

Odpowiedzi na pytania do Regulaminu konkursu zadane przez Uczestników konkursu

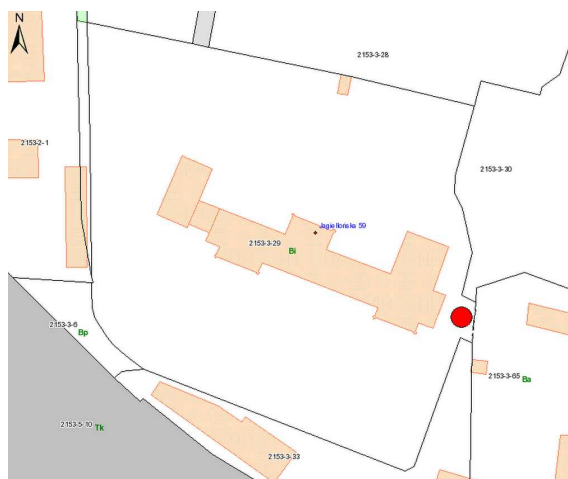
1. Co z obecną salą gimnastyczną? Czy można ją wyburzyć? Czy powinna zostać?
Odp. Istniejącą salą gimnastyczną należy pozostawić, jako aulę szkolną.
2. Z którego poziomu sugerowane jest wejście do strefy sali gimnastycznej?
Odp. Według uznania Uczestników konkursu w sposób najmniej ingerujący w funkcje istniejącego obiektu.
3. Czy możliwe jest podłączenie się z poziomu wysokiego parteru i zmiany w układzie pomieszczeń w istniejącym starym budynku?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 2.
4. Jakie gabaryty boisk zewnętrznych ma na myśli zamawiający?
Odp. Gabaryty boisk zewnętrznych, które winny posiadać charakter rekreacyjny – według możliwości lokalnych i uznania Uczestników konkursu.
5. Co z osobami niepełnosprawnymi?
Odp. Budynek winien być dostępny dla osób niepełnosprawnych zgodnie z wymaganiami warunków technicznych.
6. Czy antresole z widownią powinny wchodzić w przestrzeń sali (znajdować się w prostokącie 60x33m), czy powinny być poza obrysem sali 60x 33m?
Odp. Umieszczenie antresol pozostawia się do uznania Uczestników konkursu.
Uwaga! Anuluje się wymiary określające gabaryty sali sportowej - z zachowaniem powierzchni ogólnej 1980 m², podanej w tabeli określającej program użytkowy sali gimnastycznej (Rozdział V pkt 5 ppkt 10). Wprowadza się nową tabelę - Rozdział V, pkt 5 ppkt. 10) załączoną do odpowiedzi na pytania i zastępuje nią tabelę określającą program użytkowy sali gimnastycznej, zamieszczoną dotychczas w Regulaminie konkursu.
7. Czy pokój kierownika sali musi mieć wgląd w przestrzeń sali?
Odp. Nie.
8. W związku z brakiem mapy proszę o podanie odległości od narożników budynku starego od strony południowej do ogrodzenia.
Odp. Według załączonego na stronie internetowej konkursu podkładu geodezyjnego.
9. Jaka jest odległość budynku szkoły od południowej granicy działki? Czy możliwe jest dokładne określenie bądź przekazanie mapy w formie cyfrowej bądź JPG.?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 8
10. Proponowana przez inwestora lokalizacja sali gimnastycznej powoduje, że przy założonych przez inwestora jej gabarytach 33m x 60 m i niewielkiej szerokości tego fragmentu działki oraz przy zachowaniu zgodnej z warunkami technicznymi odległości od granicy działki, co najmniej 3m odstęp między istniejącym budynkiem szkoły i nową salą wyniesie około 2m, co przy dużej wysokości sali spowoduje zbyt małe nasłonecznienie pomieszczeń znajdujących się w istniejącym budynku.
– Czy inwestor zdaje sobie z tego sprawę?
– Czy możliwe jest zmniejszenie odległości budynku od granicy działki np. wynikające z planu miejscowego?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
11. Czy wysokość sali 10 m w świetle wymagane jest dla wszystkich jej części i na całym obszarze 33 x 60 m? Zgodnie z normą sale do judo i gimnastyki mogą być niższe.
