności zawodowych, np. z powodu urlopów wychowawczych, urlopów bezpłatnych, długotrwałych zwolnień lekarskich, urlopów macierzyńskich, itp.

**

wymiar etatów pracowników czynnych zawodowo

SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN
(169 szkół i placówek o złożonej strukturze)

lp.	Nazwy typów szkół/placówek	Łączny wymiar etatów pracowników niepedagogicznych *		różnica
		2008/2009	2009/2010	
1	Zespoły szkół zawodowych	375,05	354,92	-20,13
2	Zespoły szkół ogólnokształcących	226,95	222,82	-4,13
3	Gimnazja	207,19	183,07	-24,12
4	Szkoły podstawowe	574,33	518,71	-55,62
5	Specjalne szkoły i ośrodki	192,48	194,8	2,32
6	Licea ogólnokształcące	108,35	96,85	-11,5
7	Placówki oświatowo – wychowawcze	71,13	66,88	-4,25
8	Szkoły i placówki artystyczne	40	37,13	-2,87
9	Zespoły szkół (SP+G)**	65,08	83,76	18,68
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne	32,45	28,55	-3,9
11	Przedszkola	522,34	508,38	-13,96
RAZEM		2415,35	2295,87	-119,48

*

wymiar etatów pracowników niepedagogicznych czynnych zawodowo

**

z dniem 1 lipca 2009 roku utworzono dodatkowy zespół szkół, tj. połączono w Zespół Szkół nr 1 Szkołę Podstawową nr 65 i Gimnazjum nr 23

Znaczny spadek liczby uczniów i tym samym godzin dydaktycznych przydzielonych nauczycielom w roku szkolnym 2009/2010 przedkłada się na spadek liczby etatów pracowników niepedagogicznych.

Rozdział II

DZIAŁANOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

1. Działania jakościowe Miasta Szczecin w kierunku poszerzenia oferty kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach oświatowych

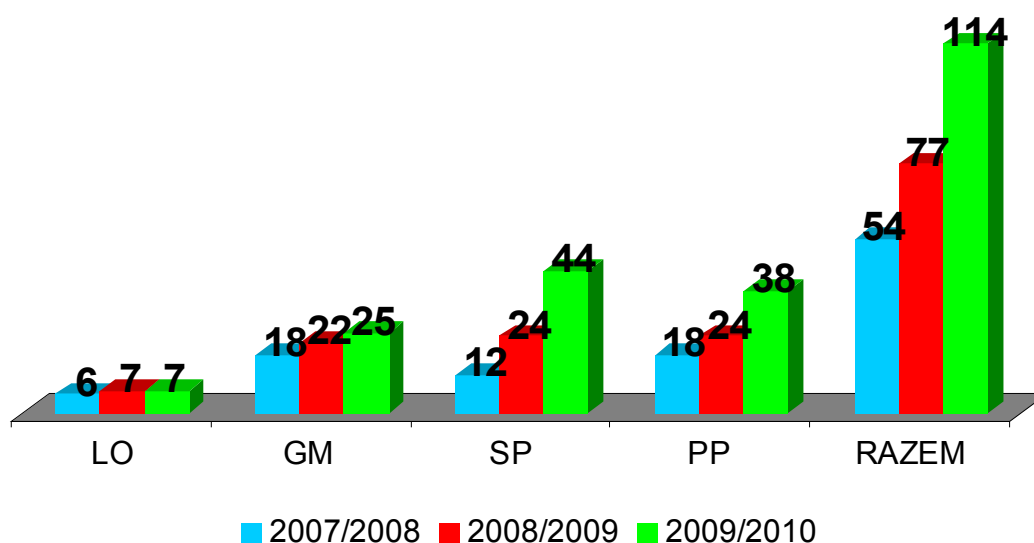
1.1. KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Priorytetem Miasta Szczecin w obszarze edukacji jest zwiększenie dostępności do edukacji wysokiej jakości. Jednym z elementów realizacji tego celu jest otwarcie systemu edukacji na świat. Ma się to odbywać poprzez stworzenie możliwości kształcenia w oddziałach dwujęzycznych w szkołach oraz wdrażanie międzynarodowej matury.

Drożność systemu kształcenia językowego w szkołach ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010

język obcy nowożytny	PRZEDSZKOLE	SZKOŁA PODSTAWOWA	GIMNAZJUM	LICEUM OGÓLNO-KSZTAŁCĄCE
ANGIELSKI	V	V	V	V
NIEMIECKI	V	V	V	V
WŁOSKI	V	V	V	2011/2012
HISZPAŃSKI	2010/2011	V	V	V
FRANCUSKI	-	2010/2011	V	2011/2012

Liczba oddziałów wczesnej nauki języka obcego i oddziałów dwujęzycznych w latach 2007 - 2009



PRZEDSZKOLA

Zadaniem przedszkola, a następnie szkoły, jest przygotowanie uczniów do życia w wielojęzycznej i zróżnicowanej kulturowo Europie i w świecie. Znajomość języków obcych jest dla osiągnięcia tego celu niezbędna. Prezydent Miasta Szczecin propaguje edukację dwujęzyczną już na najwcześniejszym etapie edukacji. Od kilku lat w przedszkolu równoległe z podstawą programową wychowania przedszkolnego realizowane są innowacje pedagogiczne, dotyczące wczesnego nauczania języka obcego. Obejmują one osiem przedszkoli publicznych, w których prowadzone są grupy dwujęzyczne z językiem angielskim, niemieckim oraz włoskim. Głównym celem tworzenia takich oddziałów w przedszkolu jest uwrażliwienie dziecka na języki obce, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, a także umożliwianie opanowania umiejętności komunikowania się nie tylko w języku ojczystym ale również w języku obcym.

Przedszkola, które w roku szkolnym 2009/2010 prowadziły kształcenie językowe w ramach wczesnej nauki języka obcego:

Nazwa przedszkola	NIEMIECKI	ANGIELSKI	WŁOSKI
	PP nr 8	PP nr 31	PP nr 54
	PP nr 72	PP nr 23	PP nr 66
	PP nr 80	PP nr 61	
liczba grup przed- szkolnych	15 grup	15 grup	8 grup
Razem	8 przedszkoli publicz- nych	38 grup	1140 dzieci

SZKOŁY PODSTAWOWE

W szkołach podstawowych innowacje pedagogiczne dotyczące nauczania języka obcego na pierwszym etapie edukacji wczesnoszkolnej wdrażane są już od pięciu lat. **W roku szkolnym 2009/2010** funkcjonowały one w czternastu szkołach podstawowych. Klasy dwujęzyczne prowadzone były z językiem angielskim, niemieckim oraz dodatkowo z językiem hiszpańskim i włoskim. W roku szkolnym 2009/2010 innowacje pedagogiczne związane z kształceniem dwujęzycznym realizowano w **44 oddziałach szkół podstawowych**. Na ten cel przyznano łącznie **236 godzin tygodniowo**. Realizacja wdrożonej innowacji pedagogicznej odbywa się przy ścisłej współpracy nauczyciela języka obcego z nauczycielem nauczania początkowego w obrębie ramowego planu edukacji zintegrowanej. Dzieci dzięki tym działaniom będą mogły wzrastać w duchu tolerancji dla odmiennych kultur, rozbudzenia zainteresowania językami i kulturami oraz lepszego przygotowania do życia w zjednoczonej wielokulturowej Europie. Podczas prowadzonych zajęć z uczniami, nauczyciel języka obcego jest zobowiązany dostosować swoją tematykę do treści zajęć wynikających z podstawy programowej. Innowacja dotycząca kształcenia dwujęzycznego realizowana na zajęciach edukacyjnych w klasach IV-VI szkoły podstawowej stanowi poszerzenie nauki wybranego języka obcego wzbogacone o szeroko rozumiane elementy realioznawcze, umożliwiające wszechstronne kształcenie kompetencji interkulturowej.

Szkoły, które wprowadziły innowację pedagogiczną	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	JĘZYK WŁOSKI
SP nr 1			V	
SP nr 3	V			
SP nr 10		V		
SP nr 20	V			
SP nr 35	V			
SP nr 37	V	V	V	
SP nr 45 z OI				V
SP nr 47	V	V		
SP nr 48	V			
SP nr 56	V	V		
SP nr 59	V	V		
SP nr 61	V	V		
SP nr 71		V		
SP nr 74	V	V		
Liczba oddziałów "dwujęzycznych"	21 oddz.	18 oddz.	3 oddz.	2 oddz.
Liczba godzin	110 godz.	98 godz.	15 godz.	13 godz.

Szkoły podstawowe, które w roku szkolnym 2009/2010 prowadziły „kształcenie dwujęzyczne” w ramach innowacji pedagogicznej

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba godzin	klasa	język angielski		język niemiecki		Język hiszpański		język włoski	
				oddz.	godz.	oddz	godz.	oddz	godz.	oddz	godz.
SP Nr 1	1	5	I					1	5		
SP Nr 3	4	21	I	1	5						
			II	1	7						
			III	1	7						
			IV	1	2						
SP Nr 10	1	2	I			1	2				
SP Nr 20	3	15	I	1	5						
			II	1	5						
			III	1	5						
SP Nr 35	1	4	I	1	4						
SP Nr 37	6	30	I	1	5	1	5	1	5		

			II	1	5	1	5	1	5		
SP Nr 45	2	13	I							1	5
			II							1	8
SP Nr 47	5	31	I	1	5	1	5				
			II			2	14				
			III			1	7				
SP Nr 48	3	22	I	1	5						
			II	1	8						
			III	1	9						
SP Nr 56	5	24	I	1	3	1	5				
			II			1	7				
			III			1	7				
			IV			1	2				
SP Nr 59	4	18	I	1	5						
			II	1	5						
			III			1	5				
			IV	1	3						
SP Nr 61	5	31	I	1	5	1	5				
			II	1	7	1	7				
			III			1	7				
SP Nr 71	1	5	I			1	5				
SP Nr 74	3	15	I			1	5				
			II	1	5						
			III			1	5				
Razem	44	236		21	110	18	98	3	15	2	13

**Łącznie projektem objęto: 14 szkół podstawowych,
44 oddziały,
1232 uczniów, przeznaczając na ten cel 236 godzin tygodniowo.**

GIMNAZJA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI⁸:

Wprowadzony w mieście Szczecin drożny i elastyczny system daje możliwość absolwentom szczecińskich szkół podstawowych kontynuacji nauki języków obcych w oddziałach dwujęzycznych w oparciu o język angielski, niemiecki, hiszpański, francuski oraz włoski w czterech gimnazjach:

⁸ *Kształcenie w gimnazjalnych oddziałach dwujęzycznych odbywa się zgodnie planem nauczania określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia MENiS z dn. 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.)*

	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	JĘZYK FRANCUKI	JĘZYK WŁOSKI
GM Nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2	V		V		
GM Nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6	V	V		V	
GM Nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1	V				
GM Nr 14 Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 4					V
Liczba oddziałów dwujęzycznych	11 oddz.	3 oddz.	6 oddz.	3 oddz.	2 oddz.

Gimnazja, które w roku szkolnym 2009/2010 prowadziły kształcenie dwujęzyczne:

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	oddziały	język angielski		język niemiecki		język hiszpański		język włoski		język francuski	
				Oddz	Uczn	Oddz	Uczn	Oddz	Uczn	Oddz	Uczn	Oddz	Uczn
GM Nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 1	6	181	I	2	60								
			II	2	59								
			III	2	62								
GM Nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 2	8	224	I	1	30			2	58				
			II	1	25			2	56				
			III	0	0			2	55				
GM Nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 4	2	59	I							1	30		
			II							1	29		
			III										
GM Nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 6	9	292	I	1	31	1	30					1	31
			II	1	34	1	34					1	31
			III	1	34	1	34					1	33
Razem	25	756		11	335	3	98	6	169	2	59	3	95

**Łącznie projektem objęto: 4 gimnazja,
25 oddziałów,
756 uczniów**

**GIMNAZJA obwodowe,
które w roku szkolnym 2009/2010 prowadziły rozszerzoną naukę języka obcego nowożytnego:**

gimnazjum	Liczba oddziałów	łączna liczba godzin	nazwa programu
GM nr 10	4 oddz.	24	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego i niemieckiego</u>
GM nr 23	4 oddz.	16	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego i niemieckiego</u>
GM nr 27	1 oddz.	2	program rozszerzonej nauki <u>języka angielskiego</u>
Razem	9 oddziałów	42 godziny	

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI⁹:

Absolwenci gimnazjów mają możliwość kontynuacji kształcenia systemem dwujęzycznym w trzech szczecińskich liceach ogólnokształcących. Również po ukończeniu cyklu kształcenia absolwenci gimnazjów dwujęzycznych z językiem włoskim oraz francuskim będą mieli możliwość kontynuowania nauki systemem dwujęzycznym również w liceach ogólnokształcących.

Nazwa szkoły	JĘZYK AN-GIELSKI	JĘZYK NIE-MIECKI	JĘZYK HISZ-PAŃSKI	JĘZYK FRANCUKI	JĘZYK WŁOSKI
V LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 1	V				
IX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 6		V		2011/2012	
XIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO nr 2			V		
XI LO w ZSO nr 4					2011/2012
Liczba oddziałów dwujęzycznych	3 oddz.	3 oddz.	1 oddz.	-	-

⁹ *Kształcenie w licealnych oddziałach dwujęzycznych odbywa się zgodnie planem nauczania określonym w załączniku nr 10 do rozporządzenia MENiS z dn. 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.) – „Ramowy plan nauczania dla 3 – letniego liceum ogólnokształcącego z oddziałami dwujęzycznymi”*

Licea ogólnokształcące, które w roku szkolnym 2009/2010 prowadziły kształcenie dwujęzyczne:

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	oddziały	język angielski		język niemiecki		język hiszpański	
				Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
V LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 1	3	86	I	1	28				
			II	1	27				
			III	1	31				
XIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 2	1	24	I					1	24
			II						
			III						
IX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w ZSO Nr 6	3	83	I			1	23		
			II			1	31		
			III			1	29		
Razem	7	193		3	86	3	83	1	24

MIĘDZYNARODOWA MATURA W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W SZCZECINIE

Dnia 21 kwietnia 2010 r. II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I w Szczecinie zostało wpisane do rejestru międzynarodowych szkół uprawnionych do realizacji programu IB i przeprowadzenia egzaminu maturalnego, na podstawie którego uczniowie uzyskują wstęp na prestiżowe uczelnie na świecie.

Obecnie w Polsce funkcjonują szkoły realizujące program matury międzynarodowej w oparciu o program nauczania ustalony przez Organizację Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Organization) z siedzibą w Genewie. Pierwsze szkoły polskie rozpoczęły realizację programu dyplomowego IB w 1993 r. Obecnie wśród szkół funkcjonujących w polskim systemie oświaty jako szkoły publiczne oraz szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, kilkadziesiąt liceów ogólnokształcących realizuje program dyplomowy IB. Do grona tych szkół wliczyć można II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I w Szczecinie, które w roku szkolnym 2009/2010 z powodzeniem przeszło przez okres przygotowawczy uzyskując z dniem 21 kwietnia 2010r. uprawnienia do prowadzenia programu Matury Międzynarodowej - International Baccalaureate IB. **Dla uczniów** miasta Szczecina jest to atut dający możliwość indywidualnego rozwoju. **Zwłaszcza, że II Liceum Ogólnokształcące to pierwsza w mieście publiczna szkoła realizująca ten program.**

Dyplom IB wydawany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie jest równoprawny z maturą polską i uznawany jest przez najlepsze uczelnie na świecie. Program powstał z myślą o młodzieży zdolnej, o ponadprzeciętnych aspiracjach i motywacjach, o młodzieży chcącej realizować swe zainteresowania i pasje badawcze, o młodzieży dążącej do osiągnięcia sukcesu. W klasach z programem IB uczniowie nie tylko zdobywają wiedzę, kształcą umiejętności, ale także rozwijają swą wrażliwość humanistyczną. Młodzież w różnych krajach realizuje program na tym samym poziomie, przy tych samych wymaganiach dzięki czemu wyniki uzyskiwane przez uczniów są porównywalne.

W roku szkolnym 2010/2011 w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie planowane jest utworzenie pierwszych oddziałów realizujących program IB:

- klasa pre-IB, przygotowująca do zasadniczego programu IB DP, rekrutująca się z obecnych uczniów klas III gimnazjum,
- klasa IB, realizująca właściwy program IB DP, rekrutująca się z obecnych uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych.

Od września 2010 roku naukę w tych klasach rozpocznie łącznie 62 uczniów: 32 uczniów w klasie pre-IB oraz 30 uczniów w klasie IB.

Program Matury Międzynarodowej trwa 2 lata i jest realizowany po angielsku (oprócz lekcji innych języków). Pierwsza klasa liceum pre-IB jest klasą przygotowawczą uczniów do Programu IB - innowacyjne metody nauczania, lekcje dwujęzycznie nauczane, programy autorskie. Druga i trzecia klasa to właściwa realizacja Programu IB. W programie tym każdy uczeń wybiera 6 przedmiotów, po jednym z 6 Grup, kończących się egzaminami, z których 3 należy zdawać na poziomie średnim (standard level - SL), a 3 (nie więcej niż 4) na poziomie wyższym (higher level - HL). Kurs HL obejmuje 240 godzin, a kurs SL 150 godzin nauki, co oznacza, że kurs HL prowadzi się przez sześć godzin lekcyjnych tygodniowo, a SL cztery godziny lekcyjne.

Program ma na celu dobre przygotowanie do życia, a nie egzaminu. Jego konstrukcja umożliwia zachowanie proporcji między niezbędną wiedzą, a umiejętnością analizowania informacji i operowania nimi. Uczniowie muszą znać podstawowe fakty, ale istotna jest umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce i krytyczne myślenie. Duży nacisk kładzie się na wielokulturowość współczesnego świata, jednocześnie dużo uwagi poświęcając własnej tożsamości.

1.2. KSZTAŁCENIE SPORTOWE

Zajęcia sportowe w szczecińskich szkołach odbywają się w następujących formach:

- *zajęć wychowania fizycznego* realizowanych według ramowego planu nauczania zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Sportu z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2002r. Nr 15, poz.142 z późn. zm.). W szkołach podstawowych i gimnazjach w liczbie 4 godzin, a w szkołach ponadgimnazjalnych 3 godzin tygodniowo. W szkołach podstawowych klasach IV-VI, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, w ramach tygodniowego wymiaru godzin, dwie godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego mogą być realizowane, jako zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne lub pozaszkolne. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 roku w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U z 2009 r. Nr 136, poz.1116) wspomniane zajęcia mogą być realizowane w formie: zajęć sportowych, rekreacyjno-zdrowotnych, tanecznych lub aktywnych form turystyki;
- *zajęć dla młodzieży o szczególnych uzdolnieniach sportowych oraz odpowiednich warunkach zdrowotnych*. Wspomniane zajęcia odbywają się w ramach klas sportowych lub klas mistrzostwa sportowego;
- *dotatkowych zajęć w ramach rozszerzonego programu wychowania fizycznego* (tzw. „klasy sportowione”).

W roku szkolnym 2009/2010 szkolenie sportowe mające na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonej dyscyplinie sportu było prowadzone **w 12 szkołach podstawowych** (43 oddziałach dla 1038 uczniów) oraz **w 7 gimnazjach** (25 oddziałach dla 661 uczniów). Szkolenie realizowane było w następujących dyscyplinach sportu: *piłka ręczna dziewcząt i chłopców, piłka nożna dziewcząt i chłopców, piłka siatkowa i koszykowa, żeglarstwo, windsurfing, kajakarstwo, lekka atletyka, szermierka, unihokej*, co przedstawia poniższe zestawienie:

SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoła	Dyscyplina	Liczba klas				Liczba uczniów ogółem	dziewczęta	chłopcy
		ogółem	kl. IV	kl. V	kl. VI			
SP 11	p. siatkowa	3	1	1	1	37	37	0
	p. koszykowa					44	0	44
SP 12	p. siatkowa	3	1	1	1	67	34	33
	kajakarstwo	1	1	0	0	25	17	8
SP 16	lekka atletyka	2	1	0	1	28	28	0
	p. nożna	2	1	0	1	27	0	27
	p. koszykowa	1	0	1	0	29	14	15
SP 35	lekka atletyka	2	1	0	1	46	26	20
	p. siatkowa	1	0	1	0	27	14	0
	p. koszykowa					0	13	
SP 37	p. ręczna	3	1	1	1	82	42	40
	p. nożna	2	1	1	0	41	0	41
	szermierka	1	0	1	0	22	12	10
SP 39 w ZS nr 12	p. siatkowa	3	1	1	1	67	34	33
SP 48	p. siatkowa	3	1	1	1	80	42	0
	p. nożna						0	38
SP 51	p. ręczna	3	1	1	1	83	38	0
	p. nożna						0	45
SP 55 w ZSO nr 3	p. ręczna	3	1	1	1	86	42	44
SP 56	p. koszykowa	3	1	1	1	80	37	43
SP 64	szermierka	1	1	0	0	22	11	11
SP 74	p. siatkowa	6	1	0	1	145	21	21
	p. nożna				0		0	0
	lekka atletyka		1	1	1		37	10
	unihokej			1	0		10	32
RAZEM		43	16	14	13	1038	496	542

GIMNAZJA

Szkoła	Dyscyplina	Liczba klas				Liczba uczniów ogółem	dziewczęta	chłopcy
		ogółem	kl. I	kl. II	kl. III			
G 9	p. siatkowa	3	1	1	1	65	44	21
	p. ręczna			0	0			
G 15	p. siatkowa	3	1	1	1	74	34	40
	kajakarstwo	1	0	0	1	20	10	10
G 27	p. nożna	3	1	1	1	64	12	52
	p. ręczna dz.		0	0		5	5	0
G 29	p. siatkowa	5	1	1	1	73	29	44
	p. nożna			1		31	0	31
	lekka atletyka					1	40	40
G 33 w ZS 7	p. nożna	4	1	1	1	54	30	24
	p. siatkowa			1	1	52	27	25
G 34	lekka atletyka	3	1	1	1	79	39	40
	p. koszykowa			0	0	14	0	14
G Sportowe w ZCE	p. nożna	3	1	1	1	78	0	78
RAZEM		25	8	8	9	661	270	391

Systemowe rozwiązania w zakresie szkolenia sportowego wdrażane są od roku szkolnego 2008/2009, w oparciu o przedstawione przez poszczególne kluby sportowe programy szkolenia sportowego. Szkolenie mające na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonej dyscyplinie sportu (poziom szkoły podstawowej i gimnazjum) oraz szkolenie specjalistyczne, mające na celu doskonalenie umiejętności sportowych, w ścisłej współpracy z klubem sportowym (poziom szkoły ponadgimnazjalnej) wprowadzone zostało do kilku dyscyplin sportowych tj.:

- **gimnastyki sportowej w Zespole Szkół Sportowych,**
- **pływania, piłki nożnej dziewcząt, piłki ręcznej dziewcząt i chłopców, sportów wodnych** (żeglarstwo, windsurfing, kajakarstwo) **w Centrum Kształcenia Sportowego,** a w dyscyplinie pływanie, rozszerzono o szkoły podstawowe uczestniczące w systemie szkolenia SP nr 51, SP nr 56, SP nr 64,
- **piłki nożnej chłopców, piłki siatkowej dziewcząt i chłopców w Zespole Szkół Nr 5,** jako szkół zamykających w ramach systemu proces szkolnego szkolenia sportowego.

Szkolenia realizowane są pod patronatem Międzyszkolnego Klubu Sportowego „Kusy”, Miejskiego Klubu Pływackiego, Klubu Sportowego „Olimpia”, Klubu Sportowego „Centrum Żeglarskie”, UKS 18, Klubu sportowego „Wiskord” oraz Zachodniopomorskiego Związku Piłki Nożnej.

Szkoła	Dyscyplina	Liczba klas							Liczba uczniów ogółem	dziewczęta	chłopcy
		ogółem	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI			
Zespół Szkół Sportowych:											
SP 33	gimnastyka sportowa	6	1	1	1	1	1	1	118	60	58
G 11	gimnastyka sportowa	2	1	1	0	-	-	-	34	22	12
Centrum Kształcenia Sportowego:											
Sport. SP	pływanie	4	-	-	1	1	1	1	86	38	48
<i>klasy mistrzostwa sportowego:</i>											
G MS	pływanie	3	1	1	1	-	-	-	50	24	26
LOMS	pływanie	3	1	1	1	-	-	-	23	8	15
<i>klasy sportowe:</i>											
G z Oddz. Sport.	p. nożna dz.	3	1	1	1	-	-	-	68	68	0
	p. ręczna	4	1	2	1	-	-	-	103	62	41
	żeglarstwo/kajakarstwo	3	1	1	1	-	-	-	66	31	35
	pływanie/ratownictwo	2	1	1	0	-	-	-	52	23	29
LO z Oddz. Sport.	p. nożna dz.	1	1	0	0	-	-	-	28	28	0
	p. ręczna	2	1	1	0	-	-	-	54	30	24
	żeglarstwo/kajakarstwo	1	1	0	0	-	-	-	15	7	8
szkoły podstawowe:											
SP 51	pływanie	5	-	-	2	1	1	1	118	54	64
SP 56	pływanie	1	-	-	1	-	-	-	26	11	15
SP 64	pływanie	2	0	0	1	1	0	0	63	22	41
Zespół Szkół nr 5:											
G 43	p. nożna chł.	5	1	1	1	-	-	-	50	0	50
	p. siatkowa		1	1		-	-	-	51	43	8
	lekka atletyka		0			0	-	-	-	12	12
XVIII LO	p. nożna chł.	3	2	1	0	-	-	-	58	0	58
	lekka atletyka			0	0	-	-	-	12	12	0
RAZEM		50	15	13	12	4	3	3	1087	555	532

Uzupełnieniem systemu szkolenia sportowego jest kształcenie prowadzone w oparciu o klasy z rozszerzonym programem wychowania fizycznego, których celem jest przygotowanie uczniów do rozpoczęcia szkolenia w klasach sportowych. Przyznane dodatkowo godziny służą wypełnieniu wymogów wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie zasad tworzenia klas sportowych. Szkolenie w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego pozwala również zakończyć proces szkolenia w danej placówce (wygasić), w przypadku niemożliwości utworzenia klasy sportowej. Tego typu szkolenie prowadzone jest w **28 szkołach podstawowych** (51 oddziałów, 1169 uczniów), **12 gimnazjach** (28 oddziałów, 531 uczniów) oraz **6 szkołach ponadgimnazjalnych** (14 oddziałów, 302 uczniów).

Szczegółowy wykaz przedstawia poniższe zestawienie:

Dyscyplina	Szkoła	Liczba klas						Liczba uczniów ogółem	
		ogółem	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V		kl. VI
Zespół Szkół Sportowych:									
gim. sportowa	SP 33 i G 11	3	0	0	1	0	1	1	35
Centrum Kształcenia Sportowego:									
pływanie	SP	3	1	1	1	-	-	-	57
interdyscyplinarna	Gim/LO	2	0	1	1	-	-	-	40
Inne szkoły:									
p. nożna chl.	XVIII LO	2	0	1	1	-	-	-	25
	VII LO	3	1	1	1	-	-	-	38
	VIII LO	2	0	1	1	-	-	-	52
p. siatkowa chl.	XVIII LO	1	0	1	0	-	-	-	12
	ZSB	1	0	1	0	0	-	-	32
rekreacja ruchowa	X LO w ZSO 3	3	1	1	1	-	-	-	85
p. koszykowa	ZSB	1	0	1	0	0	-	-	32
lekka atletyka	G 14 w ZSO 4	2	1	1	0	-	-	-	59
	G 24 w ZS nr 2	1	1	0	0	-	-	-	20
	G 2	2	0	1	1	-	-	-	36
	G 3	1		0	0	-	-	-	14
	G 7	2	1	1	0	-	-	-	52
	G 10	1	-	1	-	-	-	-	15
	G 12	3	1	1	1	-	-	-	71
	G 39 w ZS 11	1	0	1	0	-	-	-	28
lekka atletyka pływani e i ratownictwo	G 23 w ZS 1	1	0	1	0	-	-	-	28
p. siatkowa	G 24 w ZS 2	1	0	0	1	-	-	-	13
	G 35 w ZS 12	1	1	0	0	-	-	-	24
p. ręczna	G 24 w ZS 2	2	0	1	1	-	-	-	40

	G 10	2	1	1	-	-	-	-	26
p. koszykowa	G 3	3	1	1	1	-	-	-	41
	G 10	1	1	-	-	-	-	-	14
	G 12	1	0	0	1	-	-	-	12
	G 20	1	0	0	1	-	-	-	12
	SP 51	4	2	2	-	-	-	-	93
pływanie	SP 55 w ZSO 3	3	1	1	1	0	0	0	70
	SP 56	2	1	1	-	0	0	0	51
	SP 64	1	0	1	-	-	0	0	24
	SP 55 w ZSO 3	1	0	1	0	0	0	0	15
gim. artystyczna	SP 35	1	0	0	1	-	-	-	14
	SP 9 w ZS 9	1	0	0	0	1	-	-	27
p. siatkowa	SP 9 w ZS 9		0	0	0	-	1	-	32
p. nożna	SP 11	2	0	0	0	0	1	1	47
	SP 14	2	0	0	0	1	1		64
	SP 24 w ZS 7	1	0	0	0	0	0	1	29
	SP 37	2	0	0	0	0	1	1	30
	SP 54	1	0	0	0	1	0	0	20
	SP 65 w ZS 1	0.5	0	0	0	0	0.5	0	14
	SP 68	1	0	0	0	1	0	0	13
	SP 18	2	0	0	0	1	1	0	54
p. ręczna	SP 23	2	0	0	0	1	1	0	41
	SP 59	2	0	0	0	1	1	0	48
	SP 71	2	0	0	0	1	1	0	45
	SP 12	1	0	0	0	0	0	1	18
kajakarstwo	SP 16	1	0	0	0	1	0	0	30
p. koszykowa	SP 41	1	0	0	0	0	0	1	19
	SP 48	1	0	0	0	0	1	0	18

lekka atletyka	SP 14	1	0	0	0	-	1	-	38
	SP 28 w ZS 11	1	0	0	0	0	1	0	28
	SP 42	3	0	0	0	1	1	1	45
	SP 53	1	0	0	0	0	0	1	33
	SP 65 w ZS nr 1	0,5	0	0	0	0	0,5	0	15
	SP 68	1	0	0	0	1	0	0	26
	SP 74	1	0	0	0	0	0	1	25
szermierka	SP 61	1	0	0	0	0	1	0	31
	SP 64	1	0	0	0	-	0	1	26

Realizacja szkolenia w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego odbywa się w ramach zajęć szkolnych w sekcjach sportowych oraz grupach międzydziałowych w poszczególnych dyscyplinach.

