

SZCZECIŃSKA RADA DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO

KADENCJA 2015 - 2018

PROTOKÓŁ NR 7/2016 Z DNIA 2 CZERWCA 2016 ROKU

Przewodniczący Rady Pan Paweł Szczyrski powitał uczestników posiedzenia, a następnie odczytał proponowany porządek obrad, który przedstawiał się następująco:

1. Powitanie i przedstawienie porządku obrad.
2. Rozpatrzenie wniosków w sprawie zmian do porządku obrad.
3. Zatwierdzenie protokołu z dnia 28 kwietnia 2016 r.
4. Rozwój turystyki i rekreacji w Mieście oraz wspieranie działań promocyjnych zwiększających zainteresowanie turystyką przejazdową w aspekcie edukacyjnym. Dyskusja z udziałem przedstawiciela Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
5. Rozstrzygnięcie otwartych konkursów ofert w Gminie Miasto Szczecin - zaktualizowana wersja projektu stanowiska Pani Doroty Korczyńskiej z uwzględnieniem zmian wydiskutowanych przez Radę na ostatnim posiedzeniu.
6. Wolne wnioski.
7. Ustalenie terminu kolejnego posiedzenia.

Ad. 1 i 2. Przewodniczący Rady zaproponował dopisanie nowego punktu 6 do porządku obrad dotyczącego informacji na temat zaawansowania prac nad projektem uchwały w sprawie określenia trybu i szczegółowych kryteriów oceny wniosków o realizację zadania publicznego w ramach inicjatywy lokalnej.

Zmieniony porządek obrad został przyjęty liczbą głosów: 10 osób „za”, 0 „przeciw” 0 „wstrzymujących się”.

Ad. 3. Odczytano uwagi do protokołu z dnia 28 kwietnia 2016 r. przesłane przez Pana Janusza Zbiorczyk z PTTK. Protokół został zaakceptowany liczbą głosów: 9 osób „za”, 0 „przeciw”, 1 osoba „wstrzymująca się”.

Ad. 4. W tym miejscu Przewodniczący Rady oddał głos Panu Piotrowi Spundzie – Głównemu Specjaliście w Wydziale Oświaty Urzędu Miasta Szczecin celem zaprezentowania stanowiska wydziału oraz odniesienia się do kwestii turystyki i rekreacji w ujęciu edukacyjnym, poruszonych na ostatnim posiedzeniu Rady.

Odnosząc się do uwag z poprzedniego posiedzenia Pan Piotr Spunda poinformował, że Wydział Oświaty zajmuje się, zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym Urzędu, przede

wszystkim turystyką szkolną, skierowaną do dzieci i młodzieży. Trudno będzie się zatem odnieść do kwestii promocji turystyki w Mieście, czy do turystyki przejazdowej.

Jeśli chodzi o środki zapisane w otwartych konkursach ofert na działania turystyczne, prezentują się one następująco: 20.000 zł – organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjno – turystycznych dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz 10.000 zł z przeznaczeniem na tzw. małe dotacje. Pan Spunda poinformował, że Wydział dotował również takie działania turystyczne, jak np. gra miejska dla dzieci i młodzieży z elementami turystycznymi i edukacyjnymi. Poza ww. działaniami środki zapisane w Wydziale Oświaty na wypoczynek dzieci i młodzieży w dużej części przeznaczane są na działania turystyczne. Dlatego przy ocenie ofert z zakresu edukacji wydział dodatkowo punktuje te programy, które uwzględniają turystykę i rekreację. Pan Spunda przypominał jednocześnie, że środki w budżecie Wydziału Oświaty na wypoczynek letni dzieci i młodzieży zostały zwiększone o 100.000 zł dzięki staraniom Szczecińskiej Rady Działalności Pożytku Publicznego. Warto zaznaczyć, że przy ocenie ofert zmieniony został także nieco system punktacji. Obecnie kładziony jest większy nacisk na programy edukacyjne zawierające elementy turystyczne, tak aby wprowadzić pewne urozmaicenie dla dzieci podczas zajęć. Największa część środków przekazywanych przez Wydział Oświaty na turystykę odbywa się za pośrednictwem jednostek oświatowych, czyli szkół. W Mieście funkcjonują 4 schroniska młodzieżowe realizujące zadania turystyczne, 32 szkolne koła krajoznawczo – turystyczne (14 kół w szkołach podstawowych, 11 w szkołach gimnazjalnych, 7 kół w szkołach ponadgimnazjalnych). Ponadto prowadzona jest edukacja morska, która w pewnym sensie realizuje także zadania związane z turystyką żeglarską. Podsumowując, na ww. działania Wydział Oświaty przeznaczył w roku 2014 - 1.475.000 zł, w roku 2015 - 1.591.000 zł, a na rok obecny planowana jest kwota 1.662.000 zł.