Odp. Minimalne wymagania wysokości (do konstrukcji) podano w tabeli załączonej do odpowiedzi na pytanie nr 6.
12. Czy w ramach zadania konkursowego należy wykonać makietę, czy wystarczą wizualizacje projektowanego obiektu? Jeżeli ma być wykonana makietą, to co powinna obejmować?
Odp. Należy wykonać makietę projektowanego obiektu w skali 1:200. Makietę wykonać po obrysie obiektu od poziomu terenu tak - by możliwe było wstawienie w tzw. makietę matkę. Makietą matką wykonana będzie w obrębie granic działki szkolnej - z kartonu.
13. Czy wysokość sali (10m) podana jest wraz z konstrukcją? Czy jest to wysokość zalecana czy też obligatoryjna? Żaden z przepisów ani fachowych opracowań dotyczących obiektów sportowych nie podaje właśnie takiej wysokości.
Odp. Wysokość sali areny należy liczyć do konstrukcji. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
14. Czy wymiar sali szkolnej (15x33m) nie powinien zostać zwiększony, aby odpowiadać międzynarodowym wymogom dotyczącym wymiarów boisk do koszykówki oraz siatkówki wraz z pasami zabezpieczającymi czy pozostając taki jak podany w programie konkursu?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
15. Czy istnieje plan miejscowy lub warunki zabudowy dla terenu inwestycji?
Odp. Nie.
16. Czy warunki zabudowy będą wydawane na podstawie zwyczajowego projektu konkursowego?
Odp. Tak.
17. Czy istniejącą dobudowaną do głównej bryły szkoły salą gimnastyczną można przeznaczyć do wyburzenia?
Odp. Nie.
18. Czy zgodnie z Załącznikiem nr 8 do Regulaminu konkursu koszt inwestycji powinien być podpisany przez Uczestnika, jeśli tak czy nie stoi to w sprzeczności z zachowaniem anonimowości prac konkursowych?
Odp. Załącznik nr 8 nie powinien być podpisany przez Uczestnika konkursu. Powinien on być opatrzony numerem pracy konkursowej.
19. W materiałach konkursowych w formie graficznej oraz w regulaminie w formie pisemnej określono lokalizację przedmiotowego projektowanego budynku. Ma on się znaleźć w południowej części działki, za budynkiem SP47 (patrząc od ulicy). Wg załączonej przez Zamawiającego mapy odległość budynku szkoły od granicy działki w tym miejscu jest

praktycznie stała na całej długości budynku i wynosi ok. 38m. Czyli plac na nowy obiekt to 38x100m. Na placu o takiej szerokości nie da się nawet zmieścić wymaganej regulaminem areny sportowej 60x33m nie licząc już pozostałych pomieszczeń jak widownia, szatnie itp niezależnie od przyjętej ilości kondygnacji nowego budynku. Teoretyczna minimalna szerokość placu powinna wynosić 33m (arena sportowa) + 10m (znacznie zaniżona odległość od istniejącej szkoły) + 10m (obsługa p. poz) = 55m. Czy w takim razie Zamawiający dopuszcza inną lokalizację hali sportowej na terenie opracowania? Np. W środku, pomiędzy wszystkimi jednostkami organizacyjnymi, mimo, że jest to niezgodne z wytycznymi konserwatorskimi?

Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6. Zamawiający nie dopuszcza innej lokalizacji sali gimnastycznej.

20. Według podanych wymiarów w regulaminie szerokość sali powinna wynosić 33m, natomiast z planu zagospodarowania terenu wynika że odległość od lica ściany szkoły podstawowej do granicy działki wynosi ok 40m. Biorąc pod uwagę grubość ścian zewnętrznych, przepisy co do odległości budynku sali od szkoły oraz od granicy działki jest to niemożliwe do spełnienia (rozumiem, że umieszczenie widowni wzdłuż sali nie wchodzi w grę).
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
21. Proszę o określenie wymiarów nowoprojektowanego boiska uniwersalnego na działce nr 3/29.
Odp. Do uznania Uczestników konkursu.