Liczba dodatkowych godzin dydaktycznych (tygodniowo) przyznanych na realizację szkolenia sportowego w roku szkolnym 2009/2010

	Liczba dodatkowych godzin na klasy sportowe	Liczba dodatkowych godzin na rozszerzony program wychowania fizycznego	RAZEM liczba godzin tygodniowo
SZKOŁY PODSTAWOWE	554	179	733
GIMNAZJA	479	102	581
PONADGIMNAZJALNE	168	51	219
RAZEM	1201	332	1533

Program Powszechnej Nauki Pływania

Do działań podejmowanych przez Miasto Szczecin z zakresu upowszechniania rekreacji ruchowej, profilaktyki zdrowotnej, jak również rozwoju zainteresowań należy zaliczyć również program Powszechnej Nauki Pływania.

Program adresowany jest do uczniów szkół podstawowych klas I - IV oraz placówek i ośrodków prowadzących zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży (w tym placówek szkolno-wychowawczych). Głównym celem Programu jest umożliwienie jak największej grupie dzieci klas I – IV szkół/placówek nabycie umiejętności pływania jako dodatkowej formy aktywności fizycznej, a dla uczniów klas IV doskonalenie nabytych umiejętności pływackich w połączeniu ze szkoleniem z zakresu zachowania się na akwenach.

W roku szkolnym 2009/2010 roku Miasto Szczecin objęło ww. Programem 2400 uczniów szczecińskich szkół i placówek oświatowych. I etap Programu realizowany był w 31 szkołach/placówkach w miesiącach od października do grudnia 2009 r. (wzięło udział 1185 uczniów), II etap realizowało 30 szkół/placówek w miesiącach od lutego do czerwca 2010 r. (wzięło udział 1215 uczniów). Program Powszechnej Nauki Pływania był prowadzony przez 58 instruktorów (nauczycieli wychowania fizycznego).

W programie uczestniczyli uczniowie następujących szkół i placówek oświatowych:

- Szkół Podstawowych Nr 1, 3, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 18, 35, 37, 42, 46, 51, 59, 63 z OI, 64, 74;
- Zespołów Szkół nr 1,7, 9, 10, 11, 13;
- Zespołu Szkół Specjalnych nr 10 i 12;
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Słabo Słyszących;
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci niesłyszących;
- Pałacu Młodzieży – PCE;
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 1 i 2.

Realizacja programu odbywała się na następujących **plywalniach**:

- basen Szkoły Podstawowej nr 10 i 51;
- basen Gimnazjum nr 3 i 9;
- basen Szczecińskiego Domu Sportu;
- basen Szkoły Podstawowej w Policach;
- basen Centrum „Laguna” w Gryfinie;
- basen Akademii Morskiej w Szczecinie,
- kompleks basenów w Goleniowie.

Wydatkowano **kwotę 292 858 zł**, która została przeznaczona na sfinansowanie opłat za wynajem basenów, płac instruktorów nauki pływania, doposażenie basenów w sprzęt do nauki pływania oraz doposażenie w sprzęt indywidualny osobisty uczestników programu oraz dojazdy na miejsca zajęć (dot. dzieci pochodzących ze środowisk zagrożonych ubóstwem oraz podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie).

Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej

Do działań podejmowanych przez Miasto Szczecin z zakresu upowszechniania rekreacji ruchowej, profilaktyki zdrowotnej, jak również rozwoju zainteresowań należy zaliczyć także program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej jest prowadzony przez Miasto Szczecin we współpracy z Zachodniopomorskim Okręgowym Związkiem Żeglarskim od marca 1996 roku. Działania z zakresu ww. Programu koordynuje Pałac Młodzieży – Pomorskie Centrum Edukacji we współpracy z Euroregionalnym Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej.

W roku szkolnym 2009/2010 w Programie uczestniczyło 56 szkół i placówek oświatowych, w tym 5 z innych gmin województwa zachodniopomorskiego. Najaktywniejsze szkolne koła edukacji morskiej (koła realizujące ww. Program) działają w następujących placówkach: Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4, Zespole Szkół nr 3, Zespole Szkół Sportowych, Zespole Szkół Elektryczno - Elektronicznych, w szkołach podstawowych: nr 1, nr 14, nr 23, nr 45, nr 51, nr 56, nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi, nr 71; w przedszkolach publicznych: nr 27 i 65; gimnazjach: nr 6, nr 23 w Zespole Szkół nr 1, nr 27, nr 37 w Zespole Szkół nr 10 oraz w Zespole Szkół Szpitalnych i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1.

Podstawowe formy działań programowych:

- konkursy i imprezy międzyszkolne,
- programowe sesje popularno-naukowe,
- międzyszkolne przeglądy piosenki żeglarskiej,
- warsztaty szkoleniowe,
- szkolne Dni Patrona (morskie),
- środowiskowe Wieczory Żeglarskie,
- szkolne prezentacje sceniczne, promocja Programu – Targi Żeglarskie, Piknik na Odrę, Dni Morza.

Prowadzenie szkolenia żeglarskiego i rejsów morskich:

To właśnie jest jedno z kluczowych założeń całego Programu. Całoroczna praca i działalność na łodzi w Szkolnym Kole Edukacji Morskiej (SKEM) czy w sekcji żeglarskiej staje się „przepustką” do późniejszego wyjścia na wodę z dalekimi rejsami łącznie. To połączenie żeglarskiej pasji nauczycieli – opiekunów SKEM z chęciami i pasjami młodzieży.

Szczególnie bogaty w ciekawe rejsy i wyprawy był sezon 2009/2010 roku:

- rejsy po porcie na statku „Dziewanna” dla dzieci młodszych (ok. 600 uczestników),
- udział w regatach w ramach „Dni Morza” po Zalewie Szczecińskim i Bałtyk,
- programowe podstawowe szkolenia żeglarskie realizowane w Euroregionalnym Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej,
- programowy rejs Szczecińskiej Szkoły Pod Żaglami na żaglowcu „Kapitan Głowacki” do Antwerpii z udziałem uczniów szkół średnich i gimnazjów (laureatów konkursu radiowego),
- udział młodzieżowej reprezentacji Szczecina i Pomorza Zachodniego w tegorocznych międzynarodowych regatach Tall Ships’ Races 2010, organizowanych w Belgii, Danii, Norwegii i Wielkiej Brytanii na trasie Antwerpia, Aalborg, Kristiansand, Hartlepool w okresie od lipca do sierpnia 2010 r. Łącznie reprezentacja liczyła ponad 120 osób (uczniowie ze Szczecina, Poznania oraz innych miast województwa zachodniopomorskiego) na pokładach dwóch jachtów: „Daru Szczecina” i „Zrywu”. Regaty zakończyły się sukcesem jednostki flagowej Miasta Szczecin „Dar Szczecina”, który w dwóch etapach zajął pierwsze miejsce i w kwalifikacji generalnej w swojej klasie również zdobył pierwsze miejsce,
- organizacja pozostałych rejsów: na pokładzie „Zrywu” Szczecin – Antwerpia i Anglia, rejs dookoła Rugii „Forsycją”, rejs Dz-tą i Carinami po Zalewie Szczecińskim, rejs jachtem „Kosmatka” po zakątkach wybrzeża niemieckiego, itp.

Na realizację programu wydano w roku szkolnym 2009/2010 łącznie 220 000 zł.

Sztuka to dziedzina ludzkiej działalności i twórczości artystycznej, wyróżniana ze względu na związane z nią wartości estetyczne, a zwłaszcza piękno. Dzięki niej ludzie tworzą swój własny świat wzruszeń i przeżyć wzbogacających życie duchowe. Dziecko poprzez kontakty ze sztuką przyswaja sobie specyficzne sposoby poznawania świata. Dzięki sztuce osiąga szeroki zakres swych przeżyć zintegrowanych z rozwojem jego cech osobowych. Dlatego profil kształcenia artystycznego został wyraźnie podkreślony w polityce edukacyjnej Miasta Szczecina.

Oddziały wychowania przedszkolnego w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia

Nurt kształcenia artystycznego rozwija się prężnie m.in. dzięki uruchomieniu w roku szkolnym 2008/2009 pierwszej w Szczecinie samodzielnej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia. W ramach eksperymentu pedagogicznego utworzono w niej oddziały wychowania przedszkolnego prowadzące wczesne kształcenie muzyczne. Ich zadaniem jest przygotowywanie przedszkolaków do podjęcia nauki w szkole muzycznej I stopnia. W roku szkolnym 2009/2010 utworzono dwa takie oddziały.

Klasy artystyczne w szkole podstawowej

W celu rozwijania umiejętności artystycznych oraz wdrażania do aktywności twórczej w mieście Szczecinie podjęto działania zmierzające do **utworzenia na szczeblu podstawowym klasy realizującej - w ramach innowacji pedagogicznej - podstawę programową kształcenia ogólnego i wczesne kształcenie plastyczne – techniczne**. Ten „profil” kształcenia zorganizowano w roku szkolnym 2008/2009 pilotażowo w Szkole Podstawowej nr 61. Uczniowie tej szkoły realizują w trzyletnim cyklu nauczania dodatkowo autorski program kształcenia artystycznego, który rozwija ich umiejętności malarskie, rzeźbiarskie, graficzne i rysunkowe. Na bazie zdobytych doświadczeń i efektów pracy osiągniętych w klasie artystycznej w Szkole Podstawowej nr 61 opracowano innowacyjne programy edukacji artystycznej również w innych szkołach. Realizowane one będą od września 2010 r. w 10 szczecińskich szkołach podstawowych, oferując uczniom rozwijanie zdolności plastycznych, muzycznych i teatralnych. W tej dziedzinie także zadbano o drożność systemu kształcenia (od szkoły podstawowej z odpowiednimi oddziałami, po gimnazjum i liceum plastyczne, a skończywszy na Akademii Sztuki w Szczecinie).

Stypendia artystyczne

Stypendia artystyczne Miasta Szczecina przyznawane są od 1991 roku dla młodych szczecińskich o wybitnych zdolnościach i osiągnięciach artystycznych. Przeznaczone są dla uczniów i studentów szkół kształcenia artystycznego (podstawowych, średnich i wyższych) a także dla studentów kontynuujących naukę w szkołach artystycznych poza Szczecinem. Laureaci stypendium artystycznego w roku 2010: 2 studentów kontynuujących naukę w szkołach artystycznych poza Szczecinem, 6 studentów szczecińskich szkół wyższych (filii poznańskiej Akademii Muzycznej oraz Wyższej Szkoły Sztuki Użytkowej), 16 uczniów szkół artystycznych prowadzonych przez inne podmioty i 6 uczniów szkół artystycznych prowadzonych przez Miasto Szczecin (w tym 1 uczeń Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i 6 uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia).

Dodatkowe godziny dydaktyczne na kształcenie artystyczne

Każdego roku organ prowadzący przyznaje dla **kilkudziesięciu wybitnie uzdolnionych uczniów szkół muzycznych dodatkowe (nadobowiązkowe) godziny dydaktyczne**, podczas których m.in.: uczniowie uczą się – obok gry na instrumencie głównym, wiodącym – także gry na dru-

gim instrumencie oraz – w ramach gry w zespołach muzycznych – przygotowują się do egzaminów zewnętrznych (przesłuchań) przeprowadzanych przez Centrum Edukacji Artystycznej.

Zachodniopomorskie Warsztaty Chopinowskie

to kolejne wydarzenie promujące edukację artystyczną, które odbyło się w dniach od 25 sierpnia do 1 września 2010 r. W Zachodniopomorskich Warsztatach Chopinowskich aktywny udział brali młodzi muzycy ze Szczecina i regionu zachodniopomorskiego. W trakcie warsztatów utworzono orkiestrę symfoniczną, złożoną z wybitnych uczniów szkół muzycznych I i II stopnia naszego regionu. Orkiestrą dyrygował Mykōła Diadiura, dyrektor artystyczny Filharmonii Szczecińskiej oraz Filharmonii Narodowej w Kijowie. Jako solista w koncercie Fryderyka Chopina wystąpił wybitny uczeń Państwowej Szkoły Muzycznej II stopnia w Stargardzie Szczecińskim.

1.4. MAŁE PROJEKTY EDUKACYJNE WDRAŻANE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

Miasto Szczecin oprócz ustawowych zadań realizuje również zadania oświatowe mające na celu podniesienie jakości kształcenia w szczecińskich szkołach i placówkach oświatowych. W tym celu postanowiono wdrożyć do realizacji pakiet różnorodnych programów pn.: „Małe projekty edukacyjne” adresowanych do uczniów wszystkich typów szkół, pozwalających rozbudzać ich zainteresowania, rozwijać ich talenty zarówno artystyczne jak i naukowe, a także wyrównywać szanse edukacyjne poprzez zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych. Działania te podejmowane są zarówno bezpośrednio przez szkoły jak i przez organ prowadzący.

Projekt upowszechniania historii najnowszej

W celu upowszechniania najnowszej historii Szczecina i regionu Prezydent Miasta zawarł Porozumienie z Dyrektorem Instytutu Pamięci Narodowej, Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty oraz Prezesem Polskiego Radia Szczecin. W ramach współpracy w roku szkolnym 2009/2010 zorganizowano drugą konferencję edukacyjną pn.: „Szczecin – historię tworzą ludzie” skierowaną do wszystkich nauczycieli historii. Na konferencji przedstawione zostały sylwetki kilkunastu znanych szczecinian. Wybór postaci był szeroki, zarówno pod względem chronologicznym (od średniowiecza po wiek XX), jak i tematycznym (władcy, duchowni, politycy, ludzie sztuki, nauczyciele). Każda z przedstawionych osób wiązała się ze Szczecinem, każda żyła i działała w określonych warunkach, w określonym czasie. Ich życie, twórczość oraz dorobek stanowią mogą dobry materiał edukacyjny do wykorzystania m.in. na lekcji historii, WOS, języka polskiego, wiedzy o kulturze.

„Śpiewająca Polska”

Kolejny projekt rozwijający uzdolnienia artystyczne szczecińskiej młodzieży to realizowany od czterech lat Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”, który jest współfinansowany przez Gminę Miasto Szczecin. Młodzież o uzdolnieniach wokalnych i muzycznych uczestnicząca w projekcie ma szansę zaprezentować swoje muzyczne osiągnięcia szerszej publiczności w ramach ogólnopolskich przeglądów chórów szkolnych.

W roku szkolnym 2009/2010 do ogólnopolskiego Programu zakwalifikowały się dwa przedszkola publiczne:

1. Przedszkole Publiczne Nr 31
2. Przedszkole Publiczne Nr 50

oraz cztery chóry szkolne działające w następujących placówkach:

3. Szkoła Podstawowa nr 35
4. Szkoła Podstawowa nr 71
5. Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 2
6. Zespół Szkół Specjalnych Zawodowych Nr 1

„Podręcznik dla Malucha”

W roku szkolnym 2009/2010 Prezydent Miasta Szczecin w celu zapewnienia równego startu i wyrównania szans edukacyjnych uczniom z rodzin najuboższych wprowadził i sfinansował program pilotażowy skierowany do najmłodszych dzieci pn. „Podręcznik dla Malucha”. Projekt ten jest reakcją na wyniki przeprowadzonych badań w szkołach podstawowych, które wykazały, że ciężar tornistrów w wielu przypadkach przekracza normę, co prowadzi do skrzywienia kręgosłupa i innych wad postawy już u najmłodszych dzieci. Zadaniem Programu jest wyeliminowanie zagrożenia związanego z tym zjawiskiem oraz obawy rodziców o zdrowie dzieci. Program pilotażowy został wprowadzony we wrześniu 2009 roku i objął wszystkie dzieci (bez względu na status majątkowy rodziny) z oddziałów „0” zorganizowanych w 15 szkołach podstawowych o statusie szkół środowiskowych.

Programy prozdrowotne

W ramach realizacji programów promocji zdrowia szkoły i placówki oświatowe podejmują szereg inicjatyw prozdrowotnych. Przy udziale Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej realizowane są następujące projekty: „Ograniczenie zdrowotnych skutków następstw palenia tytoniu” (szkolenia, konkurs), „Powiedz NIE trądzikowi” (szkolenia, przekazanie szkołom materiałów edukacyjnych, plakatów, filmów), Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania HIV” (Przeгляд sztuk teatralnych, Olimpiada Wiedzy o HIV, szkolenie dla młodzieży) „Trzymaj formę” (szkolenia, pogadanki, prelekcje), „Zdrowy uśmiech” oraz „Profilaktyka grypy sezonowej”.

2. Miejskie Programy Jakościowe realizowane w roku szkolnym 2009/2010

Celem ogólnym działań pro jakościowych zgodnie z Polityką Edukacyjną Miasta Szczecina zawartą w „Strategii Rozwoju Miasta Szczecina” jest wspieranie zdolności i talentów uczniów oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, czyli stwarzanie im warunków indywidualnego rozwoju poprzez m.in.:

- pozyskiwanie środków finansowych na realizację programów pracy z uczniem z trudnościami;
- zorganizowanie w szkole działań wspomagających poprzez tworzenie systemu zajęć pozalekcyjnych w szkole w celu rozwijania szczególnych uzdolnień uczniów;
- zapewnianie systematycznych i odpowiednich środków finansowych przeznaczonych na pomoc merytoryczną uczniom, m. in. działalność kół zainteresowań, realizację indywidualnego toku i programu nauki.

Nazwa głównego programu	Nazwa programu	Liczba szkół	Liczba godzin tygodniowo
Miejski Program Wspierania Języków Obcych		40	360 godz.
Miejski Program Pracy z Uczniem Zdolnym	Indywidualny Program Nauki	33	301 godz.
	Indywidualny Tok Nauki	3	13 godz.
	Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym	37	142 godz. + 2 x 2/3 h
	Międzyszkolne Koła Przedmiotowe	3	22 godz.
	Klub Gimnazjalisty	8	55 godz.
	Program Edukacji Informatycznej	3	31 godz.
Miejski Program Wspierania Uczniów z Trudnościami w Procesie Ucznienia się	Szkolne Koła Pracy z Uczniem z Trudnościami	34	120 godz.
	Programy Naprawcze	1	6 godz.
Razem			1050 godz. + 2 x 2/3 h

3. Projekty unijne realizowane w szkołach i placówkach w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w roku szkolnym 2009/2010

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano 6 projektów w szkołach zawodowych oraz 1 projekt realizowany w 26 szkołach i placówkach oświatowych realizujących kształcenie ogólne w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W ramach projektów dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w roku szkolnym 2009/2010 wzięło udział 2 626 uczniów oraz przeprowadzono łącznie 17 883 godzin zajęć. Łączna wartość projektów to kwota 4 370 102,33 zł z czego 287 984,83 zł stanowi wkład własny.

Realizacja 6 projektów zajęć w szkołach zawodowych dotyczyła programów:

1. „Skuteczna innowacyjna szkoła zawodowa ucząca przedsiębiorczości- kompleksowy program rozwojowy” realizowany w Zespole Szkół Ogrodniczych na kwotę 203 780,00 zł w roku budżetowym 2009.

Na powyższą kwotę składają się:

- kwota 183 046,49 zł - stanowiąca wysokość otrzymanego dofinansowania
- kwota 20 733,51 zł - stanowiąca wysokość wkładu własnego Gminy Miasto Szczecin

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Przygotowanie oraz realizacja działań Centrum Edukacji z Dziedziny Przedsiębiorczości	75	690
Przygotowanie oraz realizacja działań Ośrodka Wsparcia i Doradztwa Psychologiczno-Pedagogicznego (OWiDPP)	15	296
Przygotowanie oraz realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych	120	216
Razem	280	1202

Cel projektu to podniesienie jakości procesu kształcenia w Zespole Szkół Ogrodniczych ukierunkowanego na poprawę zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia, wdrożenie innowacyjnych metod kształcenia bazujących na multimediami, rozwój kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, języków obcych oraz ICT.

2. „*Wspieranie edukacji zawodowej na rynku pracy*” realizowany w Zespole Szkół Elektryczno Elektronicznych na kwotę **228.592,00 zł** w roku budżetowym 2009.

Na powyższą kwotę składają się:

- kwota **199.446,52 zł** - stanowiąca wysokość otrzymanego dofinansowania
- kwota **29.145,48 zł** - stanowiąca wysokość wkładu własnego Gminy Miasto Szczecin

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Realizacja zajęć zawodowych	144	480
Realizacja zajęć językowych	144	360
Razem	144	840

Cel projektu to modernizacja oferty kształcenia zawodowego Zespołu Szkół Elektryczno-Elektronicznych dla zawodów: technik elektronik i technik elektryk co pozwala na rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów w zakresie systemów programowania układów elektronicznych oraz automatyki oraz wykorzystanie systemów komputerowych i mikroprocesorowych do kierowania nowoczesnych systemów przemysłowych.

3. „*Rozwój zainteresowań młodzieży w kierunku zawodów elektryczno – elektronicznych*” realizowany w Zespole Szkół Łączności na kwotę **930 741,52 zł** w roku budżetowym 2009.

Na powyższą kwotę składają się kwoty:

- kwota **811 498,23 zł** - stanowiąca wysokość otrzymanego dofinansowania
- kwota **119 243,29 zł** - stanowiąca wysokość wkładu własnego Gminy Miasto Szczecin

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Realizacja zajęć zawodowych	90	360
Realizacja zajęć językowych	90	180
Razem	90	540

Cel projektu to poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu elektrotechniki i elektroniki, układów analogowych i cyfrowych, rozwój umiejętności i kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego zawodowego.

4. „*Wysokie kwalifikacje absolwenta technikum szansą na europejskim rynku pracy*” realizowany w Zespole Szkół Nr 3 na kwotę **99 170,00 zł** w roku budżetowym 2010.

Na powyższą kwotę składają się:

- kwota **87 269,60 zł** - stanowiąca wysokość otrzymanego dofinansowania
- kwota **11 900,40 zł** - stanowiąca wysokość wkładu własnego

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych	60	320
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych	90	480
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie ICT	36	160
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedsiębiorczości	150	453
Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w zakresie przedsiębiorczości przez partnera w jego siedzibie	75	100
Razem	330	1513

Cel projektu to kształtowanie umiejętności kluczowych wśród uczniów Zespołu Szkół Nr3 w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, ICT, przedsiębiorczości co pozwala na podniesienie aktywności młodych osób na rynku pracy.

5. „*Poszerzenie kwalifikacji zawodowych pod kątem rynku pracy – kurs spawacza dla ostatnich klas technicznych i zasadniczej szkoły zawodowej*” realizowany w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym na kwotę **430 581,63 zł** w roku budżetowym 2009.

Na powyższą kwotę składają się:

- kwota **375 682,47 zł** - stanowiąca wysokość otrzymanego dofinansowania
- kwota **54 899,16 zł** - stanowiąca wysokość wkładu własnego

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Kurs Spawacza – zajęcia teoretyczne, praktyczne i egzamin	90	480
Razem	90	480

Cel projektu to podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym poprzez teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów ostatnich klas Zasadniczej Szkoły Zawodowej oraz Technikum Zawodowego do uzyskania uprawnień spawacza rur oraz blach spoinami pachwinowymi metodą MAG 135.

6. „*Nowoczesny pracownik – skomputeryzowany pracownik: podwyższanie kompetencji informatycznych uczniów szkół zawodowych*” realizowany w Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym na kwotę **408 337,18 zł** w roku budżetowym 2009.

Na powyższą kwotę składają się:

- kwota **356 274,19 zł** - stanowiąca wysokość otrzymanego dofinansowania
- kwota **52 062,99 zł** - stanowiąca wysokość wkładu własnego

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zajęcia przygotowujące do zdobycia Certyfikatu ECDL oraz ECDL CAD	92	1020
Razem	92	1020

Cel projektu to podwyższenie atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz kształcenia zawodowego w zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym poprzez przygotowanie uczniów do zdobycia Certyfikatu ECDL oraz Certyfikatu ECDL CAD potwierdzającego umiejętności w zakresie wspomaganej komputerowo projektowania.

7. Projekt dotyczący zajęć pozaszkolnych w placówkach realizujących kształcenie ogólne:

- „*Moja szkoła – moja szansa*” realizowany jest w **26** szkołach i placówkach oświatowych realizujących kształcenie ogólne na ogólną kwotę **2 068 900,00 zł** i kontynuowany w roku szkolnym 2010/2011:

	Liczba uczniów	Liczba godzin
Zajęcia matematyczno-przyrodnicze	480	3072
Zajęcia humanistyczne	500	3200
Zajęcia językowe	480	3072
Zajęcia specjalistyczne	432	2816
Zajęcia prowadzone metodą Tomatisa	10	128
Razem	1600	12 288

Głównym celem projektu jest wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych, stworzenie warunków równych szans edukacyjnych uczniom, którzy nie zawsze mają możliwy dostęp do dodatkowych usług edukacyjnych oraz wymagają indywidualizacji pracy. Programem objęto uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Projekt skierowany jest do uczniów z różnego typu dysfunkcjami, wykazujących wolniejsze tempo pracy niż rówieśnicy, w związku z tym nienadążających z opanowaniem materiału nauczania na zajęciach lekcyjnych oraz uczniowie o niskiej motywacji, wynikającej z zaniedbania środowiskowego, niskiej samooceny czy też obniżonej sprawności intelektualnej.

4. Organizacja nauki języka polskiego dla obcokrajowców

Zapewnienie nauki języka polskiego dla obcokrajowców to obowiązek Gminy Miasto Szczecin. Wyzwaniem dla polskiego systemu edukacji jest także rosnąca w każdym roku szkolnym liczba dzieci emigrantów – Polaków, którzy po latach nieobecności powracają do kraju i zapisują swoje dzieci do polskich szkół. Nowe przepisy art. 94a ust. 1 ustawy o systemie oświaty wychodzą naprzeciw potrzebom tej grupy uczniów spełniających zarówno obowiązek szkolny, jak i obowiązek nauki. Ci, którzy mają trudności w porozumiewaniu się w języku polskim, bądź w opanowaniu polskiego programu nauczania, mogą na takich samych zasadach jak cudzoziemcy uczestniczyć w bezpłatnych lekcjach języka polskiego organizowanych przez Miasto Szczecin.

Na ich potrzeby już od czterech lat realizowany jest program pt. „*Język polski dla obcokrajowców*” opracowany i prowadzony przez nauczycieli języka polskiego w Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie. Jest to bezpłatny program skierowany do uczniów będących obcokrajowcami lub obywatelami polskimi, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki w szkole. Celem programu jest wprowadzenie cudzoziemców - w jak najkrótszym czasie - w praktyczne posługiwanie się językiem polskim w stopniu pozwalającym na aktywne uczestnictwo w procesie edukacyjnym. Program posiada opinię metodyczną, a jego założenia są zgodne z założeniami Krajowego Ośrodka ECL w Polsce.

