Załącznik do pisma

z dnia 06. września 2016 r.

znak : WO-I. .0003.2 .2016

**Plan budżetu Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych na lata 2016-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zadania budżetowego  (przejęcie od innych dysponentów)** | **OBOWIĄZUJĄCY BUDŻET NA 2016 ROK I PROGNOZY LAT NASTĘPNYCH** | | |
| **Plan 2016** | **Prognoza 2017** | **Prognoza 2018** |
| **Zadania przejęte z Wydziału Oświaty** | | | | |
| 1 | Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych | 8 805 642 | 10 000 000 | 10 000 000 |
| 2 | Modernizacja i przebudowa budynku Gimnazjum nr 21 w Szczecinie na potrzeby utworzenia siedziby Centrum Psychologiczno - Pedagogicznego w Szczecinie | 120 000 | 2 900 000 | 0 |
| 3 | Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych | 3 500 314 | 5 640 000 | 0 |
| 4 | Rozwój i zwiększenie wykorzystania energii słonecznej w miejskich jednostkach organizacyjnych – etap II | 358 550 | 5 000 000 | 5 000 000 |
| 5 | Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej | 997 200 | 18 888 380 | 22 958 600 |
| 6 | Współfinansowanie inwestycji Rad Osiedli | 45 000 | 0 | 0 |
| 7 | Zmniejszenie zanieczyszczeń powietrza w Szczecinie - Etap II - Program KAWKA | 691 390 | 0 | 0 |
| **Suma** | | **14 518 096** | **42 428 380** | **37 958 600** |
| **Zadania przejęte z Wydziału Inwestycji Miejskich \*** | | | | |
| 1 | Budowa bieżni i urządzeń do skoku w dal przy kompleksie sportowym przy ul. Świętoborzyców (SP nr 35) | *300 000* | 0 | 0 |
| 2 | Budowa i modernizacja boisk szkolnych, osiedlowych i dzielnicowych centrów sportu i rekreacji | *4 398 924* | 5 600 000 | 4 800 000 |
| 3 | Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych | *2 985 789* | 2 000 000 | 0 |
| 4 | Program budowy małych boisk w przedszkolach | *600 000* | 600 000 | 300 000 |
| **Suma** | | ***8 284 713\**** | **8 200 000** | **5 100 000** |
| **Razem** | | **22 802 809** | **50 628 380** | **43 058 600** |
| *\* WIM ma zakończyć zadania planowane w 2016 roku* | |  |  |  |