22. Czy Zamawiający dysponuje prawem do dysponowania nieruchomością 3/26 przeznaczonej na dojazd do działki nr 3/29?
Odp. Tak.
23. Jakie przewiduje Zamawiający przeznaczenie działki nr 3/27 stanowiącej obecnie dojazd do działki nr 3/29? Czy nowoprojektowany dojazd do działki nr 3/29 może przebiegać przez działki nr 3/27 i 3/26?
Odp. Sposób zagospodarowania dz. nr 3/27 jest tematem konkursu. Nowoprojektowany dojazd może przebiegać przez dz. nr 3/27 i dz. nr 3/26 - do decyzji Uczestników konkursu.
24. Proszę o określenie wymiarów nowoprojektowanego boiska uniwersalnego na działce nr 3/26.
Odp. Do uznania Uczestników konkursu.
25. Proszę o określenie, do jakich gier zespołowych będzie przeznaczony nowoprojektowany boisko na działce nr 3/30 (np. czy do piłki nożnej)?
Odp. Określenie programu, funkcji i wielkości boisk jest zadaniem Uczestników konkursu.
26. Czy w związku z wytycznymi komunikacyjnymi zalecającymi relokację istniejącego dojazdu należy zgodnie z punktem 5 podpunkt 5 c) nowoprojektowany dojazd lokalizować na działce nr 3/26?
Odp. Decyzja dotycząca lokalizacji dojazdu należy do Uczestników konkursu.
27. Czy bilans miejsc postojowych powinien wynosić: 20 miejsc postojowych dla obecnych użytkowników + 2-3 miejsca postojowe na każde 100 m² projektowanej inwestycji (ogółem powierzchnia wynosi 3138 m²) czyli od 83 do 115 miejsc postojowych? Rozbieżność ilości miejsc postojowych przy wskaźniku 2 lub 3 miejsca jest duża, proszę o określenie dokładnie, jaki wskaźnik należy przyjąć do bilansu miejsc postojowych?
Odp. Należy przyjąć minimum 32 miejsca parkingowe na terenie działki.
28. Czy zapis „plus” w programie użytkowym oznacza, że powierzchnia np. pomieszczenia dla nauczycieli powinna zostać powiększona o powierzchnię zaplecza sanitarnego, czy też zaplecze sanitarne powinno mieścić się w powierzchni 18 m² (dotyczy także innych pomieszczeń programu użytkowego)?
Odp. Zapis "plus" w programie oznacza włączenie pomieszczeń sanitarnych do ogólnej powierzchni pomieszczenia.
29. Jak rozumieć zapis o zachowaniu łącznie powierzchni 3138 m², gdy jest dopuszczalna tolerancja 5%? Czego dotyczy tolerancja 5%?
Odp. Tolerancja 5% dotyczy powierzchni użytkowej brutto łącznie z komunikacją. Zapis 2830m² powierzchni użytkowej należy rozumieć, jako 2830 +/- 5%.
30. Jaki przyjąć sposób etapowania inwestycji, która jest właściwie jednofunkcyjna? Co rozumie Zamawiający pod pojęciem etapowania realizacji inwestycji?
Odp. Etapowanie inwestycji odnosi się do ustalenia harmonogramu inwestycji objętej granicami opracowania konkursowego. Nie zakłada się etapowania obiektu kubaturowego.
31. Czy lokalizacja sali po południowej stronie budynku szkoły jest obligatoryjna? Czy organizator wyklucza jakąkolwiek inną lokalizację?
Odp. Tak.
32. Czy podana wysokość sali (10m) jest wysokością do spodu konstrukcji czy też łącznie z konstrukcją?
Odp. Wszystkie podane wysokości liczy się do konstrukcji.
33. Czy szatnie dla sportowców mają być przystosowane dla niepełnosprawnych?
Odp. Jedna z szatni każdej płci winna być dostosowana do obsługi osób niepełnosprawnych.
34. Proszę o podanie wymiarów boiska uniwersalnego lub jego przeznaczenia (chyba, że obowiązuje tutaj całkowita dowolność, co do jego wielkości i przeznaczenia).