Pan Spunda wyjaśnił także, że inne zajęcia organizowane przez szkoły tj. zajęcia sportowe nie wpływają negatywnie na szkolne koła turystyczno – krajoznawcze i nie stanowią konkurencji dla tej sfery. Zarówno w przypadku szkolnych kół sportowych, czy szkolnych kół turystyczno – krajoznawczych nauczyciele nie otrzymują żadnego wynagrodzenia. Co więcej działania te są podejmowane z inicjatywy samych nauczycieli, którzy są miłośnikami lub pasjonatami w zakresie turystyki czy krajoznawstwa.

Głos zabrał Pan Janusz Zbiorczyk, który początkowo problemów z rozwojem turystyki i rekreacji „oświatowej” upatruje jakiegoś 10 lat wstecz. Sytuacja zmieniła się głównie w zakresie finansowania tego typu działań przez szkoły. Pan Zbiorczyk zapytał, czy możliwe byłoby wprowadzenie systemowego rozwiązania w postaci gratyfikacji finansowej dla nauczycieli, którzy chcieliby się włączyć w prowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży tj. np. organizacja

rajdu rowerowego, czy wyjścia do muzeum. Aktualnie osoby te angażują się w tego typu przedsięwzięcia wyłącznie społecznie. Pan Janusz Zbiorek zauważył, że rozwój i utrzymanie turystyki w szkołach nie może być opierane na jednostkowych przypadkach tzw. „działaczy społecznych”.

Pan Piotr Spunda odpowiedział, że z organizacją zajęć turystyczno – krajoznawczych w szkołach jest podobnie jak ze szkoleniem sportowym. Szkoły nie mają na ten cel dodatkowych środków finansowych, dlatego w większości przypadków przedsięwzięcia tego typu opierają się głównie na pasji osób chętnych, gotowych się w nie zaangażować. Szkoła może natomiast nawiązać współpracę z organizacjami pozarządowymi i spróbować pozyskać dodatkowe środki np. z Euroregionu Pomerania. Podobne działanie odbywało się z polsko – niemieckiej współpracy młodzieży, które łączyło w sobie wydarzenie sportowe, turystyczne oraz trans graniczną wymianę młodzieży. Pan Piotr Spunda poinformował także, że pewne działania mogą być dofinansowywane i realizowane w ramach miejskiego kalendarza imprez. Są to np. zajęcia dotyczące historii Miasta z elementami turystyki. Na początku każdego roku szkolnego Wydział Oświaty rozsyła do szkół komunikat z informacją w przedmiotowej sprawie, a następnie zbiera propozycje ze szkół. Warto wspomnieć, że prawie wszystkie oferty otrzymują w tym zakresie dofinansowanie.

Pan Zygmunt Pyszkowski nadmienił, że turystyka młodzieżowa jest tematem ważnym, niemniej jednak należy sobie uzmysłowić, że trudne a wręcz niemożliwe będzie przywrócenie pewnych działań oświatowych sprzed lat. Im głębiej sięgnąć pamięcią, tym więcej inicjatyw na rzecz dzieci i młodzieży, które funkcjonowały przed laty dostrzeżemy. Niestety, z przykrością należy stwierdzić, że obecnie szkoły czy instytucje oświatowe nie mają środków na ich finansowanie. Patrząc na przedstawioną przez Wydział Oświaty statystykę, warto przypomnieć, że kiedyś w każdej szkole funkcjonowały SKKT (szkolne kluby krajoznawczo – turystyczne), które obecnie prowadzone są wyłącznie w połowie szkół podstawowych. Zdaniem Pana Zygmunta Pyszkowskiego, przyczyny zmian należy upatrywać m.in. w komercjonalizacji życia, w tym turystyki. Kiedyś turystyka rodzinna należała do rzadkości, obecnie się rozwija. Konieczne jest zatem dostrzeżenie tych zmian. W obecnych czasach szeroka oferta turystyczna pozwala na organizację wycieczek rodzinnych, które 10 – 15 lat temu nie były aż tak popularne. W zamian szkoły oferowały różnego rodzaju działania turystyczne tj. wycieczki dla dzieci i młodzieży.