5. Organizacja nauki religii innych kościołów i związków wyznaniowych

Tabela poniżej zawiera wykaz związków wyznaniowych i kościołów innych wyznań wraz z przyznaną przez Miasto Szczecin liczbą grup i godzin nauczania religii w roku szkolnym 2009/2010:

Lp	Nazwa kościoła	rok szkolny 2009/2010	
		liczba grup	liczba godzin
1.	Kościół Chrześcijan Baptystów w RP, Zbór w Szczecinie, ul. Stoisława 4, 70-223 Szczecin 91/ 485-48-50 (SP 63)	3	6
2.	Parafia Ewangelicko-Augsburska, ul. Energetyków 8, 70-656 Szczecin 91/462-41-43 (SP 63)	7	14
3.	Polski Autokefaliczny Kościół Prawosławny, ul. Zygmunta Starego 1A (SP 69)	4	8
4.	Kościół Zielonoświątkowy, Zbór Betania, ul. ks. P. Wawrzyniaka 7 70 – 392 Szczecin, 91/423-04-30 (G 21)	4	8
5.	Parafia Grecko-Katolicka pw. Opieki Najświętszej Bogurodzicy, ul. Mickiewicza 43 (SP 47)	5	10
6.	Kościół „Chrystus dla Wszystkich”, ul. Boh. Warszawy 26 (ZS 7)	6	12
7.	Kościół Chrześcijański w Warszawie, Słowo Życia w Szczecinie, ul. Bogusława 29/4 (G 18)	2	4
RAZEM		31	62

6. Realizacja zadań oświatowych związanych z umożliwieniem mniejszościom narodowym zamieszkującym w Szczecinie podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

Na podstawie § 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych (Dz. U. z dn. 16 listopada 2007 r. Nr 214, poz. 1579 z późn. zm.) Miasto Szczecin zorganizowało w roku szkolnym 2009/2010 następujące formy zajęć dla dzieci młodzieży reprezentujących mniejszość narodową:

Lp.	szkoła	forma zajęć	liczba godzin tygodniowo
1.	SP Nr 47	nauka języka ukraińskiego w międzyszkolnym zespole nauczania języka mniejszości	9
		zajęcia związane ze znajomością własnej historii i kultury, umożliwiające uczniom podtrzymywanie i rozwijanie tożsamości narodowej (mniejszość ukraińska)	3
2.	SP Nr 71	asystent romski*	9
RAZEM			21

* 0,5 etatu pedagogicznego

7. Wspieranie uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami

Liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2009/2010:

Stan na dzień 31.03.2010 r.

Rodzaj niepełnosprawności	PP	oddz. „0” w SP	SP	G	SPG*
uczniowie upośledzeni umysłowo w st. lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni uzależnieniem, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi	0	0	81	63	23
Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem w szkołach ogólnodostępnych lub uczęszczający do szkół specjalnych					
uczniowie niewidomi, słabo widzący z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami psychicznymi	0	0	52	31	53
Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych lub wychowankowie specjalnych ośrodków					
uczniowie niesłyszący i słabo słyszący, z upośledzeniem umysłowym w st. umiarkowanym i znacznym	0	0	37	18	25
Uczniowie objęci zajęciami rewalidacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych lub wychowankowie specjalnych ośrodków lub szkół specjalnych					
dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w st. głębokim realizujących obowiązek szkolny lub nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych organizowanych w SP i GM; uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną oraz autyzmem	0	0	38	26	9
Uczniowie realizujący w SP i GM zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze w formie indywidualnego nauczania lub wychowankowie specjalnych ośrodków					

niepełnosprawni wychowankowie przedszkoli i oddz. przedszkolnych	29	8	0	0	0
	Uczniowie objęci indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym w PP lub SP				
razem	29	8	208	138	110

* szkoły ponadgimnazjalne

7.1. Kształcenie integracyjne

Kształcenie integracyjne polega na włączaniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami jak najbliżej miejsca zamieszkania. W ramach kształcenia integracyjnego w przedszkolach i szkołach tworzone są oddziały integracyjne, do których kierowane są dzieci niepełnosprawne, uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną na wniosek rodziców (prawnych opiekunów dziecka). Łączna liczba uczniów w klasie integracyjnej wynosi od 15 do 20. W tej liczbie uczyć się powinno od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W oddziałach integracyjnych obowiązują podziały na grupy na przedmiotach: wychowanie fizyczne, język obcy nowożytny oraz informatyka (niezależnie od liczebności klas).

Stan na dzień 31 marca 2010 r.

lp.	szkoła/ placówka	liczba oddziałów w szkole/ placówce	w tym liczba oddziałów integracyjnych	uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 41	16	8	36
2.	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi	25	2	7
3.	Szkoła Podstawowa nr 54	18	8	31
4.	Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi	15	6	25
5.	Szkoła Podstawowa nr 64	20	1	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 74	29	6	24
7.	Gimnazjum nr 18	17	7	31
8.	Gimnazjum nr 20	13	2	8
9.	Gimnazjum nr 26	14	8	39
10.	Gimnazjum nr 29	18	3	16
11.	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	16	16	58
12.	Zespół Szkół Ogrodniczych	16	2	7
RAZEM		217	69	284

W celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom prowadzącym w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w oddziałach integracyjnych zatrudnionych jest łącznie **53 nauczycieli wspomagających proces edukacyjny**, w tym:

- w szkołach podstawowych – 31 etatów,
- w gimnazjach – 20 etatów,
- w szkołach ponadgimnazjalnych – 2 etaty.

7.2. Organizacja dowozów dla uczniów niepełnosprawnych

Uczniowie niepełnosprawni (oraz ich opiekunowie) korzystają w Szczecinie z bezpłatnego przewozu do i ze szkoły środkami komunikacji miejskiej. Ci z nich, dla których przemieszczanie się komunikacją miejską jest znacznie utrudnione – dzieci na wózkach inwalidzkich, z autyzmem czy niewidome – przewożone są specjalnymi busami Sekcji Obsługi Komunikacyjnej Osób Niepełnosprawnych (przy MOPR). Co roku z tej formy pomocy korzysta ponad **100 uczniów niepełnosprawnych**. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 dowozi uczniów własnym autobusem, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Słabo Słyszących ma do dyspozycji mini autobus, zaś Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 ma do dyspozycji Gimbus.

7.3. Organizacja indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania w przedszkolach publicznych oraz szkołach

Podstawa prawna:

- *art. 71b ust. 1a, 5c i 5d ustawy o systemie oświaty,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. nr 175, poz. 1086).*

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie ze wspomnianym wyżej rozporządzeniem tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego wynosi od 4 do 6 godzin. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- 1) dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- 2) dla uczniów kl. IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- 3) dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin,
- 4) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

Liczba godzin indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2009/2010:

PRZEDSZKOLA

	liczba wychowanków w placówce	liczba wychowanków objętych indywidualnym rocz. przygotowaniem przedszkolnym	liczba godzin	% dzieci indywidualnie nauczanych
Przedszkole Publiczne Specjalne nr 21	40	3	16	7,5%

SZKOŁY PODSTAWOWE

Lp.		liczba uczniów w szkole	liczba wychowanków objętych indywidualnym rocz. przygotowaniem przedszkolnym /indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1.	SP 14	246	17	144	6,91%
2.	SP 54 *	315	17	150	5,40%
3.	SP 11	494	26	238	5,26%
4.	SP 9 w ZS 9	147	7	64	4,76%
5.	SP 41 *	284	10	86	3,52%
6.	SP 44 w ZS 10	148	4	38	2,70%
7.	SP 5	244	5	26	2,05%
8.	SP 69	310	6	50	1,94%
9.	SP 71	373	7	63	1,88%
10.	SP 2	165	3	30	1,82%
11.	SP 68	505	8	74	1,58%
12.	SP 62 w CKS	66	1	8	1,52%
13.	SP 64 *	418	6	49	1,44%
14.	SP 45 z OI *	546	7	62	1,28%
15.	SP 18	435	5	46	1,15%
16.	SP 61	359	4	34	1,11%
17.	SP 48	543	6	56	1,10%
18.	SP 63 z OI *	276	3	26	1,09%
19.	SP 7	285	3	26	1,05%
20.	SP 47	391	4	36	1,02%
21.	SP 74 *	610	6	38	0,98%
22.	SP 35	712	7	68	0,98%
23.	SP 39 w ZS 12	227	2	15	0,88%
24.	SP 53	493	4	38	0,81%
25.	SP 3	254	2	18	0,79%
26.	SP 16	880	6	54	0,68%
27.	SP 51	939	6	48	0,64%
28.	SP 42	315	2	18	0,63%
29.	SP 55 w ZSO 3	790	5	46	0,63%
30.	SP 65 w ZS 1	339	2	20	0,59%
31.	SP 59	362	2	18	0,55%
32.	SP 13 w ZS 13	212	1	8	0,47%
33.	SP 20	266	1	10	0,38%

34.	SP 12	267	1	8	0,37%
35.	SP 56	561	2	15	0,36%
36.	SP 23	374	1	6	0,27%
37.	SP 46	396	1	10	0,25%
38.	SP 1	445	1	6	0,22%
39.	SP 37	966	2	16	0,21%
40.	SP 10	566	0	0	0,00%
41.	SP 24 w ZS 7	118	0	0	0,00%
42.	SP 28 w ZS 11	239	0	0	0,00%
43.	SP 33 w ZSS	104	0	0	0,00%
44.	SSP w CKS	97	0	0	0,00%
	razem	17 082	203	1766	1,19%

* szkoły z oddziałami integracyjnymi

GIMNAZJA

LP.		liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1.	G 8	217	26	312	12%
2.	G 30 w ZS 9	90	8	96	9%
3.	G 27	338	22	264	7%
4.	G 34	260	16	192	6%
5.	G 2	238	12	141	5%
6.	G 17 w ZSO 5	159	7	84	4%
7.	G 18 *	439	19	230	4%
8.	G 21	310	13	152	4%
9.	G 26 *	320	10	118	3%
10.	G 43 w ZS 5	292	9	108	3%
11.	G 37 w ZS 10	65	2	24	3%
12.	G 15	207	6	72	3%
13.	G 20 *	340	9	108	3%
14.	G 6	273	6	70	2%
15.	G 1	237	5	60	2%
16.	G 19 w CKS	102	2	24	2%
17.	G 22 w ZS 4	257	5	60	2%
18.	G 5	432	8	96	2%
19.	G 12	516	8	96	2%
20.	G 14 w ZSO 4	389	6	72	2%
21.	G 23 w ZS 1	215	3	34	1%
22.	G 24 w ZS 2	306	4	48	1%
23.	G 29 *	497	6	72	1%
24.	G 7	413	4	48	1%
25.	G 11 w ZSS	121	1	12	1%
26.	G 9	492	4	40	1%
27.	G 39 w ZS 11	135	1	12	1%
28.	G z OS w CKS	289	2	24	1%

29.	G 42 w ZSO 6	292	2	14	1%
30.	G 46 w ZSO 1	181	1	12	1%
31.	G 3	513	2	23	0,39%
32.	G 10	396	0	0	0%
33.	G 16 w ZSO 7	353	0	0	0%
34.	G 31 w ZS 13	109	0	0	0%
35.	G 32 w ZSO 2	225	0	0	0%
36.	G 33 w ZS 7	144	0	0	0%
37.	G 35 w ZS 12	119	0	0	0%
38.	G Sport. w ZCE	77	0	0	0%
39.	GMS w CKS	158	0	0	0%
	razem	10 516	229	2718	2%

* szkoły z oddziałami integracyjnymi

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

lp.		liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1.	XVIII LO w ZS 5	384	11	158	2,9%
2.	XV LO w ZS 4	299	8	128	2,7%
3.	LO z OI *	304	8	103	2,6%
4.	XXIII LO w ZSO 5	246	6	96	2,4%
5.	XIX LO w ZS 6	89	2	32	2,2%
6.	VI LO	386	7	96	1,8%
7.	VII LO	533	9	144	1,7%
8.	XI LO w ZSO 4	308	5	80	1,6%
9.	XX LO w ZS 3	131	2	25	1,5%
10.	III LO	353	5	80	1,4%
11.	IV LO	368	5	80	1,4%
12.	VIII LO	448	5	80	1,1%
13.	XIII LO w ZSO 7	330	3	48	0,9%
14.	II LO	783	5	78,5	0,6%
15.	I LO	849	4	64	0,5%
16.	XII LO w ZSS	227	1	20	0,4%
17.	LO z OS w CKS	247	1	16	0,4%
18.	X LO w ZSO 3	350	1	16	0,3%
19.	V LO w ZSO 1	362	0	0	0,0%
20.	IX LO w ZSO 6	567	0	0	0,0%
21.	XIV LO w ZSO 2	320	0	0	0,0%
22.	XXV LO w ZS 8	184	0	0	0,0%
23.	LO MS w CKS	101	0	0	0,0%
	razem	8169	88	1344,5	1,1%

* szkoła z oddziałami integracyjnymi

LICEA PROFILOWANE

lp.		liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1.	III LP w ZS 3	16	0	0	0
2.	XV LP w ZS 5	52	1	15	1,92%
3.	VI LP w ZS 6	0	0	0	0
	razem	68	1	15	1,47%

TECHNIKA

lp.		liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1.	T w ZSŁ	395	3	40	0,8%
2.	T w ZS 2	278	2	32	0,7%
3.	T w ZSOgr	189	1	16	0,5%
4.	T w ZS 6	792	2	32	0,3%
5.	T w ZS 3	404	1	13	0,2%
6.	T w ZSEE	681	1	15,5	0,1%
7.	T w ZS 4	106	0	0	0,0%
8.	T w ZS 8	486	0	0	0,0%
9.	T w ZSB	566	0	0	0,0%
10.	T w ZSBO	365	0	0	0,0%
11.	T w ZSSam	378	0	0	0,0%
	T w ZCE	239	0	0	0,0%
	razem	4879	10	148,5	0,2%

SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE

lp.		liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1.	SP 22 w SOSWdDN	17	2	13	11,8%
2.	SPS 25 w ZSS 9	28	3	26	10,7%
3.	SPS 67 w ZSS 12	59	4	38	6,8%
4.	SP 29 w ZS 14	44	2	20	4,5%
5.	SPS 40 w SOSW 4	26	1	10	3,8%
6.	SP 30 w SOSWdSS	41	1	8	2,4%
7.	SPS 31 w SOSW 1	27	0	0	0,0%
8.	SP 4 w MOS 1	48	0	0	0,0%
9.	SPS 52 w ZSS 10	16	0	0	0,0%
	razem	306	13	115	4,2%

GIMNAZJA SPECJALNE

lp.		liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1	G 56 w SOSWdDN	11	2	22	18,2%
2	GS 54 w SOSW 4	38	3	36	7,9%
3	GS 50 w ZSS 12	41	3	30	7,3%
4	GS 47 w ZSS9	53	3	36	5,7%
5	GS 51 w SOSW 1	33	1	10	3,0%
6	G 57 w SOSWdSS	37	1	10	2,7%
7	G 55 w ZS 14	37	1	10	2,7%
8	GS 48 w ZSS 10	47	1	12	2,1%
9	G 52 w MOS 2	78	0	0	0,0%
10	G 53 w MOW	26	0	0	0,0%
	razem	401	15	166	3,7%

SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY

lp.		liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin	% uczniów indywidualnie nauczanych
1	SPdP w SOSW 2	26	3	36	11,5%
2	SPdP w SOSW 1	33	2	25	6,1%
3.	SPdP w ZSZS 1	16	0	0	0,0%
	razem	75	5	61	6,7%

SZKOŁY I PLACÓWKI MIASTA SZCZECIN

	liczba uczniów w szkole	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem	liczba godzin tyg.	% uczniów indywidualnie nauczanych
SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY	75	5	61	6,67%
SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE	306	13	115	4,25%
GIMNAZJA SPECJALNE	401	15	166	3,74%
GIMNAZJA	10516	229	2718	2,18%
LICEA PROFILOWANE	68	1	15	1,47%
SZKOŁY PODSTAWOWE	17082	203	1766	1,19%
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	8169	88	1344,5	1,08%
PRZEDSZKOLA	1316	3	16	0,23%
TECHNIKA	4879	10	148,5	0,20%
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE	1160	1	14	0,09%
razem	43 972	568	6 364	1,29%

PORÓWNANIE

	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem		liczba godzin tyg.		RÓŻNICA	
	2008/2009	2009/2010	2008/2009	2009/2010	l. ucz.	l. godz.
PRZEDSZKOLA	2	3	12	16	+1	+4
SZKOŁY PODSTAWOWE	185	203	1651	1766	+18	+115
GIMNAZJA	216	229	2558	2718	+13	+160
LICEA OGÓLNO-KSZTAŁCĄCE	72	88	1113	1344,5	+16	+231,5
LICEA PROFILOWANE	5	1	77	15	-4	-62
TECHNIKA	3	10	40	148,5	+7	+108,5
SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE	33	13	329	115	0	+13
GIMNAZJA SPECJALNE		15		166		
SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY		5		61		
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE	0	1	0	14	+1	+14
RAZEM	516	568	5780	6364	+ 52	+ 584

8. Pomoc materialna

Zasiłki szkolne w roku szkolnym 2009/2010:

Zasiłki szkolne przyznane zostały uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. klęska żywiołowa, śmierć lub choroba jednego z rodziców/ opiekunów prawnych, kradzieży z włamaniem, nagłej choroby w rodzinie ucznia oraz innych, szczególnych okoliczności). Wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego składano w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

Lp.	Szkoła/ Placówka oświatowa	Kwota dofinansowania	Liczba uczniów którzy zostali objęci pomocą socjalną	% udział uczniów objętych pomocą w stosunku do ogólnej liczby uczniów w placówce
1.	SOSW nr 2	400,00 zł	1	1,09%
2.	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne	1 700,00 zł	4	1,09%
3.	IV LO	800,00 zł	2	0,54%
4.	Szkoła Podstawowa nr 71	800,00 zł	2	0,49%
5.	Gimnazjum nr 1	400,00 zł	1	0,42%
6.	Szkoła Podstawowa nr 18	800,00 zł	2	0,42%
7.	Zespół Szkół Ogrodniczych	450,00 zł	1	0,40%
8.	Gimnazjum nr 34	400,00 zł	1	0,38%
9.	Szkoła Podstawowa nr 14	350,00 zł	1	0,35%
10.	Szkoła Podstawowa nr 56	800,00 zł	2	0,33%
11.	Szkoła Podstawowa nr 41	400,00 zł	1	0,32%
12.	Gimnazjum nr 27	350,00 zł	1	0,30%
13.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7	850,00 zł	2	0,29%
14.	Szkoła Podstawowa nr 69	320,00 zł	1	0,28%
15.	Szkoła Podstawowa nr 54	350,00 zł	1	0,27%
16.	Szkoła Podstawowa nr 23	320,00 zł	1	0,25%
17.	VIII LO	450,00 zł	1	0,22%
18.	Gimnazjum nr 3	400,00 zł	1	0,19%
19.	Szkoła Podstawowa nr 53	400,00 zł	1	0,19%
20.	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi	400,00 zł	1	0,17%
21.	Zespół Szkół nr 1	400,00 zł	1	0,17%
22.	Szkoła Podstawowa nr 10	300,00 zł	1	0,16%
23.	Zespół Szkół nr 2	350,00 zł	1	0,16%
24.	Zespół Szkół nr 5	450,00 zł	1	0,14%
25.	Zespół Szkół Budowlanych	350,00 zł	1	0,13%
26.	Gimnazjum nr 7	1 650,00 zł	4	0,97%
27.	Szkoła Podstawowa nr 2	400,00 zł	1	0,61%
28.	Szkoła Podstawowa nr 5	700,00 zł	2	0,68%
29.	CKS ul. Mazurska	400,00 zł	1	0,60%
	SUMA	16 140,00 zł	41	

Łącznie w ramach przyznanych zasiłków szkolnych o charakterze socjalnym pomocą objęto **41** uczniów z 29 szczecińskich placówek przyznając na ten cel **16 140,00 zł**.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/2010:

Stypendium szkolne przyznano uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie (miesięczny dochód na 1 osobę nie przekraczający kwoty **351 zł netto**) do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występowało bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz gdy rodzina była niepełna. Wnioski o przyznanie stypendium szkolnego wraz z dokumentami składano w terminie od 01 września do dnia 15 września 2009 roku.

Lp.	Szkoła/ Placówka oświatowa	Kwota dofinansowania	Liczba uczniów którzy zostali objęci pomocą socjalną	% udział uczniów objętych pomocą w stosunku do ogólnej liczby uczniów w placówce
1	ZSS nr 9	17 200,00 zł	22	27,16%
2	ZS nr 9	51 680,00 zł	66	24,44%
3	CKS ul. Mazurska	27 200,00 zł	35	20,83%
4	ZSS nr 10	9 440,00 zł	13	20,63%
5	SP nr 2	22 080,00 zł	31	18,79%
6	ZSS nr 12	13 280,00 zł	17	17,00%
7	ZS nr 10	29 680,00 zł	40	16,67%
8	SP nr 14	33 680,00 zł	43	15,25%
9	SP nr 5	31 600,00 zł	42	14,38%
10	Gimnazjum nr 21	32 800,00 zł	43	13,87%
11	Gimnazjum nr 8	22 320,00 zł	30	13,82%
12	SP nr 64	47 360,00 zł	63	13,32%
13	SP nr 54	36 960,00 zł	47	12,84%
14	Gimnazjum nr 26	31 840,00 zł	41	12,81%
15	SP nr 69	35 200,00 zł	45	12,75%
16	SP nr 11	51 760,00 zł	69	12,73%
17	SP nr 1	44 480,00 zł	61	12,25%
18	SP nr 46	38 000,00 zł	49	11,50%
19	ZS nr 14	6 560,00 zł	9	11,11%
20	SP nr 63 z OI	23 280,00 zł	31	10,44%
21	SP nr 41	24 800,00 zł	32	10,29%
22	ZS SPORTOWYCH	34 480,00 zł	44	9,73%
23	Gimnazjum nr 15	15 440,00 zł	20	9,66%
24	Gimnazjum nr 6	20 640,00 zł	26	9,52%
25	SOSW nr 4	4 800,00 zł	6	9,38%
26	ZS nr 4	47 040,00 zł	64	8,74%
27	SP nr 71	25 600,00 zł	34	8,40%
28	ZSR	20 320,00 zł	28	8,31%
29	ZS nr 11	23 920,00 zł	32	7,88%
30	SP nr 61	24 240,00 zł	32	7,86%
31	ZS nr 7	17 600,00 zł	22	7,86%
32	SP nr 23	23 520,00 zł	30	7,52%
33	SP nr 42	18 720,00 zł	25	7,33%
34	ZS nr 13	18 880,00 zł	24	7,02%
35	ZS nr 5	39 440,00 zł	51	7,01%
36	MOS nr 2	4 080,00 zł	7	6,86%
37	SP nr 3	13 760,00 zł	18	6,55%
38	Gimnazjum nr 5	22 080,00 zł	28	6,48%
39	SP nr 20	14 720,00 zł	19	6,48%
40	ZSO nr 5	18 720,00 zł	26	6,42%

41	Gimnazjum nr 7	18 480,00 zł	25	6,05%
42	ZS OGRODNICZYCH	10 720,00 zł	15	5,95%
43	Gimnazjum nr 3	22 240,00 zł	29	5,65%
44	ZS nr 1	25 840,00 zł	33	5,63%
45	SOSW nr 2	3 760,00 zł	5	5,43%
46	SP nr 18	18 320,00 zł	25	5,21%
47	ZS nr 2	25 120,00 zł	33	5,21%
48	SP nr 12	11 200,00 zł	15	5,02%
49	Gimnazjum nr 34	9 920,00 zł	13	5,00%
50	SP nr 47	14 560,00 zł	21	4,78%
51	Gimnazjum nr 9	17 680,00 zł	23	4,67%
52	Gimnazjum nr 1	8 720,00 zł	11	4,64%
53	ZS nr 6	33 280,00 zł	47	4,59%
54	ZCE	10 480,00 zł	16	4,37%
55	SP nr 37	35 360,00 zł	46	4,34%
56	SP nr 7	10 880,00 zł	14	4,28%
57	SP nr 51	31 920,00 zł	41	4,16%
58	SP nr 59	11 680,00 zł	15	4,14%
59	ZS nr 12	10 800,00 zł	15	4,08%
60	Gimnazjum nr 2	9 360,00 zł	12	4,04%
61	ZSZS nr 1	5 600,00 zł	7	4,00%
62	SP nr 10	17 680,00 zł	24	3,93%
63	SP nr 45 z OI	17 040,00 zł	22	3,82%
64	CKS ul. Rydla	15 200,00 zł	20	3,68%
65	SP nr 68	15 200,00 zł	20	3,66%
66	SP nr 56	16 800,00 zł	22	3,64%
67	SP nr 53	13 120,00 zł	18	3,44%
68	ZSO nr 3	30 560,00 zł	39	3,42%
69	ZSBO	10 320,00 zł	15	3,37%
70	OSM I stopnia	9 040,00 zł	12	3,30%
71	ZSEE	12 480,00 zł	17	3,27%
72	Gimnazjum nr 20	8 800,00 zł	11	3,24%
73	SP nr 16	23 200,00 zł	29	2,99%
74	Gimnazjum nr 27	7 760,00 zł	10	2,96%
75	ZSB	17 600,00 zł	22	2,96%
76	SP nr 48	13 360,00 zł	17	2,88%
77	ZS nr 8	14 720,00 zł	19	2,81%
78	Gimnazjum nr 18	9 600,00 zł	12	2,73%
79	ZSŁ	9 600,00 zł	12	2,73%
80	Gimnazjum nr 12	10 640,00 zł	14	2,71%
81	SP nr 74	14 160,00 zł	18	2,69%
82	SOSWdSS	2 400,00 zł	3	2,36%
83	ZS SAMOCHODOWYCH	9 280,00 zł	12	2,30%
84	ZS nr 3	9 440,00 zł	13	2,18%
85	Gimnazjum nr 29	6 880,00 zł	9	1,81%
86	ZSO nr 4	9 280,00 zł	12	1,72%
87	III LO	4 800,00 zł	6	1,70%
88	VII LO	6 880,00 zł	9	1,69%
89	SP nr 35	10 400,00 zł	13	1,68%
90	VI LO	4 800,00 zł	6	1,55%
91	VIII LO	4 000,00 zł	5	1,12%
92	LO z OI	2 400,00 zł	3	0,99%
93	ZSO nr 1	4 000,00 zł	5	0,92%
94	IV LO	2 400,00 zł	3	0,82%
95	II LO	4 480,00 zł	6	0,77%
96	Gimnazjum nr 10	1 840,00 zł	3	0,76%
97	ZSO nr 2	2 480,00 zł	4	0,73%
98	ZSO nr 7	3 600,00 zł	5	0,73%

99	I LO	4 560,00 zł	6	0,71%
100	ZSO nr 6	2 400,00 zł	3	0,39%
SUMA		1 768 320,00 zł	2325	

Łącznie w ramach przyznanych stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym pomocą objęto **5,23 %** uczniów w stosunku do ogólnej liczby uczniów szczecińskich placówek w roku szkolnym 2009/2010. Przeznaczono na ten cel ponad **1,7 mln zł**.

Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych w ramach rządowego programu pn. „Wyprawka szkolna”

Gmina Miasto Szczecin dofinansowała w roku szkolnym 2009/2010 uczniów z klas I, II i III szkół podstawowych oraz klas I szkół gimnazjalnych w ogólnej kwocie **222 310,94 zł**. Dofinansowanie przekazane w formie „Wyprawki szkolnej” w całości pochodziło z budżetu Państwa w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2009 r. - "Wyprawka szkolna". Program skierowany był do uczniów pochodzących z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2008 r. Nr 115, poz. 728 z późn. zm.), tj. 35100 zł oraz nie więcej niż 10% uczniów w gminie pochodzących z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, w przypadkach określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (np. ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej) na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń.