Odp. Do uznania Uczestników konkursu.
35. Czy organizator konkursu jest przekonany, co do wymiarów pola gry projektowanej sali gimnastycznej określonej w regulaminie konkursu na 60x33x10m dzielone na trzy sektory? Postawienie hali o takich wymiarach na południe od istniejącego budynku szkoły, spowoduje wypełnienie niemal całej przestrzeni placu znajdującego się po południowej stronie istniejącego budynku i jeśli w ogóle będzie możliwe fizycznie, to na pewno będzie stało w sprzeczności z warunkami technicznymi, jakim powinny odpowiadać budynki oraz ich usytuowanie pod względem przesłaniania pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi zlokalizowanych wzdłuż elewacji południowej istniejącego budynku szkoły, oraz pod względem nasłonecznienia tych pomieszczeń. Osobne problemy pojawiają się przy spełnianiu wymogów ppoż. (dojazd pożarowy do budynku hali odległości budynków itp.). Wydaje się zatem, że w tym miejscu organizator konkursu przyjął błędne założenia.
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.

36. Istniejący budynek SP47 znajduje się w odległości około 40 m (dotyczy dwóch ryzalitów) i 43 m (dotyczy głównej fasady budynku) od granicy z sąsiednią działką o numerze 3/33. Analiza działki przeznaczonej pod salę gimnastyczną o założonych w warunkach konkursu wymiarach 60 x 33 m wskazuje, że obiekt nowoprojektowanej sali usytuowany zgodnie z warunkami technicznymi w odległości min. 3,0 m od granicy z sąsiednią działką będzie znajdował się w odległości około 4 m w miejscu ryzalitów i 7 m w miejscu głównej fasady szkoły. Powyższa analiza nie zakłada potrzebnej powierzchni na widownię. Zwracamy się z prośbą o potwierdzenie wymiarów areny sportowej lub korektę wielkości sali sportowej umożliwiającej spełnienie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki (m.in. odległości od sąsiednich działek, naświetlenie i nasłonecznienie sal lekcyjnych).
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
37. W programie założono arenę o wymiarach 60x33m. Czy autorowi programu chodziło o uzyskanie jednoprzestrzennej hali o takim wymiarze w celu organizowania dużych imprez pozaszkolnych? Obiekt taki nie mieści się na zadanej części działki. Czy istnieje możliwość zrealizowania założonych funkcji: gimnastyki sportowej, judo i części sportowej szkolnej w odrębnych, niepołączonych ze sobą kubaturach, bez możliwości łączenia ich w halę jednoprzestrzenną?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6. Nie dopuszcza się rozbitcia kubatur sali.
38. Czy można założyć inne wymiary aren dla poszczególnych funkcji, które umożliwią ich realizację?
Odp. Areny dla poszczególnych funkcji należy projektować w/g wymiarów programu funkcjonalnego będącego załącznikiem do odpowiedzi nr 6.
39. Czy istnieją preferencje dotyczące blokowania funkcji, np. arena dla gimnastyki +arena judo lub arena judo +część szkolna w celu umożliwienia stworzenia większej sali jednoprzestrzennej?
Odp. Lokowania funkcji nie wyklucza się zależy od koncepcji autorskiej Uczestników konkursu. Preferencji się nie stwarza.
40. Czy w przypadku łączenia części szkolnej i judo w jedną kubaturę nie byłoby korzystne zaprojektowanie pełnowymiarowej hali sportowej o wymiarach około 45x25m (czyli mającej wymiary boiska do piłki ręcznej), która służyłaby zarówno do zajęć wychowania fizycznego jak i treningów i zawodów judo?
Odp. Wymiary i funkcja boiska zgodnie z załączonym programem. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
41. Jakie części inwestor zamierza wydzielać dźwiękoszczelnymi ścianami działowymi? Czy ma to być tylko oddzielenie tych 3 funkcji – gimnastyka, judo i część szkolna czy chodzi również o wtórny podział którejs z tych 3 części?
Odp. Wydzielić należy część gimnastyczną, judo i część szkolną. Nie przewiduje się wtórnego podziału.