W tym miejscu głos zabrał Pan Krzysztof Soska – Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin, który podkreślił, że omawiając problem rozwoju turystyki w Mieście w kontekście oświaty, należy zdać sobie sprawę z głównego zadania szkoły, jakim jest edukacja dzieci i młodzieży. Istnieją pewne rozwiązania ustawowe dotyczące funkcjonowania oświaty, które określają wprost

czym jest oświata, czym się zajmuje i jakie działania mogą być finansowane z subwencji oświatowej. Miasto Szczecin wydaje prawie 700 milionów złotych rocznie na funkcjonowanie systemu oświaty, a otrzymywana subwencja jest niewystarczająca. Z budżetu Miasta wydawane jest rocznie blisko 170 milionów złotych po to, aby dopłacić do zadań, które powinny być w znacznej mierze finansowane z budżetu państwa. Miasto musi zatem co roku dokonywać trudnego wyboru, które zadania prowadzić, a z których zrezygnować. W grę wchodzi np. zajęcia wyrównawcze w szkołach, praca z uczniem zdolnym, programy projakościowe, czy wycieczki turystyczno – krajoznawcze. Do realizacji wybierane są te zadania, które wynikają wprost z działań edukacyjnych pomimo świadomości, że kwestie turystyki stanowią bardzo ważną część życia młodych ludzi i z pewnością nie należy tej sfery deprecjonować. Turystyka i rekreacja w ujęciu edukacyjnym jest wspierana przez Miasto, a jej realizacja odbywa się w oparciu o różnego rodzaju programy oświatowe tj. np. program edukacji morskiej i żeglarskiej, realizowany przez szkolne koła edukacji morskiej czy wspieranie działań organizacji pozarządowych tj. np. harcerstwo, które oferuje program wychowawczy, a pośrednio także turystyczny. Konieczne jest jednak wsłuchiwanie się w różne problemy ze sfery edukacji i podejmowanie odpowiednich działań. Od lat Wydział Oświaty sygnalizuje problem dotyczący np. poziomu kształcenia matematyki i przedmiotów ścisłych, który nie jest zadowalający. W związku z powyższym, podejmowane są starania w zakresie tworzenia odpowiednich programów projakościowych nakierowanych na przedmioty ścisłe tj. geometria czy fizyka. Warto zatem zauważyć, że Miasto stara się traktować problemy edukacyjne kompleksowo wraz z zapewnieniem miarę możliwości środków finansowych na ten cel.

Pan Janusz Zbiorczyk nadmienił, że przy organizacji konkursów turystycznych zauważa, znacznie niższy poziom wiedzy u dzieci i młodzież z zakresu turystyki niż kiedyś. Zdaniem Pana Zbiorczyka dobrym rozwiązaniem byłoby wprowadzenie do programów szkolnych wiedzy o naszym regionie.

Pan Krzysztof Soska przyznał rację Panu Januszowi Zbiorczyk, informując, że problem w tym zakresie został już przez Miasto dostrzeżony. Obecnie realizowany jest projekt pn. fakultety szczecińskie, w ramach którego w szkołach organizowane są zajęcia dotyczące historii Szczecina oraz turystyki (ciekawych miejsc).

Pan Krzysztof Soska wskazał także na możliwość pozyskiwania przez szkoły środków z polsko – niemieckiej współpracy młodzieży tzw. „Jugendwerk”, informując, że wystarczy pozyskać partnera z Niemiec (wykazać Polsk- niemiecką wymianę młodzieży), aby wniosek został rozpatrzony pozytywnie.

Głos zabrała także Pani Jadwiga Kimber – Zastępca Wydziału Kultury, która poinformowała, że co roku w Teatrze Lalek Pleciuga odbywają się warsztaty pn. „Lato w teatrze” (rodzaj półkolonii dla dzieci i młodzieży), proponując Panu Januszowi Zbiórczykowi nawiązanie kontaktu z dyrekcją Pleciugi w celu stworzenia warsztatów dedykowanych np. ciekawym miejscom w Szczecinie. Istnieje także Fundacja „Las Sztuki” z siedzibą w „Domu Kultury 13 muz”, która także jest otwarta na współpracę i tworzenie nowej oferty dla dzieci i młodzieży.