Lp.	Szkoła/ Placówka oświatowa	Kwota dofinansowania	Liczba uczniów w kl. 1-3	Liczba uczniów którzy zostali objęci pomocą w formie wyprawki szkolnej	% udział uczniów objętych pomocą w stosunku do ogólnej liczby uczniów w klasach 1 - 3
1	Gimnazjum NR 55 i SP 29 (ZS 14)	2 714,10 zł	32	17	53,13%
2	SOSW dla dzieci słabo słyszących (SP 30, GM 57)	3 240,00 zł	34	17	50,00%
3	Szkoła Podstawowa Nr 9 GM 30 (ZS Nr 9)	6 450,00 zł	73	34	46,58%
4	Szkoła Podstawowa Nr 14	6 350,00 zł	119	41	34,45%
5	SOSW dla Dzieci Niesłyszących (SP nr 22,GM 56)	468,00 zł	15	5	33,33%
6	Szkoła Podstawowa Nr 54	5 520,00 zł	122	36	29,51%
7	Szkoła Podstawowa Nr 44 GM (ZS Nr 10)	3 690,00 zł	75	21	28,00%
8	Gimnazjum Nr 8	3 634,84 zł	52	13	25,00%
9	Gimnazjum Nr 43 w ZS 5	5 710,51 zł	84	21	25,00%
10	Szkoła Podstawowa Nr 63 z OI	5 380,00 zł	138	34	24,64%
11	Szkoła Podstawowa Nr 68	2 913,76 zł	78	19	24,36%
12	Szkoła Podstawowa Nr 46	6 670,00 zł	204	42	20,59%
13	Szkoła Podstawowa Nr 5	3 850,00 zł	126	25	19,84%
14	Szkoła Podstawowa Nr 2	1 620,00 zł	55	10	18,18%
15	Szkoła Podstawowa Nr 41	3 650,00 zł	130	23	17,69%
16	Szkoła Podstawowa Nr 23	5 340,00 zł	194	34	17,53%

17	Gimnazjum Nr 26	5 320,00 zł	110	19	17,27%
18	Gimnazjum Nr 21	3 500,67 zł	88	15	17,05%
19	Szkoła Podstawowa Nr 69	4 360,00 zł	169	28	16,57%
20	Gimnazjum Nr 6	3 910,50 zł	85	14	16,47%
21	Szkoła Podstawowa Nr 64	4 826,60 zł	207	31	14,98%
22	CKS Mazurska	2 880,00 zł	90	13	14,44%
23	SOSW NR 4 (SP Specjalna Nr 40, GM 54)	560,00 zł	14	2	14,29%
24	Szkoła Podstawowa Nr 24 GM 33 (ZS Nr 7)	2 500,00 zł	99	14	14,14%
25	Szkoła Podstawowa Nr 28 GM 39 (ZS Nr 11)	4 630,00 zł	167	23	13,77%
26	Szkoła Podstawowa Nr 3	2 920,00 zł	135	18	13,33%
27	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 25 GM 47 (ZSS 9)	1 270,00 zł	38	5	13,16%
28	Szkoła Podstawowa Nr 12	2 600,00 zł	129	16	12,40%
29	Szkoła Podstawowa Nr 11	3 929,98 zł	211	26	12,32%
30	Gimnazjum Nr 17 w ZSO 5	1 954,20 zł	57	7	12,28%
31	Szkoła Podstawowa Nr 33 GM 11 (ZS Sport)	2 770,00 zł	98	12	12,24%
32	Szkoła Podstawowa Nr 1	4 170,00 zł	222	27	12,16%
33	Gimnazjum Nr 22 w ZS 4	2 684,46 zł	84	10	11,90%
34	Szkoła Podstawowa Nr 45 z OI	4 953,40 zł	282	32	11,35%
35	Szkoła Podstawowa Nr 59	3 370,00 zł	185	21	11,35%
36	Szkoła Podstawowa Nr 65 i GM 23 (ZS 1)	5 820,00 zł	261	29	11,11%
37	Szkoła Podstawowa Nr 71	3 610,00 zł	209	23	11,00%
38	Gimnazjum Nr 5	4 233,42 zł	149	16	10,74%
39	Szkoła Podstawowa Nr 13 GM 31 (ZS Nr 13)	2 310,00 zł	146	15	10,27%
40	Szkoła Podstawowa Nr 42	2 390,00 zł	148	15	10,14%
41	Szkoła Podstawowa Nr 61	3 090,60 zł	205	20	9,76%
42	Gimnazjum Nr 20	2 240,00 zł	84	8	9,52%
43	Szkoła Podstawowa Nr 18	2 500,00 zł	184	16	8,70%
44	Szkoła Podstawowa Nr 55 (ZSO Nr 3)	5 400,00 zł	406	34	8,37%
45	Gimnazjum Nr 24 w ZS Nr 2	1 667,00 zł	72	6	8,33%
46	Szkoła Podstawowa Nr 37	5 940,00 zł	475	38	8,00%
47	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II	1 217,80 zł	101	8	7,92%
48	Gimnazjum Nr 7	2 743,50 zł	129	10	7,75%
49	Szkoła Podstawowa Nr 39 GM 35 (ZS Nr 12)	1 990,00 zł	149	11	7,38%
50	CKS Rydla	2 795,00 zł	147	10	6,80%
51	Szkoła Podstawowa Nr 7	1 370,00 zł	140	9	6,43%
52	Szkoła Podstawowa Nr 20	1 320,00 zł	125	8	6,40%
53	Szkoła Podstawowa Nr 16	3 950,00 zł	445	27	6,07%
54	Szkoła Podstawowa Nr 74	2 990,00 zł	315	19	6,03%
55	Szkoła Podstawowa Nr 53	2 540,00 zł	268	16	5,97%
56	Gimnazjum Nr 3	2 800,00 zł	173	10	5,78%
57	OSM I st.	1 750,00 zł	191	11	5,76%
58	Gimnazjum Nr 9	2 800,00 zł	179	10	5,59%
59	Szkoła Podstawowa Nr 10	2 500,00 zł	290	16	5,52%
60	Gimnazjum Nr 12	2 520,00 zł	180	9	5,00%
61	Gimnazjum Nr 18	1 960,00 zł	146	7	4,79%
62	Szkoła Podstawowa Nr 35	2 950,00 zł	398	19	4,77%
63	Gimnazjum Nr 29	1 960,00 zł	171	7	4,09%
64	Szkoła Podstawowa Nr 56	1 840,00 zł	295	12	4,07%
65	Gimnazjum Nr 34	1 086,10 zł	99	4	4,04%
66	Gimnazjum Nr 15	560,00 zł	51	2	3,92%

67	Gimnazjum Nr 1	816,50 zł	78	3	3,85%
68	Szkoła Podstawowa Nr 47	1 050,00 zł	187	7	3,74%
69	Szkoła Podstawowa Nr 51	2 310,00 zł	426	15	3,52%
70	Gimnazjum Nr 16 w ZSO 7	280,00 zł	29	1	3,45%
71	Szkoła Podstawowa Nr 48	1 410,00 zł	267	9	3,37%
72	Szkoła Podstawowa Nr 21	490,00 zł	96	3	3,13%
73	Gimnazjum Nr 27	840,00 zł	112	3	2,68%
74	Gimnazjum Nr 2	560,00 zł	79	2	2,53%
75	Gimnazjum Nr 14 w ZSO 4	840,00 zł	179	3	1,68%
76	Gimnazjum Nr 32 w ZSO 2	280,00 zł	88	1	1,14%
77	Gimnazjum Nr 42 w ZSO 6	280,00 zł	92	1	1,09%
		222 310,94 zł	11965	1218	

Łącznie z pomocy w formie dofinansowania do zakupu podręczników szkolnych skorzystało **1 218** uczniów z **77** szczecińskich szkół w tym **934** uczniów z klas I – III Szkół Podstawowych oraz **284** uczniów z klas I Gimnazjów.

9. Wyżywienie

Podstawa prawna:

- art. 67a ustawy o systemie oświaty,
- zarządzenia Prezydenta Miasta w sprawie wspólnego prowadzenia stołówki szkolnej (Nr 24/10, Nr 25/10, Nr 26/10, Nr 27/10, Nr 28/10, Nr 30/10, Nr 31/10, Nr 32/10)

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła może zorganizować stołówkę szkolną. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne (dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej posiłek wydawany w stołówce szkolnej jest refundowany przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie). Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Ramowy regulamin korzystania ze stołówki szkolnej zawierający wyżej wymienioną informację został opracowany i wprowadzony w życie z dniem 1 stycznia 2010 r.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Lp.	Nazwa szkoły	% uczniów korzystających z posiłku	Lp.	Nazwa szkoły	% posiłków refundowanych przez MOPR
1.	Szkoła Podstawowa Nr 56	71%	1.	Szkoła Podstawowa Nr 2**	75%
2.	Szkoła Podstawowa Nr 35*	63%	2.	Szkoła Podstawowa Nr 61	74%
3.	Szkoła Podstawowa Nr 46	61%	3.	Szkoła Podstawowa Nr 5	55%
4.	Szkoła Podstawowa Nr 53	60%	4.	Szkoła Podstawowa Nr 14	52%
5.	Szkoła Podstawowa Nr 10	57%	5.	Szkoła Podstawowa Nr 54	48%
6.	Szkoła Podstawowa Nr 14	55%	6.	Szkoła Podstawowa Nr 11	44%
7.	Szkoła Podstawowa Nr 61	53%	7.	Szkoła Podstawowa Nr 1	44%
8.	Szkoła Podstawowa Nr 47	52%	8.	Szkoła Podstawowa Nr 41	43%
9.	Szkoła Podstawowa Nr 42	49%	9.	Szkoła Podstawowa Nr 64	41%
10.	Szkoła Podstawowa Nr 63 z O.I.	49%	10.	Szkoła Podstawowa Nr 18*	38%
11.	Szkoła Podstawowa Nr 54	48%	11.	Szkoła Podstawowa Nr 20	29%

12.	Szkoła Podstawowa Nr 64	47%	12.	Szkoła Podstawowa Nr 46	26%
13.	Szkoła Podstawowa Nr 41	44%	13.	Szkoła Podstawowa Nr 7	23%
14.	Szkoła Podstawowa Nr 71	42%	14.	Szkoła Podstawowa Nr 42	23%
15.	Szkoła Podstawowa Nr 48	42%	15.	Szkoła Podstawowa Nr 68	19%
16.	Szkoła Podstawowa Nr 12*	36%	16.	Szkoła Podstawowa Nr 12*	19%
17.	Szkoła Podstawowa Nr 68	36%	17.	Szkoła Podstawowa Nr 37	17%
18.	Szkoła Podstawowa Nr 74*	36%	18.	Szkoła Podstawowa Nr 71	16%
19.	Szkoła Podstawowa Nr 11	36%	19.	Szkoła Podstawowa Nr 63 z O.I.	14%
20.	Szkoła Podstawowa Nr 59	35%	20.	Szkoła Podstawowa Nr 3*	13%
21.	Szkoła Podstawowa Nr 16	34%	21.	Szkoła Podstawowa Nr 59	12%
22.	Szkoła Podstawowa Nr 1	34%	22.	Szkoła Podstawowa Nr 51	11%
23.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z O.I.	32%	23.	Szkoła Podstawowa Nr 47	9%
24.	Szkoła Podstawowa Nr 37	32%	24.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z O.I.	8%
25.	Szkoła Podstawowa Nr 5	31%	25.	Szkoła Podstawowa Nr 48	6%
26.	Szkoła Podstawowa Nr 3*	29%	26.	Szkoła Podstawowa Nr 10	6%
27.	Szkoła Podstawowa Nr 7	28%	27.	Szkoła Podstawowa Nr 35*	5%
28.	Szkoła Podstawowa Nr 18*	26%	28.	Szkoła Podstawowa Nr 74*	5%
29.	Szkoła Podstawowa Nr 20	25%	29.	Szkoła Podstawowa Nr 16	5%
30.	Szkoła Podstawowa Nr 51	25%	30.	Szkoła Podstawowa Nr 53	4%
31.	Szkoła Podstawowa Nr 2**	24%	31.	Szkoła Podstawowa Nr 56	3%
RAZEM		41%	RAZEM		20%

* szkoły podstawowe, które funkcjonują w jednym budynku wraz z gimnazjum; stołówka szkolna jest „przypisana” do szkoły podstawowej, ale prawo korzystania z niej mają także uczniowie gimnazjum.

** stołówkę szkolną prowadzi Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia, ale korzystają z niej również uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 (katering).

GIMNAZJA*

* gimnazja prowadzące stołówkę szkolną

** pracownicy kuchni Gimnazjum nr 2 gotują obiady także dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 69

Lp.	Nazwa szkoły	% uczniów korzystających z posiłku	Lp.	Nazwa szkoły	% posiłków refundowanych przez MOPR
1.	Gimnazjum Nr 2	40%	1.	Gimnazjum Nr 6	89%
2.	Gimnazjum Nr 10	35%	2.	Gimnazjum Nr 2	69%
3.	Gimnazjum Nr 8	35%	3.	Gimnazjum Nr 26	65%
4.	Gimnazjum Nr 34	31%	4.	Gimnazjum Nr 21	54%
5.	Gimnazjum Nr 18	25%	5.	Gimnazjum Nr 8	36%
6.	Gimnazjum nr 3	23%	6.	Gimnazjum nr 3	22%
7.	Gimnazjum Nr 21	23%	7.	Gimnazjum Nr 7	21%
8.	Gimnazjum Nr 26	19%	8.	Gimnazjum Nr 20	19%
9.	Gimnazjum Nr 9	18%	9.	Gimnazjum Nr 34	16%
10.	Gimnazjum Nr 7	18%	10.	Gimnazjum Nr 9	14%
11.	Gimnazjum Nr 27	17%	11.	Gimnazjum Nr 27	9%

12.	Gimnazjum Nr 6	13%	12.	Gimnazjum Nr 18	5%
13.	Gimnazjum Nr 20	9%	13.	Gimnazjum Nr 10	0%
RAZEM		17%	RAZEM		45%

ZESPOŁY SZKÓŁ (szkoła podstawowa + gimnazjum)

Lp.	Nazwa szkoły	% uczniów korzystających z posiłku	Lp.	Nazwa szkoły	% posiłków refundowanych przez MOPR
1.	ZS Nr 9	55%	1.	ZS Nr 9	78%
2.	ZS Nr 10	42%	2.	ZS Nr 11	64%
3.	ZS Nr 12	32%	3.	ZS Nr 10	50%
4.	ZS Nr 7	25%	4.	ZS Nr 7	48%
5.	ZS Nr 1	21%	5.	ZS Nr 12	19%
6.	ZS Nr 13	19%	6.	ZS Nr 1	13%
7.	ZS Nr 11	12%	7.	ZS Nr 13	8%
RAZEM		27%	RAZEM		40%

ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH

Lp.	Nazwa szkoły	% uczniów korzystających z posiłku	Lp.	Nazwa szkoły	% posiłków refundowanych przez MOPR
1.	ZSS Nr 12	57%	1.	ZSS Nr 9	51%
2.	ZSS Nr 9	44%	2.	ZSS Nr 10	44%
3.	ZSS Nr 10	43%	3.	ZSS Nr 12	35%
RAZEM		49%	RAZEM		42%

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE*

Lp.	Nazwa szkoły	% uczniów korzystających z posiłku	Lp.	Nazwa szkoły	% posiłków refundowanych przez MOPR
1.	ZSO NR 7	60%	1.	ZSO NR 5	13%
2.	ZS 2**	39%	2.	ZS SPORTOWYCH	13%
3.	CKS	38%	3.	CKS	11%
4.	ZSO NR 3	30%	4.	ZSO NR 3	8%
5.	ZSO NR 5	28%	5.	ZS 2	5%
6.	ZS SPORTOWYCH	23%	6.	ZSO NR 7	0%
7.	ZSO 1	20%	7.	ZSO 1	0%
RAZEM		35%	RAZEM		6,00%

* szkoły ponadgimnazjalne prowadzące stołówkę szkolną

** pracownicy kuchni Zespołu Szkół nr 2 gotują obiady także dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 23 oraz Zespołu Szkół nr 12

W 7 zespołach szkół zawodowych, w 1 zespole szkół ogólnokształcących, w Bursie Szkolnej Integracyjnej oraz ośrodkach specjalnych stołówki szkolne przygotowują całodzienne wyżywienie.

10. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły / placówki

Miejski program „Bezpieczne Miasto” - w sferze działań dotyczących dzieci i młodzieży - realizowany jest przez Wydział Oświaty we współpracy ze Strażą Miejską Miasta Szczecin, Policją oraz Centrum Psychologiczno – Pedagogicznym od 2006 roku. Każdego roku ulega modyfikacjom wynikającym z zapotrzebowania mieszkańców Szczecina. W roku szkolnym 2009/2010 w ramach realizacji ww. Programu kontynuowano następujące działania:

1) realizacja programu „*Bezpieczna szkoła – Bezpieczne podwórko*”

Straż Miejska Miasta Szczecin, doceniając znaczenie pracy profilaktycznej, realizuje programy edukacyjne dla dzieci i młodzieży naszego Miasta współpracując w tym zakresie z policją. Programy edukacyjne realizowane przez Straż Miejską Miasta Szczecin w szkołach i placówkach oświatowych w ramach programu „**Bezpieczna Szkoła – Bezpieczne Podwórko**” mają na celu podniesienie stanu wiedzy dotyczącej:

- zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
- „zagrożeń sezonowych” (np. związanych z kąpielą w nieznanymi akwenach, używania ogni sztucznych, bezpiecznych zabaw na lodzie i śniegu, itp.),
- roli Straży Miejskiej w życiu społecznym.

Metodami realizacji programu są: lekcje, pogadanki, dyskusje, a także festyny i pokazy prowadzone dla uczniów przez strażników miejskich.

W ramach ww. Programu zatrudniono 9 strażników miejskich z wykształceniem pedagogicznym, których zadaniem jest współpraca z dyrektorami szkół w zakresie poprawy bezpieczeństwa i eliminowanie zjawisk patologicznych na terenie szkół i w okolicy szkół poprzez:

- systematyczne monitorowanie wyznaczonych rejonów (rozpoznawanie zjawisk patologicznych poprzez częste patrolowanie terenu szkół i okolic),
- współpracę z radami pedagogicznymi szkół, samorządami uczniowskimi oraz radami rodziców w celu rozwiązywania problemów uczniów i szkół,
- współpracę z instytucjami pozaszkolnymi, tj. z kuratorium oświaty, pogotowiem opiekuńczym, sądem rodzinnym, izbą dziecka, a także z policją.

Podjęmowane działania w ramach realizacji programu „Bezpieczna szkoła – Bezpieczne podwórko” przez strażników miejskich we współpracy z placówkami oświatowymi przedstawia poniższy wykaz:

MIESIĄC	TEMATYKA ZAJĘĆ	LICZBA UCZNIÓW	SZKOŁY UCZESTNICZĄCE
Wrzesień 2009	Bezpieczna droga do szkoły	504	SP 11, SP 46, SP 18, SP 3, SP 51
	Nikotyna - legalny narkotyk	218	G 24, G23, G 15
	Obowiązki ucznia	150	SP 1
Październik 2009	Bezpieczna droga do szkoły	688	SP 69, SP11, SP 65, SP 63 z OI, Sportowa SP, G 34, ZS 12, SP 20, SP 3, SP 1, SP 33
	Rola i zadania Straży Miejskiej	168	SP 23
	Nikotyna – legalny narkotyk	273	G 1, G 5, G 27
	Ryzykowne zachowania	143	G 34, SP 18
	Cyberprzemoc	306	SP 42, SP 14, SP 2, G 8, SP 68
	Obcy	615	SP 59, SP 37, SP 7, SP 51, SP 12
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	160	ZSO nr 4
	Agresja	88	SP 54
	Odpowiedzialność karna nieletnich	45	SP 59
	Mój przyjaciel Rex	31	SP 10
Grudzień 2009	Agresja	88	SP 16
	Cyberprzemoc	142	SP 64, SP 68
	Galanteria pirotechniczna	2566	G 9, G 27, G 10, G 31, G 29, G 29, G 3, ZS 13, SP 47, SP 12, SP 3, SP 35, SP 65, SP 59, SP 1, SP 41, SP 23, SP 16, SP 71, SP 64, ZS 7, ZSO nr 4
Styczeń 2010	Agresja	81	SP 20, SP 7
	Nikotyna – legalny narkotyk	29	G 34
	Bezpieczne ferie	1311	SP 18, SP 45 z OI, SP 7, SP 11, SP 53, SP 16, SP 51, CKS, SP 69, G 34, ZS 9, ZS 13
Luty 2010	Mój przyjaciel Rex	205	SP 46, G 26, SP 68, SP 59
	Cyberprzemoc	102	SP 46, ZS 13
	Agresja	193	SP 45 z OI
	Bezpieczna droga do szkoły	90	G 6
	Rola i zadania SM	147	SP 2
	Obcy	62	SP 48
	Nikotyna – legalny narkotyk	80	ZS Ogrodniczych

Marzec 2010	Obcy	749	SP 64, SP 68, SP 48, SP 74, SP 3, SP 42, SP 1, SP 11, PP 72
	Cyberprzemoc	666	SP 1, SP 54, G 27, SP 16, SP 46, SP 59, SP 37, SP 23
	Rola i zadania SM	669	PP 4, PP 72, PP 18, PP 28, PP 33, SP 64
	Agresja	25	SP 20
	Mój przyjaciel Rex	474	SP 42, SP 11, SP 3, SP 59, SP 23, SP 46
	Obowiązki ucznia	56	SP 14
	Nikotyna – legalny narkotyk	45	G 8, ZS 13
	Bezpieczna droga do szkoły	150	SP 42
	Odpowiedzialność karna nieletnich	42	G 27
Kwiecień 2010	Rola i zadania SM	423	PP 75, ZSO nr 2
	Cyberprzemoc	239	SP 37, G 34
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	64	VII LO
	Mój przyjaciel Rex	364	SP 46, SP 37, ZSSport.
	Obcy	664	PP 14, PP 80, PP 33, PP 75
	Agresja	128	ZSO nr 3, SP 64
	Bezpieczny w domu	130	PP 32
	Nikotyna – legalny narkotyk	616	CKS, G 7, G 29,
	Eko ludek	118	PP 72
	Odpowiedzialność karna nieletnich	120	ZSO nr 2
	Bezpieczna droga do szkoły	74	ZSŁ
	Rower i ja	190	SP 42
Maj 2010	Odpowiedzialność karna nieletnich	147	SP 46, SP 63, SP 45
	Obcy	588	SP 23, SP 74, SP 11, PP 18, PP 60, SP 1
	Rower i ja	120	SP 10
	Rola i zadania SM	347	PP-41
	Bezpieczny w domu	295	PP 72, PP 29
	Nikotyna – legalny narkotyk	252	ZSR, ZS 1, ZS 12, G 35, G 8,
	Mój przyjaciel Rex	147	PP-32, SP-41
	Bezpieczne wakacje	41	SP 7
	Bezpieczna droga do domu	195	ZS 5, G 20
cyberprzemoc	62	SP 37, ZS Szpitalnych	
	Cyberprzemoc	477	CKS, ZSO nr 3, SP 61, SP 48
	Agresja	116	G 3, SP 3

Czerwiec 2010	Lato. Lato...	1494	PP 18, PP 29, PP 32, PP 66, PP 75, SP 7, SP 51, SP 68, ZS 7, ZS 12, ZS 11, SP 14, G 8
	Nikotyna – legalny narkotyk	220	SP 42, G 3, G 7, ZS-4
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	30	ZS 10
	Rola i zadania SM	35	Pałac Młodzieży

Lipiec 2010

W lipcu 2010 r. Referat Komunikacji Społecznej Straży Miejskiej prowadził codzienne kontrole otoczenia boisk szkolnych oraz obiektów zbudowanych w ramach programu: „Moje boisko – Orlik 2012”. Kontrole prowadzone były pod kątem spożywania alkoholu oraz zapobiegania przypadkom dewastacji mienia. Przeprowadzono **145** interwencji, pouczono **47** osób. Mandatami ukarano **11** osób na kwotę **920 zł**. Patrole kontrolowały również okolice sklepów z „dopalaczami” (**28** kontroli) z uwagi na wykroczenia związane z zakłócaniem spokoju i porządku publicznego. Sprawdzano miejsca gromadzenia się młodzieży na terenie osiedli mieszkaniowych, a także na terenach zielonych. Przeciwdziałano popełnianiu wykroczeń oraz zalecano młodzieży zachowanie zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.

Sierpień 2010

W sierpniu 2010 r. Referat Komunikacji Społecznej Starzy Miejskiej prowadził codzienne kontrole otoczenia boisk szkolnych oraz obiektów zbudowanych w ramach programu: „Moje boisko – Orlik 2012” (**60**). Kontrole prowadzone były pod kątem spożywania alkoholu oraz zapobiegania przypadkom dewastacji mienia. Przeprowadzono **151** interwencji, pouczono **54** osoby. Mandatami ukarano **20** osób na kwotę **1270 zł**. Patrole kontrolowały również okolice sklepów z „dopalaczami” (**57** kontroli) z uwagą na wykroczenia związane z zakłócaniem spokoju i porządku publicznego. Kontrolowano miejsca gromadzenia się młodzieży na terenach osiedli mieszkaniowych, a także na terenach zielonych. Przeciwdziałano popełnianiu wykroczeń oraz zalecano młodzieży zachowanie zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.

2) realizacja rządowego programu „Monitoring wizyjny”

W 2009 roku zgłoszone przez szkoły i placówki zapotrzebowanie dotyczyło głównie rozszerzenia już posiadanego monitoringu. Miasto Szczecin oraz Zachodniopomorski Kurator Oświaty wydatkowali na ten cel środki finansowe w łącznej kwocie **533 396 zł**. Miasto Szczecin ze środków własnych sfinansował:

- wykonanie nowych instalacji w 16 placówkach – 4 szkołach podstawowych, 3 gimnazjach, 9 zespołach szkół;
- wykonanie modernizacji lub rozszerzenia instalacji monitoringu wizyjnego w 49 szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

Mimo zakończenia realizacji programu rządowego, Prezydent Miasta Szczecina podjął decyzję o kontynuacji programu (już na szczeblu miejskim) i finansowaniu jego realizacji ze środków Miasta w kwocie 150 000 zł w roku 2010.

3) realizacja programu „Nie jesteś sam”

W ramach ww. Programu zrealizowano w roku szkolnym 2009/2010 szkolenie „Bezpieczny wypoczynek”, którego celem było zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się na akwenach,

połączone z zajęciami praktycznymi z ratownictwa, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i doskonalenie pływania. Szkolenie zorganizowano dla 350 uczniów. W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym zrealizowano program pn. „Lekcja życia”. Jego celem stało się kształtowanie prawidłowych relacji społecznych u wychowanków ww. Ośrodka. Realizacja ww. programu pozwoliła także na utworzenie i wyposażenie sali integracji sensorycznej w Zespole Szkół Specjalnych Nr 12. Utworzono i wyposażono również siłownię w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2 w ramach przeciwdziałania poprzez sport zjawiskom agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży.

4) realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”

Program realizowany jest w Szczecinie od 1.09.1996 r. W ramach tego programu, w zależności od położenia szkół i natężenia ruchu, zatrudnieni są tzw. nadzorcy przejść dla pieszych. W roku szkolnym 2009/2010 byli oni zatrudnieni w następujących placówkach:

1. Szkoła Podstawowa Nr 7,	ul. Duńska 43 -	1 etat
2. Szkoła Podstawowa Nr 16,	ul. Chobolańska 20 -	1 etat
3. Szkoła Podstawowa Nr 18,	ul. Komuny Paryskiej 20 -	0,5 etatu
4. Szkoła Podstawowa Nr 20,	ul. Dobrzyńska 2 -	1 etat
5. Szkoła Podstawowa Nr 23,	ul. Miernicza 10 -	1 etat
6. Szkoła Podstawowa Nr 35,	ul. Świętoborzyców 40 -	1 etat
7. Szkoła Podstawowa Nr 37,	ul. Lucjana Rydla 6 -	1,5 etatu
8. Szkoła Podstawowa Nr 41,	ul. Cyryla i Metodego 44 -	1 etat
9. Szkoła Podstawowa Nr 45,	ul. Benesza 75 -	1 etat
10. Szkoła Podstawowa Nr 47,	ul. Jagiellońska 59 -	1 etat
11. Szkoła Podstawowa Nr 48,	ul. Czorszyńska 35 -	1,5 etatu
12. Szkoła Podstawowa Nr 51,	ul. Jodłowa 21 -	1 etat
13. Szkoła Podstawowa Nr 62 (CKS),	ul. Mazurska 40 -	1 etat
14. Szkoła Podstawowa Nr 64,	ul. L. Rayskiego 9 -	1 etat
15. Szkoła Podstawowa Nr 65,	ul. Młodzieży Polskiej 9 -	1 etat
16. Szkoła Podstawowa Nr 68,	ul. Zakole 1 A -	1 etat
17. Szkoła Podstawowa Nr 74,	ul. Seledynowa 50	1 etat
18. Zespół Szkół Specjalnych Nr 12,	ul. Wielkopolska 14 -	1 etat

RAZEM: 18,5 etatów

Głównym zadaniem tych osób jest bezpieczne przeprowadzanie dzieci przez ulicę. W zakresie ich obowiązków znajdują się również inne **zadania związane z przekazywaniem dzieciom podstawowych zasad bezpieczeństwa w formie pogadank i instruktażu**. Obowiązkowe szkolenia dla nadzorców przejść organizuje Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego. Muszą oni, co 2 lata przechodzić 2-dniowe szkolenie obejmujące 18 godzin zajęć teoretycznych i praktycznych.

Liczba etatów nadzorców przejść dla pierwszych w latach od 2007 r. do 2010 r.:

- rok szkolny 2007/2008 – 15,5 etatów, (13 szkół)
- rok szkolny 2008/2009 – 19 etatów, (18 szkół)
- rok szkolny 2009/2010 – 18,5 etatów (18 szkół)

11. Organizowanie zimowego i letniego wypoczynku dzieci i młodzieży

Analogicznie do lat ubiegłych Wydział Oświaty dofinansował letni i zimowy wypoczynek dzieci i młodzieży szkolnej, organizowany przez szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin oraz przez organizacje pozarządowe w formie:

- półkolonii;
- obozów sportowych dla szkół, w których utworzono klasy sportowe, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego;
- obozów krajoznawczo- turystycznych;
- obozów i warsztatów szkoleniowych.