42. Czy etapowanie dotyczy oddawania do użytku poszczególnych części hali, czy też etapowanie dotyczy: kubatury, zagospodarowania terenu, dodatkowych boisk na terenie?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 30.
43. Jaka nawierzchnię przewiduje się dla poszczególnych funkcji?
Odp. Standard wykończenia i wyposażenia sali gimnastycznej dołączono jako załącznik do umowy (Załącznik nr 10 do Regulaminu konkursu).
44. Czy można zmieniać funkcję pomieszczeń w istniejącym budynku szkoły?
Odp. Nie jest to wskazane. Ingerencję w funkcję istniejącego budynku szkoły należy ograniczyć do minimum.
45. Czy inwestor dopuszcza możliwość wyburzenia starego obiektu sali gimnastycznej?
Odp. Nie. Patrz odpowiedź na pytanie nr 1.
46. Czy można załączyć do projektu zdjęcia modelu?
Odp. Tak, jednak dostarczenie modelu jest obowiązkowe. Patrz odpowiedź na pytanie nr 12.
47. Czy należy złożyć wraz z projektem model czy mogą to być tylko zdjęcia modelu?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 46.
48. Czy jest możliwe przesunięcie wjazdu w ramach linii działki 3/26?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 26.
49. Czy stołówka szkolna służy tylko uczniom i pracownikom szkoły czy też mogą z niej korzystać osoby z zewnątrz?
Odp. Stołówka służy uczniom i pracownikom szkoły.
50. Gdzie dokładnie znajdują się blaszane budynki do wyburzenia?
Odp. Według załącznika graficznego – zaznaczono kolorem czerwonym.



51. Czy można przesunąć granice działek objętych koncepcją studialną czy też przesunięcia wytyczeń dotyczą wyłącznie działek 3/29 i 3/26?
Odp. Nie. Przesunięcia dotyczą wyłącznie dz. nr 3/29 i 3/26.
52. Jakie wielkości boisk przewiduje inwestor na zadanych działkach?
Odp. Do uznania Uczestników konkursu.
53. Prosimy o fragment „Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego Miasta Szczecina”, który dotyczy opracowywanego terenu.
Odp. Wypis Studium – jednostka planistyczna ST.07 dołączono do odpowiedzi.
54. Czy można w ramach zadanej powierzchni użytkowej przewidzieć inne funkcje, które nie zostały ujęte w programie?
Odp. Nie.
55. Czy powierzchnia „szatni” dotyczy tylko części szatniowej czy także zaplecza sanitarnego?
Odp. Powierzchnia szatni obejmuje również jej zaplecze sanitarne.
56. Czy przewidziano dla każdej z szatni tylko 1 natrysk?
Odp. Należy przyjąć 1 natrysk na 10 osób, lecz nie mniej niż dwa natryski.
57. Prosimy o podanie minimalnej wysokości sali gimnastycznej w świetle pomieszczenia (od poziomu posadzki do konstrukcji dachu).
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 11.
58. Czy w związku z faktem, że na terenie opracowania nie występuje plan zagospodarowania, dopuszcza się lokalizację budynku sali w południowej granicy działki?
Odp. Nie.
59. Jaka będzie przeważająca forma użytkowania sali – jako arena (boisko 60x33x10m) czy jako wydzielone mniejsze części (2x 15x33x10m + 30x33x10m)?
Odp. Jako wydzielone mniejsze części. Wymiary patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
60. Prosimy o podanie maksymalnego obszaru możliwego do przedstawienia na makiecie konkursowej, składanej wraz z projektem konkursowym.
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 12.
61. Czy „widownię” określoną w programie użytkowym obiektu mogą stanowić tylko mobilne (rozsuwane) trybuny?
Odp. Do uznania Uczestników konkursu.
62. Czy widownia będzie użytkowana również w czasie, kiedy arena podzielona jest na mniejsze części?
Odp. Możliwe jest użytkowanie widowni również w czasie podziału areny.
63. Czy wydzielone mobilnymi ścianami mniejsze części areny muszą mieć swoje wydzielone widownie?
Odp. Nie.
