



Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin

Krzysztof Soska

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. +4891 42 45 208, fax +4891 42 30 806
ksoska@um.szczecin.pl • www.szczecin.eu

Szczecin, 2020-10-26

Znak sprawy: WOŚ-II.0003.28.2020.AS

**Pani
Agnieszka Kurzawa
Radna Rady Miasta Szczecin**

Dotyczy
interpelacji nr 1867

Szanowna Pani Radno

W odpowiedzi na interpelację nr 1867 w sprawie nauczania zdalnego w szczecińskich szkołach przekazuję informacje, które są przedmiotem Pani zainteresowania.

W związku z koniecznością zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, w szkołach przygotowano i wdrożono rozwiązania, które umożliwiły funkcjonowanie w zmienionych warunkach organizacyjnych, w szczególności w zakresie pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zajęcia edukacyjne w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół powinny być prowadzone w różnorodny sposób, dostosowany do możliwości percepcyjnych uczniów i uwarunkowań środowiskowych, w tym między innymi:

1. z wykorzystaniem:
 - a. narzędzi umożliwiających przeprowadzenie lekcji on-line,
 - b. materiałów wskazanych przez nauczyciela dostępnych m.in. na stronach internetowych,
 - c. materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN;
2. przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
3. z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
4. przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym czy edukacją wczesnoszkolną.

Na bazie doświadczeń szkoły wypracowały optymalne i skuteczne rozwiązania w zakresie realizacji zajęć edukacyjnych podczas zawieszenia zajęć lub też konieczności prowadzenia zajęć w trybie mieszanym lub zdalnym, które umożliwią w sposób możliwie najbardziej

efektywny zrealizowanie założeń podstawy programowej. W tym zakresie organ prowadzący pozostawał w stałym dialogu z dyrektorami szkół. Z informacji uzyskanych od dyrektorów szkół wynika, że preferowane są przez szkoły rozwiązania polegające na korzystaniu z dotychczasowych doświadczeń i narzędzi w zakresie metod i technik kształcenia na odległość i doskonalenie ich. Realizacja kształcenia na odległość jest bieżąco nadzorowana przez dyrektora szkoły, który monitoruje sposób organizacji kształcenia i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań. Biorąc powyższe pod uwagę nie jest wskazane zobowiązanie szczecińskich szkół samorządowych do korzystania z jednolitych narzędzi do nauki zdalnej lub też ich standaryzacja.

W trakcie kształcenia na odległość nauczyciel wykonując swoje obowiązki ma możliwość korzystania ze sprzętu komputerowego oraz pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkoły. Celem zniwelowania różnic w zakresie dostępności sprzętu komputerowego wśród uczniów z rodzin wielodzietnych i ubogich w Mieście Szczecin podjęto następujące działania:

1. zmieniono zasady gospodarowania majątkiem placówek oświatowych poprzez przyznanie szkołom prawa wypożyczania sprzętu szkolnego uczniom oraz nauczycielom, czego wcześniej nie mogły dokonywać. Dzięki temu wypożyczono ok. 1000 laptopów zakupionych przez szkoły w ramach środków własnych lub w ramach realizacji projektów unijnych,
2. zorganizowano akcję pozyskiwania sprzętu od firm i mieszkańców naszego miasta dla potrzeb szczecińskich uczniów. Akcja koordynowana była przez Szczeciński Park Naukowo-Technologiczny „Technopark Pomerania”. Dzięki tym działaniom kolejne komputery trafiły do uczniów szczecińskich szkół, którzy — ze względu na brak sprzętu — nie mogli uczestniczyć w lekcjach prowadzonych w formie zdalnej,
3. w ramach akcji „ZDALNA SZKOŁA” Gmina Miasto Szczecin zawarła 19 maja 2020 r. umowę z Centrum Projektów Polska Cyfrowa. Projekt ten umożliwił Gminie uzyskanie dofinansowania na zakup przenośnych komputerów dla uczniów, którzy nie posiadali w domu sprzętu umożliwiającego udział w lekcjach realizowanych w formie zdalnej. Gmina Miasto Szczecin uzyskała 100 000,00 zł dofinansowania (zakup laptopów dla uczniów z 22 szczecińskich szkół). Gmina Miasto Szczecin wzięła także udział w kolejnej akcji pn. „ZDALNA SZKOŁA+”, w ramach której Gmina otrzymała dofinansowanie na kwotę 165 000,00 zł na zakup kolejnych przenośnych komputerów dla uczniów z 25 szczecińskich szkół..

Dzięki tym działaniom uczniowie szczecińskich szkół mieli możliwość spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych i prowadzeniu kształcenia w formie zdalnej. Zaledwie 0,06% uczniów szczecińskich szkół nie uczestniczyło w lekcjach prowadzonych w formie zdalnej, nie odrabiało zadań domowych, nie reagowało na wszelkie próby kontaktu szkoły z nimi lub ich rodzicami/prawnymi opiekunami, itp. Przyczyny takiego zachowania nie były związane z brakiem dostępu do sprzętu komputerowego w domu rodzinnym ucznia. Wynikały z niewłaściwych postaw wychowawczych rodziców tych uczniów (brak nadzoru nad dzieckiem) oraz lekceważącego stosunku do nauki (liczne absencje), które przejawiali ww. uczniowie od samego początku rozpoczęcia nauki w szkole.

Ponadto celem podniesienia kompetencji cyfrowych nauczycieli, które w okresie konieczności realizowania nauczania zdalnego są niezbędne, w ramach projektu pn. „Akademia Kompetencji – doskonalenie kompetencji uczniów szczecińskich szkół”.

Gmina Miasto Szczecin zaplanowała kursy doskonalące kompetencje cyfrowe nauczycieli w łącznym wymiarze 1600 godzin (375 uczestników - 64 godz. na jednego uczestnika). Dodatkowo firma Librus obsługująca dziennik elektroniczny dla samorządowych szkół szczecińskich w celu wsparcia szkół w codziennej pracy zaplanowała przeprowadzenie 200 szkoleń on-line dla szkół podstawowych z zakresu nauczania zdalnego w ramach projektu „Edukacja zdalna z energią”. Spotkania zostaną w pełni sfinansowane przez organizatora akcji – Energę z Grupy ORLEN.

Dynamiczna sytuacja epidemiologiczna ma bezpośrednie przełożenie na ilość decyzji związanych z zawieszaniem zajęć w szkołach. Zgodnie z § 18 ust. 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2020.1604 t.j.) dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów. Od początku roku szkolnego 2020/2021 w 64 samorządowych szczecińskich jednostkach oświatowych czasowo zawieszono zajęcia dla wybranych oddziałów zgodnie z procedurą, o której mowa wyżej.

Nauczanie w trybie mieszanym realizowane jest ponadto w szkołach ponadpodstawowych od dnia 19 października 2020 r. zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 16 października 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020.1830). Ww. przepisy wskazują, że nie więcej niż 50% uczniów winno realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor wprowadzając kształcenie w wariantcie hybrydowym winien je dostosować do aktualnej sytuacji epidemicznej w placówce z uwzględnieniem stanu obecności nauczycieli, własnych ustalonych i sprawdzonych rozwiązań, dotyczących jednoczesnego nauczania zdalnego i stacjonarnego.

z powasianiu

Zastępca Prezydenta Miasta


Krzysztof Soska