Liczbę uczestników poszczególnych form wypoczynku oraz kwoty przeznaczone na ww. zadania przedstawiają poniższe zestawienia:

Organizowanie wypoczynku przez szkoły i placówki oświatowe Miasta Szczecin w roku szkolnym 2009/2010

<i>Forma wypoczynku</i>	<i>Kwota</i>	<i>Liczba uczestników</i>
Akcja Zima	141 578 zł	1 490
- półkolonie	77 000,- zł	785
- obozy sportowe	31 992,- zł	354
- obozy turystyczno- krajoznawcze	12 216,- zł	129
- obozy szkoleniowe i pozostałe	20 370,- zł	222
Akcja Lato	229 142 zł	2 319
- półkolonie	84 750,- zł	1090
- obozy sportowe	77 916,- zł	677
- obozy turystyczno- krajoznawcze	48 240,- zł	384
- obozy szkoleniowe i pozostałe	18 236,- zł	168
Razem	370 720 zł	3809

Organizowanie wypoczynku przez organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2009/2010

<i>Forma wypoczynku</i>	<i>Kwota</i>	<i>Liczba uczestników w 2009 r.</i>
Akcja Zima	38 980,- zł	446
- półkolonie	38 980,- zł	446
- obozy sportowe	0,-	0
- obozy turystyczno- krajoznawcze	0,-	0
- obozy szkoleniowe i pozostałe	0,-	0
Akcja Lato	117 420,-	978
- półkolonie	32 440,- zł	340
- obozy sportowe	14 860,- zł	100
- obozy turystyczno- krajoznawcze	67 768,- zł	524
- obozy szkoleniowe i pozostałe	2 352,- zł	14
Razem	157 400 zł	1424

Dofinansowanie w roku szkolnym 2009/2010 otrzymały następujące organizacje pozarządowe:

- Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomani;
- Stowarzyszenie Tacy Sami;
- Chorągiew Zachodniopomorska ZHP - Hufiec Szczecin;
- Fundacja Na Rzecz Rozwoju Promocji Sportu „Promasters”;
- Caritas Archidiecezji Szczecińsko- Kamieńskiej;
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci - Oddział Zachodniopomorski;
- ZHP - Komenda Hufca Szczecin Dąbie;
- Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem umysłowym - Koło w Szczecinie;
- Fundacja Kultury i Sportu „Prawobrzeże”;
- Zgromadzenie Córek Maryi Wspomożycielki;
- Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży – Wielgowo;
- Klub Karate „Samuraj”;
- Międzyszkolny Klub Sportowy „Wiking”;
- Chorągiew Zachodniopomorska ZHP;
- ZHP - Hufiec Szczecin Pogodno;
- Towarzystwo Salezjańskie - Dom Zakonny Św. Józefa;
- Stowarzyszenie „Fokus”;
- UKS „Dziewiątka”;
- UKS Orliki;
- UKS „Bukowe 29”.

W roku szkolnym 2009/2010 dofinansowano wypoczynek dla **5233 uczniów** szczecińskich placówek oświatowych. Na powyższy cel wydatkowano łączną kwotę **520 120 zł**.

12. Realizacja obowiązku prowadzenia przez nauczycieli godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2009 r. Nr 1 poz. 1)

W ramach 40 – godzinnego tygodniowego czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze (w ramach ustalonego wymiaru godzin),
- 2) *inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć:*
 - a) *nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły w wymiarze 1 godziny w tygodniu (w roku szkolnym 2010/2011 – 2 godziny tygodniowo),*
 - b) *nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej, w tym specjalnej, jest obowiązany prowadzić zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły w wymiarze 1 godziny w tygodniu;*
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

SZKOŁY I PLACÓWKI PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN*

nazwa szkoły	zajęcia opieki świetlicowej	praca z uczniem zdolnym	praca z uczniem mającym trudności w nauce	zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów
LICZBA GODZIN TYGODNIOWO:				
Zespoły szkół ogólnokształcących	8,5	49	238	226,5
Zespoły szkół zawodowych		45	386,5	205,5
Gimnazja	0	71	92	421,5
Szkoły podstawowe	176,5	117,5	294	607,5
Specjalne szkoły i ośrodki	95	24	161	255,5
Licea ogólnokształcące	0	33,5	158	72,5
Zespoły szkół (SP+G)	18,5	11	50,5	129,5
RAZEM	298,5	351	1380	1918

* Nauczyciele placówek oświatowo – wychowawczych, poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczyciele szkół i placówek artystycznych nie realizują obowiązku, o którym mowa wyżej.

13. Wyniki egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych w sesji wiosennej 2010

13.1. OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN

Charakterystyka populacji – dane o uczniach miasta Szczecina

W dniu 8 kwietnia 2010 r. w 47 szkołach podstawowych publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz w 14 szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych miasta Szczecina prowadzonych przez inne organy do ogólnopolskiego sprawdzianu przystąpiło ogółem **3 284** uczniów klas szóstych:

powiat	laureaci*	Rodzaj arkusza	
		standardowy	dla słabo widzących i niewidomych
miasto Szczecin (liczba uczniów)	6	3275	3
w tym w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin	3 026 uczniów (92%)		

* Laureaci są zwolnieni z przystąpienia do sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata konkursu przedmiotowego na poziomie wojewódzkim

Ogólne wyniki

	średnia liczba pkt za arkusz (maks. 40 pkt)	współczynnik łatwości sprawdzianu*
kraj	24,56	brak danych
województwo zachodniopomorskie	23,67	0,59
okręg (woj. zachodniopomorskie + woj. wielkopolskie + woj. lubuskie)	23,79	0,59
miasto Szczecin	25,61	0,64
szkoły publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	24,5	0,61
szkoły publiczne i niepubliczne miasta Szczecina prowadzone przez inne organy	28,81	0,72

* „Współczynnik łatwości” sprawdzianu stosowany w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jak trudny dla ucznia (lub uczniów danej szkoły, uczniów w mieście Szczecinie) był sprawdzian. Stosuje się następującą skalę:

łatwość	0,00 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
- sprawdzianu - zadań - umiejętności	bardzo trudny (-e /-a)	trudny (-e /-a)	umiarkowanie trudny (-e /-a)	łatwy (-e /-a)	bardzo łatwy (-e /-a)

Wyniki największych miast z trzech województw wchodzących w skład okręgu:

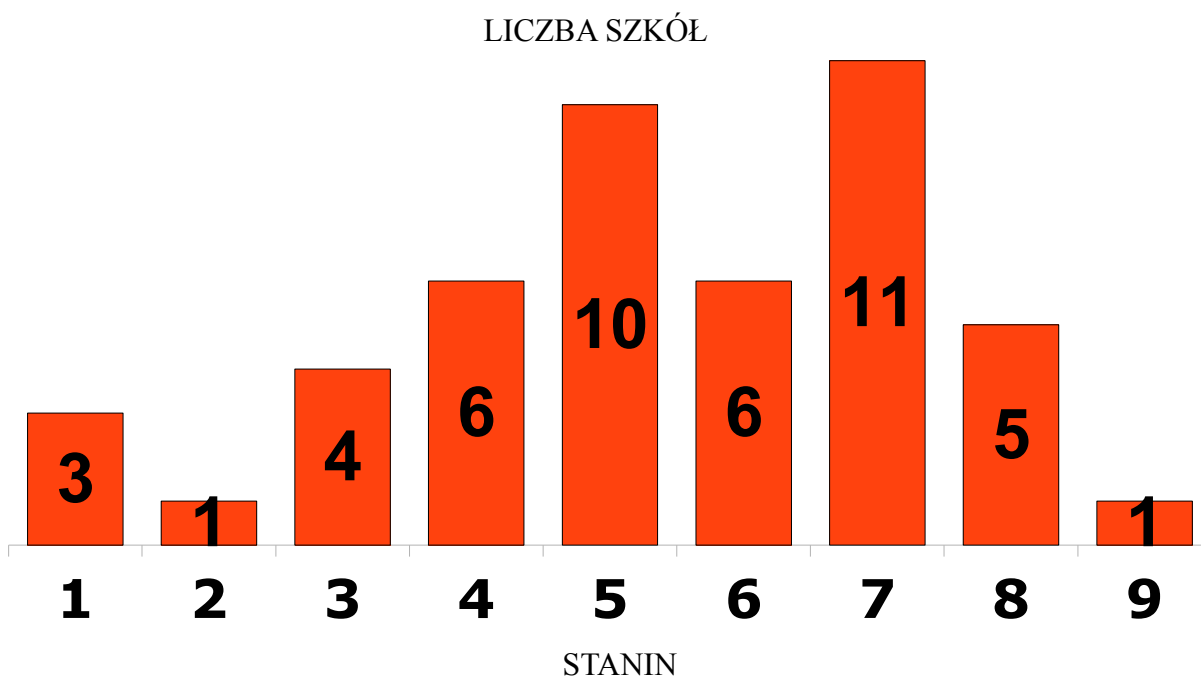
powiat	średnia liczba pkt za arkusz	Współczynnik łatwości	średnia liczba pkt za arkusz w województwie
m. Zielona Góra	26,85	0,67	24,06
m. Poznań	26,39	0,66	23,76
m. Koszalin	26	0,65	23,67
m. Szczecin	25,61	0,64	23,67
m. Gorzów Wielkopolski	25,42	0,64	24,06
m. Leszno	25,19	0,63	23,76
m. Kalisz	25,12	0,63	23,76
m. Konin	24,36	0,61	23,76
m. Świnoujście	23,32	0,58	23,67
KRAJ	24,56	brak danych	-

Szczegółowa analiza wyników

Skala staninowa to skala przedstawiająca surowe wyniki egzaminu uporządkowane w przedziałach od najniższych do najwyższych (od 1 do 9). Przedziały od 1 do 9 są wyznaczone tak, aby średni wynik sprawdzianu / egzaminu przypadł w środku piątego przedziału (stanin), a odchylenie standardowe dla kolejnych przedziałów wynosiło 2. Dopiero po umieszczeniu średniego wyniku punktowego w odpowiednim przedziale skali staninowej można przypisać danemu wynikowi określoną charakterystykę dydaktyczną. Każdego roku skalę staninową średnich wyników punktowych określa Centralna Komisja Egzaminacyjna.

stanin	opis dydaktyczny
1	wynik najniższy
2	wynik bardzo niski
3	wynik niski
4	wynik niżej średni
5	wynik średni
6	wynik wyżej średni
7	wynik wysoki
8	wynik bardzo wysoki
9	wynik najwyższy

SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN



Szkoły podstawowe Gminy Miasto Szczecin, których uczniowie osiągnęli wysokie wyniki na ogólnopolskim sprawdzianie:

NAZWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ	STANIN
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Szczecinie	9
Szkoła Podstawowa nr 10 w Szczecinie	8
Szkoła Podstawowa nr 35 w Szczecinie	8
Szkoła Podstawowa nr 39 w Zespole Szkół nr 12 w Szczecinie	8
Szkoła Podstawowa nr 55 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Szczecinie	8
Szkoła Podstawowa nr 17 w Zespole Szkół Szpitalnych w Szczecinie	8

Szkoła Podstawowa nr 16 w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 33 w Zespole Szkół Sportowych w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 37 w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 42 w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 47 w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 48 w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 53 w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 62 w Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 68 w Szczecinie	7
Szkoła Podstawowa nr 74 w Szczecinie	7

WSPÓLCZYNNIK ŁATWOŚCI POSZCZEGÓLNYCH UMIEJĘTNOŚCI*

* poprzez zadania zamieszczone w arkuszu ogólnopolskiego sprawdzianu bada się poziom opanowania umiejętności określonych w „Standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej”. Sprawdzian nie wykracza poza treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego”. Podczas sprawdzianu jest oceniany poziom opanowania umiejętności ujętych w pięć obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych:

- **Czytanie ze zrozumieniem.**
- **Pisanie.**
- **Rozumowanie.**
- **Korzystanie z informacji.**
- **Wykorzystywanie wiedzy w praktyce.**

I. OBSZAR UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Zielona Góra	0,78	ŁATWA
m. Poznań	0,78	ŁATWA
m. Szczecin	0,77	ŁATWA
m. Gorzów Wielkopolski	0,76	ŁATWA
m. Koszalin	0,76	ŁATWA
m. Leszno	0,75	ŁATWA
m. Kalisz	0,74	ŁATWA
m. Konin	0,74	ŁATWA
m. Świnoujście	0,72	ŁATWA
woj. zachodniopomorskie	0,73	ŁATWA
OKRĘG	0,73	ŁATWA
KRAJ	0,74	ŁATWA

**UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,75	ŁATWA

**II. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Zielona Góra	0,59	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Poznań	0,55	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Szczecin	0,54	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Kalisz	0,54	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Koszalin	0,53	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Leszno	0,53	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Gorzów Wielkopolski	0,52	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Konin	0,52	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Świnoujście	0,47	TRUDNA
woj. zachodniopomorskie	0,49	TRUDNA
OKRĘG	0,49	TRUDNA
KRAJ	0,53	UMIARKOWANIE TRUDNA

**UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,52	UMIARKOWANIE TRUDNA

**III. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ ROZUMOWANIA**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Zielona Góra	0,74	ŁATWA
m. Poznań	0,72	ŁATWA
m. Koszalin	0,71	ŁATWA
m. Gorzów Wielkopolski	0,7	ŁATWA
m. Szczecin	0,69	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Kalisz	0,69	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Leszno	0,66	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Konin	0,65	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Świnoujście	0,62	UMIARKOWANIE TRUDNA
woj. zachodniopomorskie	0,63	UMIARKOWANIE TRUDNA
OKRĘG	0,64	UMIARKOWANIE TRUDNA
KRAJ	0,65	UMIARKOWANIE TRUDNA

**UMIEJĘTNOŚĆ ROZUMOWANIA
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,65	UMIARKOWANIE TRUDNA

**IV. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z INFORMACJI**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Poznań	0,64	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Szczecin	0,63	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Zielona Góra	0,63	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Koszalin	0,63	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Leszno	0,61	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Gorzów Wielkopolski	0,61	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Konin	0,6	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Kalisz	0,59	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Świnoujście	0,59	UMIARKOWANIE TRUDNA
woj. zachodniopomorskie	0,57	UMIARKOWANIE TRUDNA
OKRĘG	0,57	UMIARKOWANIE TRUDNA
KRAJ	0,59	UMIARKOWANIE TRUDNA

**UMIĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z INFORMACJI
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,6	UMIARKOWANIE TRUDNA

**V. OBSZAR
UMIĘTNOŚĆ WYKORZYSTYWANIA WIEDZY W PRAKTYCE**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Koszalin	0,61	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Zielona Góra	0,6	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Poznań	0,6	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Gorzów Wielkopolski	0,58	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Leszno	0,58	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Szczecin	0,56	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Kalisz	0,56	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Konin	0,52	UMIARKOWANIE TRUDNA
m. Świnoujście	0,51	UMIARKOWANIE TRUDNA
woj. zachodniopomorskie	0,52	UMIARKOWANIE TRUDNA
OKRĘG	0,53	UMIARKOWANIE TRUDNA
KRAJ	0,53	UMIARKOWANIE TRUDNA

**UMIĘTNOŚĆ WYKORZYSTYWANIA WIEDZY W PRAKTYCE
W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,52	UMIARKOWANIE TRUDNA

**UMIĘTNOŚCI UŁOŻNE WG KOLEJNOŚCI
OD NAJLEPIEJ DO NAJSŁABIEJ OPANOWANYCH
W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN:**

1	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM
2	ROZUMOWANIE
3	KORZYSTANIE Z INFORMACJI
4	PISANIE / WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE

13.2. OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN GIMNAZJALNY

Charakterystyka populacji – dane o uczniach miasta Szczecina

W dniach 27, 28 i 29 kwietnia 2010 r. w 43 publicznych gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz w 13 publicznych i niepublicznych gimnazjach prowadzonych przez inne organy przeprowadzono ogólnopolski egzamin gimnazjalny dla ogółem **3 903** uczniów klas trzecich:

	laureaci ¹				Rodzaj arkusza:				
					standardowy oraz dla słabo widzących i niewidomych				
	GH ²	GM	GA	GN	GH	GM	GA	GN	GE
m. Szczecin (l. ucz.)	15	27	12	5	3901	3903	3010	836	55
3 901									
w tym w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin					3561 (91%)	3564 (91%)	2711 (90%)	796 (95%)	55 (100%)
3 562									
% ucz. w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin, dla których dany nowożytny język obcy był językiem obowiązkowym							76,1%	22,4%	1,5%

¹ Laureaci są zwolnieni z przystąpienia do sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata konkursu przedmiotowego na poziomie wojewódzkim

² skróty zastosowane w tabeli oznaczają odpowiednio: GH – część humanistyczna, GM – część matematyczno – przyrodnicza, GA – część językowa (język angielski), GN – część językowa (język niemiecki), GE – część językowa (język hiszpański)

Ogólne wyniki

	GH ¹		GM		GA		GN		GE	
	ŚR. ²	W.Ł. ³	ŚR.	W.Ł.	ŚR.	W.Ł.	ŚR.	W.Ł.	ŚR.	W.Ł.
kraj	30,34	-	23,9	-	29,88	-	29,36	-	38,51	-
województwo zachodnio-pomorskie	29,13	0,58	22,71	0,45	29,99	0,6	28,42	0,57	41,51	0,83
okręg (woj. zachodnio-pomorskie + woj. wielkopolskie + woj. lubuskie)	29,16	0,58	23,15	0,46	29,97	0,6	29,15	0,58	42,38	0,85
miasto Szczecin	31,18	0,62	25,11	0,5	34,15	0,68	30	0,6	41,51	0,83
szkoły publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	29,65	0,59	23,1	0,46	31,07	0,62	28,95	0,58	41,51	0,83
szkoły publiczne i niepubliczne miasta Szczecina prowadzone przez inne organy	31,54	0,63	25,58	0,51	40,24	0,8	37,15	0,74	-	-

¹ skróty zastosowane w tabeli oznaczają odpowiednio: GH – część humanistyczna, GM – część matematyczno – przyrodnicza, GA – część językowa (język angielski), GN – część językowa (język niemiecki), GE – część językowa (język hiszpański)

² skrót ŚR. - średnia liczba punktów za daną część egzaminu (maks. 50 pkt za część egzaminu)

³ skrót W.Ł. - współczynnik łatwości danej części egzaminu gimnazjalnego; stosuje się następującą skalę:

łatwość	0,00 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
- egzaminu	bardzo		umiarkowanie		bardzo łatwy
- zadań	trudny (-e /-a)	trudny (-e /-a)	trudny (-e /-a)	łatwy (-e /-a)	łatwy (-e /-a)
- umiejętności					

Wyniki największych miast z trzech województw wchodzących w skład okręgu:

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

powiat	średnia liczba pkt za arkusz	Współczynnik łatwości	średnia liczba pkt za arkusz w województwie
m. Poznań	31,73	0,63	29,11
m. Zielona Góra	31,31	0,63	29,38
m. Szczecin	31,18	0,62	29,13
m. Kalisz	30,94	0,62	29,11
m. Koszalin	30,79	0,62	29,13
m. Świnoujście	30,4	0,61	29,13
m. Gorzów Wielkopolski	30,33	0,61	29,38
m. Leszno	30,17	0,6	29,11
m. Konin	29,98	0,6	29,11
KRAJ	30,34	brak danych	-

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

powiat	średnia liczba pkt za arkusz	Współczynnik łatwości	średnia liczba pkt za arkusz w województwie
m. Poznań	26,38	0,53	23,35
m. Zielona Góra	25,58	0,51	23,18
m. Szczecin	25,11	0,5	22,71
m. Kalisz	24,99	0,5	23,35
m. Koszalin	24,98	0,5	22,71
m. Gorzów Wielkopolski	24,44	0,49	23,18
m. Leszno	24,26	0,49	23,35
m. Konin	23,59	0,47	23,35
m. Świnoujście	23,28	0,47	22,71
KRAJ	23,9	brak danych	-

**CZĘŚĆ JĘZYKOWA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
- JĘZYK ANGIELSKI**

powiat	średnia liczba pkt za arkusz	Współczynnik łatwości	średnia liczba pkt za arkusz w województwie
m. Zielona Góra	36,84	0,74	30,55
m. Poznań	34,55	0,69	29,85
m. Szczecin	34,15	0,68	29,99
m. Świnoujście	33,44	0,67	29,99
m. Koszalin	33,01	0,66	29,99
m. Gorzów Wielkopolski	32,93	0,66	30,55
m. Kalisz	32,68	0,65	29,85
m. Leszno	31,35	0,63	29,85
m. Konin	31,2	0,62	29,85
KRAJ	29,88	brak danych	-

**CZĘŚĆ JĘZYKOWA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
- JĘZYK NIEMIECKI**

powiat	średnia liczba pkt za arkusz	Współczynnik łatwości	średnia liczba pkt za arkusz w województwie
m. Leszno	36	0,72	29,24
m. Konin	33,25	0,67	29,24
m. Koszalin	32,85	0,66	28,42
m. Kalisz	32,4	0,65	29,24
m. Zielona Góra	32,34	0,65	29,64
m. Świnoujście	32,07	0,64	28,42
m. Poznań	30,99	0,62	29,24
m. Szczecin	30	0,6	28,42
m. Gorzów Wielkopolski	28,6	0,57	29,64
KRAJ	29,36	brak danych	-

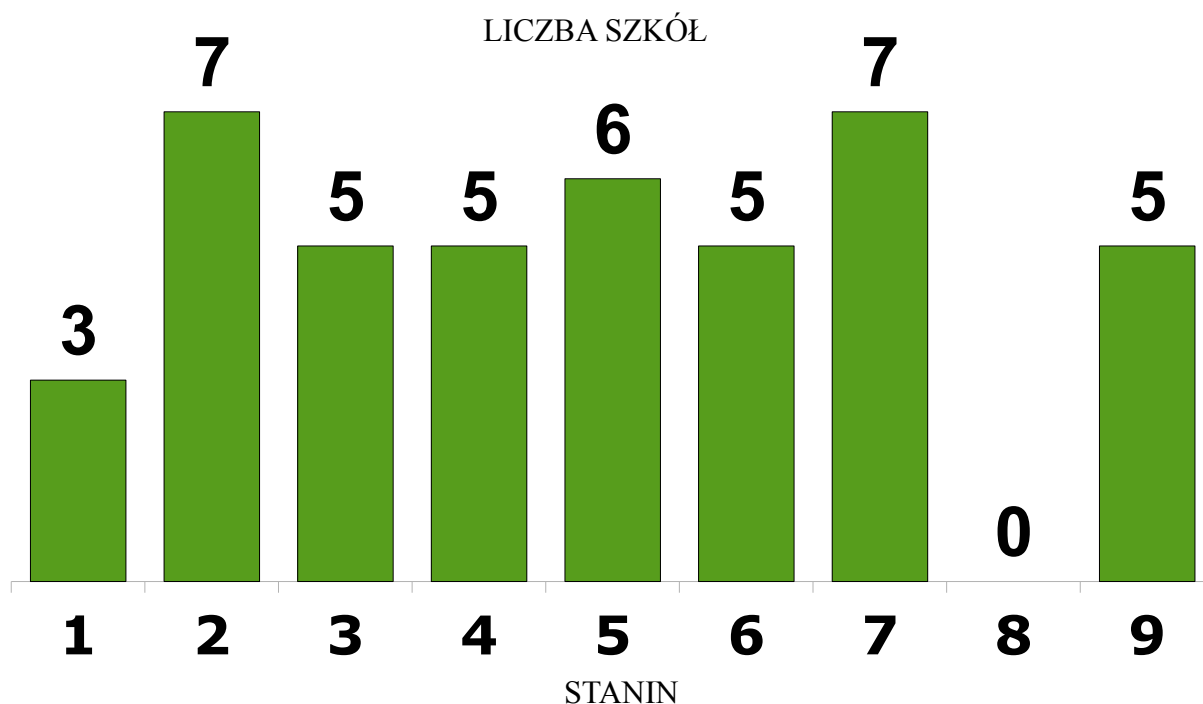
**CZĘŚĆ JĘZYKOWA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
- JĘZYK HISZPAŃSKI**

powiat	średnia liczba pkt za arkusz	Współczynnik łatwości	średnia liczba pkt za arkusz w województwie
m. Poznań	43,23	0,86	-
m. Szczecin	41,51	0,83	-
KRAJ	38,51	brak danych	-

Szczegółowa analiza wyników

stanin	opis dydaktyczny
1	wynik najniższy
2	wynik bardzo niski
3	wynik niski
4	wynik niżej średni
5	wynik średni
6	wynik wyżej średni
7	wynik wysoki
8	wynik bardzo wysoki
9	wynik najwyższy

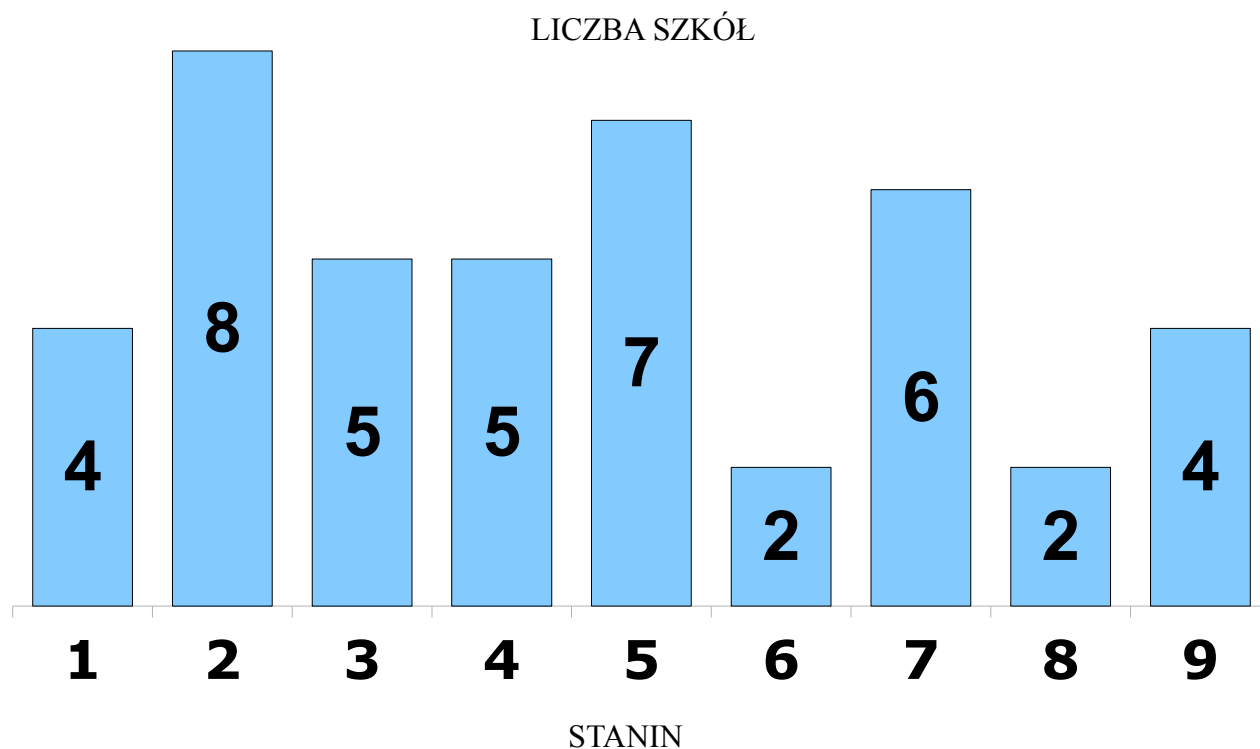
**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA**



Gimnazja prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin, których uczniowie osiągnęli wysokie wyniki na ogólnopolskim egzaminie w części humanistycznej:

NAZWA GIMNAZJUM	STANIN
Gimnazjum nr 10 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 16 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 1 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 9 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 12 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 29 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 31 w Zespole Szkół nr 13 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 33 w Zespole Szkół nr 7 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 35 w Zespole Szkół nr 12 w Szczecinie	7

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA**

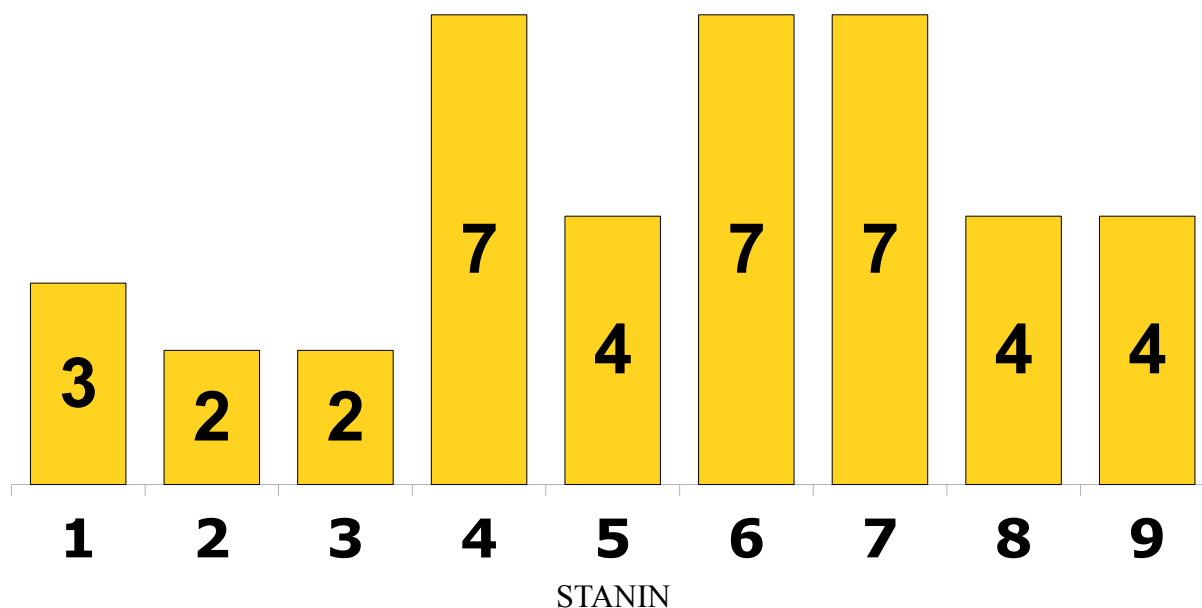


Gimnazja prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin, których uczniowie osiągnęli wysokie wyniki na ogólnopolskim egzaminie w części matematyczno - przyrodniczej:

NAZWA GIMNAZJUM	STANIN
Gimnazjum nr 16 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 10 w Szczecinie	8
Gimnazjum nr 12 w Szczecinie	8
Gimnazjum nr 1 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 9 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 29 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 31 w Zespole Szkół nr 13 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 33 w Zespole Szkół nr 7 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 35 w Zespole Szkół nr 12 w Szczecinie	7

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
JĘZYK ANGIELSKI**

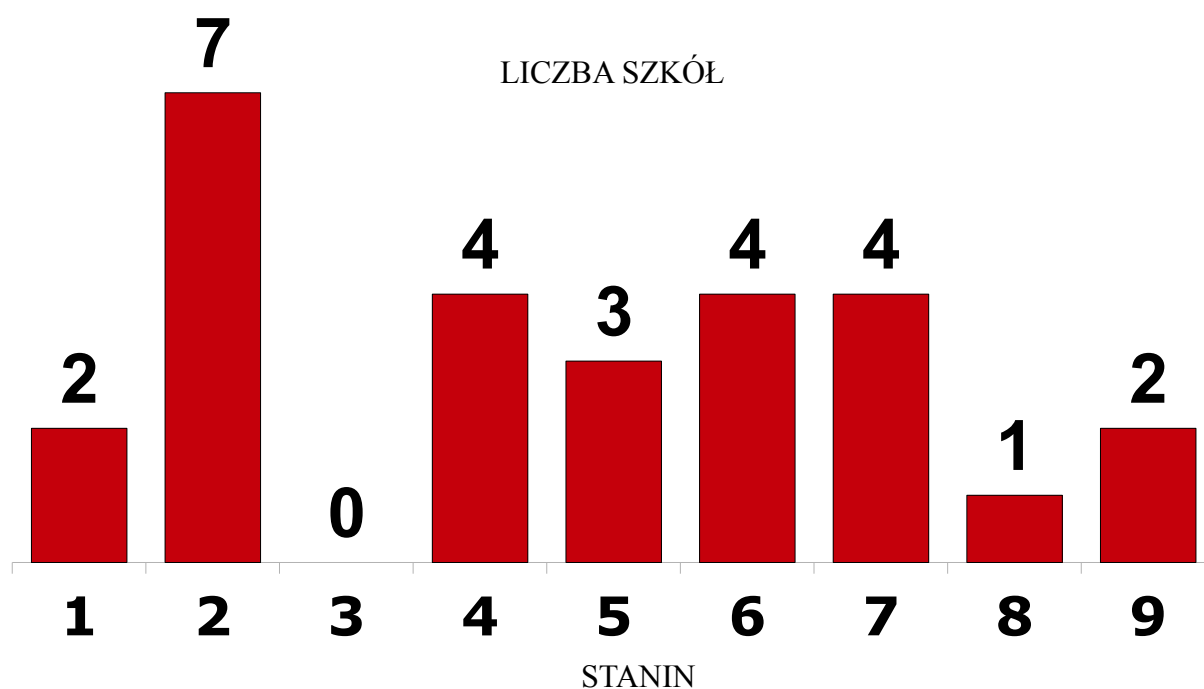
LICZBA SZKÓŁ



Gimnazja prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin, których uczniowie osiągnęli wysokie wyniki na ogólnopolskim egzaminie w części językowej (język angielski):

NAZWA GIMNAZJUM	STANIN
Gimnazjum nr 10 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 16 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 42 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 46 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Szczecinie	9
Gimnazjum nr 1 w Szczecinie	8
Gimnazjum nr 9 w Szczecinie	8
Gimnazjum nr 12 w Szczecinie	8
Gimnazjum nr 15 w Szczecinie	8
Gimnazjum nr 7 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 18 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 20 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 23 w Zespole Szkół nr 1 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 2 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 29 w Szczecinie	7
Gimnazjum nr 33 w Zespole Szkół nr 7 w Szczecinie	7

**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
JĘZYK NIEMIECKI**



**GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN
JĘZYK HISZPAŃSKI**

NAZWA GIMNAZJUM	śr. liczba pkt (maks. 50 pkt)
Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Szczecinie	41,51

**CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA
(WSPÓLCZYNNIK ŁATWOŚCI POSZCZEGÓLNYCH UMIEJĘTNOŚCI)**

**I. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA I INTERPRETACJI TEKSTÓW KULTURY**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Poznań	0,77	łatwa
m. Szczecin	0,75	łatwa
m. Zielona Góra	0,75	łatwa
m. Kalisz	0,74	łatwa
m. Koszalin	0,74	łatwa
m. Świnoujście	0,73	łatwa
m. Leszno	0,73	łatwa
m. Konin	0,72	łatwa
m. Gorzów Wielkopolski	0,72	łatwa
woj. zachodniopomorskie	0,71	łatwa
OKRĘG	0,71	łatwa
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA I INTERPRETACJI TEKSTÓW KULTURY
W GIMNAZJACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,74	ŁATWA

**II. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ TWORZENIA WŁASNEGO TEKSTU**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Szczecin	0,5	umiarkowanie trudna
m. Poznań	0,5	umiarkowanie trudna
m. Zielona Góra	0,5	umiarkowanie trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,49	trudna
m. Kalisz	0,49	trudna
m. Koszalin	0,49	trudna
m. Leszno	0,48	trudna
m. Świnoujście	0,48	trudna
m. Konin	0,47	trudna
woj. zachodniopomorskie	0,46	trudna
OKRĘG	0,46	trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ TWORZENIA WŁASNEGO TEKSTU
W GIMNAZJACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,46	TRUDNA

**CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA
(WSPÓLCZYNNIK ŁATWOŚCI POSZCZEGÓLNYCH UMIEJĘTNOŚCI)**

**I. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ STOSOWANIA TERMINÓW, POJĘĆ I PROCEDUR Z ZAKRESU
PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Poznań	0,48	trudna
m. Zielona Góra	0,47	trudna
m. Koszalin	0,46	trudna
m. Szczecin	0,45	trudna
m. Kalisz	0,45	trudna
m. Leszno	0,43	trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,43	trudna
m. Konin	0,41	trudna
m. Świnoujście	0,41	trudna
woj. zachodniopomorskie	0,39	trudna
OKRĘG	0,4	trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ STOSOWANIA TERMINÓW, POJĘĆ I PROCEDUR Z ZAKRESU
PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH
W GIMNAZJACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,4	TRUDNA

**II. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ WYSZUKIWANIA I STOSOWANIA INFORMACJI**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Poznań	0,74	łatwa
m. Szczecin	0,72	łatwa
m. Gorzów Wielkopolski	0,72	łatwa
m. Zielona Góra	0,71	łatwa
m. Kalisz	0,71	łatwa
m. Koszalin	0,71	łatwa
m. Konin	0,7	łatwa
m. Świnoujście	0,7	łatwa
m. Leszno	0,69	umiarkowanie trudna
woj. zachodniopomorskie	0,68	umiarkowanie trudna
OKRĘG	0,69	umiarkowanie trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ WYSZUKIWANIA I STOSOWANIA INFORMACJI
W GIMNAZJACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,69	UMIARKOWANIE TRUDNA

**III. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ WSKAZYWANIA I OPISYWANIA FAKTÓW, ZWIĄZKÓW
I ZALEŻNOŚCI**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Poznań	0,47	trudna
m. Zielona Góra	0,45	trudna
m. Kalisz	0,45	trudna
m. Szczecin	0,44	trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,43	trudna
m. Leszno	0,43	trudna
m. Koszalin	0,43	trudna
m. Konin	0,41	trudna
m. Świnoujście	0,4	trudna
woj. zachodniopomorskie	0,39	trudna
OKRĘG	0,41	trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ WSKAZYWANIA I OPISYWANIA FAKTÓW, ZWIĄZKÓW
I ZALEŻNOŚCI W GIMNAZJACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,4	TRUDNA

**IV. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ STOSOWANIA ZINTEGROWANEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
DO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW**

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Zielona Góra	0,4	trudna
m. Szczecin	0,39	trudna
m. Poznań	0,39	trudna
m. Koszalin	0,39	trudna
m. Leszno	0,38	trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,37	trudna
m. Kalisz	0,37	trudna
m. Konin	0,35	trudna
m. Świnoujście	0,34	trudna
woj. zachodniopomorskie	0,34	trudna
OKRĘG	0,35	trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIĘTNOŚĆ STOSOWANIA ZINTEGROWANEJ WIEDZY I UMIĘTNOŚCI
DO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W GIMNAZJACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,36	TRUDNA

**CZEŚĆ JĘZYKOWA
(WSPÓLCZYNNIK ŁATWOŚCI POSZCZEGÓLNYCH UMIĘTNOŚCI)**

**I. OBSZAR
UMIĘTNOŚĆ ODBIORU TEKSTU SŁUCHANEGO**

JĘZYK ANGIELSKI

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Zielona Góra	0,83	łatwa
m. Poznań	0,79	łatwa
m. Szczecin	0,78	łatwa
m. Świnoujście	0,77	łatwa
m. Koszalin	0,76	łatwa
m. Gorzów Wielkopolski	0,76	łatwa
m. Kalisz	0,74	łatwa
m. Konin	0,72	łatwa
m. Leszno	0,72	łatwa
woj. zachodniopomorskie	0,69	umiarkowanie trudna
OKRĘG	0,69	umiarkowanie trudna
KRAJ	brak danych	-

JĘZYK NIEMIECKI

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Leszno	0,78	łatwa
m. Koszalin	0,7	łatwa
m. Konin	0,69	umiarkowanie trudna
m. Zielona Góra	0,69	umiarkowanie trudna
m. Poznań	0,66	umiarkowanie trudna
m. Świnoujście	0,66	umiarkowanie trudna
m. Kalisz	0,66	umiarkowanie trudna
m. Szczecin	0,65	umiarkowanie trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,63	umiarkowanie trudna
woj. zachodniopomorskie	0,61	umiarkowanie trudna
OKRĘG	0,63	umiarkowanie trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ ODBIORU TEKSTU SŁUCHANEGO
W GIMNAZJACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

JĘZYK ANGIELSKI

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,72	ŁATWA

JĘZYK NIEMIECKI

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,62	UMIARKOWANIE TRUDNA

**II. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ ODBIORU TEKSTU CZYTANEGO**

JĘZYK ANGIELSKI

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Zielona Góra	0,69	umiarkowanie trudna
m. Poznań	0,65	umiarkowanie trudna
m. Szczecin	0,64	umiarkowanie trudna
m. Świnoujście	0,62	umiarkowanie trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,62	umiarkowanie trudna
m. Koszalin	0,61	umiarkowanie trudna
m. Kalisz	0,61	umiarkowanie trudna
m. Leszno	0,59	umiarkowanie trudna
m. Konin	0,58	umiarkowanie trudna
woj. zachodniopomorskie	0,56	umiarkowanie trudna
OKRĘG	0,56	umiarkowanie trudna
KRAJ	brak danych	-

JĘZYK NIEMIECKI

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Leszno	0,75	łatwa
m. Konin	0,69	umiarkowanie trudna
m. Świnoujście	0,68	umiarkowanie trudna
m. Kalisz	0,68	umiarkowanie trudna
m. Koszalin	0,68	umiarkowanie trudna
m. Zielona Góra	0,66	umiarkowanie trudna
m. Poznań	0,65	umiarkowanie trudna
m. Szczecin	0,63	umiarkowanie trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,6	umiarkowanie trudna
woj. zachodniopomorskie	0,6	umiarkowanie trudna
OKRĘG	0,61	umiarkowanie trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ ODBIORU TEKSTU CZYTANEGO
W GIMNAZJACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

JĘZYK ANGIELSKI

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,58	UMIARKOWANIE TRUDNA

JĘZYK NIEMIECKI

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,61	UMIARKOWANIE TRUDNA

**III. OBSZAR
UMIEJĘTNOŚĆ REAGOWANIA JĘZYKOWEGO**

JĘZYK ANGIELSKI

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Zielona Góra	0,74	łatwa
m. Szczecin	0,68	umiarkowanie trudna
m. Poznań	0,68	umiarkowanie trudna
m. Świnoujście	0,67	umiarkowanie trudna
m. Koszalin	0,66	umiarkowanie trudna
m. Kalisz	0,65	umiarkowanie trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,65	umiarkowanie trudna
m. Konin	0,63	umiarkowanie trudna
m. Leszno	0,62	umiarkowanie trudna
woj. zachodniopomorskie	0,59	umiarkowanie trudna
OKRĘG	0,6	umiarkowanie trudna
KRAJ	brak danych	-

JĘZYK NIEMIECKI

powiat	Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
m. Leszno	0,67	umiarkowanie trudna
m. Konin	0,63	umiarkowanie trudna
m. Koszalin	0,61	umiarkowanie trudna
m. Kalisz	0,61	umiarkowanie trudna
m. Zielona Góra	0,61	umiarkowanie trudna
m. Świnoujście	0,59	umiarkowanie trudna
m. Poznań	0,57	umiarkowanie trudna
m. Szczecin	0,55	umiarkowanie trudna
m. Gorzów Wielkopolski	0,52	umiarkowanie trudna
woj. zachodniopomorskie	0,51	umiarkowanie trudna
OKRĘG	0,53	umiarkowanie trudna
KRAJ	brak danych	-

**UMIEJĘTNOŚĆ REAGOWANIA JĘZYKOWEGO
W GIMNAZJACH PROWADZONYCH
PRZEZ GMINĘ MIASTO SZCZECIN**

JĘZYK ANGIELSKI

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,62	UMIARKOWANIE TRUDNA

JĘZYK NIEMIECKI

Współczynnik łatwości	Opis dydaktyczny
0,52	UMIARKOWANIE TRUDNA

13.3. EGZAMIN MATURALNY

	Liczba zdających	Absolwenci wg typów szkół (%):			
		LO	LP	T	SU*
m. Szczecin	4071	75,7	0,4	20,1	3,8
szkoły prowadzone przez Miasto Szczecin	3381	76	0,5	23	0,09

* *technika uzupełniająca i licea ogólnokształcące uzupełniająca*

Osoby przystępujące po raz pierwszy do egzaminu maturalnego, począwszy od roku 2010 **zdawali obowiązkowo** następujące egzaminy:

<u>w części ustnej</u>	<u>w części pisemnej</u>
<ul style="list-style-type: none"> z języka polskiego z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym* 	<ul style="list-style-type: none"> z języka polskiego – na poziomie podstawowym z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym* z matematyki – na poziomie podstawowym

** poziom egzaminu obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli jako obowiązkowy język obcy nowożytny wybrali język będący dla nich drugim językiem nauczania

Zdający zdał egzamin maturalny, jeżeli ze wszystkich egzaminów obowiązkowych uzyskał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.

ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY

Wyniki największych miast z trzech województw wchodzących w skład okręgu:

JĘZYK POLSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

Powiat	ŚR.WYNIK PROCENTOWY
m. Zielona Góra	61,8
m. Szczecin	59,7
m. Poznań	59,1
m. Gorzów Wielkopolski	59
m. Świnoujście	58,6
m. Koszalin	58,6
m. Kalisz	57,1
m. Leszno	54,5
m. Konin	54
woj. zachodniopomorskie	55,8
OKRĘG	56,07
KRAJ	57,24

JĘZYK POLSKI W CZĘŚCI USTNEJ

Powiat	ŚR.WYNIK PROCENTOWY
m. Gorzów Wielkopolski	73,5
m. Zielona Góra	72,9
m. Świnoujście	72,6
m. Kalisz	71,9
m. Konin	69,6
m. Koszalin	69,2
m. Szczecin	67,3
m. Poznań	62,6
m. Leszno	61,8
woj. zachodniopomorskie	66,7

MATEMATYKA

Powiat	ŚR.WYNIK PROCENTOWY
m. Kalisz	63,5
m. Szczecin	63
m. Poznań	61,4
m. Koszalin	61,1
m. Gorzów Wielkopolski	61,1
m. Zielona Góra	61
m. Leszno	58,5
m. Świnoujście	57,2
m. Konin	55,8
woj. zachodniopomorskie	56,3
OKRĘG	57,82
KRAJ	58,51

JĘZYK ANGIELSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

Powiat	ŚR.WYNIK PROCENTOWY
m. Gorzów Wielkopolski	71,9
m. Szczecin	71,8
m. Świnoujście	69,8
m. Poznań	69,5
m. Koszalin	68,2
m. Zielona Góra	67,9
m. Kalisz	65,2
m. Leszno	63,8
m. Konin	62,2
woj. zachodniopomorskie	64,4
OKRĘG	63,83
KRAJ	62,35

JĘZYK ANGIELSKI W CZĘŚCI USTNEJ

Powiat	ŚR.WYNIK PROCENTOWY
m. Zielona Góra	76,2
m. Szczecin	75,3
m. Gorzów Wielkopolski	73,9
m. Świnoujście	72,4
m. Poznań	70,7
m. Leszno	68,4
m. Kalisz	67,2
m. Konin	62,7
m. Koszalin	62,6
woj. zachodniopomorskie	69,7

JĘZYK NIEMIECKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

Powiat	ŚR.WYNIK PROCENTOWY
m. Koszalin	72,4
m. Szczecin	71,6
m. Zielona Góra	68,9
m. Kalisz	68,2
m. Poznań	67,8
m. Gorzów Wielkopolski	66,1
m. Świnoujście	65,5
m. Leszno	60,1
m. Konin	59,4
woj. zachodniopomorskie	63,4
OKRĘG	63,32
KRAJ	63,47

JĘZYK NIEMIECKI W CZĘŚCI USTNEJ

Powiat	ŚR.WYNIK PROCENTOWY
m. Świnoujście	71
m. Szczecin	69,5
m. Gorzów Wielkopolski	68,5
m. Zielona Góra	66,9
m. Koszalin	64,9
m. Kalisz	63,9
m. Poznań	63,2
m. Konin	59,3
m. Leszno	57,8
woj. zachodniopomorskie	63,5

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

JĘZYK POLSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Szczecin	97,7
m. Zielona Góra	97,4
m. Gorzów Wielkopolski	97,4
m. Poznań	97
m. Świnoujście	96,9
m. Koszalin	95,7
m. Kalisz	95,5
m. Konin	94,2
m. Leszno	91,4
woj. zachodniopomorskie	95,2

JĘZYK POLSKI W CZĘŚCI USTNEJ

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Świnoujście	99,2
m. Zielona Góra	99
m. Koszalin	98,4
m. Kalisz	98,3
m. Szczecin	98,1
m. Gorzów Wielkopolski	97,9
m. Konin	97,1
m. Poznań	95,8
m. Leszno	94,4
woj. zachodniopomorskie	98,1

MATEMATYKA

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Kalisz	93,7
m. Szczecin	90,6
m. Zielona Góra	89,4
m. Koszalin	89,4
m. Poznań	88,7
m. Gorzów Wielkopolski	87,5
m. Leszno	86,8
m. Świnoujście	86,2
m. Konin	85,1
woj. zachodniopomorskie	85,1

JĘZYK ANGIELSKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Szczecin	93,2
m. Świnoujście	92,6
m. Koszalin	90,9
m. Kalisz	90,4
m. Poznań	90,4
m. Leszno	87
m. Konin	86,2
m. Zielona Góra	71,9
m. Gorzów Wielkopolski	67,9
woj. zachodniopomorskie	88,4

JĘZYK ANGIELSKI W CZĘŚCI USTNEJ

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Kalisz	96,5
m. Poznań	95,7
m. Leszno	95,7
m. Konin	94,7
m. Zielona Góra	76,2
m. Szczecin	75,3
m. Gorzów Wielkopolski	73,9
m. Świnoujście	72,4
m. Koszalin	62,6
woj. zachodniopomorskie	69,7

JĘZYK NIEMIECKI W CZĘŚCI PISEMNEJ

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Koszalin	97,5
m. Szczecin	97,4
m. Kalisz	97
m. Poznań	95,8
m. Leszno	93,8
m. Świnoujście	93
m. Konin	91,4
m. Zielona Góra	68,9
m. Gorzów Wielkopolski	66,1
woj. zachodniopomorskie	95,6

JĘZYK NIEMIECKI W CZĘŚCI USTNEJ

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Świnoujście	97,7
m. Kalisz	97,5
m. Szczecin	96
m. Koszalin	95,5
m. Leszno	93,3
m. Poznań	92,9
m. Konin	91,3
m. Gorzów Wielkopolski	68,5
m. Zielona Góra	66,9
woj. zachodniopomorskie	95,7

% maturzystów, którzy zdali wszystkie obowiązkowe egzaminy:

Powiat	% maturzystów, którzy zdali wszystkie egzaminy
m. Zielona Góra	86,2
m. Szczecin	85,9
m. Kalisz	85
m. Gorzów Wielkopolski	84,4
m. Świnoujście	82,7
m. Poznań	82,5
m. Koszalin	82,4
m. Konin	76,2
m. Leszno	75,6

**LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN,
KTÓRE OSIĄGNĘŁY WYSOKIE WYNIKI:**

JEZYK POLSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa liceum ogólnokształcącego	STANIN
II Liceum Ogólnokształcące	9
XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 7	9
I Liceum Ogólnokształcące	9
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 6	9
IV Liceum Ogólnokształcące	9
V Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	9
XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 2	8
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	8
III Liceum Ogólnokształcące	8
VI Liceum Ogólnokształcące	8
XX Liceum Ogólnokształcące w ZS nr 3	8
X Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 3	8
VIII Liceum Ogólnokształcące	8
XII Liceum Ogólnokształcące w ZS Sportowych	8

MATEMATYKA

Nazwa liceum ogólnokształcącego	STANIN
XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 7	9
V Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	9
II Liceum Ogólnokształcące	9
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 6	9
XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 2	9
VI Liceum Ogólnokształcące	9
I Liceum Ogólnokształcące	9
X Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 3	8
III Liceum Ogólnokształcące	8
IV Liceum Ogólnokształcące	8
XX Liceum Ogólnokształcące w ZS nr 3	8
VIII Liceum Ogólnokształcące	8

JĘZYK ANGIELSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa liceum ogólnokształcącego	STANIN
XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 7	9
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 6	9
II Liceum Ogólnokształcące	9
V Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	9
XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 2	9
VI Liceum Ogólnokształcące	9
X Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 3	9
I Liceum Ogólnokształcące	9
IV Liceum Ogólnokształcące	8
XXV Liceum Ogólnokształcące w ZS nr 8	8
III Liceum Ogólnokształcące	8
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	8
XII Liceum Ogólnokształcące w ZS Sportowych	8

JĘZYK NIEMIECKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa liceum ogólnokształcącego	STANIN
XIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 7	9
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 6	9
II Liceum Ogólnokształcące	9
I Liceum Ogólnokształcące	9
V Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 1	8
IV Liceum Ogólnokształcące	8
VI Liceum Ogólnokształcące	8
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w CKS	8
XIV Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 2	8
X Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 3	8
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	8
III Liceum Ogólnokształcące	8

**TECHNIKA PROWADZONE PRZEZ MIASTO SZCZECIN,
KTÓRE OSIĄGNĘŁY WYSOKIE WYNIKI:**

JĘZYK POLSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa technikum	STANIN
Technikum Elektryczno – Elektroniczne w ZSEE	7
Technikum Zawodowe nr 4 w ZS nr 8	7
Technikum Budowy Okrętów w ZSBO	7
Technikum Zawodowe nr 1 w ZSB	7
Technikum Ekonomiczne nr 1 w ZS nr 3	7

MATEMATYKA

Nazwa technikum	STANIN
Technikum Elektryczno – Elektroniczne w ZSEE	9
Technikum Ekonomiczne nr 1 w ZS nr 3	8
Technikum Handlowe w ZS nr 3	7
Technikum Zawodowe nr 4 w ZS nr 8	7

JĘZYK ANGIELSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa technikum	STANIN
Technikum Elektryczno – Elektroniczne w ZSEE	8
Technikum Handlowe w ZS nr 3	7
Technikum Zawodowe nr 4 w ZS nr 8	7
Technikum Ekonomiczne nr 1 w ZS nr 3	7
Technikum Zawodowe nr 2 w ZCE	7

JĘZYK NIEMIECKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa technikum	STANIN
Technikum Zawodowe nr 4 w ZS nr 8	7
Technikum Elektryczno – Elektroniczne w ZSEE	7

**WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W LICEACH PROFILOWANYCH
PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO SZCZECIN**

JĘZYK POLSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa liceum profilowanego	STANIN
III Liceum Profilowane w ZS nr 3	7
XV Liceum Profilowane w ZS nr 5	7

MATEMATYKA

Nazwa liceum profilowanego	STANIN
III Liceum Profilowane w ZS nr 3	7
XV Liceum Profilowane w ZS nr 5	5

JĘZYK ANGIELSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa liceum profilowanego	STANIN
III Liceum Profilowane w ZS nr 3	6
XV Liceum Profilowane w ZS nr 5	6

JĘZYK NIEMIECKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa technikum	STANIN
XV Liceum Profilowane w ZS nr 5	5

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH UZUPEŁNIAJĄCYCH

JĘZYK POLSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa szkoły uzupełniającej	STANIN
Technikum Uzupełniające nr 4 w SOSWdSS	1
Technikum Uzupełniające nr 2 w ZS nr 6	7

MATEMATYKA

Nazwa szkoły uzupełniającej	STANIN
Technikum Uzupełniające nr 4 w SOSWdSS	4
Technikum Uzupełniające nr 2 w ZS nr 6	7

JĘZYK ANGIELSKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa szkoły uzupełniającej	STANIN
Technikum Uzupełniające nr 4 w SOSWdSS	3

JĘZYK NIEMIECKI – CZĘŚĆ PISEMNA

Nazwa szkoły uzupełniającej	STANIN
Technikum Uzupełniające nr 2 w ZS nr 6	4

13.4. EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU

(tabela uwzględnia zawody techniczne w *szkołach policealnych, technikach i technikach uzupełniających*)

Powiat	ZDAWALNOŚĆ
m. Szczecin	70,56
m. Koszalin	70,54
m. Poznań	67,34
m. Świnoujście	60,93
m. Zielona Góra	59,65
m. Kalisz	57,1
m. Gorzów Wielkopolski	55,24
m. Konin	51,78
m. Leszno	49,71
okręg	58,79

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikach prowadzonych przez Miasto Szczecin:

Technika prowadzone przez Miasto Szczecin	70,87%
woj. zachodniopomorskie (technika)	59,14%
woj. wielkopolskie (technika)	57,12%
woj. lubuskie (technika)	50,90%

14. Ogólnopolski ranking szkół ponadgimnazjalnych

Po raz dwunasty tygodnik „Rzeczpospolita” i „Perspektywy” ogłosiły wyniki ogólnopolskiego rankingu szkół ponadgimnazjalnych. O pozycji w nim decydują sukcesy uczniów w **35 olimpiadach przedmiotowych**.

Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych woj. zachodniopomorskie 2010			
			Miejsce w rankingu ogólnopolskim
1	XIII LO	Szczecin	1
2	II LO im. Mieszka I	Szczecin	23
3	I LO im. Stanisława Dubois	Koszalin	24
4	Katolickie LO im. św. Maksymiliana Marii Kolbego	Szczecin	67
5	V LO im. Adama Asnyka	Szczecin	77
6	II LO	Nowogard	94
7	I LO im. Mikołaja Kopernika	Kołobrzeg	95
8	Technikum Budowy Okrętów w ZS Budowy Okrętów	Szczecin	121
9	II LO im. Władysława Broniewskiego	Koszalin	122
10	ZS Ponadgimnazjalnych im. Wł. Broniewskiego	Świdwin	133
11	IX LO im. Bohaterów Monte Cassino	Szczecin	183
12	ZS Ponadgimnazjalnych	Czaplinek	208
13	ZS nr 2 Rolnicze CKU im. Tadeusza Kościuszki	Pyrzyce	257
14	ZS nr 5 CKP im. Tadeusza Tańskiego	Stargard Szcz.	276
15	XIV LO	Szczecin	320
16	I LO im. Ks. Elżbiety	Szczecinek	333
17	Zespół Szkół nr 7 im. Br. Bukowskiego	Koszalin	342
18	ZSR CKP im. S. Żeromskiego	Świdwin	372
19	ZS Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego	Szczecin	404
20	Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika	Koszalin	420

Po raz siódmy z rzędu na czele rankingu znajduje się XIII LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie (najlepsze wyniki w kraju). W roku szkolnym 2009/2010 na 19. pozycji w województwie zachodniopomorskim i 404 miejscu w kraju znalazła się po raz pierwszy szkoła zawodowa: Zespół Szkół Budowlanych.