64. Prosimy o podanie dokładnej ilości natrysków w przeliczeniu na ilość użytkowników szatni.
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 56.
65. Odległość budynku szkoły od południowej granicy parceli (39m) odniesiona do minimalnej szerokości areny (33m), wysokości budynku (10m+konstrukcja dachu) i obowiązujących przepisów dotyczących minimalnego, bezpośredniego doświetlenia klas lekcyjnych, jednoznacznie wymuszają wkopanie budynku w istniejący teren. Czy inwestor dopuszcza takie rozwiązanie (obniżenie poziomu sali w stosunku do poziomu terenu)?
Odp. Nie wyklucza się zagłębienia budynku poniżej poziomu terenu.
66. Odległość budynku szkoły od południowej granicy parceli (39m) odniesiona do minimalnej szerokości areny (33m), wysokości budynku (10m+konstrukcja dachu) i obowiązujących przepisów dotyczących minimalnego doświetlenia klas lekcyjnych, jednoznacznie wymuszają wkopanie budynku w istniejący teren. Prosimy o podanie informacji dot. warunków wodno-gruntowych, niezbędnych do realnego oszacowania kosztów inwestycji (wymaganych przez Organizatora Konkursu).
Odp. Zamawiający nie posiada badań geologicznych.
67. Czy tolerancja 10% dotycząca projektowanych powierzchni dotyczy również zadanych wymiarów areny i jej wydzielanych części?
Odp. Tolerancja nie dotyczy wymiarów areny.
68. W kontekście możliwości lokalizowania części pomieszczeń na antresolach, a zwłaszcza widowni, proszę o podanie wysokości areny sportowej:
– w części judo
– w części szkolnej i ogólnie sportowej
– w części gimnastyki wyczynowej
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
69. Czy przyjęta w warunkach konkursu wielkość holu recepcyjnego w stosunku do wielkości widowni przeznaczonej dla 300 widzów nie jest za mała?
Odp. Powierzchnia do uznania projektantów w granicach tolerancji.
70. Czy istniejącą salę gimnastyczną można wyburzyć, bądź zagospodarować?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 1.
71. Czy wszystkie wymagane miejsca parkingowe muszą znajdować się na terenie działki szkoły?
Odp. Tak.

72. Czy wysokość 10 m jaka została podana w regulaminie dla sali gimnastycznej jest minimalną wysokością w świetle, czy może być to średnia wysokość (np. przy lekkim spadku stropu z jednej strony 11m, a z drugiej 9m)?
Odp.Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
73. Czy nowy budynek sali gimnastycznej można przytulić do muru (granicy działki) od strony południowej? Ze względu na małą przestrzeń, jaką dysponujemy.
Odp.Nie.
74. Przyjmując, że działka ma ok 39 m i zakładając zgodnie z regulaminem, że budynek sali ma mieć ok 33 m (z konstrukcją ok 34 m), do tego dochodzi komunikacja ok. 2m i wymagane zgodnie z prawem odsunięcie od granicy działki 3-4m powoduje, że nowo projektowany obiekt styka się z istniejącą szkołą. Czy biorą Państwo pod uwagę możliwość postawienia obiektu na granicy działki lub ewentualne dostawienie obiektu do szkoły, co kłóci się z wytycznymi konserwatorskimi?
Odp.Patrz odpowiedź na pytanie nr 6. Patrz odpowiedź na pytanie nr 74.
75. Z regulaminu wynika, że mur stojący na granicy działek należy do Polmosu. Czy istnieje możliwość jego likwidacji lub przebudowy?
Odp.Nie.
76. Czy dopuszczalne jest sytuowanie projektowanej sali gimnastycznej bezpośrednio przy granicy działki będącej południową granicą opracowania, przy spełnieniu wymaganych warunków wynikających z takiej lokalizacji?
Odp.Nie.
77. Czy dopuszczalna jest zmiana głównych wymiarów areny sportowej z 60/33m na 66/30m, przy zachowaniu wymiarów poszczególnych 3 części podzielonej areny i jej powierzchni całkowitej?
Odp.Patrz odpowiedź na pyt. nr 6.