Kolejnym problemem zasygnalizowanym przez Pana Janusza Zbiórczyka był temat zaangażowania przewodników miejskich, którzy w okresie jesienno – zimowym czy wczesno wiosennym nie mają zbyt wiele pracy, do nawiązania współpracy ze szkołami np. w formie oprowadzania wycieczek, czy prowadzenia zajęć w szkołach.

Pan Piotr Spunda poinformował, że tego typu działania musiałyby zostać ujęte w programie edukacyjnym, który w formie oferty zostałby rozesłany do wszystkich placówek przez Wydział Oświaty. Niemniej jednak, należy podkreślić, że decyzja o przystąpieniu do programu i tak będzie należała do dyrektora szkoły.

Ad. 5. Następnie Rada zajęła się dalszymi pracami nad stanowiskiem w sprawie kryteriów konkursowych, które po dyskusji zostało przyjęte liczbą głosów: 13 osób „za”, 0 przeciw, 0 „wstrzymujących się”, w następującym brzmieniu:

*„Stanowisko nr /2016 z dnia czerwca 2016 r.
Szczecińskiej Rady Działalności Pożytku Publicznego*

Szczecińska Rada Działalności Pożytku Publicznego wnosi o weryfikację zasad obowiązujących w trakcie organizowania otwartych konkursów na wykonywanie zadań publicznych przez organizacje pozarządowe. W szczególności wnosimy o:

- 1. Weryfikację kryterium premiującego podmioty, które współpracowały wcześniej z Gminą Miasto Szczecin. Stosowanie takiego kryterium może wykluczać nowe, młode organizacje, bądź podmioty które mają doświadczenie w realizacji zadań publicznych, ale we współpracy z innymi niż Gmina Miasto Szczecin podmiotami. Wybór realizatorów zadań publicznych winien bazować w pierwszej kolejności na merytorycznej ocenie zaproponowanych rozwiązań a także weryfikacji harmonogramu i budżetu. Mając na względzie potrzebę rozwoju III sektora w Szczecinie oraz zapewnienie jak najszerzej i jak najlepszej merytorycznie oferty wnosimy o umożliwienie organizacjom pozarządowym uznawania przez GMS doświadczenia zdobytego na bazie innych działań, niż tylko tych, które finansowała GM Szczecin.*
- 2. Zapewnienie odpowiedniej jakości oceny ofert. Kryteria, tam gdzie jest to zasadne i możliwe, winny być opisywane pod kątem ważności (np. za pośrednictwem liczby punktów, wag punktowych itp.) z uwzględnieniem specyfiki danego konkursu. W uzasadnieniu przyznania środków należy odnosić się do wszystkich kryteriów, bowiem kryteria te stanowią podstawę do rozdziału publicznych środków.*
- 3. Rada rekomenduje Panu Prezydentowi konsultowanie proponowanych kryteriów w konkursach ofert kierowanych do Organizacji Pozarządowych ze Szczecińską Radą*

Działalności Pożytku Publicznego. Pozwoli to na szersze włączenie czynnika społecznego, w zakresie specjalistycznego doradztwa, w proces przekazywania publicznych środków przez Gminę Miasto Szczecin.

Powyższe propozycje i postulaty mają na celu zapewnienie przede wszystkim jak najlepszej jakości oceny składanych ofert, a także przejrzystości procesu dzielenia publicznych środków. W efekcie, pozwoli to na podniesienie aktywności III sektora w Szczecinie oraz wzmocnienie pozytywnych relacji pomiędzy organizacjami pozarządowymi a administracją samorządową w naszym mieście.”.

Ad. 6. W tym miejscu Przewodniczący Rady przedstawił krótką informację odnośnie zaawansowania prac nad projektem uchwały w sprawie określenia trybu i szczegółowych kryteriów oceny wniosków o realizację zadania publicznego w ramach inicjatywy lokalnej, informując, że przedmiotowy projekt zostanie poddany konsultacjom społecznym z mieszkańcami w czerwcu br.

Ad. 7. Nie zgłoszono wolnych wniosków.

Ad. 8. Termin następnego posiedzenia Rady został wyznaczony na dzień 9 czerwca 2016 r. na godz. 14:30 (II termin.14:45).

Sporządziła: Alicja Dąbrowska, Biuro ds. Organizacji Pozarządowych