15. Stypendium Prezesa Rady Ministrów i Ministra Edukacji Narodowej

W nawiązaniu do postanowień art. 90h i 90i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) i Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 czerwca 2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz. U. z 2005 r. Nr 106, poz. 890), typowani są kandydaci do **Stypendium Prezesa Rady Ministrów** oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. **Stypendium Prezesa Rady Ministrów** przyznawane jest tylko jednemu uczniowi danej szkoły dla młodzieży, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym. Stypendium to przyznaje się uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.

W roku szkolnym 2009/2010 w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Szczecin przyznano **31 stypendiów Prezesa Rady Ministrów**, w tym **16 stypendiów w szkołach ogólnokształcących oraz 15 w szkołach zawodowych**.

Stypendium Ministra Edukacji Narodowej jest przyznane przez Ministra Edukacji Narodowej uczniowi uzyskującemu wybitne osiągnięcia edukacyjne w olimpiadach ogólnopolskich i międzynarodowych, w konkursach na pracę naukową, konkursach i turniejach sportowych na szczeblu krajowym lub międzynarodowym, uczniom szkół ponadgimnazjalnych uzyskujących najwyższe wyniki w nauce według indywidualnego programu lub toku nauki.

Stypendium Ministra Edukacji Narodowej w rok 2009/2010 za wybitne osiągnięcia uzyskane w poprzednim roku szkolny otrzymało 12 uczniów.

16. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina dla uczniów wybitnie zdolnych

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), art. 92 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) oraz § 3 Uchwały Nr XXII/266/96 Rady Miejskiej w Szczecinie z dnia 22 kwietnia 1996 r. w sprawie ustanowienia stypendium za wybitne osiągnięcia szkolne, **Prezydent Miasta Szczecina w każdym roku szkolnym przyznaje uczniom szczecińskich szkół nagrody za wybitne osiągnięcia w nauce.** W budżecie Miasta Szczecin zapewniono środki finansowe w wysokości **230 000 zł** przeznaczone na nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów szczecińskich szkół za ich osiągnięcia szkolne i naukowe.

W roku szkolnym 2009/2010 ogółem wpłynęło 901 wniosków do Nagrody Prezydenta Miasta Szczecina pozytywnie rozpatrzono **635**:

TYP SZKOŁY	szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	szkoły podstawowe publiczne prowadzone przez inny organ	niepubliczne szkoły podstawowe	gimnazja publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	prowadzone przez inny organ gimnazja publiczne	gimnazja niepubliczne	szkoły ponadgimnazjalne publiczne	szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez inny organ
LICZBA UCZNIÓW	232	22	36	167	12	1	157	8
RAZEM	290			180			165	

Najwięcej nagród w szkołach podstawowych uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 10 (35 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 53 (25 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 35 (22 uczniów),

- Szkoły Podstawowej nr 48 (18 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 18 (17 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 47 (12 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 51 (10 uczniów),
- Szkoły Podstawowej nr 68 (10 uczniów),

Najwyższą nagrodę w wysokości **1500 zł** otrzymał uczeń Szkoły Podstawowej Nr 10 w Szczecinie (laureat 8 międzynarodowych konkursów, 3 ogólnopolskich olimpiad oraz 1 konkursu wojewódzkiego).

Najwięcej nagród w gimnazjach uzyskali uczniowie:

- Gimnazjum nr 16 w ZSO nr 7 (52 uczniów),
- Gimnazjum nr 46 w ZSO nr 1 (23 uczniów),
- Gimnazjum nr 10 (17 uczniów),
- Gimnazjum nr 42 w ZSO nr 6 (15 uczniów),
- Gimnazjum nr 32 w ZSO nr 2 (9 uczniów),
- Gimnazjum nr 29 (7 uczniów).

Najwyższą nagrodę w wysokości 1100 zł otrzymali:

- **uczeń Gimnazjum Nr 16 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7** (laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Matematycznej, laureat 2 konkursów ogólnopolskich i 3 wojewódzkich, ponadto uczeń uzyskał bardzo dobre wyniki w 4 innych konkursach ogólnopolskich).
- **uczeń Gimnazjum Nr 7 w Szczecinie** (laureat 3 olimpiad ogólnopolskich, 1 konkursu ogólnopolskiego i 1 konkursu wojewódzkiego, ponadto finalistą 4 konkursów na szczeblu wojewódzkim).

Najwięcej nagród w szkołach ponadgimnazjalnych uzyskali uczniowie:

- XIII LO w ZSO nr 7 (58 uczniów),
- II LO (48 uczniów),
- IX LO w ZSO Nr 6 (13 uczniów),
- I LO (11 uczniów),
- V LO w ZSO Nr 1 (8 uczniów),
- Zespołu Szkół Budowy Okrętów (7 uczniów).

Najwyższą nagrodę w wysokości 3000 zł otrzymał uczeń XIII LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Szczecinie. Zakwalifikował się do Środkowoeuropejskiej Olimpiady Geograficznej na szczeblu międzynarodowym. Ponadto jest laureatem 2 ogólnopolskich olimpiad oraz finalistą olimpiad wojewódzkich.

Rozdział III

ZARZĄDZANIE SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

1. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych

Miasto Szczecin prowadzi ponad 160 budynków szkół i placówek. Od kilku lat Miasto Szczecin przeprowadza wzmożone prace naprawcze i modernizacyjne, których celem jest kompleksowa poprawa stanu technicznego budynków oświatowych. Z roku na rok środki finansowe jakimi dysponuje Miasto Szczecin są coraz większe.

Remonty i inwestycje odbywają się między innymi w ramach następujących programów:

BUDOWA MIĘDZYSZKOLNEGO OŚRODKA SPORTOWEGO EUROREGIONALNE CENTRUM EDUKACJI WODNEJ I ŻEGLARSKIEJ UL. PRZESTRZENNA

W latach 2006-2007 powstały na terenie ówczesnego Ośrodka Morskiego hangar, cztery domki rekreacyjne, torowisko dla jachtów, nowe pomosty oraz stojak na maszty. W roku 2010 rozpoczęto budowę kompleksu administracyjno – dydaktycznego z sanitariatami, kotłownią oraz z całą infrastrukturą techniczną przy ul. Przestrzennej 21. Natomiast przy ul. Przestrzennej 19 w roku 2011 zaadoptowane i gruntownie wyremontowane zostaną 3 budynki koszarowe dla potrzeb bazy żeglarskiej wraz z infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu. Koszt I etapu zadania wyniesie 18,9 mln zł

PROGRAM MODERNIZACJI BASENÓW W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH

Realizacja programu zaplanowana jest na lata 2007 – 2010 i dotyczy następujących szkół:

- **Szkoły Podstawowej nr 10,**
- **Szkoły Podstawowej nr 51,**
- **Gimnazjum nr 3,**
- **Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3,**
- **Centrum Kształcenia Sportowego,**
- **I Liceum Ogólnokształcącego.**

W roku szkolnym 2009/2010 wykonano kapitalny remont basenu wraz z salą gimnastyczną oraz całym zapleczem socjalnym przy Centrum Kształcenia Sportowego przy ul. Rydla. Koszt inwestycji wyniósł 14 200 000 zł. Na przedmiotową modernizację Gmina Miasto Szczecin pozyskała dofinansowanie w kwocie 3 000 000 zł ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Dzięki wykonanym pracom Szczecin zyskał jeden z najnowocześniejszych basenów 25 metrowych w Europie. Poprzez zastosowanie nowoczesnej technologii basen posiada ruchome dno oraz specjalną przegrodę, dzięki którym w zależności od potrzeb można prowadzić zajęcia nauki pływania dla najmłodszych (płytkie dno) lub organizować treningi pływackie i rozgrywać zawody (pogłębiony basen). W bieżącym roku sfinansowano również wykonanie dokumentacji projektowej, niezbędnej do rozpoczęcia modernizacji pływalni przy Szkole Podstawowej nr 10.

PROGRAM BUDOWY I MODERNIZACJI SAL GIMNASTYCZNYCH

W ramach programu budowy i modernizacji sal gimnastycznych wykonano dokumentację dla modernizacji sal przy ZSEE i SP 10, rozstrzygnięto również przetargi, a w chwili obecnej ww. sale są remontowane. W ZSEE wymieniono okna, wykonano kompleksowe osuszanie zawilgoconych murów, zainstalowano nowy układ wentylacyjny, przygotowano posadzkę pod nowy parkiet. Natomiast w SP 10 wykonano prace rozbiórkowe oraz rozpoczęto remont dachu na salą gimnastyczną. **Wartość przedmiotowych inwestycji wyniosła 2 200 000 zł.** Wykonano także dokumentację na budowę hali sportowej specjalistycznej (sporty walki) przy SP 47. Realizacja wskazanej powyżej inwestycji nastąpi w latach w 2010- 2012.

PROGRAM POPRAWY STANU TECHNICZNEGO OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH

W latach 2009-2010 przy udziale środków przewidzianych na ten program wykonano m.in.

- remonty toalet w 9 obiektach na kwotę ok.2 mln zł,
- modernizację pomieszczeń kuchni w 2 obiektach na kwotę ok. 200 tys. zł,
- remonty dachów w 9 obiektach na kwotę ok.2,7 mln zł,
- remonty posadzek w 8 obiektach na kwotę ok.550 tys. zł

W ramach „Programu” przeprowadzono również remonty pomieszczeń dydaktycznych, korytarzy, internatów, wejść do budynków, wymianę instalacji elektrycznej, c.o. i wod.-kan. oraz inne zadania, które miały na celu podniesienie standardu budynków i zapewnienie wygodniejszych i bezpieczniejszych warunków dla prowadzenia procesu dydaktycznego.

W latach 2009-2010 wydano na ten cel ok.19,5 mln zł Program będzie realizowany również w latach następnych.

PROGRAM WYMIANY OKIEN W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH

Jest to program, którego realizację rozpoczęto 2007 roku. Wymiana stolarki okiennej poprawi izolację termiczną w obiektach, a co za tym idzie zapewni oszczędności w korzystaniu z energii cieplnej. W latach 2009-2010 zostały wymienione okna w 102 szkołach i placówkach na łączną kwotę ok. 7,2 mln zł. Program będzie realizowany również w latach następnych.

MODERNIZACJA OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA

W latach 2009-2010 przeprowadzona została modernizacja budynku OSM I ST w celu przystosowania budynku dla potrzeb szkoły muzycznej. Zakres modernizacji obejmował podział klas na gabinety muzyczne wraz z ich kapitalnym remontem oraz wykonanie nowych szatni w piwnicach. W latach 2009-2010 wydano na ten cel ok. 700 tys. zł

PROGRAM BEZPIECZNE PRZEDSZKOLE

Program ma za zadanie zapewnić bezpieczeństwo pobytu dzieci na terenach przedszkolnych poprzez urządzenie nowych, wygodnych placów zabaw z piaskownicami i urządzeniami rekreacyjno-sportowymi. Łącznie wydano na ten cel ok. 500 tys. zł

ROZBUDOWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 59

W roku 2010 wykonywana jest dokumentacja projektowo- kosztorysowa na rozbudowę SP Nr 59. Inwestycja została podzielona na trzy etapy.

Etap I - Budowa nowego segmentu dydaktycznego wraz z sala gimnastyczną.

Etap II - Przebudowa i remont części budynku istniejącego.

Etap III - Zagospodarowanie terenu wraz z boiskiem wielofunkcyjnym.

Koszt I etapu wyniesie ok. 8 mln zł

PROGRAM LIKWIDACJI KOTŁOWNI KOKSOWYCH, WYMIANY INSTALACJI C.O. I MODERNIZACJI ŹRÓDEŁ CIEPŁA W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH

Program funkcjonuje od 2010 r. Zaplanowano na ten cel 1,5 mln. zł . Program ma na celu poprawę złego stanu technicznego instalacji c.o. i istniejących węzłów c.o., modernizację źródeł ciepła poprzez likwidację kotłowni koksowych i podłączenie obiektów do sieci gazowej lub SEC-u., co zapewni zmniejszenie emisji do atmosfery pyłów i zanieczyszczeń oraz zmniejszenie kosztów ogrzewania. W ramach Programu wykonuje się remonty węzłów c.o. w 3 obiektach, wymianę kotłowni koksowej na gazową w 3 obiektach oraz wymianę instalacji c.o. w 1 obiekcie.

PROGRAM PRZYSTOSOWANIA OBIEKTÓW DLA POTRZEB DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Założeniem Programu jest likwidacja barier budowlanych w budynkach szkół w celu ich przystosowania do potrzeb dzieci niepełnosprawnych poprzez budowę wind (w 3 obiektach), podjazdów wewnętrznych i zewnętrznych, przystosowanie toalet, zakup schodołazów (w 11 placówkach). W roku szkolnym 2009/2010 zakończono kompleksową modernizację Gimnazjum nr 18, w pełni przystosowując budynek szkoły dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych. W bieżącym roku rozpoczął się również kolejny etap modernizacji Szkoły Podstawowej nr 45, w ramach którego dostosowane dla osób niepełnosprawnych zostaną klasy, toalety oraz inne pomieszczenia w placówce. Część środków na obie ww. inwestycje pozyskano z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

PROGRAM RZĄDOWY „RADOSNA SZKOŁA”

Program funkcjonuje od 2009 r. i polega na budowie bezpiecznych, nowoczesnych placów zabaw na otwartych terenach przy placówkach oświatowych oraz wyposażaniu miejsc zabaw wewnątrz placówek. W ramach programu w roku szkolnym 2009/2010 wykonano w obiektach oświatowych **10 placów zabaw** z syntetyczną nawierzchnią i wyposażeniem w urządzenia rekreacyjno-sportowe. Zakupiono również pomoce dydaktyczne dla 30 miejsc zabaw, utworzonych

w placówkach oświatowych. Łączny koszt realizacji przedmiotowego programu wyniósł prawie 2 300 000 zł. Część środków na ww. inwestycje została pozyskana z Ministerstwa Edukacji Narodowej.

MODERNIZACJA JACHTÓW, W TYM: „DAR SZCZECINA”

Zadanie polegające na poprawie stanu technicznego flagowej jednostki, pływającej w barwach miasta – „Dar Szczecina”. W ramach programu zrealizowano również zakup nowych jednostek oraz doposażenie starszych, będących już w posiadaniu Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego Euroregionalnego Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej. Zakupiono również sprzęt zabezpieczająco- ratunkowy, niezbędny do prowadzenia szkoleń dla młodzieży na akwenach.

MONITORING WIZYJNY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH

Program zrealizowany przez miasto w ramach projektu „Bezpieczne Miasto, Bezpieczna Szkoła”, dofinansowany również z funduszy rządowych. Polegał na zakupie zestawów urządzeń monitorujących. Jego głównym celem jest poprawa bezpieczeństwa w placówkach oświatowych.

REALIZACJA PROGRAMU „MOJE BOISKO – ORLIK 2012”

W ramach rządowego programu „Moje boisko – Orlik 2012” w 2009 roku wytypowanych zostało sześć placówek oświatowych, na których powstały kompleksy sportowe:

- **Szkoła Podstawowa nr 11** (ul. Emilii Plater 20);
- **Szkoła Podstawowa nr 18** (ul. Komuny Paryskiej 20);
- **Zespół Szkół nr 1** (ul. Młodzieży Polskiej 9);
- **III Liceum Ogólnokształcące** (ul. Pomorska 150);
- **VII Liceum Ogólnokształcące** (ul. Jana Styki 13);
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7** (boisko przy ul. Janosika)

Łączny koszt inwestycji wyniósł 9 491 748 zł (w tym: 3 996 000 zł dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego). Wszystkie inwestycje zostały zakończone, a boiska zostały udostępnione placówkom oraz społeczności lokalnej.

Na przełomie 2009 i 2010 roku Miasto Szczecin złożyło do Ministerstwa Sportu i Turystyki wnioski o dofinansowanie dwunastu kolejnych lokalizacji, dotyczących budowy boisk **w ramach trzeciej edycji programu „Moje Boisko - Orlik 2012”**. Po pozytywnym rozpatrzeniu przedmiotowych aplikacji w 2010 r. rozpoczęto budowę kompleksów boisk w następujących placówkach oświatowych:

- Szkoła Podstawowa nr 12 – ul. Floriana Szarego 12;
- Szkoła Podstawowa nr 20 – ul. Dobrzyńska 2;
- Szkoła Podstawowa nr 35 – ul. Świętoborzyców 40;
- Szkoła Podstawowa nr 42 – ul. Hoża 25;
- Szkoła Podstawowa nr 48 – ul. Czorszyńska 35;
- Szkoła Podstawowa nr 53 – ul. Budzysza Wosia 8/9;
- Szkoła Podstawowa nr 69 – ul. Zamoyskiego 2;
- Gimnazjum nr 7 – ul. Zofii Nałkowskiej 33;
- Gimnazjum nr 20 – ul. Brodnicka 10;
- Gimnazjum nr 27 – ul. Mikołajczyka 20;
- Zespół Szkół nr 12 – ul. Kablowa 14;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 – ul. Kopernika 16

Wstępny szacunkowy koszt wszystkich inwestycji budowanych w ramach przedmiotowego programu wyniesie ok. 22 000 000 zł (w tym dotacja z Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego w kwocie 7 992 000 zł).

PROGRAM OSIEDLOWYCH CENTRÓW SPORTU I REKREACJI

W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin kontynuowało realizację miejskiego programu Budowy i Modernizacji Osiedlowych i Dzielnicowych Centrów Sportu i Rekreacji. Zgodnie z założeniami, powstałe w ramach programu obiekty sportowo- rekreacyjne, mają umożliwić mieszkańcom miasta uprawianie sportu oraz rekreacji. Podobnie jak w latach ubiegłych, powyższe działanie jest realizowane we współpracy szkół i rad osiedli.

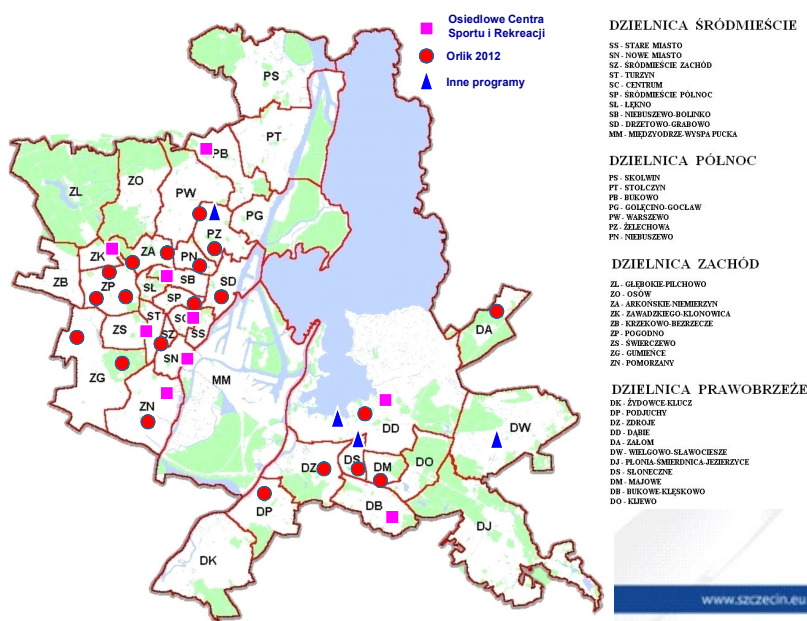
W roku szkolnym 2009/2010 zakończono następujące inwestycje:

- SP 74 przy ul. Seledynowej - budowa boiska piłkarskiego,
- SP 1, OSM I Stopnia oraz Pałac Młodzieży przy al. Piastów - budowa boiska wielofunkcyjnego (I etap),
- ZS Nr 2 przy ul. Portowej - budowa boisk wielofunkcyjnych oraz do koszykówki i siatkówki (I etap),
- ZSEE przy ul. Racibora - budowa bieżni okólnej oraz zewnętrznej siłowni (zakończenie zadania).

Rozpoczęto również działania mające na celu wybudowanie kolejnych obiektów w ramach programu (wykonano dokumentację projektową oraz ogłoszono przetargi) w następujących placówkach:

- Centrum Kształcenia Sportowego przy ul. Mazurskiej;
- Zespół Szkół nr 10 przy ul. Karpackiej.

Budowa i modernizacja obiektów sportowych w placówkach oświatowych w latach 2007-2010 z uwzględnionymi rozpoczętymi inwestycjami



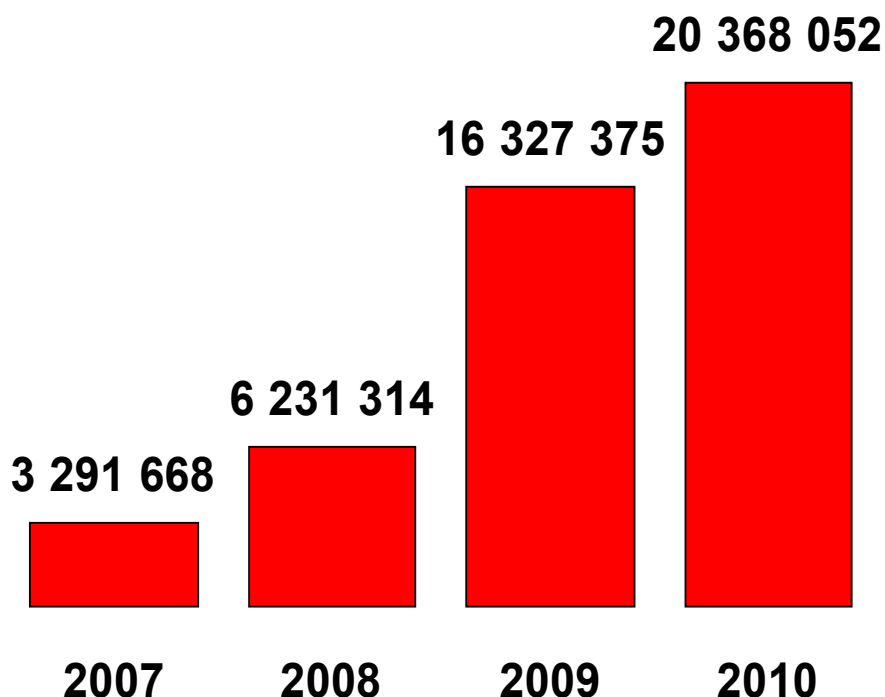
PROGRAM ANIMATOR ŚRODOWISKOWY

Dla zapewnienia ciągłości zajęć sportowych, prowadzonych na wszystkich nowo powstałych obiektach, Miasto Szczecin postanowiło wdrożyć od 2009 r. Program Środowiskowych Animatorów Sportowych, do zadań których należy aktywizacja sportowa mieszkańców osiedli mieszkaniowych, przylegających do danego kompleksu sportowego. Powyższy cel realizowany jest poprzez organizację osiedlowych zawodów sportowych, festynów rekreacyjnych, lig międzyosiedlowych oraz prowadzenia zajęć sportowych dla wszystkich grup wiekowych. Animatorzy środowiskowi pracują na podległych im obiektach przez cały tydzień. W dni powszednie swoje dyżury rozpoczynają po zakończeniu zajęć prowadzonych przez placówkę oświatową. W weekendy, wakacje oraz ferie zimowe zajęcia odbywają się przez cały dzień. **Na realizację powyższego zadania**, które prócz zapewnienia wypłat dla trenerów, wiąże się również z ponoszeniem kosztów eksploatacji, **przewidziano w 2010 roku kwotę ponad miliona złotych**. Większość środków na powyższy cel pochodzi z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. **Łącznie utworzono 14 etatów (28 stanowisk pracy) dla sportowych animatorów środowiskowych**. Wraz z otwarciem kolejnych kompleksów boisk wybudowanych w ramach programów „Moje Boisko – Orlik 2012” oraz Budowy i Modernizacji Osiedlowych i Dzielnicowych Centrów Sportu i Rekreacji, Miasto Szczecin tworzyć będzie kolejne etaty dla zapewnienia ciągłości działań na podległych obiektach sportowo-rekreacyjnych.

PROGRAM TERMOMODERNIZACJI OBIEKTÓW OŚWIATOWYCH

Gmina Miasto Szczecin w ramach gminnego programu pt. „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej zlokalizowanych na terenie Gminy Miasto Szczecin” otrzymała dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko. W roku 2011 planujemy wykonać termomodernizację czterech placówek oświatowych: Gimnazjum Nr 8, Szkoła Podstawowa NR 11, Szkoła Podstawowa Nr 74, Zespół Szkół Nr 10. Zakres termomodernizacji będzie obejmował m.in.: zmianę sposobu ogrzewania, ocieplenie ścian i stropodachów wraz z kolorystyką elewacji, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, modernizację instalacji c.o. Łączne nakłady inwestycyjne na ten cel planowane na rok 2011 to kwota ponad 11 mln złotych.

2. Środki finansowe zewnętrzne pozyskane przez Miasto Szczecin na realizację zadań oświatowych



W 2008 roku Miasto Szczecin pozyskało **dwa razy** więcej środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych niż w roku kalendarzowym 2007. W 2009 roku zaś **prawie trzy razy** więcej środków zewnętrznych niż w 2008 roku. W roku 2010 kwota pozyskanych środków została powiększona o kolejne 4 mln. złotych w stosunku do roku poprzedniego. Pozyskane środki pochodziły z Unii Europejskiej oraz z funduszy krajowych, takich jak Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki, Urzędu Marszałkowskiego oraz związków sportowych.

W ramach środków Unii Europejskiej realizowano:

- projekty Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- projekt Regionalnego Programu Operacyjnego;
- projekty w ramach programu „Uczenie się przez całe życie - Comenius”;
- projekty w ramach programu „Młodzież w działaniu”;
- projekty w ramach programu Interreg.

W ramach środków krajowych realizowano:

- budowy kompleksów boisk sportowych w ramach programu „Moje Boisko – Orlik 2012”;
- modernizację basenu wraz z modernizacją sali gimnastycznej w Centrum Kształcenia Sportowego ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej;
- budowy placów zabaw oraz miejsc zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła”;
- dostosowanie dla osób niepełnosprawnych Szkoły Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Gimnazjum nr 18 ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych;

Największym ze wspomnianych projektów unijnych, realizowanym w roku szkolnym 2009/2010, przechodzącym na kolejny rok szkolny jest doposażenie pracowni w szkołach ponadgimnazjalnych – RPO 7.1.2. Po raz pierwszy w historii samorządu udało się pozyskać znaczne środki finansowe na rozwój i wzmocnienie bazy dydaktycznej szczecińskich szkół ponadgimnazjalnych. Należy podkreślić, iż planowane nakłady w liceach ogólnokształcących wynoszą ok. 1 mln złotych, aż 7,8 mln to nakłady przewidziane w szkołach o profilu technicznym i zawodowym, co daje łącznie kwotę prawie **9 mln zł**. Projekt realizowany jest na terenie **29** szczecińskich szkół oraz zespołów szkół ponadgimnazjalnych, tj. w **13** liceach ogólnokształcących i **16** zespołach szkół o profilu technicznym. Projekt obejmuje przebudowę oraz zakup wyposażenia (pomoce dydaktyczne i urządzenia do praktycznej nauki zawodu) do **101** pracowni szczecińskich szkół ponadgimnazjalnych oraz budowę **2** szklarni.

W ramach projektu przewiduje się:

- zakup pomocy dydaktycznych do **32** istniejących pracowni w 14 liceach ogólnokształcących,
- stworzenie **3** nowych pracowni w 3 liceach i zakup wyposażenia dla tych pracowni,
- zakup pomocy dydaktycznych oraz urządzeń do praktycznej nauki zawodu do **47** istniejących pracowni w 14 szkołach o profilu technicznym,
- stworzenie **19** nowych pracowni w 11 szkołach o profilu technicznym poprzez zakup pomocy dydaktycznych oraz urządzeń do praktycznej nauki zawodu do tych pracowni,
- budowę **2** pracowni praktycznej nauki zawodu – szklarni.