78. Czy ze względu na planowany podział areny sportowej na trzy funkcjonalne części, dopuszczalna jest niestandardowa lokalizacja widowni wzdłuż szczytowych, a nie podłużnych krawędzi areny?
Odp.Do uznania Uczestników konkursu.
79. Czy powierzchnie judo, gimnastyki wyczynowej, boisk sportowych w hali można łączyć?
80. Odp.Tak.
81. Jak głęboki przewidywany jest dół do batutu?
Odp.Według tabeli nr 10.
82. Czy organizator konkursu dopuszcza zmniejszenie wcześniejszych założeń dotyczących wymaganych powierzchni w hali sportowej?
Odp.Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
83. Czy organizator konkursu brał pod uwagę znaczne zacienienie klas lekcyjnych istniejącego obiektu przy respektowaniu wytycznych dotyczących wymaganych powierzchni?
Odp.Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
84. Czy organizator konkursu brał pod uwagę problem dojazdu straży pożarnej?
Odp.Tak.
85. Czy organizator konkursu przewiduje posadowienie budynku na granicy działki?
Odp.Nie.
86. Czy na terenie pod salę gimnastyczną istnieją inne elementy infrastruktury technicznej, które mogą mieć wpływ na wysokość posadowienie budynku?
Odp.Nie.
87. Czy inwestor bierze pod uwagę dobudowanie się w większym zakresie niż łącznik do istniejącego budynku szkoły?
Odp.W zasadzie nie - w zależności od koncepcji autorskiej.
88. Czy inwestor bierze pod uwagę zmianę rozwiązań wentylacji i ogrzewania na technologię energii odnawialnej?
Odp.Na obecnym etapie opracowania nie.
89. Jakie ćwiczenia przewiduje się w sekcji gimnastycznej części ogólnie sportowej, a jakie poza batutem w części wyczynowej projektowanej sali?
Odp.Zgodnie z załączonym programem.
90. W Rozdziale V punkcie 4B „powierzchnie i nazwy pomieszczeń należy opisać na rzutach”. Czy dopuszczalne jest oznaczenie numeryczne na rysunku, a zestawienie powierzchni z nazwami w zestawieniu tabelarycznym obok rysunku rzutu?
Odp.Powierzchnie i nazwy należy opisać tak jak podano w Regulaminie.
91. W Rozdziale V punkcie 4 podpunkcie 2D określono „do części opisowej należy dołączyć tabelę z wykazem pomieszczeń i bilansem powierzchni wg schematu przyjętego w pkt 5 ppkt. 9) Rozdziału V Regulaminu”, tabela ta znajduje się jednak w punkcie 10, czy należy przyjmować wykaz pomieszczeń wg pkt 5 ppkt. 10) Rozdziału V?
Odp.Zmienia się zapis w Regulaminie konkursu w Rozdziale V pkt 4 ppkt. 2D: „do części opisowej należy dołączyć tabelę z wykazem pomieszczeń i bilansem powierzchni wg schematu przyjętego w pkt 5 ppkt. 9) Rozdziału V Regulaminu” na „do części opisowej należy dołączyć tabelę z wykazem pomieszczeń i bilansem powierzchni wg schematu przyjętego w pkt 5 ppkt. 10).
92. Czy numeracja pomieszczeń powinna być wykonana według tabeli w Rozdziale V punkcie 9 ppkt 10? W jaki sposób należy numerować pomieszczenia dodatkowe nieujęte szczegółowo w zestawieniu tabelarycznym w pkt 5 ppkt 10) Rozdziału V?

Odp. Zaleca się numerację pomieszczeń zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu. Pomieszczenia dodatkowe wynikające z wtórnego podziału pomieszczenia zasadniczego należy numerować stosując oznaczenia jak np. 11/1, 11/2 itp.

93. Jak rozumieć pojęcie „boisko uniwersalne” w punkcie 5 ppkt 5C (1) (2)? Jaka jest preferowana wielkość boiska?
Odp. Wielkość boiska uniwersalnego pozostaje do uznania projektantów.