3. Zintegrowany System Zarządzania Oświatą

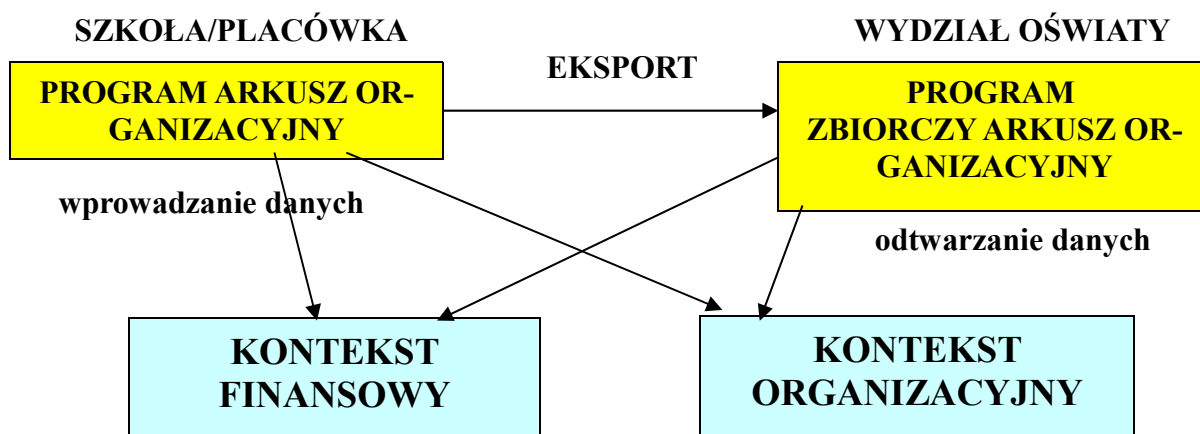
Zintegrowany system zarządzania oświatą w Szczecinie opiera się w chwili obecnej na czterech filarach:

- system elektronicznej rekrutacji,
- elektroniczny system opracowywania arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych,
- elektroniczny system „Baza Analiz Wynagrodzeń Nauczycieli”,
- program opracowany przez Wydział Informatyki Urzędu Miasta Szczecin pn. „Branżowe Bazy Danych – Moduł Nauczycielski”

Od trzech lat elektroniczna rekrutacja do szkół prowadzona w naszym Mieście obejmuje wszystkie szczeble edukacji – od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej. Wprowadzenie tego systemu do szczecińskich szkół publicznych pozwoliło przede wszystkim rozwiązać problem zajmowania miejsc w kilku placówkach oświatowych przez tego samego kandydata. Fakt ten znacznie utrudniał Miastu Szczecin oszacowanie liczby uczniów zainteresowanych szczecińskimi szkołami publicznymi, dyrektorom szkół zaś - planowanie organizacji nowego roku szkolnego oraz kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Inne zalety elektronicznej rekrutacji to:

- maksymalna optymalizacja szansy uzyskania przez kandydata miejsca w wybranej szkole,
- szczegółowe wyniki rekrutacji są umieszczane we wszystkich szkołach i w sieci internetowej,
- kandydat ma możliwość elektronicznego wypełnienia zgłoszenia,
- dane statystyczne są automatycznie przesyłane dla Kuratora, Wydziału Oświaty i szkół w postaci szczegółowych raportów na wszystkich etapach wdrażania systemu,
- szkoły mają możliwość wprowadzania bieżącej korekty i dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów przy zachowaniu preferencji wynikających z polityki oświatowej miasta, itp.

Od roku szkolnego 2008/2009 wszystkie szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Szczecin mają obowiązek przygotowania ARKUSZA ORGANIZACYJNEGO w programie komputerowym przygotowanym przez firmę Ka2/ PROGMAN. Jak sama nazwa wskazuje, program ten służy dyrektorom szkół i placówek oświatowych do opracowania projektów, a – w późniejszym czasie – aneksów do arkusza organizacyjnego, określających w sposób bardzo szczegółowy organizację placówki oświatowej w danym roku szkolnym. Jest to narzędzie, które - z punktu widzenia organu prowadzącego - jest skarbnicą wiedzy umożliwiającą lepszy, znacznie sprawniejszy nadzór nad działalnością dyrektora placówki oświatowej w zakresie spraw administracyjnych i finansowych. Sposób działania ww. programu prezentuje następujący wykres:



System „Baza Analiz Wynagrodzeń Nauczycieli” stanowi trzeci filar zintegrowanego systemu zarządzania oświatą. Służy do monitorowania średniej struktury zatrudnienia oraz wynagrodzeń nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego. System Baza Analiz Wynagrodzeń Nauczycieli powstał jako odpowiedź na zmiany w Karcie Nauczyciela dotyczące realizacji art. 30a i 30b. Jest to nowoczesne narzędzie, które wspomaga Miasto Szczecin w monitorowaniu wynagrodzeń wypłacanych nauczycielom w danym roku, w podległych jednostkach oświatowych. System umożliwi sporządzanie prognoz pozwalających na kontrolę, czy wypłacane w ciągu roku wynagrodzenia osiągną wysokość średnich, o których mowa w art. 30 ust. 3. W przypadku, gdy wynagrodzenia nauczycieli w podziale na stopnie awansu nie osiągną poziomu zagwarantowanego zapisami w Karcie, system automatycznie nalicza kwoty dodatków uzupełniających w podziale na podległe placówki.

Program komputerowy opracowany przez Wydział Informatyki Urzędu Miasta Szczecin pn. „Branżowe Bazy Danych – Moduł Nauczycielski” służy do obsługi postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. **W roku szkolnym 2009/2010 Miasto Szczecin przeprowadziło 165 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.**

W 2011 roku Miasto Szczecin we współpracy z Miastem Koszalin zamierza uruchomić **Zachodniopomorski Portal Edukacyjny**, który będzie stanowił **piątym filarem** zintegrowanego systemu zarządzania oświatą w naszym mieście. Najważniejszym beneficjentem projektu będą uczniowie, nauczyciele/dyrektorzy szkół oraz rodzice. To właśnie oni będą mieli możliwość korzystania m.in.: multimedialnych materiałów dydaktycznych, nowoczesnych technik kształcenia, kontrolowania postępów dziecka w nauce, korzystania z banku ofert pracy.

3. Finansowanie zadań oświatowych

Zadania oświatowe realizowane w roku szkolnym 2009/2010 w budżecie Miasta Szczecin finansowane były w działach: 630 – Turystyka, 801 – Oświata i wychowanie, 851 – Ochrona zdrowia, 853 – Pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej, 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza oraz 926 – Kultura fizyczna i sport. Dotyczyły 169 jednostek i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin. W mieście jest prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego **131 jednostek oświatowych, którym Miasto Szczecin udziela dotacji podmiotowych** (spośród 141 zarejestrowanych w roku szkolnym 2009/2010).

Wydatki na zadania oświatowe w roku 2009 i 2010:

Wydatki	Rok 2009 wykonanie	Rok 2010 plan
Ogółem:	485.417.646	578.140.422
w tym: Wydatki bieżące	452.061.531	473.650.359
w tym: Wydatki majątkowe	33.356.115	104.490.063

Wysokość subwencji oświatowej w roku 2009 i 2010:

Tytuł	Wysokość części oświatowej subwencji	
	Rok 2009	Rok 2010
Część gminna	136.775.470	143.601.731
Część powiatowa	155.296.597	164.879.227
Razem	292.072.067	308.480.958

Subwencja oświatowa a wydatki w roku 2009 i 2010:

Źródło środków a wydatki	Rok 2009 wykonanie	Rok 2010 plan	Dynamika
Subwencja oświatowa	292.072.067	308.480.958	105,62
Wydatki ogółem	485.417.646	578.140.422	119,10
w tym: Wydatki z innych środków niż subwencja oświatowa	193.345.579	269.659.464	139,47
Procentowy udział subwencji w wydatkach ogółem	60,17	53,36	-

W 2009 roku na realizację zadań oświatowych Miasto Szczecin wydatkowało kwotę 485 417 646 złotych. Otrzymana subwencja oświatowa w wysokości 292 072 067 złotych, pozwoliła na zabezpieczenie w 60,17 % wydatków ogółem. W roku 2010 przewidywany jest ogólny wzrost wydatków o kwotę 92 722 776 złotych, przy czym na wydatki majątkowe przeznaczono 104 490 063 złotych, co stanowi wzrost o 313,27% w stosunku do roku 2009.

Wydatki ponoszone na rzecz jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Szczecin

Wydatki bieżące na edukację i naukę, na rzecz jednostek prowadzonych przez Miasto Szczecin w 2009 roku wyniosły 398 903 478 złotych, a plan na 2010 rok zakłada poniesienie wydatków na poziomie 413 853 987 złotych, tj. wzrost o 3,75 %.

W poniższej tabeli zaprezentowano poziom wydatków na edukację według poszczególnych zadań realizowanych przez Gminę Miasto Szczecin. Średni miesięczny wydatek na 1 ucznia wyniósł w 2009 roku 633,44 złotych. **Grupą szkół, w których wydatek na jednego ucznia jest najmniejszy są: licea ogólnokształcące, przedszkola, zespoły szkół ogólnokształcących oraz szkoły podstawowe (średnio 580,14 złotych).** Wynika to między innymi ze stosunkowo licznych oddziałów, brak w nich internatów (z wyłączeniem ZSO nr 4), warsztatów i pracowni. **Najwyższe wydatki na jednego ucznia generują: szkoły artystyczne – 841,66 złotych,** w których większość zajęć prowadzona jest w formie indywidualnej nauki gry na instrumencie **oraz szkolnictwo specjalne – 3 325,05 złotych.**

Koszty utrzymania obiektów oświatowych w 2009 roku wyniosły 5 025 373 złotych. **Najwyższe koszty przeznaczono na szkoły podstawowe 1 098 574 złotych** oraz **szkoły zawodowe 766 748 złotych,** ponieważ w ich zasobach znajdują się budynki energochłonne, internaty, pływalnie i boiska. Z kolei, w budynkach, w których funkcjonują dwie odrębne szkoły (szkoła podstawowa i gimnazjum) to gospodarz budynku (dyrektor szkoły podstawowej) ponosi koszty także za gimnazjum.

Wydatki na wynagrodzenia w roku 2009 i 2010:

Wydatki	Rok 2009 wykonanie	Procentowy udział w całości wydatków 2009 roku	Rok 2010 plan	Procentowy udział w całości wydatków 2010 roku
Wydatki na wynagrodzenia i pochodne (paragraf 4010, 4040, 4110, 4120, 4170)	343.298.616	75,94	357.107.682	75,39
Pozostałe wydatki bieżące	108.762.915	24,06	116.542.677	24,61
Razem	452.061.531	100 %	473.650.359	100%

Zasadniczym czynnikiem mającym wpływ na wysokość wydatków na oświatę są koszty związane z wynagrodzeniami i pochodnymi pracowników zatrudnionych w tych jednostkach, w szczególności nauczycieli. Znaczący wpływ na wysoki poziom wydatków miał wzrost wynagrodzeń pracowników pedagogicznych (w okresie styczeń – sierpień 2009r. – 5%, w okresie wrzesień – grudzień 2009r. – kolejne 5%) oraz pracowników administracyjno-obsługowych o 146,00 złotych na etat.

Ze środków własnych w 2009 roku sfinansowano Miejskie Programy Jakościowe w wysokości 1.895.137 złotych, w 2010 roku nastąpi wzrost wydatków do kwoty 2 044 615,00 zł.

Wydatki na Miejskie Programy Jakościowe:

Wydatki	Wydatki bieżące szkół publicznych 2009	Wydatki bieżące szkół publicznych 2010 plan	Dynamika
Ogółem:	1.895.137	2.044.615	107,89
Miejski program pracy z uczniem zdolnym	1.050.487	1.028.092	97,87
Miejski program wspierania nauki języków obcych	455.486	538.835	118,30
Miejski program wspomagania w edukacji uczniów z trudnościami w procesie uczenia się	272.207	356.600	131,00

W 2010 roku Miasto Szczecin przeznaczyło o 7,77% więcej środków w porównaniu do 2009 roku na ochronę zdrowia oraz pomoc materialną dla uczniów.

Wydatki na ochronę zdrowia i pomoc społeczną:

Wydatki	Wydatki bieżące szkół publicznych w latach 2009 i 2010
Ogółem:	7.743.772
Dowożenie uczniów do szkół	39.609
Pomoc materialna dla uczniów	4.816.579
Pomoc materialna dla uczniów - wyrównywanie szans edukacyjnych (ZPORR)	292.000
Program Bezpieczne Miasto -- Bezpieczna Szkoła	1.462.611
Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	1.066.755
Składki na ubezpieczenie zdrowotne	66.218

Miasto Szczecin na rozwój młodzieży poprzez kulturę i sport przeznaczyło 1.800.929 złotych, a w 2010 roku 2.427.102 złotych.

Wydatki na kulturę, sport i rekreację:

Wydatki	Wydatki bieżące szkół publicznych 2009	Wydatki bieżące szkół publicznych 2010 plan	Dynamika
Ogółem:	1.800.929	2.427.102	134,77
Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	532.582	536.000	100,64
Miejski program edukacji morskiej	275.000	220.000	80,00
Miejski program powszechnej nauki pływania	251.831	252.362	100,21
Rozwój turystyki	70.000	70.000	100,00
Sport dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych w tym zakup jachtu oraz sprzętu sportowego	671.516	1.348.740	200,85

Miasto Szczecin realizuje część zadań edukacyjnych dzięki pozyskanym środkom z funduszy unijnych takich jak: Program Operacyjny Kapitał Ludzki, projekt „Socrates – Comenius”, projekt „Leonardo da Vinci”, „Młodzież w działaniu”, Interreg IV a. W 2009 roku wydatkowano na ten cel 3.649.291 złotych. Plan na 2010 rok przewiduje wykorzystanie środków w wysokości 4.452.242 złotych, co stanowi wzrost o 22%.

Wydatki finansowane przy współdziałaniu środków pozyskanych w ramach programów unijnych:

Wydatki	Wydatki poniesione w latach 2009-2010
Ogółem:	8.101.533
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Absolwent szkoły zawodowej europacownikiem XXI wieku	227.066,00
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Architektura krajobrazu	131.934,00
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Moja szkoła moją szansą	1.913.220
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Poszerzenie kwalifikacji zawodowych pod kątem rynku pracy - kurs spawacza dla ostatnich klas technicznych i zasadniczej szkoły zawodowej	391.954,00
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Skuteczna innowacyjna szkoła zawodowa ucząca przedsiębiorczości	271.411,00
Program Operacyjny kapitał Ludzki - Szansa na równy start	440.181
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Nowoczesny pracownik -	351.600

skomputeryzowany pracownik: podwyższenie kompetencji informatycznych uczniów szkoły zawodowej	
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Rozwój zainteresowań młodzieży w kierunku zawodów elektryczno-elektronicznych	899.211
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - szansa na lepszy start w szkole i w zawodzie	267.588
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Wspieranie edukacji zawodowej dla rynku pracy	245.172
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - "Im więcej wiem - tym więcej osiągnę"	14.760
Program Operacyjny Kapitał Ludzki - Wysokie kwalifikacje absolwenta technikum szansą na Europejskim Rynku Pracy	293.246
Programy międzynarodowe "Socrates - Comenius", "Leonardo da Vinci" "Młodzież w działaniu"	734.367
Interreg IV A - Poznaj sąsiada poprzez język - w przedszkolu i świetlicy szkoły podstawowej	1.335.575
Interreg IVA – Polsko - niemiecki VI Wiosenny Konkurs Gitarowy	84.875
Współpraca międzynarodowa szkół i placówek oświatowych	289.449
Udział szkół i placówek oświatowych w różnych programach, w tym międzynarodowych (wkład własny)	209.924

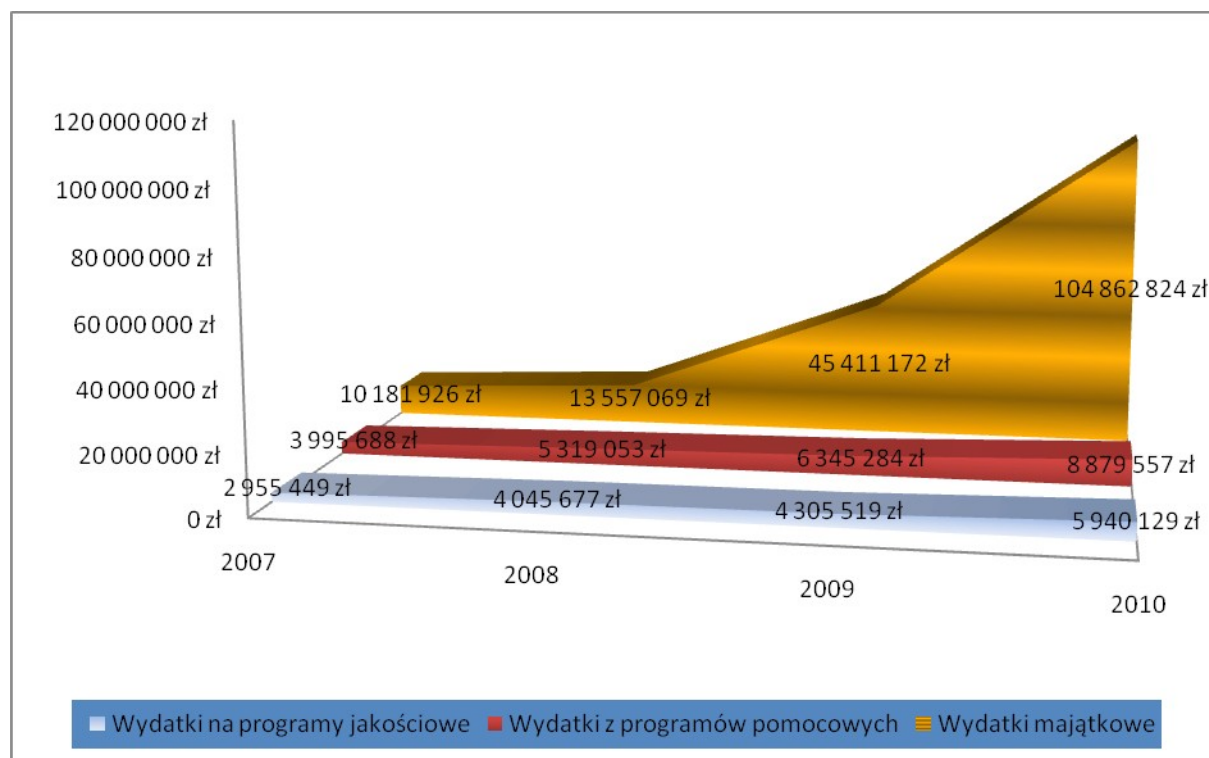
Wydatki na inwestycje oświatowe Miasta Szczecin:

Priorytetowym zadaniem Miasta Szczecin jest podniesienie jakości bazy lokalowej i wyposażenia szkół i placówek oświatowych. W 2009 roku przeznaczono na inwestycje 33.353.115 złotych. Natomiast rok 2010 jest wyjątkowy, bowiem na inwestycje oświatowe zaplanowano aż 104.490.063 złotych.

Wydatki	Wydatki bieżące szkół publicznych w latach 2009-2010
Ogółem:	137.843.178
Budowa Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego Euroregionalne Centrum Edukacji Wodnej i Żeglarskiej, w 2009 r. jako Modernizacja Ośrodka Morskiego pałacu Młodzieży - Przystań Żeglarska	21.454.993
Modernizacja jachtów, w tym: "Dar Szczecina"	1.230.376
Sport dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych	115.007
Budowa i modernizacja osiedlowych i dzielnicowych centrów sportu i rekreacji	8.097.129
Modernizacja obiektów szklarniowych w Zespole Szkół Ogrodniczych	250.000
Modernizacja Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I Stopnia	700.000
Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach	156.000
Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych	19.501.476
Program modernizacji dachów w obiektach oświatowych	700.000
Program wymiany okien w placówkach oświatowych	4.199.990
Program Bezpieczne Przedszkole	249.926
Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych	13.500.000
"Moje Boisko - Orlik 2012"	31.392.275
Program modernizacji boisk ZSEE i ZSO Nr 5	366.000
Program modernizacji basenów w obiektach oświatowych	20.373.376
Program likwidacji kotłowni koksowych, wymiany instalacji c. o. i modernizacji źródeł ciepła w obiektach oświatowych	1.500.000
Program przystosowania obiektów oświatowych dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych	2.038.090
Zakupy inwestycyjne szkół i placówek oświatowych	157.605
Rozbudowa budynku SP Nr 59 o segment dydaktyczny	400.000
Rządowy program - Radosna Szkoła	2.288.105
Poprawa jakości kształcenia szczecińskich szkół ponadgimnazjalnych poprzez	8.872.830

zakup wyposażenia i środków dydaktycznych oraz modernizację pracowni zgodnie z potrzebami rynku pracy	
Pomoc finansowa dla Gminy Gorzyce na inwestycje oświatowe	300.000

WYDATKI



Wydatki ponoszone na rzecz innych podmiotów

Dla jednostek niepublicznych oraz publicznych, dla których Miasto Szczecin nie jest organem prowadzącym w 2010 roku zaplanowano dotację w wysokości 46.855.769 złotych, co stanowi wzrost o 11,33% dotacji przekazanej w 2009 roku.

Wydatki na oświatę na rzecz innych podmiotów:

Wydatki	Wydatki bieżące w 2009 r	Wydatki bieżące w 2010 r.	Dynamika
Ogółem:	42.088.568	46.855.769	111,33
Udzielenie dotacji dla niepublicznych przedszkoli, w tym porozumienia między jednostkami samorządu terytorialnego	8.771.557 840.755	9.414.426 859.180	107,33 102,19
Udzielenie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego w tym porozumienia między jednostkami samorządu terytorialnego	- -	967.938 173.360	- -
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	344.541	479.967	139,31
Udzielenie dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół podstawowych	7.557.446	9.406.509	124,47
Udzielenie dotacji dla publicznych i niepublicznych gimnazjów	3.928.457	4.669.859	118,87
Udzielenie dotacji dla publicznych i niepublicznych liceów ogólnokształcących	6.838.623	6.481.469	94,78
Dotacja dla publicznych i niepublicznych szkół zawodowych	8.055.921	8.777.247	108,95

Udzielenie dotacji dla niepublicznych placówek wychowania pozaszkolnego	52.962	126.048	238,00
Udzielenie dotacji dla niepublicznych ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych	4.087.106	3.849.030	94,17
Udzielenie dotacji dla niepublicznych młodzieżowych ośrodków socjoterapii	1.195.829	1.204.706	100,74
Udzielenie dotacji dla niepublicznych internatów i burs szkolnych	1.076.350	1.112.042	103,32
Udzielenie dotacji dla niepublicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych	179.776	366.528	203,88

5. Działalność legislacyjna

W roku szkolnym 2009/2010 w zakresie zadań oświatowych Rada Miasta Szczecin uchwaliła **24 uchwały**, a Prezydent Miasta Szczecina podjął **49 zarządzeń**. Tabele poniżej zawierają ich zestawienie:

Lp.	Numer uchwały	w sprawie:
1.	XXXVIII/951/09	opracowania i ustalenia warunków wprowadzenia w Gminie Miasto szczecin programu pilotażowego pn. Podręcznik dla Malucha”
2.	XXXIX/975/09	zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia rachunków dochodów własnych w oświatowych jednostkach budżetowych
3.	XLI/1034/09	zmieniająca uchwałę w sprawie współdziałania z Gminą Police w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach, działających na terenie Miasta Szczecina
4.	XLI/1035/09	zmieniająca uchwałę w sprawie współdziałania z Gminą Dobra Szczecińska w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach, działających na terenie Miasta Szczecina
5.	XLI/1036/09	zmieniająca uchwałę w sprawie współdziałania z Gminą Kobyłanka w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach, działających na terenie Miasta Szczecina
6.	XLI/1037/09	zmieniająca uchwałę w sprawie współdziałania z Gminą Kołbaskowo w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach, działających na terenie Miasta Szczecina
7.	XLII/1065/09	utworzenia rachunku dochodów własnych w oświatowych jednostkach budżetowych
8.	XLIII/1080/10	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów w Szczecinie
9.	XLIII/1081/10	stopniowej likwidacji Technikum Budowy Okrętów, utworzenia szkoły ponadgimnazjalnej, zmiany nazwy i zmiany organizacji Zespołu Szkół Budowy Okrętów w Szczecinie, ul. Willowa 2/4
10.	XLIII/1082/10	zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia Gimnazjum nr 46 w Szczecinie przy ul. Ofiar Oświęcimia 14 oraz utworzenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Szczecinie przy ul. Ofiar Oświęcimia
11.	XLIII/1083/10	zmieniająca uchwałę w sprawie likwidacji publicznego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Zaocznego um. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 6 w szczecinie, Plac Mariacki 1
12.	XLIII/1084/10	zmieniająca uchwałę Nr L/948/06 Rady Miasta Szczecin z dnia 6 lutego 2006 r. w sprawie założenia Gimnazjum nr 32 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Szczecinie przy ul. Kopernika 16 oraz założenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Szczecinie przy ul. Kopernika 16
13.	XLV/1132/10	nadania imienia Gimnazjum nr 27 w Szczecinie, ul. St. Mikołajczyka 20
14.	XLVII/1196/10	nadania imienia Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie, ul. Benesza 75
15.	XLVIII/1225/10	w sprawie nadania imienia Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia

		w Szczecinie, ul. Bolesława Śmiałego 42 – 43 oraz zmiany uchwały w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Podstawowych Nr 2 w Szczecinie przy ul. Bolesława Śmiałego 42 - 43
16.	VIII/N/1235/10	zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego
17.	VIII/N/1237/10	zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom pełniącym stanowiska kierownicze
18.	VIII/N/1236/10	tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli szkół niewymienionych w art. 42, ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, nauczycieli szkół zaocznych, nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy o systemie oświaty oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej <i>Wojewoda Zachodniopomorski stwierdził nieważność wiersza 5 tabeli zamieszczonej w § 1 ust. 1 (rozstrzygnięcie nadzorcze z dnia 5 sierpnia 2010 r.)</i>
19.	XLIX/1262/10	współdziałania z Gminą Maszewo w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin
20.	XLIX/1263/10	współdziałania z Gminą Przybiernów w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin <i>Uchwała unieważniona na mocy Uchwały Nr L/1294/10 z dnia 06 września 2010 r.</i>
21.	XLIX/1264/10	współdziałania z Gminą Stargard Szczeciński w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin <i>Uchwała unieważniona na mocy Uchwały Nr L/1296/10 z dnia 06 września 2010 r.</i>
22.	XLIX/1265/10	współdziałania z Gminą Kobylanka w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, funkcjonujących na terenie Gminy Kobylanka <i>Uchwała unieważniona na mocy Uchwały Nr L/1295/10 z dnia 06 września 2010 r.</i>
23.	XLIX/1266/10	współdziałania z Gminą Stare Czarnowo w realizacji zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin <i>Uchwała unieważniona na mocy Uchwały Nr L/1298/10 z dnia 06 września 2010 r.</i>
24.	XLIX/1268/10	przystąpienia Gminy Miasto Szczecin do projektu „Przygotowanie wybranych szkół do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonania zawodu nauczyciela” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty”, Działanie 3.3. „Poprawa jakości kształcenia”, Poddziałanie 3.3.2 „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli – projekty konkursowe”

Zarządzenia Prezydenta Miasta podjęte w roku szkolnym 2009/2010 :

Lp.	numer zarządzenia	w sprawie:	liczba
1.	Nr 445/09 Nr 195/10	szczecińskiego standardu organizacyjnego dla szkół i placówek oświatowych	2
2.	Nr 533/09	ustalenia kwoty stypendium szkolnego dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Szczecin w roku szkolnym 2009/2010	1
3.	Nr 541/09 Nr 21A/10 Nr 260/10 Nr 277/10 Nr 281/10 Nr 293/10 Nr 313/10 Nr 318/10 Nr 334/10 Nr 335/10 Nr 336/10 Nr 337/10 Nr 338/10 Nr 339/10 Nr 349/10 Nr 351/10 Nr 352/10 Nr 362/10 Nr 367/10 Nr 370/10	powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego	20
4.	Nr 564/09 Nr 602/09 Nr 1/10 Nr 245/10 Nr 280/10 Nr 304/10 Nr 337/10 Nr 366/10	powołania komisji do przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora szkoły	8
5.	Nr 599/09 Nr 364/10	ustalenia listy niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych, szkół i placówek, którym obligatoryjnie przysługuje dotacja w 2010 roku	2
6.	Nr 626/09 Nr 627/09 Nr 143/10	Ustalenia wysokości dotacji dla niepublicznych punktów przedszkolnych, przedszkoli, szkół i placówek oświatowych na 2010 r.	3
7.	Nr 628/09	ustalenia wysokości dotacji dla niepublicznych przedszkoli powstałych na bazie zlikwidowanych przedszkoli publicznych o numerach: 2, 17, 36 i 47 na 2010 r.	1
8.	Nr 24/10 Nr 25/10 Nr 26/10 Nr 27/10 Nr 28/10 Nr 29/10 Nr 30/10 Nr 31/10 Nr 32/10	wspólnego prowadzenia stołówki szkolnej	9
9.	Nr 145/10	zmieniające zarządzenie w sprawie ustalenia wysokości dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Szczecin nie jest organem prowadzącym na 2010 r.	1
10.	Nr 471/10	Ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników w roku szkolnym 2010/2011	1
11.	Nr 420/10	unieważnienia konkursu na stanowisko dyrektora szkoły	1