94. Czy na terenach działek 3/28 i 3/30, które są terenem urządzonym i zagospodarowanym i zagospodarowanym, można zaproponować zupełnie nowe rozwiązania zieleni czy należy starać się zachować istniejące układy ścieżek?
Odp. Zaleca się zachować istniejące układy ścieżek i zieleni.
95. Czy należy umożliwić poruszanie się uczniów pomiędzy poszczególnymi terenami? Czy powinny być one połączone furtkami ze sobą?
Odp. Nie.
96. Na czym ma polegać etapowanie inwestycji?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 30.
97. Czy makieta należy do obowiązkowego opracowania, czy zamiennie można przedstawić wizualizację całego terenu z perspektywy lotu ptaka?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 12.
98. Czy jest możliwość zamieszczenia modelu terenu w formacie .skp lub .3ds?
Odp. Model terenu obszaru opracowania znajduje się na stronie konkursu w formatach .PLA oraz 3ds.
99. Przed działką nr 3/26 znajdują się grunty Miasta Szczecin. Czy na tym terenie można przewidzieć wjazd na teren szkoły? Czy na tym terenie można projektować?
Odp. Na terenie przed dz. nr 3/26 można przewidzieć tylko wjazd na teren szkoły.
100. Na gruntach Miasta Szczecin na froncie działki 3/26 znajdują się dwa blaszane budynki oraz duży słup reklamowy. Czy można założyć ich likwidację?
Odp. Tak.
101. Prawidłowe zaprojektowanie drogi wjazdowej na terenie szkoły może wymagać usunięcia kilku drzew zaznaczonych do zachowania. Czy dopuszczają Państwo możliwość usunięcia kilku drzew zaznaczonych jako zieleń do zachowania?
Odp. Nie.
102. Jaki tytuł konkursu należy umieścić na planszach?
Odp. Konkurs na budynek sali gimnastycznej na SP nr 47 w Szczecinie.
103. Według Wytucznych Programowo-Funkcjonalnych powinno się przyjmować przynajmniej 0,7 m² na sportowca w szatni. Założyli też Państwo 1/wc 10 osób. Ze wstępnej kalkulacji wynika, iż przyjęta powierzchnia 35 m² na szatnie jest niewystarczająca. Prosimy o korektę przyjętych złożeń.
Odp. Powierzchnię szatni można zwiększyć w granicach tolerancji.
104. Czy każda szatnia ma być przystosowana dla osób niepełnosprawnych? Czy przewidzieć jedną dodatkową szatnię dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych?
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 33.
105. Czy należy zaprojektować kabinę komentatorów?
Odp. Dopuszcza się zaprojektowanie kabiny, jako integralnej części widowni.
106. Czy sala odnowy biologicznej i sauna ma być dostępna z jednej szatni, czy ma być zaprojektowana jako oddzielny zespół?
Odp. Jako oddzielny zespół.
107. Jakie jest przeznaczenie budynku znajdującego się na terenie szkoły (działka 3/29) przy jego północnej granicy? Czy budynek ten można wyburzyć?
Odp. Funkcja magazynowa- budynek do zachowania.
108. Czy w szkole będą oddziały zerowe?
Odp. Tak.
109. Ze wstępnych rysunków koncepcyjnych wynika, iż sala o wielkości areny 60x33x10 m nie zmieści się w żadnym miejscu na terenie objętym opracowaniem. Prosimy o dopuszczenie możliwości zastosowania rozwiązań alternatywnych – podział na dwie odrębne sale lub zmianę proporcji areny.
Odp. Patrz odpowiedź na pytanie nr 6.
110. Czy można obiekt nowoprojektowany i istniejący traktować jako jeden budynek?
Odp. Tak.
111. Czy zamawiający dopuszcza inny niż podano w Rozd.5 podrozdział, 4 pkt, a układ plansz (nie pionowy a poziomy)?
Odp. Plansze o wymiarze 100x70cm należy opracować w układzie poziomym (ekspozycja w układzie pionowym).
Uwaga! Unieważnia się schemat układu plansz zamieszczony w Rozdziale V pkt 4 ppkt.1) A).
Obowiązujący układ plansz przedstawiono poniżej.

1
2
3